



# WEGWIJZER ONDERWIJS

WAT STAD MECHELEN DOET  
VOOR SCHOLEN

2023 - 2024

## INTRO

Een nieuw schooljaar staat in de startblokken. Ongetwijfeld komt er weer een hoop informatie op jullie af.

Stad Mechelen ondersteunt de scholen, leerlingen, leerkrachten, begeleiders en ouders op vele vlakken, zoals met de coördinatie van projecten, financiële input, logistiek, mensen netoverschrijdend samenbrengen, expertise delen...

Deze wegwijzer is bedoeld als extra geheugensteuntje voor deze initiatieven.

Ongetwijfeld is er nog meer informatie die hierin niet vermeld staat, maar op de website van stad

Mechelen vind je nog heel wat interessante documentatie: [www.mechelen.be/onderwijs](http://www.mechelen.be/onderwijs)

Raadpleeg alvast onze [kalender](#) met inspirerende avonden, opleidingsdagen en netwerkmomenten en zet het in je agenda.

Om steeds het meest recente nieuws te ontvangen, schrijf je liefst in op onze [onderwijsnieuwsbrief](#).

Een creatief en boeiend nieuw schooljaar toegewenst, namens

Evelien Cautaert en Herbert Crol, brugfiguren OOM - Onderwijsoverleg Mechelen.

Anke Anthoni en haar collega's, Leerrecht en Gelijke Onderwijskansen.

# INHOUDSTAFEL

Actuele thema's in 2023-24 .....	5
construct europe .....	5
Nieuwe Vesten.....	6
Nieuwe sporthal en park Raghenosite.....	6
leerrecht .....	7
Team leerrecht en gelijke onderwijskansen .....	7
Samen tegen schooluitval.....	7
Sociaal beleid .....	8
Huis van het Kind/Opvoedingswinkel Mechelen .....	8
Trekende bevolking .....	8
Taalhulp.....	8
Sociale preventie en veiligheid .....	9
Digitale aanmeldingsprocedure M.O.F. ....	9
Digitale aanmeldingsprocedure spijbelen .....	10
Spijbelpreventie.....	10
VIDA (secundaire scholen) .....	10
Veilige schoolomgeving en Verkeerseducatie .....	11
Fietscontroles.....	11
Strapdag.....	11
Gebruik Verkeerstuin (basisscholen).....	12
Cultuur .....	13
Het Predikheren.....	13
Museum Hof van Busleyden .....	13
CCM – Beeldsmederij De Maan – ARSENAAL .....	13
Mechelen Klimaatneutraal en Milieueducatie .....	14
Subsidie Paraat voor het klimaat .....	14
Subsidie Klimaatactie .....	14
Educatief aanbod basisonderwijs.....	14
Educatief aanbod secundair onderwijs.....	14
Domein Tivoli.....	14
Vrijbroekpark.....	14
't Grom.....	14
Mechelen Mondiaal.....	15
Project mondiale school.....	15
Subsidie sensibiliserende mondiale activiteiten .....	15
Bordspel SDG's (basisscholen).....	15
Wereldfilmfestival MOOOV (secundaire scholen).....	15
Sport en Jeugd.....	16
Buurtsport.....	16

Meer sport .....	16
Jeugddienst .....	16
Erfgoed .....	17
Adviesgesprekken over Erfgoedbeheer .....	17
ERFGOEDWEEK VOOR SCHOLEN.....	17
Herinneringseducatie .....	17
Kazerne Dossin, memoriaal, museum en onderzoekscentrum over Holocaust en mensenrechten .....	17
FILMDAG 8 MEI COMITÉ REGIO MECHELEN .....	18
Bijlage 1: Doelstellingenkader 'schooluitval voorkomen' .....	19
Bijlage 2: Infofiches projecten om schooluitval te voorkomen.....	22

# ACTUELE THEMA'S IN 2023-24

## CONSTRUCT EUROPE

In het voorjaar van 2024 is België voorzitter van de Raad van de Europese Unie en dat vieren we in Mechelen met een groots cultureel en maatschappelijk gericht stadsfestival. Stad Mechelen slaat de handen in elkaar met haar partners: het Hannah Arendt Instituut, kunstencentrum Nona, Mechelen Feest en vzw J@M. Samen creëren zij een programma dat de thematiek van het festival tot leven zal brengen: verbinding, samenwerking en democratische dialoog. Zo brengen we Europa en haar burgers dichter bij elkaar. Alle info op [Construct Europe](#)

### Jongeren naar de Europese verkiezingen in 2024

Volgend jaar trekken we opnieuw naar de stembus. Nieuw is dat ook 16- en 17-jarigen dit keer kunnen stemmen voor de Europese verkiezingen. Het Europees Parlement neemt immers veel beslissingen die invloed hebben op de toekomst en het dagelijkse leven van jongeren.

Volwassenen komen automatisch op de kiezerslijsten terecht, maar jongeren die willen stemmen, moeten zich vooraf registreren. [Dat kan online](#) of op papier.

Maak jij jouw leerlingen mee warm? Samen maken we van Mechelen de stad met de hoogste registratiegraad!



Wil jij hier in je klas rond werken? Scholen ontvangen in najaar Edubox waar ze mee aan de slag gaan.

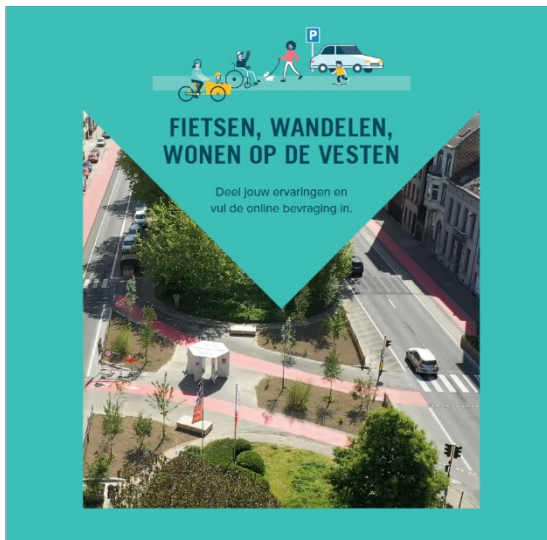
### Netwerk van Europeseerkrachten

Op 10 mei 2023 bracht Construct Europe voor het eerst het netwerk van 'Mechelse Europeseerkrachten' samen. We wisselen ervaringen uit over e-twinning trajecten met buitenlandse scholen en gaan aan de slag met de vraag: hoe maken we Europa sexy again?

Deze leraren mogen als eerste de Edubox met lesmateriaal over Europa uitproberen.

Geïnteresseerde Europeseerkrachten kunnen zich nog steeds melden bij [jana.kerremans@mechelen.be](mailto:jana.kerremans@mechelen.be).

## NIEUWE VESTEN



### Hoe ervaar jij de Mechelse vesten vandaag?

Samen met het Agentschap Wegen en Verkeer maken we werk van de Nieuwe Vesten. We maken van de vesten een verkeersveilige en aangename plek. Tegelijk houden we onze stad bereikbaar voor auto- en vrachtverkeer. Dat deden we eerst met tijdelijke maatregelen. Vanaf het najaar van 2025 volgt de definitieve vernieuwing van de vesten. Om de nieuwe situatie op de vesten **tussentijds te evalueren**, willen we ook **jouw mening kennen**. Iedereen kan voor 18 september de [online bevraging invullen](#). Verspreid je deze oproep ook binnen jouw school?

## NIEUWE SPORTHAL EN PARK RAGHENOSITE

Op Ragheno komt een gloednieuw sportcentrum. Het wordt dé place to be voor sport en beweging. Hier willen we ruimte bieden aan topsport, competitiesportclubs, recreatieve sporters, scholen en individuele sportfanaten. Ook willen we er geweldige sportevenementen van topniveau organiseren.

**Woensdagavond 30 augustus** is een tweede participatiemoment gepland omtrent het nieuwe sport- en recreatiecentrum op de Ragheno-site.

Op dit participatiemoment geven we een samenvatting van het gelopen traject en willen we opnieuw in interactie en dialoog gaan met toekomstige gebruikers en praktijkexperten. We zoomen in op enkele specifieke thema's voor een kwaliteitsvol en toekomstgericht sportcentrum op Ragheno. We rekenen niet alleen op de aanwezigheid van de sportclubs, maar op alle actoren betrokken bij sport & bewegen in Mechelen. En we horen graag de stem van kinderen & jongeren, senioren, ... en experts en ervaringsdeskundigen op vlak van toegankelijkheid.

We verwelkomen jullie graag op 30 augustus om 19.30u in sporthal IHAM in Mechelen. [Info en inschrijven](#)

# LEERRECHT

## TEAM LEERRECHT EN GELIJKE ONDERWIJSKANSEN

Dit team wil bijdragen aan het verzekeren van het recht op leren en het creëren van gelijke, kwaliteitsvolle onderwijskansen voor alle kinderen, jongeren en volwassenen die leren en studeren of wonen in Mechelen. Door:

- het recht op leren te verdedigen, met o.a. extra ondersteuningsaanbod en dienstverlening voor maatschappelijk kwetsbare leerlingen (met de school als toeleider).
- te verbinden: via ontmoetings-, professionaliserings- en netwerkkansen voor individuele onderwijsprofessionals, door in te zetten op net- en sectoroverstijgend werken, via twee “gemeenschappelijke talen” (de talententaal en nieuwe autoriteit).
- te versterken: via trajecten, subsidiekaders, projecten. Ter ondersteuning van (structurele veranderingen in) de school.

Centrale thema's zijn: welbevinden van leerlingen en leerkrachten, talentontwikkeling, participatie, partnerschap met ouders, nabije hulp van buurt- en welzijnsactoren, thuisgevoel op school (diversiteit) en armoedesensitief werken.

## SAMEN TEGEN SCHOOLUITVAL

- Elke leerling verdient optimale onderwijskansen in iedere Mechelse school! Uitdagend, motiverend onderwijs, een positief schoolklimaat en kwaliteitsvolle relaties tussen leerkrachten en leerlingen kunnen ervoor zorgen dat iedere leerling zich goed voelt en tot leren komt. Scholen kunnen de complexiteit van ongekwalificeerde uitstroom echter niet alleen oplossen. Het gaat om een samenloop van persoonlijke, sociale, economische, schoolse en gezinsgerelateerde factoren. Verlies aan (school)binding staat vaak centraal. Er is daarom een veelzijdige, integrale benadering nodig, met oog voor de verschillende contexten waarin ontwikkelingskansen voor kinderen schuilen.
- Stad Mechelen ontwikkelde daarom een doelstellingenkader ‘schooluitval voorkomen’. Dit kader kan inspiratie en houvast bieden voor heel wat verschillende actoren (scholen, stad, welzijns- en jeugdpartners) om samen nieuwe projecten te ontwikkelen en verduurzamen, bestaande projecten actiever in te zetten of beproefde recepten te blijven toepassen. Het doelstellingenkader vind je in bijlage 1.
- Overzicht van de projecten die de stad (mee) financiert en/of uitvoert (uitgebreide infoches in bijlage 2):
  - Netwerk nieuwe autoriteit LEERPLICHT en NIET-LEERPLICHT
  - Talent LEERPLICHT en NIET-LEERPLICHT
  - Talent krijgt zomerkans BASIS en SEC (OKAN)
  - School en ouders BASIS
  - Welkom in de klas BASIS
  - Schoolstart BASIS
  - Bruggenbouwers BASIS
  - Herstelscholen BASIS en SEC
  - Krachtige scholen SEC
  - Onderwijsassistent SEC
  - Proeftuin 6 weken SEC
  - Netsterk BASIS en SEC
  - CMP BASIS en SEC
  - Groeikracht BASIS
  - Buddy BASIS en SEC
  - PROS BASIS en SEC
  - Leerwinkel vnl. NIET-LEERPLICHT

## SOCIAAL BELEID

### HUIS VAN HET KIND/OPVOEDINGSWINKEL MECHELEN

In het Huis van het Kind/Opvoedingswinkel kunnen ouders en professionelen terecht met al hun vragen over opvoeden en opgroeien van kinderen en jongeren (Kinderopvang, groeipakket, opvoedingsvragen, groepssessies...). Scholen zijn belangrijke doorverwijzers. Wil je meer weten, neem dan contact op met [huisvanhetkind@mechelen.be](mailto:huisvanhetkind@mechelen.be) of T 015 44 52 42 . Het aanbod vind je terug op [www.mechelenkinderstad.be/huis-van-het-kind](http://www.mechelenkinderstad.be/huis-van-het-kind)

### TREKKENDE BEVOLKING

Leerlingen die behoren tot de trekkende bevolking Roma-zigeuner, voyageur, Manoesjzigeuner of andere persoon met een nomadische cultuur kunnen worden meegeteld aan coëfficiënt 1,5. Zij kunnen ook worden meegerekend tot de groep 'indicatorleerlingen'. Het is noodzakelijk dat de verificateur over de nodige bewijsstukken beschikt. Eén van deze documenten is het formulier "Melding van leerlingen in het basisonderwijs die tot de trekkende bevolking behoren".

Om te vermijden dat ouders naar het Huis van de Mechelaar moeten komen om hun handtekening te laten wettigen, wordt een "verklaring op eer" ingevuld op school. Dit attest wordt ondertekend door de ouder/gevolmachtigde die de leerling komt inschrijven en door de directeur van de school.

