

Verslag commissie samenleving 07 mei 2013:

Aanwezig:

Bjorn Siffer - voorzitter; Marc Hendrickx, Fabienne Blavier, Frank Creyelman, Liesbeth De Keersmaecker, Johan De Vleeshouwer, Toon Diependaele, Zineb El Boussaadani, Kerstin Hopf, Ingrid Kluppels, Tine Van Den Brande, Magda Van Loon, Jan Verbergt, Loic Verstraeten, Hamid Riffi

Gert Eeraerts, departementshoofd samenleving; Herbert Crol, coördinator OOM

Verontschuldigd:

Walter Schroons

Verslag:

1. Goedkeuring verslag commissie april 2013

Toon Diependaele was verontschuldigd op de vergadering van april.
Het verslag wordt goedgekeurd.

2. Toelichting Herinneringseducatie (Zie presentatie)

Herbert Crol leidt het onderwerp in aan de hand van de presentatie. Hij schetst de context waarin de scholen aan herinneringseducatie doen en hoe dit past binnen de verschillende eindtermen en ontwikkelingsdoelen. Vervolgens overloopt hij de inspanningen die er vandaag al gebeuren in dit kader binnen de Mechelse scholen. Hij eindigt met de toelichting van de resolutie.

Frank Creyelman stelt zich de vraag waarom deze resolutie nu ter sprake wordt gebracht. We hebben allemaal in de media kunnen lezen dat de schoolbezoeken voor Kazerne Dossin volgeboekt zijn en dat de capaciteit ontoereikend is. Meer reclame maken of incentives geven aan scholen is bijgevolg onzinnig.

Schepen Hendrickx: antwoordt dat Dossin een beetje slachtoffer is van zijn eigen succes. Of we dat moeten berouwen of toejuichen, is nog maar de vraag. Er werden reeds bijkomende middelen gevraagd om de capaciteit op te drijven. De vraag ter bespreking werd trouwens ingediend door Fabienne Blavier en Tom Kestens.

Fabienne Blavier: Het valt trouwens op dat er zeer veel scholen komen uit Wallonie en Brussel. Vlaamse scholen gaan minder in op het aanbod.

Schepen Hendrickx: wijst er ook op dat Herbert duidelijk aangetoond heeft dat er al een zeer groot aanbod is in Vlaanderen. In Wallonië zal dit minder uitgesproken zijn, en gaat men graag in op dit nieuwe. We mogen ook niet vergeten dat bepaalde bezienswaardigheden in dit kader een duidelijk politiek tintje hebben, dat in Wallonie nog steeds gevoelig ligt.

Tine Van Den Brande: wordt er door de gidsen een reden opgegeven voor de massale belangstelling van buiten Vlaanderen? Ook internationaal is de belangstelling groot.

Fabienne Blavier: heeft hier geen weet van.

Magda Van Loon: Het belangrijkste probleem is toch het ontbreken van geld. In de eigen regio zal men denken dat er binnen een paar jaar wat meer plaats is, als de belangstelling gekoeld is. Vlaanderen zou hier veel meer moeten investeren.

Tine Van Den Brande: Het is nu al zo druk.

Schepen Hendrickx: Die dingen hebben ook de gewoonte van in golven te gaan. 20 jaar geleden was het Fort van Breendonk bon ton. Nu valt de belangstelling stil.

Herbert Crol: durft de schepen hierin tegen te spreken. Vele Mechelse scholen hebben Breendonk nog steeds op hun programma staan. Het is natuurlijk zo dat de leerkrachten in kwestie hier al lespakketten voor hebben klaarliggen. Veranderen naar een bezoek aan Dossin, vraagt van een leerkracht veel voorbereidingswerk. Waarmee hij niet gezegd wil hebben dat leerkrachten lui zijn.

Wel is dit een belangrijk aandachtspunt. Wat is het traject dat een school opbouwt, met als hoogtepunt het effectieve bezoek. Het BCH moet de ondersteuning in dergelijke trajecten verder uitbouwen en werken aan kwalitatieve educatieve pakketten op maat van de scholen.

Toon Diependaele: We zouden hier als stad ook verder kunnen op inspelen. De bibliotheek zou hier een partner in kunnen zijn. Op die manier wordt de site ook inhoudelijk ingevuld.

Voorzitter vindt dit een zeer goed idee en vraagt om de suggestie over te maken aan de commissie bibliotheek.

Johan De Vleeshouwer: In hoeverre spelen scholen in op actuele conflicten, wapenhandel, ...?

Herbert Crol: dit is opgenomen in de eindtermen, de Voeten. Het beslaat natuurlijk een zeer ruim scala van mogelijke onderwerpen, bvb. De Europese instellingen, ...

Schepen Hendrickx: in het Vlaams parlement ontvangen we dagelijks bezoekende scholen. Maar zoals altijd hangt dit voornamelijk af van gemotiveerde en geëngageerde leerkrachten, die dit soort dingen zelf belangrijk vinden.

Johan De Vleeshouwer: wat gaat er nu concreet gebeuren vanuit de stad?

Schepen Hendrickx: we kunnen de scholen uiteraard niet verplichten vanuit de stad. Wel vonden we het belangrijk om dit te behandelen in de gemeenteraad en in de commissie om er de nodige aandacht aan te besteden. We zien nu ook uit de presentatie van Herbert dat er al zeer veel gebeurd rond dit thema in de Mechelse scholen.

Ten slotte ontstaat er nog een geanimeerde discussie rond de titulatuur van de resolutie. De voorzitter beëindigt de vergadering.

Verslaggever: Gert Eraerts