

SASKIA EN PETER DOEN KINDEREN SCHITTEREN

Saskia was al vier keer vrijwilliger bij de zomerschool.

“In juni 2020 - ik was net afgestudeerd als leerkracht lager onderwijs - hoorde ik op het nieuws dat de Vlaamse overheid van plan was om enkele zomerscholen op te richten, naar aanleiding van de gesloten scholen tijdens de coronacrisis. Ik meldde mij meteen aan als vrijwilliger voor de Mechelse zomerschool ‘Talent krijgt zomerkans’, want dat was ideaal om praktijkervaring op te doen als beginnende leerkracht.”

“Sindsdien ben ik er elke editie bij geweest. Drie keer als leerkracht en één keer als talentencoach, waarvoor ik dan eerst een tweedaagse opleiding kreeg. Als talentencoach krijg je een vaste klasgroep toegewezen waarbij je een hele dag aanwezig bent om bij de kinderen hun talenten te spotten en te stimuleren. Heerlijk om te doen, want je doet kinderen echt stralen.”

“

De zomerschool geeft hen teruggoesting en zelfvertrouwen

”

“Als leerkracht gaf ik telkens een halve dag les aan verschillende klasgroepen. Het doel was vooral om de kinderen terug goesting te geven om te leren. Ze kregen dus wel vakken zoals rekenen, lezen en schrijven, maar op een heel speelse manier. Denk bijvoorbeeld aan maaltafelstratego, een sommenzoektocht en een escaperoom waarbij ze schoolse vaardigheden moeten gebruiken.”

“Je probeert voornamelijk succeservaringen te creëren, zodat de kinderen terug wat meer vertrouwen hebben in hun eigen kunnen en talenten. En dat lukt ook echt met de zomerschool. Het is zo mooi om te zien hoe kinderen op het einde van de zomerschool helemaal opgebloeid zijn.”





Peter kreeg de smaak als vrijwilliger vorig jaar helemaal te pakken.

“Mijn eerste ervaring met vrijwilligerswerk was vorig jaar, tijdens de Nationale Spelen van Special Olympics Belgium in Mechelen. Mijn collega’s en ik mochten toen drie dagen lang gaan helpen tijdens de Spelen. Dat was fantastisch. Dus toen mijn vriendin vorig jaar de oproep voor vrijwilligers voor de zomerschool zag, zei ze: ‘Wat denk je, Peter? Niks voor jou?’ Ik heb geen moment getwijfeld.”

“Ik kreeg de rol als locatieverantwoordelijke toegevoegd en was verantwoordelijk voor de Academie, een van de negen inspirerende locaties waar de zomerschool plaatsvindt. Daar hadden we zes zomerklassen ingericht voor kinderen uit het eerste en het tweede leerjaar en voor jongeren van de OKAN-klassen, die nog volop Nederlands aan het leren zijn.”

“Als locatieverantwoordelijke ben je een *allrounder*: je neemt de aanwezigheden op, je helpt de leerkrachten, je bent het aanspreekpunt voor de ouders en externe partners, je zorgt dat er voldoende fruit, koffie en thee is, enzovoort. Mijn leukste

herinnering is het eindfeest dat we in elkaar gestoken hebben en waarbij we allerlei leuke spelletjes en lekkers voorzien hadden. Elke keer dat er een kindje afgehaald werd, vormden we daarvoor met z’n allen een erehaag. Onder luid applaus zwaaiden we de kinderen uit. Die stralende gezichten, ik ga ze nooit vergeten.”

“

Die stralende
gezichten
zal ik nooit
vergeten

”

“Sinds de zomerschool is een van mijn grote dromen bevestigd: ik wil graag als leerkracht in het lager onderwijs staan. Intussen ben ik dus ook gestart aan de lerarenopleiding bij Thomas More. En wie weet kan ik deze zomer dan als leerkracht-vrijwilliger helpen bij de zomerschool.”

**Wil jij net als Peter en Saskia vrijwilliger worden bij de zomerschool?
Meld je aan op mechelen.be/zomerkans.**