**Directies van het basisonderwijs kunnen aan de hand van een attest en een formulier een melding maken van leerlingen dit tot de trekkende bevolking behoren.**

**De procedure, het attest en het formulier vind je terug via**

**<https://www.mechelen.be/onderwijs/formulieren-trekkende-bevolking>**

### TAALHULP

- Een taalhulp is een vrijwillige tolk. Ze maken het mogelijk te communiceren met anderstaligen die geen of weinig Nederlands kennen. De taalhulpen moeten alles neutraal vertalen en zijn tot geheimhouding verplicht. Ze kunnen echter niet dezelfde kwaliteit garanderen als een sociaal tolk. Een taalhulp zet je dan ook in voor eenvoudige laagdrempelige gesprekken.
- Het project Taalhulp is uitsluitend gericht tot scholen, medewerkers van de Sociale dienst, stad Mechelen en organisaties uit de welzijns- en hulpverleningssectoren.
- **Wil je een taalhulp aanvragen?**  
**Neem dan eerst contact op met het [Agentschap Integratie en Inburgering](#) en sluit een overeenkomst af. Zo word je opgenomen in hun bestand en kan je de taalhulp gebruiken. Dien het [aanvraagformulier](#) minstens twee werkdagen op voorhand bij [Taalhulpen Agentschap Integratie en Inburgering](#).**
- **Meer info over het Project 'Taalhulp' vind je ook nog op:** <https://www.mechelen.be/tolken> **of mail naar [taalhulpmechelen@integratie-inburgering.be](mailto:taalhulpmechelen@integratie-inburgering.be)**



# SOCIALE PREVENTIE EN VEILIGHEID

## DIGITALE AANMELDINGSPROCEDURE M.O.F.

Voor een vlotte verwerking:

- Gebruik het [online](#) formulier
- Beveilig het document (GDPR) (handleiding online terug te vinden) en mail naar [pz.rivierenland.onthaal.mechelen@police.belgium.eu](mailto:pz.rivierenland.onthaal.mechelen@police.belgium.eu).
- Kan je niet alles invullen, geen probleem. De toegewezen dienst bij politie belt dan even op om dit telefonisch te bespreken.
- Heb je eerst gebeld, vul dan achteraf het formulier in.

### a. Dringende interventies

Indien een dringende interventie door politie noodzakelijk is, contacteer je de lokale meldkamer op **015 464 464**.

Een onmiddellijke interventie kan wenselijk zijn:

- In het kader van onmiddellijk sporenonderzoek, bewijslast en/of beeldvorming.
- In geval van een acute gevaarsituatie (de interventieploeg die dicht bij de buurt is, komt zo snel mogelijk langs (in uniform)).

### b. Discrete aanpak

Het kan ook gebeuren dat een interventie gewenst is, maar deze niet dringend is. In dat geval kan je bellen met de lokale politiedienst en samen een plan van aanpak afspreken. Zo kan afgesproken worden dat een schoolmedewerker bijvoorbeeld een betrokkene afzondert en een ploeg langskomt in burger buiten de uren van de speeltijden.

### c. Overlast of dreigende MOF

"We horen dat er aan de overkant van de school drugs wordt gedeald." Of "Er is een vechtpartij gepland". Dit zijn voorbeelden van zinvolle informatie voor de lokale politie. Op die manier kunnen ze verhoogd toezicht houden, afspraken maken met mobiel jeugdwerk of andere maatregelen treffen.

### d. Twijfel of vermoedens

Heb je graag meer informatie over wat een school mag doorgeven aan informatie? Dan kan je dit nalezen in de ministeriële omzendbrief [PLP 41](#): "Puur feitelijke informatie, informatie over objectief vaststelbare gegevens, mag altijd worden doorgegeven door de school aan de politie. Hetzelfde geldt voor strafbare feiten die op school plaatsvinden. Ook getuigenissen van leerlingen over strafbare feiten die ze andere leerlingen zagen plegen, vallen hieronder."

De doelstelling is samen werken aan een veilige en rustige schoolomgeving.

Bij vermoedens van 'onder invloed zijn' of 'gebruik' of 'bezit', onderneem je als school zelf eerst een aantal stappen, zoals een gesprek met de leerling(en) en/of ouders over het vermoeden en waar dat vandaan komt.

Wanneer je ernstige vermoedens hebt over feiten (bv. dealen, afpersen, verboden wapenbezit, ...), overleg je met de lokale politie.

Wanneer de school en/of het CLB van oordeel zijn dat er redenen zijn om de politie niet zelf in te lichten, informeer dan de slachtoffers, leerlingen en ouders zelf aangifte te doen of klacht in te dienen bij de politie.

Algemeen geldt: beter een keer te veel bellen/melden, dan te weinig.

Je kan bij twijfel ook overleggen met de lokale politie. Echter wanneer strafbare feiten vermeld worden (ook anoniem), dan volgt er een onderzoek. De politie heeft ambtsplicht en kan dit niet negeren.

### e. Wapen of drugs gevonden

Bel onmiddellijk de meldkamer via 015 464 464.

### f. Zedenfeiten

Volg de interne procedure in gevallen van grensoverschrijdend gedrag en neem onmiddellijk contact op met de meldkamer via 015 464 464.

Voor beleid rond integriteit: [Grenswijs](#)

### g. Pers

De persverantwoordelijke deelt nooit meldingen van scholen in persberichten. Ook wanneer de pers hier vragen over zou stellen, zullen zij geen informatie geven. Er zal dus nooit informatie vertrekken vanuit de politie.

### h. Contactgegevens

Hoofdinspecteur Steven Willekens

[pz.rivierenland.onthaal.mechelen@police.belgium.eu](mailto:pz.rivierenland.onthaal.mechelen@police.belgium.eu)

Let op met delen van gegevens via mail (GDPR)

Tijdens kantooruren: 015 464 025 of 015 464 183 (biketeam)

Dringend: 015 46 44 64

## DIGITALE AANMELDINGSPROCEDURE SPIJBELLEN

De volledige procedure rond het verder verloop na de aanmelding en het opmaken van het spijbelcontract, kan je [hier](#) nalezen.

Voor een vlotte verwerking:

- Gebruik het [nieuwe online](#) formulier
- [Beveilig](#) het document (GDPR) (handleiding in de procedure).
- Kan je niet alles invullen, geen probleem. De toegewezen dienst bij politie belt dan even om dit telefonisch te bespreken.
- Heb je eerst gebeld, vul dan achteraf het formulier in.

### Contactgegevens

Peggy Bischoop - [pz.rivierenland.onthaal.mechelen@police.belgium.eu](mailto:pz.rivierenland.onthaal.mechelen@police.belgium.eu) - 015 46 41 20

Let op met delen van gegevens via mail (GDPR).

Heb je vragen rond de werking van het formulier of het paswoord mail naar

[onderwijsondersteuning@mechelen.be](mailto:onderwijsondersteuning@mechelen.be)

## SPIJBELPREVENTIE

Meer info vind je ook in het [Stappenplan voor spijbelopvolging](#).

Doorgaans worden er twee spijbelacties per schooljaar georganiseerd. In vertrouwelijkheid wordt al meegedeeld dat deze voor het schooljaar 2023-2024 opnieuw zullen doorgaan.

## VIDA (SECUNDAIRE SCHOLEN)

- VIDA staat voor vroegdetectie en vroeginterventie van drugs/alcohol/gamen/gokken is een kortdurend psycho-educatief programma.
- VIDA heeft tot doel middelengebruik bij jongeren zo vroeg mogelijk te identificeren en hen te motiveren tot zelfreflectie en gedragsverandering. Op deze manier willen we de risico's verminderen of de bestending van het gebruik voorkomen. Vroeginterventie stopt het gebruik niet, bewustwording staat hier centraal. Het leert jongeren een 'verantwoord' gebruikspatroon te ontwikkelen.
- De doelgroep zijn jongeren en jongvolwassenen die experimenteren met drugs/alcohol/ gamen waarbij het gebruik een invloed heeft op verschillende levensdomeinen. De jongere is leerling in het secundair onderwijs en/of woonachtig te Mechelen.
- Het is een individueel programma dat bestaat uit 6 tot 8 gesprekken. Men tracht de motivatie van deze jongeren te verhogen om zo hun gedrag te veranderen. Er wordt vertrokken vanuit de gedachte dat jongeren zelf stappen kunnen zetten om hun gebruik in eigen handen te nemen en te controleren, mits ze de nodige informatie en feedback krijgen. Er wordt gebruik gemaakt van zowel motiverende gespreksvoering als oplossingsgericht werken methodiek.
- **Wens je meer informatie over VIDA, neem dan gerust contact op met de Vida-begeleider:**  
E [vida@mechelen.be](mailto:vida@mechelen.be) - M 0471 83 01 99 – W <https://www.mechelen.be/vida-2>

# VEILIGE SCHOOLOMGEVING EN VERKEERSEDUCATIE

Alle info op <https://www.mechelen.be/onderwijs/verkeers-en-mobiliteitseducatie>

## FIETSCONTROLES

- Met volle overtuiging en veel enthousiasme organiseren de Gemeenschapswachten het komende schooljaar opnieuw fietscontroles. Ze doen dat al vele jaren en werken ook volgend schooljaar 2023-2024 met dezelfde procedure en afspraken. De oude (papieren) fietscontrolekaartjes werden twee jaar geleden reeds vervangen door een onlineformulier. Deze nieuwe werkwijze zorgt voor een vlotte verwerking van de fietsinformatie per leerling. Hoe verloopt dit?
  - Afhankelijk van het aantal klassen en leerlingen die deelnemen aan de fietscontrole, zijn er één, twee of meerdere Gemeenschapswachten aanwezig. Zij staan in voor de vlotte organisatie van de fietscontroles.
  - Per klas is er een begeleidende leerkracht aanwezig. Dit is noodzakelijk voor de registratie van de toestand waarin de fiets van de leerling zich bevindt. De begeleidende leerkracht ontvangt van de Gemeenschapswachten een tablet, waarop de naam van de klas en de leerling wordt ingegeven. De Gemeenschapswacht meldt aan de begeleidende leerkracht welk fietsonderdeel er niet in orde is, zodat dit tevens op de tablet wordt ingegeven.
  - Welke naam de begeleidende leerkracht op het tablet ingeeft voor de respectieve leerling, is een keuze van de school. In functie van de GDPR kan de school ervoor kiezen dat alleen de voornaam wordt gebruikt. Belangrijk is dat de school achteraf, wanneer de resultaten worden bezorgd, weten over wie het gaat.
  - Wanneer de fietscontrole is uitgevoerd, zullen in de loop van de volgende dagen de gegevens van de leerlingen worden verwerkt en aan de school bezorgd. De school kan dan op basis van de ingegeven naam en de klasnaam achterhalen over welke leerlingen het telkens gaat en deze informatie overmaken aan de ouders.
- Ook de aanvraag om de fietscontroles te organiseren is in een nieuw kleedje gestoken. Via de link [Registratie Fietscontrole oktober 2023](#) vul je het aanvraagformulier in. Jullie hebben tijd tot vrijdag 15 september 2023. Daarna wordt de reservatietool afgesloten. Het is echter interessant dat we zo snel mogelijk jullie aanvragen binnenkrijgen, dus graag nog voor de zomervakantie, zodat we ook tijdig een globale planning kunnen opmaken voor deze campagne. Snel na registratie, zullen de Gemeenschapswachten met jullie contact opnemen om de inschrijving te bevestigen en/of verdere afspraken te maken.
- Vergeet niet dat er **per klas een begeleidende leerkracht vereist** is. We rekenen op 30 fietscontroles per Gemeenschapswacht, per lesuur. Om een goede planning op te stellen is het dus belangrijk dat jullie de informatie in het aanvraagformulier volledig en correct invullen.
- **Heb je nog extra vragen, contacteer dan gerust Kristin Eke, teamcoach van de Gemeenschapswachten – E [kristin.eke@mechelen.be](mailto:kristin.eke@mechelen.be)**

## STRAPDAG

- De STRAPDAG gaat door op vrijdag 22 september 2023. De Strapdag is een dag om kinderen en ouders aan te moedigen om ofwel te voet, ofwel met de fiets naar school te gaan. Het duurzaam woon-schoolverkeer wordt bewerkstelligd door het creëren van een autovrije schoolstraat. Zoals voorgaande jaren biedt de stad Mechelen ondersteuning aan om deel te nemen aan de Strapdag en de schoolomgeving gedurende die dag verkeersvrij te maken.
- **Digitaal inschrijven kon tot en met 5 juli 2023 via het formulier <https://www.mechelen.be/strapdag-2023>. Je zal een verzendbevestiging ontvangen. Eind augustus 2023 ontvang je de bevestiging van je inschrijving en reservatie van materialen.**
- **Heb je nog vragen? Contacteer gerust Margot Leysen, via 015 29 83 96 of [margot.leysen@mechelen.be](mailto:margot.leysen@mechelen.be)**

