

Doelgroep

Leerkrachten, directies, middenkader, leerlingenbegeleiders, zorgcoördinatoren uit s.o. en BaO

Leiding

CNO werkt voor dit traject samen met Orbit vzw en kan rekenen op het engagement van experts als Dirk Geldof, Winny Ang, Khalid Benhaddou en Herman Froominckx.

Praktisch

Data: donderdag 28 oktober 2021 van 9.30 tot 16.30 uur,
maandag 6 december 2021 van 9.30 tot 16.30 uur,
maandag 24 januari 2022 van 9.30 tot 16.30 uur,
maandag 14 februari 2022 van 9.30 tot 16.30 uur,
woensdag 16 maart 2022 van 9.30 tot 16.30 uur

Plaats: Universiteit Antwerpen, Boogkeers 5 (aan het Mechelseplein), 2000 Antwerpen, lokaal 103 (eerste verdieping)

Een week voor aanvang krijg je een herinneringsmail met de definitieve informatie.

Mee te brengen door cursist: Opgeladen laptop en lader, ev. ook een tablet

Bijdrage: € 600 - Cursusmateriaal en lunch inbegrepen

Inschrijving: via www.uacno.be/21OND130A

De algemene voorwaarden voor inschrijven, betalen en annuleren vind je op cno.uantwerpen.be/inschrijven.

V.U.: E. Struyf - Prinsstraat 13 - 2000 Antwerpen

Campus Drie Eiken
Universiteitsplein 1
2610 Wilrijk

cno.uantwerpen.be
cno@uantwerpen.be
03 265 29 60

Stadscampus
Boogkeers 5
2000 Antwerpen



Universiteit Antwerpen
| CNO | Centrum Nascholing Onderwijs

Word ankerfiguur diversiteit – Op weg naar een interlevensbeschouwelijk en intercultureel competente school

donderdag 28 oktober 2021
maandag 6 december 2021
maandag 24 januari 2022
maandag 14 februari 2022
woensdag 16 maart 2022

www.uacno.be/21OND130A



Diversiteit is voor elke school aan de orde, meer dan ooit. Optimale onderwijskansen creëren voor elke jongere is hierbij een boeiende én noodzakelijke uitdaging. Dit vijfdaags traject reikt je enerzijds de nodige kennis aan en zorgt anderzijds voor het ontwikkelen van specifieke vaardigheden om op de eigen school als aanspreekpunt te functioneren in een diverse interlevensbeschouwelijke en interculturele context.

Programma

Tijdens de eerste dag bekijk je door de bril van superdiversiteit de snelle demografische veranderingen. Je ontwikkelt een divers-sensitieve basishouding als startpunt om krachtgericht de competenties van alle kinderen en jongeren te (h)erkennen. Daarnaast geef je invulling aan veel voorkomende begrippen rond diversiteit.

De tweede dag neemt je mee op een fascinerende zoektocht naar de identiteitsontwikkeling van kinderen en jongeren. Identiteit heeft verschillende dimensies die op een dynamische manier met elkaar blijven interageren. Je leert hoe je deze identiteitsprocessen kan ondersteunen en waar mogelijke uitdagingen of valkuilen zich situeren. Daarnaast zoom je in op de wisselwerking tussen en wederzijdse beïnvloeding van de buitenschoolse leefwereld en je schoolcultuur.

Kijken naar andere culturen of religies gebeurt steeds, of je het nu wilt of niet, vanuit je eigen referentiekader. Dit kader vormt het vertrekpunt van dag drie. Met dit inzicht voor ogen verken je daarna verschillende religieuze en culturele referentiekaders en de manier waarop die beleefd worden in de Vlaamse scholen. Je zoekt samen met de sprekers en de moderator naar nuancerings en stapt af van de stereotypering.

Nadat je tijdens de eerste dagen van dit traject heel wat input gekregen hebt, stelt dag vier jouw leervragen en die van je medecursisten centraal. Via intervisie bespreek je enkele zelf aangereikte casussen en zoek je samen een gepaste manier om met de casus om te gaan in een diverse interlevensbeschouwelijke en interculturele context. Je maakt kennis met de basistechnieken van coaching en bemiddeling.

Dag vijf nodigt je uit tot zelfanalyse op basis van verzamelde feedback. Je reflecteert over wat je geleerd hebt, en aan de hand van een SWOT-analyse benoem je uitdagingen én mogelijkheden die je ziet voor jezelf én voor je school. Kortom, terugblikken en vooruitkijken. In de namiddag rondt dit traject af met inspirerende verhalen, gebracht door en voor onderwijzers. Ze focussen hierbij op kritische succesfactoren om van diversiteit het nieuwe normaal te maken en op die manier te zorgen voor onderwijskwaliteit voor iedereen.

Doelstellingen

De deelnemers krijgen de nodige **kennis** aangereikt en ontwikkelen de nodige **vaardigheden** om op de eigen school als **ankerfiguur** te functioneren in een **interlevensbeschouwelijke en interculturele context**.

De deelnemers:

- vullen de basiskaders en basisbegrippen over diversiteit correct in;
- hebben inzicht in de demografische ontwikkelingen en de impact hiervan op het onderwijs;
- reflecteren over identiteit en belonging;
- hebben oog voor de dynamische en meerlagige dimensies van identiteit;
- passen hun kennis over identiteit toe in de onderwijspraktijk;
- verwoorden de wisselwerking en wederzijdse beïnvloeding van de buitenschoolse leefwereld en de schoolcultuur;
- kennen de eigenheid van enkele religieuze en culturele referentiekaders en leggen de nodige nuancerings;
- onderscheiden bij conflicten of ze al dan niet van culturele of levensbeschouwelijke aard zijn;
- interveniëren of adviseren in een interculturele en interlevensbeschouwelijke context vanuit de basistechnieken van coaching en bemiddeling;
- formuleren a.d.h.v. SWOT-analyse de uitdagingen en mogelijkheden zowel voor zichzelf als ankerfiguur als voor de eigen school;
- kennen de kritische succesfactoren a.d.h.v. verschillende voorbeelden om van diversiteit het nieuwe normaal te maken.