

Aanwezig Zineb El Boussaadani, voorzitter

 Fabienne Blavier, Frank Creyelman, Liesbet De Keersmaecker, Johan De Vleeshouwer, , Kerstin Hopf, Hans Keldermans, Freya Perdaens, Tine Van den Brande, Patricia Verbeeck, Jan Verbergt, commissieleden, Hamid Riffi

 Ambtenaren: Gert Eeraerts, Herbert Crol, Ly Dang Kim

Verontschuldigd Bart Somers, burgemeester
 Marc Hendrickx, Walter Schroons, Greet Geypen, Björn Siffer, schepenen
 Toon Diependaele, Magda Van Loon, commissieleden

Datum 1 maart 2016 – van 20.00u tot 21 uur

1. Goedkeuring verslag 2 februari 2016.

Verslag voorgaande vergadering wordt goedgekeurd

2. Capaciteitsdossier onderwijs (toelichting door Ly dang Kim, coördinator-diensthooft en Herbert Crol, coördinator-secretaris OOM).

Voorzitster geeft het woord aan dhr. Herbert Crol en mevr. Ly Dang Kim, dienst onderwijsondersteuning. Zij geven een presentatie rond het thema capaciteit in het Mechels onderwijs, aan de hand van een presentatie opgeladen in cobra.

Tine: De Vlaamse onderzoekers hebben een andere gebiedsindeling gehanteerd bij de analyse van de capaciteitsproblemen dan de gebruikelijke gebiedsindeling, was er een reden voor de onderzoekers om deze afwijkende gebiedsafbakening te nemen?

Ly: We vonden dit jammer. De uitleg hiervoor was dat de geselecteerde gebieden voldoende statistisch significant materiaal moesten opleveren. De taskforce capaciteit basisonderwijs heeft deze afwijkende gebiedsafbakening aanvaard, maar vraagt toch om in de toekomst de oude indeling te hanteren. Vanuit de stedelijke administratie werd de vraag gesteld aan de onderzoekers in welke mate de gehanteerde gebiedsindeling in de toekomst kan aangepast worden. De onderzoekers zullen de vraag bekijken.

Tine: Schoolpendelbewegingen liggen soms aan de oorsprong van capaciteitsproblemen. Is die schoolpendel zeer verspreid of is dat redelijk uniform. En wat zit daar dan achter?

Herbert: er zijn verschillende redenen waarom er schoolpendelbewegingen zijn:

- reden is voornamelijk vrije schoolkeuze
- capaciteitsproblematiek is niet voor elke wijk/school een oorzaak van pendelbewegingen
- pendelbewegingen tussen de verschillende wijken zijn relatief: van wijk Noord naar wijk Centrum pendelen is niet zo een grote afstand
- de onderzoekers hebben de redenen van de pendelbewegingen niet onderzocht

Jan: als je het uitreken zie je dat de uitgaande exodus, de inkomende instroom perfect aanvult. Je weet dus waarom. Kunnen we een meer gedetailleerd overzicht krijgen van de inkomende en uitgaande schoolpendelbewegingen tussen de verschillende gebieden/wijken?

Ly: Deze meer gedetailleerde cijfers kunnen mee opgeladen worden en zullen verwerkt worden in de powerpointpresentatie. Ook het georganiseerd schoolvervoer kan soms een rol spelen bij schoolpendelbewegingen tussen gebieden/wijken.

Fabienne: heeft ook veel te maken met naschoolse opvang.

Tine: Is er een algemeen overzicht van wat de capaciteit zal geven (aantal bijkomende plaatsen), na oplevering van de werken?

Herbert: Ja, we hebben een algemeen overzicht van de extra plaatsen die worden gecreëerd met capaciteitsmiddelen. We zullen dat opladen.

Fabienne: wanneer wordt de studie rond de capaciteitsproblematiek in het secundair onderwijs opgeleverd?

Herbert: In Antwerpen is een sjabloon voor bevraging ontworpen dat als testcase gebruikt werd en als doel heeft het capaciteitsaanbod van de stad in kaart te brengen. Nog voor de zomervakantie zal dit sjabloon rondgestuurd worden naar de secundaire scholen in Mechelen, zodat het capaciteitsaanbod van Mechelen in het secundair onderwijs in kaart gebracht kan worden en vervolgens kan doorgegeven aan de Vlaamse onderzoekers voor verdere analyse.

Voorzitter sluit de vergadering.

Verslaggever: Gert Eraerts, departementshoofd
Samenleving