## GEBRUIK VERKEERSTUIN (BASISSCHOLEN)

- Ook in het schooljaar 2023 - 2024 staat de verkeerstuin in het Provinciaal Groendomein Vrijbroek te Mechelen gratis ter beschikking van de Mechelse scholen. Wij hopen dat de verkeerstuin massaal wordt gebruikt door de scholen; dit is cruciaal voor het behoud van deze verkeerstuin.
- In de verkeerstuin werd de werking van de lichten vernieuwd en aangepast aan de nieuwe normen rond verkeersveiligheid.
- Uiteraard is het belangrijk dat het gebruik van de verkeerstuin geen losstaande activiteit is en past binnen een geheel van verkeerseducatieve activiteiten en lessen in de school met als doel de eindtermen *verkeer en mobiliteit in ruimtelijk beleid* te realiseren. In het kader hiervan zullen de Mechelse scholen ook blijvend gebruik kunnen maken van het fietsbehendigheidsparcours.
- **Concrete afspraken in het kader van het gebruik van de verkeerstuin voor het schooljaar 2023-24.**
- **Gebruik van de Verkeerstuin vanaf het 4<sup>de</sup> leerjaar.**
  - scholen reserveren bij het Vrijbroekpark (zie verder);
  - er is begeleiding van Gemeenschapswachten, die bestaat uit:
    - het ter beschikking stellen van de fietsen;
    - het opstellen en begeleiden van een behendigheidsparcours;
    - het opstellen en begeleiden van de oefeningen zoals: voorrang aan rechts, links en rechts kruisen, bevelen van de bevoegde persoon, plaats op de openbare weg, respecteren van gebods- en verbodsborden, fietsen in groep;
    - het begeleiden van het vrij fietsen in de verkeerstuin met respecteren van borden en regels;
  - kinderen moeten een basis van fietsvaardigheid hebben.
- **Gebruik van de Verkeerstuin door leerlingen uit klassen lager dan het 4<sup>de</sup> leerjaar.**
  - scholen reserveren steeds bij het Vrijbroekpark (zie verder);
  - de begeleiding en de verkeersles wordt gedaan door de leerkracht;
  - er worden geen fietsen voorzien.
- De verkeerstuin is geen losstaande activiteit, maar past binnen een geheel van verkeerseducatieve activiteiten in de school, bijvoorbeeld door zich te engageren om de doelstellingen van het 10/10-label te realiseren.
- De begeleidende leerkracht organiseert het bezoek aan de verkeerstuin en begeleidt zijn eigen klasgroep. **Ook als Gemeenschapswachten de verkeersles geven, dan is de leerkracht mee aanwezig bij het hele gebeuren.**
- De aanvraag dient uiterlijk de 15<sup>de</sup> van de maand te gebeuren voorafgaand van de maand waarin de verkeerstuin door de school wordt bezocht.
- Scholen reserveren altijd via het provinciaal Groendomein Vrijbroekpark. Zij staan in voor de reserveringen en het sleutelbeheer: Bea Pintens.  
**E [bea.pintens@provincieantwerpen.be](mailto:bea.pintens@provincieantwerpen.be) - T 015/45 13 80.**
- Reserveren per klas: één klas in de voormiddag en één klas in de namiddag. Er zijn voor 25 leerlingen fietsen beschikbaar.
- Wanneer het klassen van het 4<sup>de</sup> leerjaar en ouder betreft, zijn de Gemeenschapswachten ter plaatse om de leerkrachten en leerlingen **logistiek en inhoudelijk** bij te staan. Zij halen op de dag zelf de sleutel van de verkeerstuin af aan het onthaal in het “bezoekerscentrum” (zwart modern gebouw met hout), alsook het plan om de lichten te bedienen.
- Klassen van het derde leerjaar en lager, melden zich aan bij het onthaal in het bezoekerscentrum. Is geen begeleiding voorzien.
- Het gebruik van de verkeerstuin is gratis.
- Indien u op het laatste moment en omwille van overmacht niet aanwezig kan zijn op het gereserveerde moment, verwittig dan zo snel mogelijk TELEFONISCH de verantwoordelijke van de verkeerstuin!

- Naast de verkeerstuin in het Groendomein Vrijbroekpark, kan je ook extra oefenen in de school. Hiervoor kan je het **fietsbehendigheidsparcours** ontlenen. Hiervoor neem je contact op met het fietsatelier van ECOSO (Economisch en Sociaal Ondernemen), Rode Kruisplein 14, 2800 Mechelen - T: 015/71.09.58 [fiets@atelier-mechelen.be](mailto:fiets@atelier-mechelen.be) of <https://ecoso.be/fietsatelier-mechelen>. Gelieve tijdig te reserveren.
  - Als je het fietsbehendigheidsparcours zelf komt ophalen vraagt het Fietsatelier per uitleenbeurt € 30.
  - Een uitleenbeurt kan maximum tien dagen duren (overeen te komen indien langer). Wanneer je het parcours zelf niet kan vervoeren, dan wordt dit georganiseerd door het Fietsatelier en dan bedraagt de kostprijs € 65 per uitleenbeurt.
- Voor leerlingen die geen fiets ter beschikking hebben, verhuurt 't Atelier ook enkele kinderfietsen.
- Tenslotte is er ook de **Fietsbieb** die interessant kan zijn voor ouders die geen kinderfietsjes kunnen of wensen te kopen. Meer info:
  - Hendrik Speecqvest 11, 2800 Mechelen
  - [Mechelen@fietsbieb.be](mailto:Mechelen@fietsbieb.be)
  - <https://fietsbieb.be/contact>

## CULTUUR

### HET PREDIKHEREN

- Breng een bezoek aan het Predikheren met je klas. Er zijn aparte rondleidingen voor -14 jaar, +14 jaar en NT2 en OKAN leerlingen. Reserveren doe je [hier](#).
- Voor het secundair onderwijs zijn er Mediawijze Missies in de bib. Op basis van de beschikbare handleiding organiseer je zelf een zoektocht in de bib zond thema's als e-inclusie en mediawijzheid. De handleiding is gebaseerd op de leerdoelen van het secundair onderwijs en de conclusies van het Apestaartjaren-onderzoek. Lees eerst de handleiding en boek op voorhand online een bezoekmoment in. Tijdens de zoektocht gebruikt elk team een zelf te voorzien, opgeladen smartphone/tablet. Alle info vind je [hier](#). Online bezoekmoment boeken kan [hier](#) vanaf 1 augustus.
- Basisscholen kunnen boekenpakketten (vrij te kiezen) of leeskooffers (vaste set) ontlenen, maar ook een pakket om aan klaslezen (hele klas zelfde boek) of toneellezen te doen.

### MUSEUM HOF VAN BUSLEYDEN

- Ontdek met je klas Museum Hof van Busleyden en een stukje Mechelen. Historische plekken in de stad en een interessante tijdelijke tentoonstelling die als uitgangspunt dienen voor een leerrijke uitstap met de klas en met een groep kinderen in de vrije tijd.
- Er is een aanbod van zowel begeleide Museumklassen (deze kunnen ook door groepen buiten schoolverband aangevraagd worden) als educatieve pakketten om zelf mee aan de slag te gaan.
- **Het museum is wegens verbouwingswerken gesloten tot voorjaar 2024. Tijdens deze renovatieperiode is er een beperkt aanbod voor scholen. Vanaf het voorjaar 2024 is er nieuw aanbod!**
- Alle info op <https://www.hofvanbusleyden.be/scholen>

### CCM – BEELDSMEDERIJ DE MAAN – ARSENAAL

- Het Cultuurcentrum, De Maan en Arsenaal bundelen hun voorstellingen op <https://cultuurcentrum.mechelen.be/scholen>.
- Bereid je bezoek goed voor via hun handige tools of vraag een tegemoetkoming in het vervoer aan. Alle info op <https://cultuurcentrum.mechelen.be/aanbod-voor-scholen>

# MECHELEN KLIMAATNEUTRAAL EN MILIEUEDUCATIE

Alle info op <https://klimaatneutraal.mechelen.be/>

## SUBSIDIE PARAAT VOOR HET KLIMAAT

- Elke Mechelse school of vereniging kan een subsidie tot 35.000 EUR aanvragen voor investeringen in infrastructuur of materiaal, indien dit bijdraagt tot het Klimaatplan. Dat wil zeggen dat je plan wil bijdragen aan één of meerdere werven: Gezonde lucht, Koele stad, Sterke natuur, Droge voeten, Kringloopdenken.
- Het is belangrijk dat alle stakeholders bij het project betrokken worden (ouders, leerlingen, leerkrachten en directie).
- De Stad werkt voor dit reglement samen met Kamp C en MOS.
- Aanvragen via het [online formulier](#). Jaarlijkse deadline voor indienen is 1 mei.

## SUBSIDIE KLIMAATACTIE

- Stad Mechelen wil een groter draagvlak creëren voor het klimaat. Daarom is er een subsidie voor o.a. Mechelse scholen die een activiteit organiseren rond thema's die betrekking hebben op klimaatneutraliteit.
- Kleine subsidie: tot 500 EUR, indienen uiterlijk 6 weken voor de start van de activiteit.
- Grote subsidie: tot 5.000 EUR, indienen voor 31 maart of 30 september.
- Via het online [aanvraagformulier](#).
- [Meer info](#)

## EDUCATIEF AANBOD BASISONDERWIJS

- Bezoek de veiling
- Scholenaanbod IVAREM
- Educatief materiaal PIME
- Donderdag Veggiedag in de klas

## EDUCATIEF AANBOD SECUNDAIR ONDERWIJS

- Bezoek het containerpark
- Kies je klimaat (PIME, Lier)
- PlanEet! (Eva vzw)
- Scholenaanbod IVAREM

## DOMEIN TIVOLI

- [Educatief aanbod](#) voor kleuters, lagere school en eerste graad secundair onderwijs.

## VRIJBROEKPARK

- [Educatief aanbod](#) voor basis- en secundair onderwijs.

## 'T GROM

- Rondleiding of klasbezoeken met kookatelier
- [Meer info](#)

## MECHELEN MONDIAAL

Alle info op <https://mondiaal.mechelen.be/>

### PROJECT MONDIALE SCHOOL

- Leerlingen opvoeden tot wereldburgers doe je niet alleen. De leden van de Mechelse Mondiale Raad zijn ervaringsdeskundigen en willen graag met jouw school samenwerken. Spreek de partner aan waarmee jouw school raakpunten heeft en maak samen 'leerplannen'.
- Alle info op [www.mechelen.be/mondialeschool](http://www.mechelen.be/mondialeschool)

### SUBSIDIE SENSIBILISERENDE MONDIALE ACTIVITEITEN

- Voor het organiseren van een activiteit om Mechelaars te sensibiliseren en informeren rond thema's van internationale solidariteit.
- Per aanvrager kan een subsidie van 500 EUR worden toegekend.
- Aanvragen via het [online formulier](#).

### BORDSPEL SDG'S (BASISSCHOLEN)

- Stad Mechelen en de Mondiale Raad ontwikkelden een bordspel om jonge kinderen en hun ouders vertrouwd te maken met de zeventien duurzame ontwikkelingsdoelstellingen. Met dit spel worden kinderen op een heel eenvoudige en leuke manier geïnformeerd over een aantal belangrijke problemen in de wereld, zoals extreme armoede, hongersnood, ongelijkheid of klimaatopwarming.
- Alle Mechelse basisscholen kregen een gratis exemplaar, maar je kan het spel ook nog ontlenen in de bibliotheek en het Speelgoedmuseum.
- Digitale versie vind je [hier](#).

### WERELDFILMFESTIVAL MOOOV (SECUNDAIRE SCHOLEN)

- Krijg meer voeling met andere volkeren, culturen en realiteiten door het zien van films uit de hele wereld. Er is ook lesmateriaal ter voorbereiding en nabespreking van de films.
- Stad Mechelen komt tegemoet in de ticketprijs.

# SPORT EN JEUGD

## BUURTSPOORT

- Sport Truck
  - Voorzien van allerlei sport- en spelmaterialen en audioapparatuur. De sporttruck is beschikbaar voor het organiseren van beweeg-, sport en spelactiviteiten.
  - Kostprijs
    - € 125 per dag, exclusief begeleiding.  
Indien begeleiding nodig: vrijwilligersvergoeding (40€ per dag).
    - € 30 voor het bezorgen en ophalen van de SportTruck.
  - <https://www.mechelen.be/buurtsport/sporttruck>
  
- Proef & Fit-o-meter
  - In kader van het afgelopen pilootproject 'Gezonde school', waarbij beweging en gezond eten gestimuleerd wordt.
    - Voorzien van een fit-o-metertest met twaalf sportieve uitdagingen, een parcours dat je eenvoudig kan opstellen in de sportzaal of op de speelplaats
    - Voorzien van een smaakspel, waarbij leerlingen smaken leren onderscheiden.
  - Doelgroep: leerlingen uit het 4de, 5de en 6de leerjaar
  - Kostprijs: gratis ontlending, exclusief begeleiding.
  - <https://www.mechelen.be/buurtsport/proef-en-fit>
  
- Voetbalkooi/pannakooi
  - Opstelbaar in sportzaal of op de speelplaats. Beschikbaar in verschillende varianten: opblaasbaar, in gietijzer.
  - Kostprijs: € 100 euro per dag, exclusief begeleiding.

## MEER SPORT

- [Sport Vlaanderen](#): sportmateriaal kan je bij Sport Vlaanderen gratis en voor een beperkte periode ontlending.
- Wanneer je als school een beroep wenst te doen op bijvoorbeeld een initiatie van een sportvereniging op je sportdag, raadpleeg dan zeker de [sportverenigingengids](#).

