

Aanwezig: Eva, Kato, Lisa en Wouter

Verontschuldigd: Alexander en Julie

## 1. Inleiding

Corona stak een stokje voor de verdere ontwikkeling van de uitbouw van de jeugdraad. Het doel is nog steeds maximum 20 jongeren warm te maken om actief deel uit te maken van de jeugdraad. Een groep jongeren bestaande uit:

- Diverse leeftijden (tussen 15-25 jaar)
- Diverse achtergronden (jeugdwerk, niet jeugdwerk, sociaal-economische-sociale achtergrond...)

Alle (Mechelse) jongeren zijn leerplichtig en kunnen dus gemakkelijk bereikt worden via secundaire scholen. Daarenboven heeft de jeugdraad heel wat raakvlakken met het onderwijs en de thema's/leerdoelstellingen die daar aan bod komen. Een belangrijke kanttekening is wel dat de focus op scholen echter enkel de leeftijd 15-19 jaar bereikt. Toch lijkt het ons één van de meest aangewezen en outrachende manier om jongeren op een laagdrempelige manier aan te spreken. Het is dan ook onze doelstelling om scholen en eventueel leerlingenraden hierin als partner te betrekken.

## 2. Hoe scholen betrekken?

- a) In het eerste deel van de brainstorm hebben we drie voorstellen uitgedacht van tijdstippen waarop de jongeren van de jeugdraad (evenals jeugdconsulent jeugddienst Mechelen) de acties kan uitvoeren binnen de schoolmuren om leerlingen van het 4de t.e.m. 6de en 7de jaar warm te maken om deel uit te maken van de jeugdraad:

- De Jeugdraad sluit nauw aan bij verschillende leerdoelstellingen, waarbij we pogen om de laatste 15 minuten tijd van een les te mogen gebruiken voor de voorstelling van de jeugdraad in buitenlucht. Wij veronderstellen dat dit het gemakkelijkste is wanneer dit plaats vindt tijdens het laatste deel van de les, ideaal gezien aansluitend op een (middag)pauze om ruimte te geven voor dialoog achteraf. Hieronder enkele voorstellen van vakken waarvan wij denken dat er een aansluiting is op bepaalde leerdoelstellingen (politiserend werken, participatie, socialiseren, dialoog...):

- Nederlands
- Geschiedenis
- PAV

- Menswetenschappelijke vakken
  - Sociaal technische wetenschappen
  - Economie
  - ...
- b) Een andere optie is tijdens de middagpauze op de speelplaats (eventueel onder een afdak). Bij regenweer kan er bekeken worden of dit uitgesteld wordt. Zo wordt er geen 'lestijd' genomen van de leerkrachten die nu reeds zoekende zijn om alle lessen volgens de maatregelen te laten plaatsvinden.
- c) Als bovenstaande opties niet haalbaar zijn, kan er worden gekozen dat de jeugdraadsleden gadgets uitdelen aan de schoolpoort (ochtend – middag – avond).

De acties die worden georganiseerd zullen er als volgt uitzien:

- Alle acties vinden in de buitenlucht plaats. De acties vinden buiten plaats en niet in een klaslokaal.
- Alle geldende covid-19 maatregelen worden nageleefd:
  - 1,5m afstand wordt gerespecteerd door het afspannen van een lint in een cirkel met signalisatie van max. aantal leerlingen binnen de bubbel.
  - Handgel bij betrekken bubbel.
  - Alle materialen worden ontsmet voor- en na gebruik.
  - Het dragen van een mondkapje is in de bubbel ook verplicht.
  - Alle acties worden afgetoetst bij het Mechels corona-overleg.
- Er zal gebruik worden gemaakt van een 'zichtbare' en mobiele kar waar de acties op worden gehangen en van waaruit kan worden gestart om de acties uit te voeren met verschillende leerlingen.
- Er zal gebruik worden gemaakt van ridderborden waar zaken op worden bevestigd om afstand te bewaren.

De opties/verschillende acties die verder worden geconcretiseerd, worden voorgelegd aan het O.O.M. (Onderwijs Overleg Mechelen). Scholen schatten zelf in wat ze al dan niet laten doorgaan binnen de schoolmuren. Indien scholen de jeugdraad niet kunnen toelaten als externen, zal er nagedacht worden om de kar op verschillende openbare plaatsen te zetten waar de acties alsnog kunnen uitgevoerd worden.

### 3. Acties

Tweede deel van de brainstorm werd er nagedacht over mogelijke ludieke en aantrekkelijke acties die gebruikt kunnen worden. Iedereen kon ideeën op schrijven EN de oude ideeën werden mee genomen (jeugdraad-kar, vorige brainstorm eerste jeugdraad). De acties kunnen op zichzelf worden uitgevoerd, maar kunnen al dan niet ook met elkaar verbonden worden. Op het einde werden alle ideeën geclusterd en werd er op gestemd, eenieder had 3 stemmen.

- Om de jeugdraad zichtbaar te maken zal er gebruik gemaakt worden van de kar en gadgets. De kar valt op, er kan allerlei aan bevestigd worden en is rijk rond bereikbaar. Voor gadgets is er gekozen voor een 'Jeugdraadbalpen' die we in het begin van onze uitleg aan de leerlingen meegeven. En op het einde willen we een lekstok meegeven met daaraan een kaartje bevestigd. Op de ene kant van het kaartje zal er een QR-code staan die verwijst naar de site om pactmaker te worden. Op de andere kant een megafoon en 'Jeugdraad Mechelen'.
- Bij de kar zullen er één of meerdere activiteit(en) zijn. De acties die werden gekozen:
  - Quiz met rad van fortuin
  - Rondje zagen en klagen:
    - Zure matten: schrijf je klacht neer
    - Hartjes: geef een complimentje
  - Mini-debat over een thema
  - 'I have a dream' à kan gekoppeld worden aan de proeftuin
  - Trek je rijk: koord met thema (zitten prijzen achter)
  - Pik je vogel: vogeltje pik op de hoofden van de schepenen

### 4. Volgende vergadering

Wat hier besproken werd wordt voorgelegd op het O.O.M.

De volgende vergadering vindt plaats op zondag 11 oktober 2020 in Den Hangar waar de acties verder zullen worden besproken en concreter worden gemaakt.