## JEUGDDIENST

- Verhuur van zalen via [Transit M](#)
  - De Loods
    - Soorten events: fuiven, beurzen
    - Oppervlakte:
      - hele zaal: 800m<sup>2</sup> - 1000 personen
      - halve zaal: 534m<sup>2</sup> - 700 personen
    - Kostprijs: gratis activiteiten schoolse werking (niet voor eindejaarsbal of fuiven).
  - Den Hangar
    - Soorten events: expo, debat, proeverij, marktjes, quiz etc.
    - Oppervlakte: 330m<sup>2</sup>; Capaciteit/ max. 200 personen
    - Prijs voor onderwijs: 32,48 euro/dag – waarborg 150 euro
  - De Club
    - Soorten events: openbare events; live-optredens, fuiven
    - Oppervlakte: 80m<sup>2</sup>. Capaciteit: 150 personen
    - Kostprijs voor onderwijs: 32,48 euro/dag – waarborg 150 euro.
  - Douanegebouw
    - Multifunctionele ruimte 1: Oppervlakte: 68,6m<sup>2</sup> →Prijs: 25 euro/dag
    - Multifunctionele ruimte 2: Oppervlakte: 156,2m<sup>2</sup> →Prijs: €25/dag



- Skate infrastructuur + free run terrein
  - Vrij toegankelijk
  - Wil je een outdoor evenement organiseren op het evenementenplein dan vraag je dit aan via [Huur het ontmoetingsplein - Transit M](#)
- Huren van materiaal via de Uitleendienst
  - Overzicht [materialen](#) en kostprijs
  - Kostprijs voor scholen:
    - Huur feestmateriaal: 75% vermindering.
    - Vervoer materiaal: 50% vermindering.
  - Aanvragen doe je [hier](#).
  - Meer materialen te verkrijgen bij de [Provinciale uitleendienst](#)

## ERFGOED

### ADVIESGESPREKKEN OVER ERFGOEDBEHEER

#### ERFGOEDWEEK VOOR SCHOLEN

- Naar aanleiding van de Erfgoeddag op 21 april, is er voor scholen een heuse Erfgoedweek **van 15 tot 26 april 2024**. Er zijn verschillende manieren om met erfgoed aan de slag te gaan:
  - Erfgoedklasbakken in jouw klas
  - Ga voor het VIPpakket bij een erfgoedspeler
  - Lesmateriaal op [Erfgoedwijs](#) en [Faro](#)

## HERINNERINGSEDUCATIE

### KAZERNE DOSSIN, memoriaal, museum en onderzoekscentrum over Holocaust en mensenrechten.

- In de permanente collectie vind je uitgebreide informatie over de vervolging van Joden, Roma en Sinti tijdens de Tweede Wereldoorlog, in België. Je leert de mechanismen achter mensenrechtenschendingen, van vroeger én nu, kennen.
- Elk jaar is er een nieuwe, tijdelijke expositie. Bovendien kan je op de vierde verdieping vaak een gratis gastexpositie meepikken. Ervaren gidsen of de What's new app geven meer duiding bij de tentoonstellingen. Daarnaast zijn er geregeld activiteiten zoals films, lezingen en workshops.
- **Aanbod voor het basisonderwijs**
  - Kazerne Dossin helpt graag om thema's zoals Holocaust en mensenrechten bespreekbaar te maken bij jonge kinderen. Dankzij werkwijzen, aangepast aan deze leeftijdsgroep, komen ze in contact met deze belangrijke onderwerpen. Het thema kan aan bod komen in de lessen wereldoriëntatie. Als leerkracht werk je zo aan eindtermen rond mens en maatschappij maar ook rond sociale vaardigheden.
  - Alle info voor het basisonderwijs vind je [hier](#).
- **Aanbod voor het secundair onderwijs**
  - Kazerne Dossin ondersteunt leerkrachten in het bereiken van sleutelcompetenties burgerschap (inclusief samenleven) en historisch bewustzijn. Thema's als Holocaust en mensenrechten maar ook groepsdruk, het gedrag van de omstanders, polarisatie of radicalisering maken deel uit van het aanbod.
  - Alle info voor het secundair onderwijs vind je [hier](#)

## FILMDAG 8 MEI COMITÉ REGIO MECHELEN

- Jaarlijkse organisatie van 8 Mei Comité regio Mechelen en de Nationale Confederatie van Politiek Gevangenen en Rechthebbenden gewest Mechelen-Lier i.s.m. Cultuurcentrum Mechelen
- **Donderdag 9 november om 9 uur en om 13.15uur**
- **Locatie: stadsschouwburg**
- Duur: 2 uur + nabespreking
- Doelgroep: 5de, 6de en 7de jaar secundair.
- Film: SWING KIDS
  - Deze dramatische muzikale film is een vreemde combinatie van politiek drama en muziek en gaat over de generatie van non-conformistische jongeren uit de periode 1936-1945 in Nazi-Duitsland die de Swing Jugend werd genoemd.
  - Tijdens de opkomst van het nationaal-socialisme in Duitsland, vormden de Swing Jugend een soort van oppositionele subcultuur. Zij luisterden naar verboden Anglo-Amerikaanse jazz en swing muziek, omdat deze muziek voor hen, met haar elementaire ritmes, de vrijheid symboliseerde.
  - Ze keerden zich tegen de Hitler Jugend en de gehele nazi-groepering door hun kleding, hun muziek en hun open houding tegenover het buitenland. Nadat Hitler aan de macht kwam, werden deze trendy jongeren vervolgd door de Gestapo. Ze konden kiezen: of aan het front dienen of het concentratiekamp in.
- Inschrijven via [Cultuurcentrum Mechelen](#)

# BIJLAGE 1: DOELSTELLINGENKADER 'SCHOOLUITVAL VOORKOMEN'

<p><b>Algemene randvoorwaarden voor kwaliteitsvol onderwijs (Soms gaat het om inputfactoren: een school kan er weinig aan veranderen, maar de wijze waarop de school hiermee omgaat of aan de slag gaat is bepalend voor een kwalitatief resultaat)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Een sterk beleidsvoerend vermogen in scholen</li> <li>- Het kunnen monitoren van data en resultaten: datageletterdheid van scholen</li> <li>- (ruimte voor) Professionaliseringskansen voor leerkrachten</li> <li>- Bereidheid om samen te werken en uit te wisselen tussen scholen (binnen het net, netoverschrijdend, regio-overstijgend...)</li> <li>- Een zo optimaal mogelijke schoolorganisatie (klasgrootte etc)</li> <li>- Leerlingpopulatie (SES en indicatorprofiel)</li> <li>- Kenmerken schoolstructuur (locatie, grootte en type school)</li> <li>- Hulpbronnen ter beschikking van de leerling (bv. verhouding tussen aantal leerlingen en leerkrachten, maar ook financiële ondersteuningsmaatregelen)</li> </ul>
<p><b>Waarom moet in het bijzonder gewerkt worden om schooluitval te vermijden? Hieraan kan bijgedragen worden door verschillende partners: scholen, koepels, pbd, stad, welzijnsorganisaties, buurtpartners...</b></p>
<p><b>1. Stimuleren van goede leerprestaties</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Zeer preventief onderwijsachterstanden voorkomen:</b> op jonge leeftijd via voorschoolse programma's (voor ze instappen in onderwijs), gezinsgericht of centrumgericht; op latere leeftijd via uitbreiding van leertijd, verlengde schooldag, naschoolse begeleiding, bijzondere vakantiecampen, schakelklassen...</li> <li>- <b>Uitdagende leeromgevingen bieden:</b> aanwezige leerlingen stimuleren, hen meer plezier in leren en succes laten ervaren, zelfvertrouwen en motivatie opbouwen / door uitdagend en prikkelend onderwijs te geven. Proactief, positief en planmatig omgaan met verschillen tussen leerlingen in de klas met het oog op het grootst mogelijke lerendement voor elke leerling. Dit kan door te differentiëren in inhoud, taken (proces en product) en evaluatie om tegemoet te komen aan verschillende talenten, interesses, leervoorkeuren, leersnelheden, ondersteuningsnaden, enz. Door levensecht (en dus bv. minder eurocentrisch) lesmateriaal, universal design for learning, ervaringsgericht leren, functioneel meertalig leren, binnenklasdifferentiatie...</li> <li>- <b>Concreet toekomstbeeld stimuleren:</b> concreet toekomstperspectief bieden, toegevoegde waarde van een diploma laten inzien</li> </ul>
<p><b>2. Klimaat in de klas en op school:</b> verbeteren van schoolcultuur en -klimaat zodat leerkrachten én leerlingen zich goed voelen op school. Onderdeel daarvan is dat ze zich thuis voelen en er zich erkend voelen als persoon (welbevinden en belonging). Welbevinden op school is een basisvoorwaarde om aan een leerproces te beginnen. Het welbevinden van leerlingen heeft zowel een effect op het leren als op het gedrag. Wanneer het welbevinden goed is, kan de aandacht ten volle naar het leerproces gaan. Het is daarom belangrijk dat er op schoolniveau wordt nagedacht over hoe er zal gewerkt worden aan welbevinden in al zijn facetten. Op die manier voelen jongeren zich goed op school, zijn ze bijgevolg gemotiveerd om te leren en daalt de kans op spijbelen en vroegtijdig schoolverlaten.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Inzetten op inspraak van leerlingen:</b> op formele en informele manieren, samen school maken, samen beslissen, samen doen. Ruimte voor feedback van leerlingen. Op school- of klasniveau.</li> <li>- <b>Sterk klasmanagement:</b> bijvoorbeeld via trainen van docenten in effectieve instructiemethoden en samenwerkend leren in kleine groepjes</li> </ul>

- **Werken aan een warme en veilige leer- en leefomgeving:** door leerlingen en/of leerkrachten te versterken in verbondenheid, weerbaarheid, anti-pestten, herstelgericht werken, aandacht voor meervoudige identiteiten...
- **Een sterk preventief spijbelbeleid:** Spijbelen is een sterke voorspeller van vroegtijdig schoolverlaten. Het actief opvolgen van spijbelaars en het werken aan oorzaken om spijbelen tegen te gaan is vanuit het perspectief van de preventie van vroegtijdig schoolverlaten daarom erg belangrijk. Spijbelcijfers nemen weldegelijk af naarmate scholen korter op de bal speelden en een totaalaanpak voor spijbelen volgen. Het gaat om kort op de bal spelen vanaf dag 1: o.a. door het monitoren van leerlingen at risk, actief en aanklampend opvolgen van spijbelaars, consequent en eenduidig spijbelbeleid dat wordt gekenmerkt door: het afstemmen van de aanpak op de oorzaken van het spijbelen, betrekken van de ouders, duidelijke sancties die snel worden toegepast, het monitoren van (hardnekkige) spijbelaars en samenwerking met de CLB's hieromtrent.

### 3. **Netwerk om de leerling**

- **Kwaliteitsvolle relaties en interacties tussen leerling en leerkracht:** Nabije en makkelijk aanspreekbare leerkrachten met oog voor en interesse in de leerling als persoon, wanneer een leerling zich verbonden voelt met de school door een netwerk van relaties met andere leerlingen, leraren of een vertrouwenspersoon. Door bijvoorbeeld te werken met kernteams (een groep leerkrachten die samen lesgeven aan een beperkt aantal klassen en gezamenlijk de verantwoordelijkheid dragen voor deze groep leerlingen).
- **Coaching, mentoring en tutoring van individuele leerlingen:** coaches begeleiden onder schooltijd jongeren: gang van zaken op school, thuis en in de vriendengroep. Ze werken ook aan een toekomstperspectief. De mentor kan een medeleerling, docent of vrijwilliger zijn. De begeleiding vindt meestal plaats buiten de lessen en de mentor fungeert als rolmodel en coach. Hij ondersteunt de leerling bij studie, sociaal welbevinden en beroepskeuze. Het gaat vooral om kinderen en jongeren uit een risicovolle omgeving.
- **Samenwerking tussen school en ouders (partnerschap):** een belangrijke succesfactor bij de leerloopbaan van kinderen. Afstemming tussen school en ouders vergroot de kans op goede onderwijsresultaten en verkleint de kans op schoolverzuim en vroegtijdig schoolverlaten. Vooral spontane activiteiten, die min of meer vanzelf tot stand komen hangen positief samen met leerprestaties. Aan scholen dus de lastige taak om 'spontane verbondenheid' met moeilijk bereikbare ouders te bewerkstelligen. Het gaat om krachten bundelen met diverse ouders om maximale kansen te creëren voor elke leerling, met aandacht voor communicatie en informatie, kansen tot ouderparticipatie (formele en informele inspraak in het schoolbeleid), deelname van ouders aan het schoolleven en een plaats voor ouders op school.
- **Samenwerking tussen school en welzijnspartners:** meerdere partijen vanuit de zorg betrekken bij de school, de samenwerking tussen school en zorg intensifiëren. Bvb. Via multidisciplinaire teams, sterk hulpverleningsvangnet rondom de leerling, sterke bruggen tussen onderwijs en welzijn, scholen als toeleiders naar hulpverlening en welzijnsdiensten die scholen rond individuele zorgen voor leerlingen kunnen ondersteunen.
- **Aanklampend beleid rondom leerlingen die dreigen uit te vallen:** inspanningen die gebeuren om een leerling terug naar school te laten komen
- **Onderwijs-welzijnstrajecten:** flexibel en op maat, met aandacht voor de welzijnsbehoefte van de jongeren, maar ook voor het behouden van de band met de school en gericht op re-integratie in het onderwijs.

### 4. **Onderwijsloopbaanbegeleiding**

- **Succesvolle overgangen ondersteunen:** inzetten op warme overgangen (op scharniermomenten: instap kleuteronderwijs, van kleuter naar lager, van lager naar

secundair, van onderwijs naar arbeidsmarkt) en een sterk onthaalbeleid voor leerlingen en hun ouders

- **Kwaliteitsvol begeleiden van studie- en beroepskeuzeproces:** Een verkeerde studiekeuze is een vaak aangehaalde reden waarom een jongere de school vroegtijdig verlaat. Het verbeteren van studie- en beroepskeuzebegeleiding is daarom ook van groot belang in de strijd tegen schooluitval. Belangrijk is dat de leerling weet tot wat zijn/haar studiekeuze leidt en wat hij/zij kan inhoudelijk kan verwachten van de gekozen studierichting.
- **Aandacht voor zittenblijven en ontwikkelen van flexibele leerwegen:** zittenblijven wordt doorgaans niet als de meest aangewezen maatregel aanzien wanneer een leerling achterstand oploopt op school. Onderzoek toont immers (op verschillende datasets) aan dat de interventie van zittenblijven leidt tot een verhoogde kans op vroegtijdig schoolverlaten. Leerlingen die blijven zitten in het basisonderwijs (BaO), lopen vier keer meer kans op vroegtijdig schoolverlaten. Het nadenken over de praktijk van zittenblijven en het gebruik maken van alternatieven hierop (zoals flexibele leerwegen) is dus belangrijk in de strijd tegen schooluitval.

5. **Samenwerking met andere stakeholders:** in en rond de school zijn heel wat partners aanwezig. De diverse expertisevelden van deze partners kunnen allen een unieke bijdrage leveren. Krachten bundelen met externe partners biedt kansen.

- Samenwerking tussen scholen, werkgevers en bedrijven
- Samenwerking tussen scholen en andere organisaties (uit de buurt, vrije tijd...)
- Deelname van scholen aan netwerken van stakeholders waar samengewerkt wordt aan gedeelde doelstellingen of maatschappelijke opdrachten

6. **Targeted support:** Er is een sterke samenhang tussen schoolloopbanen (en eventuele schooluitval) en aantikkenmerken (thuisstaal, opleidingsniveau moeder, buurtkenmerken, schooltoelage). Er kan op ieder van deze kenmerken specifiek ingezet worden om de prestatiekloof te dichten.

- **Taalbeleid**, inzet op meertaligheid en taalrijke omgevingen: Wanneer een leerling de taal niet in voldoende mate beheerst, loopt die leerling ook in andere vakken achterstand op. Het aanpakken van deze taalbeheersing – en daaruit volgend het aanpakken van vroegtijdig schoolverlaten – begint dus bij de start van het basisonderwijs.
- **Diversiteitsvriendelijk, cultuursensitief** schoolbeleid en bijhorende praktijken
- **Armoedesensitief** schoolbeleid en bijhorende praktijken
- **Leerlingen met speciale leerbehoeften en leermoeilijkheden**

Gebaseerd op:

<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/beleid-tegen-schooluitval>

<https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/resources/toolkitsforschools.htm>

[https://www.nji.nl/nl/Download-NJi/Wat-werkt-publicatie/Watwerkt\\_Schoolverzuim.pdf](https://www.nji.nl/nl/Download-NJi/Wat-werkt-publicatie/Watwerkt_Schoolverzuim.pdf)

## BIJLAGE 2: INFOFICHES PROJECTEN OM SCHOOLUITVAL TE VOORKOMEN

Projectfiche 2023-2024	
1. Netwerk nieuwe autoriteit	
<b>Doel</b>	<p>Een <b>actief en krachtgericht netwerk</b> van professionals uit onderwijs, welzijn, jeugdwerk, sport, buurtopbouwwerk, politie, sociale preventie, sociale cohesie, ... die samen zorg dragen voor elkaar maar ook voor de kinderen, jongeren en gezinnen in Mechelen.</p> <p>Het doel is om de positie van alle professionals te versterken waardoor ze zich minder alleen voelen, meer tools in handen hebben en ondersteund worden door een netwerk!</p>
<b>Activiteiten</b>	<p>Tweedaagse training. Daar worden de basishouding, de uitgangspunten en principes van Nieuwe Autoriteit toegelicht en meteen gekoppeld aan hun dagdagelijkse praktijk. Het is bovendien meer dan een training, maar meteen de start van het netwerk! Een netwerk dat naast concrete zorg ook nieuwe opportuniteiten kan genereren. Een intervisietraject volgt na de tweedaagse om concreet aan de slag te gaan rond specifieke vragen. Dat bestaat uit maandelijks intervisiemomenten en supportersmeetings.</p>
<b>Deelnemers</b>	<p>Professionals uit onderwijs, welzijn, jeugdwerk, sport, buurtopbouwwerk, politie, sociale preventie, sociale cohesie, ... Reeds 170 professionals uit meer dan 40 organisaties namen deel. Samen vormen zij het netwerk.</p>
<b>Contactpersoon</b>	<p>Sofie Geens – <a href="mailto:sofie.geens@mechelen.be">sofie.geens@mechelen.be</a></p>
<b>Website</b>	<p><a href="https://www.mechelen.be/nieuwe-autoriteit">https://www.mechelen.be/nieuwe-autoriteit</a></p>
<b>Een initiatief van</b>	<p>Stad Mechelen</p>
<b>Duurtijd</b>	<p>Sinds 2019. In het kader van het Europees Interreg project VRAC liep het netwerk tot 11/2022. Nadien werd het verder gezet binnen Integrale Buurtontwikkeling. Sinds 2021 werken we reeds structureel richting verduurzaming door de samenwerking binnen de stad Mechelen in het kader van Integrale Buurtontwikkeling.</p>

## 2. Buddy Mechelen

<b>Doel</b>	Buddy Mechelen zet in op het schools welbevinden van kwetsbare leerlingen. Via het aanbieden van vertrouwenspersonen werken we aan het verhogen van de schoolmotivatie en het verlagen van de ongekwalificeerde uitstroom. Een vertrouwenspersoon is een buddy of een mentor uit het werkveld. We zetten in op talentontwikkeling: het leren kennen en vergroten van je sterktes en interesses kan helpen om (terug) in de eigen kracht te komen en je toekomst in handen te nemen.
<b>Activiteiten</b>	De buddy spreekt eenmaal per week af met de leerling, na schooltijd. De inhoud van de begeleiding wordt bepaald door de noden van de leerling. Een buddy put uit zijn/haar eigen rugzak en ervaringen en zet deze positief in om de talenten van de leerling te verhogen. Een buddybegeleiding verloopt per schooljaar.
<b>Deelnemers</b>	Mechelse basis- en secundaire scholen.
<b>Contactpersoon</b>	<a href="mailto:buddy@mechelen.be">buddy@mechelen.be</a>
<b>Website</b>	<a href="https://www.mechelen.be/buddy">https://www.mechelen.be/buddy</a>
<b>Een initiatief van</b>	Stad Mechelen, gefinancierd door Stad Mechelen. Geïnspireerd door het traject met de referentiegroep in 2017.
<b>Duurtijd</b>	Sinds 2018

## 3. Netwerk talent

<b>Doel</b>	Mechelen is een talentenstad. Talentdenken is daarom een rode draad in steeds meer onderwijsondersteunende projecten. De stad moedigt alle professionals die in Mechelen met kinderen werken expliciet aan om de talentenbril op te zetten. Die talentenbril is immers ook een kansenbril: door bewust oog te hebben voor wat iemand goed kan, ontstaan er (opnieuw) mogelijkheden voor de leerling, de begeleider en hun relatie.
<b>Activiteiten</b>	Om ervoor te zorgen dat nog meer kinderen en jongeren zich bewust worden van hun unieke talenten, kunnen Mechelse (onderwijs)professionals gratis een driedaagse opleiding talentcoaching bij kinderen volgen. Want of het nu leerkrachten of leerlingenbegeleiders zijn, begeleiders uit het jeugdwerk, gezinswerkers, ... Allemaal kunnen ze het verschil maken. Samen vormen ze een beweging die zich engageert om op een positieve manier naar kinderen te kijken. Ieder gaat in zijn eigen praktijk aan de slag en is bereid om talentcoaching op te nemen in de context van andere Mechelse talentfluisteraars. Er zijn ook terugkomdagen en verdiepingstrajecten.
<b>Deelnemers</b>	Individuele professionals die in Mechelen met kinderen en/of jongeren werken. Sinds schooljaar 2021-22 werden meer dan 170 mensen opgeleid.
<b>Contactpersoon</b>	Anke Anthoni – <a href="mailto:anke.anthoni@mechelen.be">anke.anthoni@mechelen.be</a>
<b>Website</b>	<a href="https://www.mechelen.be/talentspotter">https://www.mechelen.be/talentspotter</a>
<b>Een initiatief van</b>	Stad Mechelen, geïnspireerd door Interreg VRAC
<b>Duurtijd</b>	Sinds 2021



4. Herstelgericht werken op school van A tot Z

<b>Doel</b>	De school helpen de herstelgerichte visie en bijhorende acties te implementeren in hun dagelijkse pedagogische activiteiten.
<b>Activiteiten</b>	Er wordt gestart vanuit de directie en een kernteam dat de herstelgerichte visie uitdraagt en implementeert. Opleiding verbindend leiderschap directie, basisopleiding herstel kernteam, opleidingen proactieve cirkels, pedagogische dansvloer, herstelvisie en herstelgesprekken. Coaching kernteam en leerkrachten. Overgang van sanctionerend beleid naar relatiebeleid op school. Scholenbezoek en uitwisseling in Mechelen en internationaal.
<b>Deelnemers</b>	Bepoort aantal scholen die in schooljaar 21-22 zichzelf inschreven. In deze scholen worden volgende groepen betrokken: <ul style="list-style-type: none"> <li>Leerlingen</li> <li>Leerkrachten</li> <li>Leerlingenbegeleiders</li> <li>Directies scholen</li> <li>CLB-medewerkers</li> </ul>
<b>Contactpersoon</b>	Vzw herstelgericht werken op school Tom van Waterschoot - 0485 433464 - Tom.vanwaterschoot@cggdepont.be
<b>Een initiatief van</b>	VZW herstelgericht werken op school, gefinancierd door Stad Mechelen en de betrokken scholen
<b>Duurtijd</b>	Looptijd van 3 jaar (2021-2024)

## 5. Project Krachtige scholen

<b>Doel</b>	<p>Het project 'krachtige scholen' is een belangrijke pijler uit het 'plan van aanpak: uitsluitingen verminderen'.</p> <p>Het project 'krachtige scholen' wil verzekeren dat elke leerling opgroeit tot een krachtige jongvolwassene, een sterke participant aan de Mechelse samenleving.</p> <p>Het betreft een totaalaanpak. Door deze totaalaanpak worden krachtige scholen broeiplaatsen voor krachtige leerlingen.</p>
<b>Activiteiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De 6 deelnemende scholen worden samen gebracht in een lerend netwerk: een samenwerking met oog op de uitwisseling van kennis en ervaringen, het verwerven van nieuwe inzichten, oplossingen of werkwijzen, in functie van de gezamenlijke doelstelling. Dit lerend netwerk zal de verbindende structuur zijn die maakt dat een school er niet alleen voor staat en dat leerlingen, zelfs na een eventuele uitsluiting, binnen het netwerk worden vastgehouden.</li> <li>• De scholen ontwikkelen ook acties op leerling-, klas-, leerkracht- en teamniveau. Die vertrekken vanuit een gemeenschappelijk doelstellingskader en zijn tegelijkertijd op maat van de school. Indien er nood aan is, kunnen de scholen op verschillende manieren extra ondersteund worden door de projectpartners.</li> </ul>
<b>Deelnemers</b>	BA Botaniek, BA Stassart, Colomaplus, PTS, TSM, Ursulinen
<b>Contactpersoon</b>	Anke Anthoni – 0497413818 - <a href="mailto:anke.anthoni@mechelen.be">anke.anthoni@mechelen.be</a>
<b>Een initiatief van</b>	Stad Mechelen, ondersteund door Arktos, PrOS en Thomas More, met wetenschappelijke ondersteuning door HIVA.
<b>Duurtijd</b>	Het gaat om een veranderingsproces van 5 schooljaren (tot en met schooljaar 2024-2025).

## 6. Onderwijsassistent

<b>Doel</b>	Het praktijkmodel Mechelse Onderwijsassistent maakt deel uit van het bredere programma 'Krachtige Scholen'. Dat programma wil de draagkracht van secundaire scholen versterken om jongeren in multi-problematische situaties die moeilijk op school functioneren beter te ondersteunen en zo hun verhoogde risico op uitsluiting en vroegtijdig ongekwalificeerd schoolverlaten tegen te gaan. Een Onderwijsassistent is een verbinder en versterker die meerzijdig partijdig handelt tussen leerling, school en ouders. De onderwijsassistent roomt de dagdagelijkse gedrags- en contextproblemen af, waardoor de leerkracht zich kan concentreren op het lesgeven.
<b>Activiteiten</b>	De brugfunctie van de OA is een extra functie die gecreëerd wordt in een school door een schoolexterne partner. De OA staat zo met 1 been in de school en 1 been daarbuiten. Een OA is een aanvullende kracht in de klas, geen vervanger van de leraar. Een onderwijsassistent heeft geen onderwijsinhoudelijke taken. De onderwijsassistent werkt meerzijdig, meertijdig en meerplaatsig.
<b>Deelnemers</b>	3 scholen uit het netwerk krachtige scholen (BA Stassart, BA Botaniek en PTS)
<b>Contactpersoon</b>	Johan Pazmany – <a href="mailto:jpazmany@arktos.be">jpazmany@arktos.be</a> Anke Anthoni – <a href="mailto:anke.anthoni@mechelen.be">anke.anthoni@mechelen.be</a>
<b>Website</b>	<a href="https://hiva.kuleuven.be/nl/nieuws/publicaties/onderwijsassistent-mechelen-een-praktijkmodel">https://hiva.kuleuven.be/nl/nieuws/publicaties/onderwijsassistent-mechelen-een-praktijkmodel</a>
<b>Een initiatief van</b>	Stad Mechelen en Arktos, gefinancierd door Arktos, Stad Mechelen en de 3 betrokken scholen. Wetenschappelijk ondersteund door HIVA.
<b>Duurtijd</b>	Tot en met schooljaar 2024-25

## 7. CMP (centraal meldpunt risicojongeren regio Mechelen)

<b>Doel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het CMP wil schooluitval en ongekwalificeerde uitstroom in de regio verminderen. Het wil jongeren die in het onderwijs afhaken, toeleiden naar gepast ondersteuning. In het beste scenario vinden ze terug aansluiting bij onderwijs of wordt de overgang naar het arbeidsmilieu, in de ruime zin van het woord, gefaciliteerd.</li> <li>• CMP heeft een helikopterzicht op organisaties, samenwerkingsmogelijkheden en aanbod. CMP bouwt een netwerking uit in de brede zin van het woord. CMP werkt samen met en zorgt voor verbinding tussen veel partners (school, CLB, NAFT, welzijn...).</li> <li>• CMP brengt hulpverlening en onderwijs (school en CLB) dichter bij elkaar i.f.v. een goede afstemming, werkt versterkend voor de CLB-ers.</li> <li>• CMP heeft een dataregistratiesysteem dat risicojongeren kan monitoren.</li> </ul>
<b>Activiteiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permanentiemomenten op dinsdagvoormiddag en donderdagnamiddag: consultfunctie voor CLB, onderwijspartners en hulpverlening.</li> <li>• Wekelijks overleg met de NAFT-partners (Arktos, PrOS, Profo) en Netsterk. Op dit dispatchmoment worden aanvragen besproken en toe geleid naar de partner die het beste antwoord op de hulpvraag kan bieden, ook rekening houdend met capaciteit van de partner zodat zo snel mogelijk een traject kan opgestart worden. Ook aanbod zoals Recharge en LinKerS wordt bekeken. Aanvragen kunnen zowel voor individuele als voor groepstrajecten en gebeuren door CLB-medewerkers.</li> <li>• Via dataregistratiesysteem behouden we overzicht van begeleidingen/trajecten en signaleren indien nodig.</li> </ul>
<b>Deelnemers</b>	CLB'ers (en bijgevolg ook scholen)
<b>Website</b>	<a href="https://www.provincieantwerpen.be/aanbod/doe/netwerk-samen-tegen-schooluitval/acties/cmp-s.html">https://www.provincieantwerpen.be/aanbod/doe/netwerk-samen-tegen-schooluitval/acties/cmp-s.html</a>
<b>Contactpersoon</b>	<a href="mailto:info@cmpregiomechelen.be">info@cmpregiomechelen.be</a> 0474/94 84 03
<b>Gefinancierd door</b>	Stad Mechelen – CLB GO Mechelen – CLB 'Het Kompas' Mechelen
<b>Duurtijd</b>	Niet bepaald

## 8. Netsterk

<b>Doel</b>	Voor alle Mechelse basis- en secundaire scholen bouwt Netsterk mee de brug tussen onderwijs en het bredere welzijnsveld. Op deze manier doorbreekt Netsterk het proces dat leidt tot schoolse vertraging en schooluitval zowel in de thuiscontext, buurtcontext als schoolcontext. Netsterk verbindt partners uit het onderwijs, welzijn en in de buurt om kwetsbare leerlingen en hun gezinnen maximale kansen te kunnen bieden. Netsterk fungeert als laagdrempelig aanspreekpunt voor professionals binnen het onderwijsveld en zoekt mee naar gepaste en aanvullende ondersteuning buiten de schoolcontext van het kind. Netsterk informeert onderwijsprofessionals over de huidige sociale kaart en sluit aan op andere aanspreekpunten en intersectorale netwerken gericht op onderwijs en welzijn.
<b>Activiteiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Netsterk als laagdrempelig en bereikbaar single point of contact voor alle professionals die zich zorgen maken om kinderen, jongeren en/of hun gezin. Netsterk gaat samen mee op zoek naar rechtstreeks toegankelijke en gepaste ondersteuning voor gezinnen met schoolgaande kinderen binnen de Mechelse sociale kaart.</li> <li>• Maandelijkse nieuwsbrief voor basis- en secundair onderwijs met informatie, initiatieven en updates over de Mechelse sociale kaart</li> <li>• Netsterk als deel van intersectorale netwerken tussen onderwijs en welzijn</li> <li>• Netsterk als partner van het CMP regio Mechelen: permanentie CMP regio Mechelen versterken, casusbespreking, zoeken naar aanvullende ondersteuning voor jongeren en/of hun thuiscontext binnen de bredere sociale kaart, ...</li> </ul>
<b>Deelnemers</b>	Netsterk kan gecontacteerd worden door alle professionals die actief zijn binnen het Mechels onderwijsveld. Netsterk werkt nauw samen met CMP regio Mechelen. Netsterk werkt samen met partners uit welzijn (SH, CAW, CKG, Blinkout,...), Huis van het Kind, Jeugdwerk (J@M, ROJM), politie (Jeugd en Gezin, wijkagenten), buurtwerkers, sociale preventie, ...
<b>Contactpersoon</b>	Tanja De Belder – <a href="mailto:tanja.debelder@mechelen.be">tanja.debelder@mechelen.be</a> – 0474/ 550501 Netsterk – <a href="mailto:Netsterk@mechelen.be">Netsterk@mechelen.be</a>
<b>Een initiatief van</b>	Stad Mechelen, geïnspireerd door VRAC, gefinancierd met middelen uit het Vlaams plan Samenleven.
<b>Duurtijd</b>	Tot 10/2025

## 9. NAFT (naadloze flexibele trajecten)

<b>Doel</b>	De naadloze flexibele trajecten (NAFT) hebben als doel om schooluitval en vroegtijdig schoolverlaten in het secundair onderwijs tegen te gaan. Een naadloos flexibel traject kan preventief en remediërend ingezet worden en richt zich naar leerlingen, (klas)groepen, leerkrachten, teams en/of scholen.
<b>Activiteiten</b>	NAFT biedt een kwaliteitsvol en maatgericht traject aan dat start met een aanmelding door het CLB. Vertrekkend vanuit de aanwezige krachten werkt NAFT complementair aan en nauw samen met de onderwijsinstelling en het CLB. We beogen een duurzaam resultaat vanuit een gedeeld engagement en gedeelde verantwoordelijkheid.
<b>Deelnemers</b>	<p>NAFT versterkt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leerlingen die tijdelijk intensieve begeleiding nodig hebben. De leerlingen kunnen individueel of in groep begeleid worden.</li> <li>- Klasgroepen bij het creëren van een positief klasklimaat.</li> <li>- Leerkrachten, teams en school in hun omgang met jongeren en bij het creëren van een verbindend leer- en leefklimaat.</li> </ul> <p>Het begeleiden van een leerling of (klas)groep en het ondersteunen van de school zijn niet los van elkaar te zien. Een NAFT-traject vertaalt zich dan ook vaak in een aaneenschakeling van interventies gericht op zowel leerling, (klas)groep, leerkracht(en) als school.</p>
<b>Contactpersoon</b>	CGG Mechelen (PROS): Tom Van Waterschoot – <a href="mailto:tom.vanwaterschoot@cggdepont.be">tom.vanwaterschoot@cggdepont.be</a> Profo: Tino Crabbé – <a href="mailto:tino.crabbe@profo.be">tino.crabbe@profo.be</a> Arktos: Johan Pazmany – <a href="mailto:jpazmany@arktos.be">jpazmany@arktos.be</a>
<b>Een initiatief van</b>	Organisaties NAFT (voor onze regio ProS, Profo en Arktos) worden erkend en gesubsidieerd door de Vlaamse overheid, departement welzijn.
<b>Duurtijd</b>	Zonder einddatum

## 10. PROS (Positieve Relaties Op School)

<b>Doel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positieve relaties stimuleren op school. We werken schoolondersteunend en leerlingbegeleidend. Doel van de PROS werking is om de positieve aansluiting van de leerling met de school te bevorderen</li> </ul>
<b>Activiteiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuele begeleiding</li> <li>• Herstelactiviteiten: hergo/switch</li> <li>• Klusteambuildings</li> <li>• Carrousel en dagactiviteiten</li> <li>• Vorming en coaching</li> </ul>
<b>Deelnemers</b>	<p>Leerlingen  Leerkrachten  Leerlingenbegeleiders  Directies scholen  CLB-medewerkers</p>
<b>Contactpersoon</b>	Tom van Waterschoot, Coördinator PROS - 0485 433464 <a href="mailto:Tom.vanwaterschoot@cggdepont.be">Tom.vanwaterschoot@cggdepont.be</a>
<b>Website</b>	<a href="https://www.prosgoedgedacht.be/">https://www.prosgoedgedacht.be/</a>
<b>Een initiatief van</b>	CGG, gefinancierd door Stad Mechelen
<b>Duurtijd</b>	Voorzien tot eind 2025

11. LinKerS (Leerloopbaanbegeleiding in Krachtige Scholen)

<b>Doel</b>	LinKerS biedt transitietrajecten voor leerlingen uit de 2de en 3de graad van het technisch secundair onderwijs en het voltijds en deeltijds beroepssecundair onderwijs in de provincie Antwerpen, die door de school en het CLB geïdentificeerd worden als potentieel vroegtijdige schoolverlaters, omwille van een gebrek aan perspectief. Via een transitietraject moedigen we deze leerlingen aan om hun onderwijskwalificatie succesvol af te ronden en bieden we een warme overdracht naar de arbeidsmarkt en/of een (vervolg)opleiding.
<b>Activiteiten</b>	De intensieve trajecten zijn individueel maatwerk waarbij we samen met de leerling en zijn netwerk op zoek gaan naar perspectief. We werken aanklampend, handelingsgericht en oplossingsgericht en focussen op verschillende levensdomeinen. Dit doen we aan de hand van de methodiek 'Missing Link'.
<b>Deelnemers</b>	LinKerS biedt transitietrajecten voor leerlingen uit de 2de en 3de graad van het technisch secundair onderwijs en het voltijds en deeltijds beroepssecundair onderwijs in de provincie Antwerpen, die door de school en het CLB geïdentificeerd worden als potentieel vroegtijdige schoolverlaters, omwille van een gebrek aan perspectief.
<b>Contactpersoon</b>	<a href="mailto:vdewolf@arktos.be">vdewolf@arktos.be</a>
<b>Website</b>	<a href="https://arktos.be/nl/vorming/linkers">https://arktos.be/nl/vorming/linkers</a>
<b>Een initiatief van</b>	LinKerS is een samenwerkingsverband tussen Arktos vzw, emino en PROFO. De trajecten worden gesubsidieerd door de Vlaamse overheid, Departement Onderwijs en Vorming, met de financiële steun van het Europees Sociaal Fonds (ESF).
<b>Duurtijd</b>	Sinds 1 september 2021



## 12. Warme overdracht

<b>Doel</b>	De overdracht na uitsluiting in de ene school naar de andere school toe bevorderen. Vaak zien we snel een herhaling van het moeilijke gedrag bij intrede na uitsluiting in een nieuwe school. Via overleg tussen de scholen, samen met de jongere, de ouders en het CLB, trachten we een goed overzicht te maken van kernkwaliteiten, talenten en moeilijkheden van de jongere in kwestie.
<b>Activiteiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicatiefiche</li> <li>• Afscheidsgesprek oude school</li> <li>• Welkomgesprek nieuwe school</li> <li>• Overleg CLB, jongere, ouders, nieuwe en oude school</li> </ul> <p>Duur van de interventie: max. 2 weken</p>
<b>Deelnemers</b>	<p>Leerlingen          Leerkrachten          Leerlingenbegeleiders          Directies scholen          CLB-medewerkers</p>
<b>Contactpersoon</b>	<p>Tom van Waterschoot - 0485 433464  <a href="mailto:Tom.vanwaterschoot@cggdepont.be">Tom.vanwaterschoot@cggdepont.be</a></p>
<b>Een initiatief van</b>	<p>PrOS met steun van BOC LOP, Stad Mechelen, Naft-aanbieders, CMP, Mechelse scholen en CLB's</p>
<b>Duurtijd</b>	<p>Onbeperkt</p>

## 13. DODI

<b>Doel</b>	Dubbel doel <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Preventie schooluitval:</b> Gesprek op school met als doel schooluitval vermijden</li> <li>- <b>Begeleiding afhakers:</b> Jongeren die school stopzetten, opvangen / Begeleidingsaanbod voorzien bij VDAB, GTb of partner.</li> </ul>
<b>Activiteiten</b>	<p><b>WAT is een DODI – gesprek?</b> (DODI= Drop In - Drop out) Dit eenmalig adviserend gesprek wil de jongere een realistisch beeld laten krijgen van de mogelijkheden op de arbeidsmarkt zonder diploma. Indien de jongere toch vastbesloten blijft om met school te stoppen, ben ik de bemiddelaar die zijn/haar traject mee opstart.</p> <p><b>WANNEER</b> vraag je een DODI- gesprek? Graag voor de beslissing is genomen om te stoppen met school. Vanaf de eerste signalen is een gesprek mogelijk.</p> <p><b>HOE</b> vraag je een DODI-gesprek? Graag via mail naar <a href="mailto:ann.rits@vdab.be">ann.rits@vdab.be</a> Bij voorkeur met een korte omschrijving van de problematiek (thuissituatie, vermoeden van verslaving, leerachterstand, schoolmoe,...)</p>
<b>Deelnemers</b>	Een jongere uit het secundair onderwijs denkt er over om te stoppen met school. De signalen worden opgepikt door de (zorg)leerkracht, er kan een afspraak gemaakt worden bij VDAB.
<b>Contactpersoon</b>	<a href="mailto:ellen.vandenmoortel@vdab.be">Ellen Van den Moortel</a> 0475 80 67 03, <a href="mailto:ellen.vandenmoortel@vdab.be">ellen.vandenmoortel@vdab.be</a> >
<b>Een initiatief van</b>	VDAB
<b>Duurtijd</b>	Onbepaald

## 14. Recharge

<p><b>Doel</b></p>	<p>Recharge, een bijzondere leerplek, onderscheidt zich van het reeds aanwezige aanbod door verbinding als uitgangspunt te nemen. De nood aan verbinding en sociale acceptatie is een basale behoefte, en een basis voor het ontwikkelen van zelfvertrouwen, en het ontplooiën van je talenten.</p> <p>Deze plek geeft jongeren de mogelijkheid om tot rust te komen en zichzelf te zijn, vanuit een ongedwongen en aanklampend kader. Rust vinden is daarbij een doel op zich.</p> <p>Bijkomend is er de mogelijkheid om te werken aan verbinding met elkaar en ruimer de context van de jongere of de maatschappij in het algemeen. Daarbij wordt op maat gewerkt aan het herstel van en/of het inzetten van verbinding en/of het creëren van nieuwe verbindingen samen met de jongere.</p>
<p><b>Activiteiten</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De werking bestaat uit een plek waar jongeren komen op schooldagen. Er wordt een dagstructuur aangeboden waarbinnen het mogelijk is voor hen om aan activiteiten deel te nemen. De jongeren worden geprikkeld en uitgedaagd tot deelname, maar niet verplicht. Toch is hun aanwezigheid niet vrijblijvend.</li> <li>• De begeleiders zullen inzetten op aanklampend en ervaringsgericht werken met de jongeren. Activiteiten kunnen sociaal, creatief, sportief, recreatief... zijn. Jongeren worden aangemoedigd om zelf mee het programma te bepalen.</li> <li>• Er wordt ingezet op samenwerkingen met partners bv. overkop, JAC....</li> <li>• Wanneer mogelijk en gepast kan ook TOAH deel uitmaken van de activiteiten.</li> </ul>
<p><b>Deelnemers</b></p>	<p>Recharge is bedoeld voor alle jongeren die in aanmerking komen voor het secundair onderwijs, wiens band met onderwijs onder druk staat of verbroken is. Dit is in het bijzonder het geval voor jongeren bij wie de bestaande hulp- en dienstverlening niet aansluit. Elke vraag kan gesteld worden. De jongere woont in Mechelen of is verbonden aan een Mechelse school.</p>
<p><b>Contactpersoon</b></p>	<p>Johan Pazmany – <a href="mailto:jpazmany@arktos.be">jpazmany@arktos.be</a> – 0484 56 11 75</p>
<p><b>Een initiatief van</b></p>	<p>Jeugdzorg Emmaüs Mechelen, Jeugdorp, Arktos en Stad Mechelen. Met financiering vanuit Arktos, Emmaus en Jeugdorp. Met steun van een breed netwerk van welzijn- en onderwijspartners.</p>
<p><b>Duurtijd</b></p>	<p>Sinds 2021</p>

## 15. Wat als...?

<b>Doel</b>	<p>Een groeiende groep jongeren verlaat het leerplichtonderwijs zonder een diploma of getuigschrift secundair onderwijs. Hierdoor wordt de toegang tot de arbeidsmarkt moeilijker en daarmee verkleinen ook de kansen van deze jongeren binnen onze maatschappij.</p> <p><b>Ongekwalificeerde uitstroom</b> hoeft voor de jongere echter niet altijd een probleem te vormen. Het LOP secundair onderwijs regio Mechelen wil met de brochure 'Wat als ... je een diploma op zak wil?' een <b>handvat</b> reiken aan de <b>jongeren</b> die voortijdig de school dreigen te verlaten.</p>
<b>Activiteiten</b>	<p>De brochure biedt de jongeren een eenvoudig en duidelijk <b>overzicht van de mogelijkheden om buiten het leerplichtonderwijs een kwalificatie, een getuigschrift of diploma secundair onderwijs te behalen.</b></p> <p>Persoonlijk contact en een goede interactie zijn de hefboomen om zoekende jongeren te ondersteunen, daarom worden er zoveel mogelijk contactgegevens vermeld. De brochure zal dan ook geregeld worden aangepast.</p>
<b>Deelnemers</b>	<p>De brochure wordt gericht bezorgd aan al wie op het punt staat de school te verlaten zonder getuigschrift of diploma.</p> <p>Leerlingbegeleiders, de zorgcoördinatoren en CLB-medewerkers zijn de aangewezen professionals om de brochure te verspreiden en telkens ook de nodige duiding te geven. Vaak zijn zij de laatste vertrouwenspersonen van de jongere die dreigt af te haken.</p> <p>Maar ook buiten de scholen en de CLB's zijn er organisaties waar schoolverlaters terecht kunnen met hun vragen, twijfels en problemen. Het LOP rekent binnen de regio hiervoor op het JAC, ROJM en de VDAB, ... Zij zijn in de opvang van de jongeren erg waardevolle partners.</p>
<b>Contactpersoon</b>	Annijge Claes - <a href="mailto:Annigje.claes@ond.vlaanderen.be">Annigje.claes@ond.vlaanderen.be</a>
<b>Website</b>	<p>Klik op <a href="https://www.naarschoolinregiomechelen.be/second/website/index.php/wat-als">deze link</a> om de brochure te downloaden en/of af te drukken.</p> <p><a href="https://www.naarschoolinregiomechelen.be/second/website/index.php/wat-als">https://www.naarschoolinregiomechelen.be/second/website/index.php/wat-als</a></p>
<b>Een initiatief van</b>	LOP secundair onderwijs regio Mechelen
<b>Duurtijd</b>	Onbepaald

Projectfiche 2023-2024	
16. Leerwinkel regio Mechelen	
<b>Doel</b>	De Leerwinkel regio Mechelen is een plek waar je met een leerwens of vraag terecht kan voor neutrale leerloopbaanbegeleiding en informatie. We streven ernaar om iedereen die wenst aan <b>levenslang leren</b> te doen te helpen. Wij faciliteren dit door <b>informatie en begeleiding</b> aan te bieden zodat ze de volgende stap kunnen zetten en maken onze dienstverlening zo snel mogelijk overbodig voor het individu.
<b>Activiteiten</b>	Wij bieden <b>gratis informatie en/of begeleiding</b> voor mensen met een <b>leervraag</b> . Dit doen we vanuit een <b>expertise</b> in: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het onderwijslandschap. We streven een doorgedreven kennis na.</li> <li>- Netwerk versterking met het oog op het samenbrengen van noodzakelijke partners om de leervraag op te lossen.</li> <li>- Het verhelderen van de leervraag. Waardoor de klant tot een duidelijker stappenplan komt.</li> <li>- Motiverend coachen van de klant</li> <li>- Werken op maat, we denken mee na op ieders ritme en we sluiten aan op de talenten van de klant. De mate van intensiteit hangt af van de wensen van de klant.</li> </ul> <p>We vertrekken vanuit een <b>neutrale rol</b> met het <b>belang van de klant als prioriteit</b>.</p>
<b>Deelnemers</b>	Iedereen – vanaf 16 jaar - die zelf zijn weg niet kan vinden om zijn leervraag te matchen met het onderwijsveld. Voor jongeren die nog leerplichtig zijn werken we steeds samen met het CLB. Met focus op kansengroepen. Concreet denken we aan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mensen met een gebrek aan volledige informatie of overzicht.</li> <li>- Mensen met een onduidelijke leervraag</li> <li>- Mensen met onvoldoende beslissingsvaardigheden die belangrijk zijn in de zoektocht naar een geschikte opleiding.</li> </ul>
<b>Contactpersoon</b>	Leen Mertens, Titia Melkebeke, Eileen Defrenne – <a href="mailto:leerwinkel@mechelen.be">leerwinkel@mechelen.be</a>
<b>Website</b>	<a href="https://www.mechelen.be/leerwinkel">https://www.mechelen.be/leerwinkel</a>
<b>Een initiatief van</b>	Stad Mechelen, met financiële steun van LIO, VDAB, Vlaams plan Samenleven, Edusprong en de lokale besturen van Sint-Katelijne-Waver en Lier
<b>Duurtijd</b>	Onbepaald

## 17. Ondersteuning Alternierend Leren (OAL) Rivierenland

<b>Doel</b>	Ondersteuning Alternierend Leren stimuleert de arbeidsrijpheid van jongeren. Elke jongere is een sterke jongere: vanuit deze insteek versterken we hen om (toekomstige) drempels naar de arbeidsmarkt te overwinnen.
<b>Activiteiten</b>	We bieden een traject aan op maat van elke individuele jongere gericht op de arbeidsgerichte competenties, het verbeteren van loopbaangerichte competenties en/of de versterking van vaktechnische competenties. Dit traject bestaat uit een individuele begeleiding al of niet gecombineerd met groepsvormende activiteiten en deelname aan werksettings.
<b>Deelnemers</b>	Jongeren uit Centra Leren en Werken en jongeren uit duaal leren
<b>Contactpersoon</b>	<a href="mailto:rivierenland.opstartool@arktos.be">rivierenland.opstartool@arktos.be</a> .
<b>Een initiatief van</b>	OAL Rivierenland is een samenwerkingsverband tussen Arktos vzw, emino, PROFO en ROJM. De trajecten worden gesubsidieerd door de Vlaamse overheid, Departement Onderwijs en Vorming, met de financiële steun van het Europees Sociaal Fonds (ESF).
<b>Duurtijd</b>	Onbepaald. De begeleiding duurt zo kort als mogelijk, maar zo lang als nodig.

## 18. School en ouders

<p><b>Doel</b></p> <p><b>Activiteiten</b></p>	<p>Via het subsidiekanaal 'school en ouders' ondersteunt Stad Mechelen het partnerschap tussen school en ouders in het basisonderwijs sinds 2009. Met een vernieuwd subsidiereglement (2023) kiest de stad ervoor om de Mechelse basisscholen te stimuleren en ondersteunen bij het opbouwen van een duurzaam en ingebed wederkerig partnerschapsmodel tussen school en ouders, op zowel beleids- als leerkrachtniveau.</p> <p>In functie van de doelstelling (wederkerig partnerschap tussen school en ouders met betrekking tot de leerloopbaan van kinderen) wil stad Mechelen de Mechelse basisscholen in verandering aanmoedigen en ondersteunen om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- te streven naar een <b>wederkerig partnerschap</b> tussen school en ouders, waarbij de <b>school</b> zichzelf erkent <b>als initiator</b> van kansen voor dit partnerschap</li> <li>- gebruik te maken van <b>leer -en experimenteerruimte</b></li> <li>- <b>procesmatig, inclusief en beleidsmatig</b> in te zetten op het partnerschap school en ouders</li> <li>- in te zetten op het <b>draagvlak</b> binnen het schoolteam en de nodige <b>professionalisering van het schoolteam</b> om de kans op structurele impact te verhogen</li> <li>- in te zetten op <b>participatie van alle ouders, in het bijzonder participatie met maatschappelijk kwetsbare ouders</b> (van stem beluisteren tot beleidsdeelname)</li> </ul> <p>Scholen stellen daartoe zelf een plan van aanpak op. Ze worden opgevolgd via gesprek en worden samen gebracht in een tweejaarlijkse intervisiegroep.</p>
<p><b>Deelnemers</b></p>	<p>De 11 basisscholen die zich inschreven voor de subsidieoproep.</p>
<p><b>Contactpersoon</b></p>	<p><a href="mailto:Sofie.geens@mechelen.be">Sofie.geens@mechelen.be</a></p>
<p><b>Een initiatief van</b></p>	<p>Stad Mechelen</p>
<p><b>Duurtijd</b></p>	<p>De huidige subsidieperiode loopt tijdens schooljaar '23-'24, '24-'25 en '25-'26. Nadien volgt een nieuwe oproep.</p>

## 19. Welkom in de klas

<b>Doel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toegenomen wederzijdse betrokkenheid ouders-klas, maar ook breder: school</li> <li>• Thuis taal als iets wat er mag zijn en daardoor drempelverlagend werkt en meer veiligheid biedt</li> <li>• Meer netwerkkansen voor ouders</li> <li>• Kansen voor ouders om die vlieg op de muur te kunnen zijn</li> <li>• Laagdrempelige vorm om ook heel wat andere dingen te triggeren. Geen denktank.</li> </ul>
<b>Activiteiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• een wekelijkse, korte, taalstimulerende activiteit voor ouders en hun kleuter in hun thuistaal, in de klas</li> <li>• georganiseerd door de school, met ondersteuning van Ligo</li> </ul>
<b>Deelnemers</b>	Impuls ondersteuning waar iedere geïnteresseerde school na een schooljaar zelfstandig mee aan de slag kan Telkens een andere geïnteresseerde basisschool
<b>Contactpersoon</b>	<a href="mailto:Anke.anthoni@mechelen.be">Anke.anthoni@mechelen.be</a>
<b>Een initiatief van</b>	Stad Mechelen, i.s.m. Ligo
<b>Duurtijd</b>	Schooljaar 23-24



## 20. Schoolstart

<b>Doel</b>	Schoolstart werkt voorschools met maatschappelijk kwetsbare gezinnen aan een sterke start in de kleuterschool.
<b>Activiteiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SAAMO contacteert eerstgeborenen in kwetsbare buurten en informeert over de instap in het kleuteronderwijs.</li> <li>• SAAMO begeleidt ouders bij het maken van een bewuste schoolkeuze en ondersteunt waar nodig bij de digitale aanmelding.</li> <li>• In de periode tussen de inschrijving en de instap werkt SAAMO met ouders en kleuters aan een warme overgang naar de kleuterschool. Zo zien beiden met vertrouwen en kennis de eerste schooldag tegemoet. Na de instap volgt SAAMO het gezin nog even op, zodat een succesvolle instap verzekerd is.</li> <li>• Basisscholen kunnen bij SAAMO terecht met (kleine) ondersteuningsvragen in het kader van de verdere kleuterparticipatie van de schoolstartgezinnen en/of tips rond het warm, armoede- en diversiteitssensitief instap- en schoolbeleid.</li> <li>• SAAMO werkt gedurende 1 schooljaar samen met één basisschool aan een intensief traject rond het warm, armoede- en diversiteitssensitief instap- en schoolbeleid. Ze werken hiervoor samen met een werkgroep van de school met als doel het vergroten van kennis, inzichten en vaardigheden in het samenwerken met maatschappelijk kwetsbare ouders.</li> </ul>
<b>Deelnemers</b>	Basisscholen in de buurt. SAAMO werkt voornamelijk in Centrum.
<b>Website</b>	<a href="https://www.saamo.be/provincie-antwerpen/mechelen/project/schoolstart/">https://www.saamo.be/provincie-antwerpen/mechelen/project/schoolstart/</a>
<b>Contactpersoon</b>	<a href="mailto:Myriam.suetens@saamo.be">Myriam.suetens@saamo.be</a> (of <a href="mailto:anke.anthoni@mechelen.be">anke.anthoni@mechelen.be</a> voor de stad)
<b>Een initiatief van</b>	SAAMO, gefinancierd door Stad Mechelen
<b>Duurtijd</b>	Sinds 2016, alvast tot augustus 2025

## 21. Talent krijgt zomerkans

<b>Doel</b>	De Mechelse zomerschool, 'Talent krijgt zomerkans' biedt kinderen en jongeren de mogelijkheid om tijdens de zomervakantie hun talenten verder te ontwikkelen. Dit versterkt hun zelfvertrouwen en zorgt ervoor dat ze met een positief gevoel het nieuwe schooljaar starten. Het programma is gericht op kinderen van de kleuterklas, lagere school en OKAN. Er zijn drie verschillende programma's, aangepast aan elke doelgroep.
<b>Activiteiten</b>	<p>Iedere zomerschool duurt 10 volle dagen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Het programma voor kinderen uit de lagere school en OKAN focust op het versterken van talenten, brede ontwikkeling en een positieve houding ten opzichte van leren. Elke dag is er een halve dag gewijd aan onderwijsdoelen, verzorgd door leerkrachten en pedagogen, en een halve dag educatieve spelvormen in samenwerking met vrijetijdspartners.</li> <li>Het programma voor kleuters wordt georganiseerd door <a href="#">VZW Kinderkwartier</a>. Tijdens deze zomerschool worden <b>themaweken</b> georganiseerd om kinderen op een plezierige manier te laten leren en hun schoolse en talige vaardigheden te verbeteren. Deze kampen zijn niet alleen leuk, maar ook speciaal ontworpen om kinderen op een <b>speelse manier</b> te helpen bij het ontwikkelen van hun basisvaardigheden.</li> </ul>
<b>Deelnemers</b>	Kinderen uit Mechelse basisscholen (kleuters en lager onderwijs) en secundaire scholen (OKAN)
<b>Website</b>	<a href="https://www.mechelen.be/zomerkans">https://www.mechelen.be/zomerkans</a>
<b>Contactpersoon</b>	<a href="mailto:zomerschool@mechelen.be">zomerschool@mechelen.be</a> of <a href="mailto:bram.cousaert@mechelen.be">bram.cousaert@mechelen.be</a> 0470/90.65.93
<b>Een initiatief van</b>	Stad Mechelen, i.s.m. J@M vzw, gefinancierd door Vlaanderen
<b>Duurtijd</b>	Sinds 2020

## 22. Bruggenbouwers

<b>Doel</b>	<p>Bruggenbouwers zet in op samenwerkingen tussen onderwijs en welzijnssector met als doel om gezinnen in kwetsbare leefsituaties beter te ondersteunen en zo de leerkansen van de kinderen uit deze gezinnen te verhogen.</p> <p>We dragen bij tot het “ontzorgen” van onderwijs door verder in te zetten op de uitbouw van gerichte, functionele samenwerkingen tussen welzijn en onderwijs. Met het netwerk ‘Bruggenbouwers’ richten we een netwerk op waarin allerhande brugfiguren actief binnen Mechelse scholen met elkaar expertise en ervaringen kunnen uitwisselen, gezamenlijke thema’s verder kunnen verkennen en elkaars aanbod kunnen leren kennen en inzetten.</p>
<b>Activiteiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brugfiguren uit een organisatie binnen het Mechels welzijnsveld zijn een halve dag per week aanwezig op school om de gezinnen van de kinderen uit de school bij te staan vanuit hun expertise en toe te leiden naar de nodige ondersteuning binnen de Mechelse sociale kaart. Steeds met het doel om kinderen en jongeren kansrijk te laten opgroeien.</li> <li>• Netwerk Bruggenbouwers komt samen voor intervisie, thema’s uit te diepen, expertise uit te wisselen.</li> <li>• Bruggenbouwers als partner van scholen in het kader van het verbeteren van de samenwerking tussen de school en hun ouders, ouderparticipatie, ...</li> <li>• Bruggenbouwers op scholen krijgen ondersteuning van een welzijnspartner in de buurt die beschikbaar is om moeilijk te bereiken gezinnen aanklappend toe te leiden</li> <li>• Ondersteuning aan bruggenbouwers, databeheer en communicatie met scholen wordt gefaciliteerd door de coördinator</li> </ul>
<b>Deelnemers</b>	<p>Geïnteresseerde scholen binnen Mechelen met een RA graad van +70.</p> <p>Partners uit het welzijnsveld: Sociaal Huis (ID Team, mantelzorgondersteuning), Huis van Het Kind, CKG, het Blijhuis, SAAMO</p>
<b>Contactpersoon</b>	<p>Tanja De Belder – <a href="mailto:tanja.debelder@mechelen.be">tanja.debelder@mechelen.be</a></p>
<b>Een initiatief van</b>	<p>Vlaams plan Samenleven – brugfiguren</p>
<b>Duurtijd</b>	<p>Tot 10/2025</p>

**Projectfiche 2023-2024****23. BENO**

<b>Doel</b>	Basiseducatie na OKAN, Het is een voltijds modulair jaartraject voor jongeren die na Okan nog niet helemaal klaar zijn om te gaan werken of een beroepsopleiding te volgen. Het leidt tot een bepaalde taalkwalificatie en bevordert een makkelijke instroom in een aantal beroepsopleidingen.
<b>Activiteiten</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>In het BENOjaar versterken we de competenties van de jongeren en gaan we samen opzoek naar hun interesses en talenten. Dit doen we door hen enerzijds te versterken in hun basisvaardigheden, ze krijgen Nederlands (en Nederlands op de opleidingsvloer), rekenen, ICT en communicatie lessen die gegeven worden door Ligo. Anderzijds proeven ze van verschillende beroepsopleidingen binnen CVO's. VDAB en Agentschap II zorgen mee voor de goede ondersteuning van de cursisten.</li></ul>
<b>Deelnemers</b>	voor anderstalige jongeren van 17 tot 25 jaar
<b>Contactpersoon</b>	<a href="mailto:Katrien.heylen@ligo.be">Katrien.heylen@ligo.be</a>
<b>Een initiatief van</b>	CVO Crescendo, LBC CVO, Ligo, VDAB en Agentschap II, met steun van Stad Mechelen
<b>Duurtijd</b>	Sinds schooljaar 22-23

## 24. JINC

<b>Doel</b>	JINC helpt kinderen van 10 tot en met het laatste jaar van het secundair onderwijs aan een goede start op de arbeidsmarkt. Via het <a href="#">JINC-programma</a> maken ze kennis met allerlei beroepen, ontdekken ze welk werk bij hun talenten past en leren ze solliciteren. Zo krijgen, dankzij JINC, een groot aantal leerlingen de kans om te groeien en neemt de kans op een succesvolle leerloopbaan toe.
<b>Activiteiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bliksemstage</b></li> <li>• <i>Bliksemstages zijn korte bedrijfsbezoeken van een halve dag. Groepjes van 8 à 9 leerlingen gaan tweemaal per schooljaar 'op beroepentocht' door een bedrijf, onder begeleiding van een leerkracht van hun school. Ze nemen een kijkje achter de schermen krijgen en mogen kort meewerken. De voorbereidende lespakketten en de organisatie van de Bliksemstages (planning in samenspraak met de school, werven van de bedrijven, opmaak van een leerrijk programma in het bedrijf...) worden volledig door JINC opgenomen, bovendien is dit aanbod volledig kosteloos voor deelnemende scholen.</i></li> <li>• <b>Sollicitatietraining</b></li> <li>• <i>Voor een Sollicitatietraining nodigen wij professionals uit het bedrijfsleven uit om als trainer gedurende een halve dag in twee rondes groepjes van 8 à 10 leerlingen de kneepjes van solliciteren bij te brengen. De voorbereidende lespakketten en de organisatie van de Sollicitatietrainingen (planning in samenspraak met de school, werven van de trainers, coachen van de trainers...) worden volledig door JINC opgenomen, bovendien is dit aanbod volledig kosteloos voor deelnemende scholen.</i></li> </ul>
<b>Deelnemers</b>	Geïnteresseerde Mechelse scholen
<b>Website</b>	<a href="https://jincbelgie.be/">https://jincbelgie.be/</a>
<b>Contactpersoon</b>	<a href="mailto:Margot.delleman@jinc.be">Margot.delleman@jinc.be</a>
<b>Een initiatief van</b>	JINC
<b>Duurtijd</b>	Sinds 2022

## 25. Groeikracht

<b>Doel</b>	Het project GROEIKRACHT geeft Mechels basisonderwijs (BO en BuO) de mogelijkheid om schoolondersteunende begeleidingstrajecten aan te vragen voor klasgroepen uit de kleuterschool tot en met het vierde leerjaar.
<b>Activiteiten</b>	<p>De medewerkers Stop 4 -7 van het CKG Betlehem, Emmaus zetten hun expertise in binnen project Groeikracht. Zij begeleiden en coachen leerkrachten in het omgaan met moeilijk gedrag van individuele leerlingen en de impact hiervan op de klasdynamiek. Samen met leerkrachten trachten ze opnieuw een stimulerende omgeving te installeren met oog voor de (ontwikkelings-)noden van de specifieke leerling(en). Met GROEI als uitgangspunt.</p> <p>Een traject kan aangevraagd worden door een beknopt aanmeldingsformulier door te sturen naar CMP Regio Mechelen (Centraal Meldpunt Risicjongeren). Het aanmeldingsformulier kan ook via deze weg aangevraagd worden.</p> <p>Zowel de school als het CLB van de betrokken school kunnen een aanvraag indienen. In de concrete uitvoering van de trajecten wordt steeds met de school en het CLB afgestemd. Dit aanbod is gratis.</p>
<b>Deelnemers</b>	Klasgroepen uit de kleuterschool tot en met 4 <sup>e</sup> leerjaar basis
<b>Contactpersoon</b>	<a href="mailto:info@cmpregiomechelen.be">info@cmpregiomechelen.be</a> voor CKG: <a href="mailto:Anneleen.Feyaerts@Emmaus.be">Anneleen.Feyaerts@Emmaus.be</a>
<b>Een initiatief van</b>	Stad Mechelen, i.s.m. CKG en CMP
<b>Duurtijd</b>	2023 - juni 2026

## 26. Proeftuin 6 weken-programma

<b>Doel</b>	De proeftuin ontwikkelt een ondersteuningstraject, in de vorm van een 6-wekenprogramma dat binnen het schoolsysteem en de schoolstructuur ademruimte én nieuwe kansen kan creëren. In het traject zetten we de leerling terug centraal (niet enkel het gedrag) en focussen we op een positieve manier op leerdoelen, het leren en de kans op slagen. Anderzijds zet het traject in op het versterken van de leerlingen, de klasgroepen van de leerlingen en de schoolteams. Zo proberen we uitsluitingen te voorkomen.
<b>Activiteiten</b>	<p>Het 6-wekenprogramma is een preventief en intensief traject dat op zowel individueel leerlingniveau, als klasgroepniveau en schoolteamniveau versterkt en ruimte biedt om negatieve escalatie te doorbreken.</p> <p>Preventief:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er is een verhoogd risico op uitsluiting voor de leerling maar dit is niet het verhaal van de laatste kans</li> <li>• De leerling zit op zijn/haar plaats in de school/studierichting</li> <li>• Er is bij het schoolteam voldoende geloof in de slaagkansen van de leerling</li> <li>• Er is voldoende draagkracht bij het schoolteam, niet "hij/zij moet er uit" maar "hoe houden we hem/haar erin?"</li> </ul> <p>Intensief:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een kortdurend programma van 6 weken</li> <li>• 1 week uit de school, apart programma voor de schooloverschrijdende groep (max. 8 leerlingen)</li> <li>• 5 weken gedifferentieerd ondersteuningsprogramma op de eigen school (terwijl de leerling in de mate van het mogelijke ook verder les volgt in de klas)</li> <li>• Uitgevoerd door een schoolinterne beroepskracht + een externe ondersteuner</li> <li>• Inzet op de leerdoelen, het leren</li> <li>• Inzet op de brede ontwikkelingsbehoeften van de leerlingen met aandacht voor sociale vaardigheden, weerbaarheid en binding met de school</li> <li>• Inzet op het versterken van de klasgroep en het schoolteam</li> </ul> <p>Het wordt in schooljaar '23-'24 3 keer uitgevoerd door een samenwerkend team van schoolinterne ondersteuners en schoolexterne experts.</p>
<b>Deelnemers</b>	24 jongeren uit 3 Mechelse secundaire scholen
<b>Contactpersoon</b>	<a href="mailto:Sofie.geens@mechelen.be">Sofie.geens@mechelen.be</a>
<b>Een initiatief van</b>	Stad Mechelen, i.s.m. het Mechels onderwijsveld
<b>Duurtijd</b>	Schooljaar 2023-'24