

WERKEN AAN GELIJKE ONDERWIJS- KANSEN IN MECHELEN

Team Leerrecht en GOK



MECHELEN 

TEAM LEERRECHT EN GOK

- **Missie:** bijdragen aan het verzekeren van het **recht op leren en het creëren van gelijke, kwaliteitsvolle onderwijskansen** voor alle kinderen, jongeren en volwassenen die leven, leren en studeren in Mechelen.

- **Richtinggevende kaders:**

Kinderarmoedeplan

Actieplan Onderwijs en diversiteit (disco)

Plan van aanpak uitsluitingen voorkomen

Referentiekader Samen tegen schooluitval

Projectdoelen SIREE en VRAC



- **Thema's:** schooluitval voorkomen, samenwerken, welbevinden, armoede- en cultuursensitiviteit, belonging, dialoog, schoolklimaat, ontwikkelingskansen...

AANBOD



Netoverschrijdende
ontmoetings-,
professionaliserings- en
netwerkkansen

INDIVIDUELE ONDERWIJSPROFESSIONAL

*Bv. open blikavonden,
netwerk
leerlingbegeleiders...*



Structurele
veranderingsprocessen in
scholen

SCHOOL ALS ORGANISATIE

*Bv. herstelscholen,
school en ouders,
krachtige scholen...*



Extra ondersteuningsaanbod en
dienstverlening voor
maatschappelijk kwetsbare
leerlingen

SCHOOL ALS TOELEIDER

*Bv. buddy,
leenlaptops, talent
krijgt zomerkans...*

IN DE KIJKER: BUDDY

- Opgestart in 2018

**Niet alle kinderen hebben het makkelijk op school.
Maar als buddy kan je het verschil maken!**

DOEL= grotere gekwalificeerde uitstroom



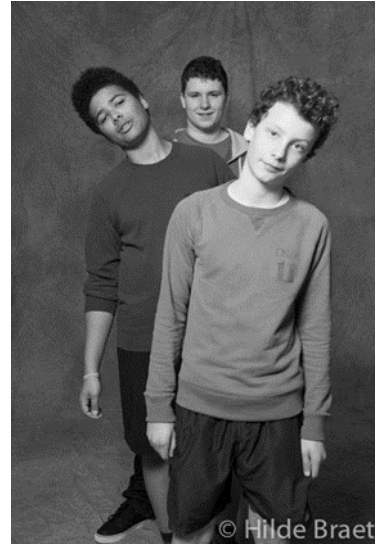
- Door te richten op het welbevinden
- Om zo schooluitval of een ongekwalificeerde uitstroom voor te zijn

Leerlingen basisonderwijs

Leerlingen 1^{ste} graad secundair

→ **Selectiecriteria:**

- Motivatie om geholpen te worden
- Geen grote leerachterstand hebben
- Weinig of geen ondersteuning van de ouders
- Nood aan een extra duwtje in de rug



BUDDY CIJFERS



2018-2019

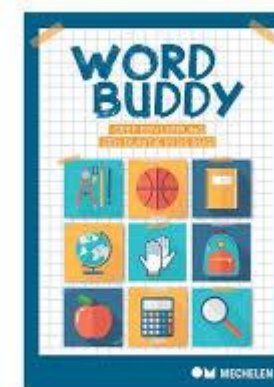
44 Buddy's
In 16 scholen

2019-2020

70 Buddy's + 101 Corona-Buddy's
In 23 scholen

2020-2021

Gestart met 46 vrijwilligers
(nog geen studenten)
In 25 scholen



Studenten:

- Thomas More Mechelen
- Karel de Grote Hogeschool
- Antwerp School of Education (UA)
- KU Leuven
- AP Hogeschool

**Ambitie =
Aantal buddy's
laten groeien!**

EN CORONA?

Hoewel het onderzoek naar de impact van de maatregelen tegen COVID-19 op de schoolloopbaan van jongeren nog volop bezig is, hebben we toch redenen om **bezorgd** te zijn. Dit is in het bijzonder het geval **bij jongeren wiens band met school reeds onder druk stond**. (Antoni, 2020). Hoewel schooluitvalpreventie altijd een belangrijk thema is, stelt deze crisis de nood om te blijven inzetten op **jongeren in een kwetsbare schoolpositie** extra scherp (Vlaamse Jeugdraad, 2020).



AMBITIE IS DAAROM OOK...

Sterker inzetten op aandacht voor welbevinden van leerlingen

Door verbreden van de doelgroep :

1. Sterker inzetten op rolmodellen

Een buddy is dan jonger, heeft zelf ook moeten opboksen, geen evidente schoolloopbaan...

Doelgroep = bv. jongeren met migratieroots die in watervalstelsel terecht komen

Focus op 2^e en 3^e graad waar watervalstelsel zich het sterkst manifesteert

2. Sterker inzetten op beroep, oriëntering, talent en dromen.

Een buddy is dan een mentor (uit de sector of het bedrijfsleven)

Doelgroep = bv. Jongeren met een specifieke droom, die we indien nodig ook ondersteunen met een beurs

Focus ook op oudere leerlingen uit beroeps en technisch onderwijs

→ STAPPENPLAN uitbreiding in aantal en verbreding in doelgroep IN DE MAAK!



IN DE KIJKER: KRACHTIGE SCHOLEN

- Startpunt: *wat is de link tussen problematische opvoedingssituaties en uitsluitingen uit het onderwijs?*
- Heel wat patronen!
- Ontwikkeling van een plan van aanpak om dit te doorbreken (juni 2019)

~~DRAAG~~KRACHTIGE SCHOLEN

Totaalproject (voor deze beleidsperiode)

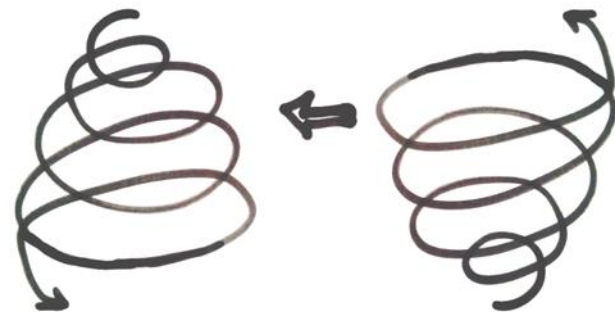
Getrokken door Arktos, Pros, Thomas More, Stad Mechelen
Wetenschappelijk ondersteund door HIVA (KULeuven)
Gecofinancierd door Stad, Arktos en scholen

Combinatie van:

- Een **lerend netwerk**
- Een **traject per school**
- Een **onderwijsassistent** voor wie wil (ondersteuning individuele leerlingen en probleemklassen)

We zijn zo gewend te onderzoeken
wat er niet goed gaat,
dat we over het hoofd zien
wat wel goed gaat.

OM
DENKEN



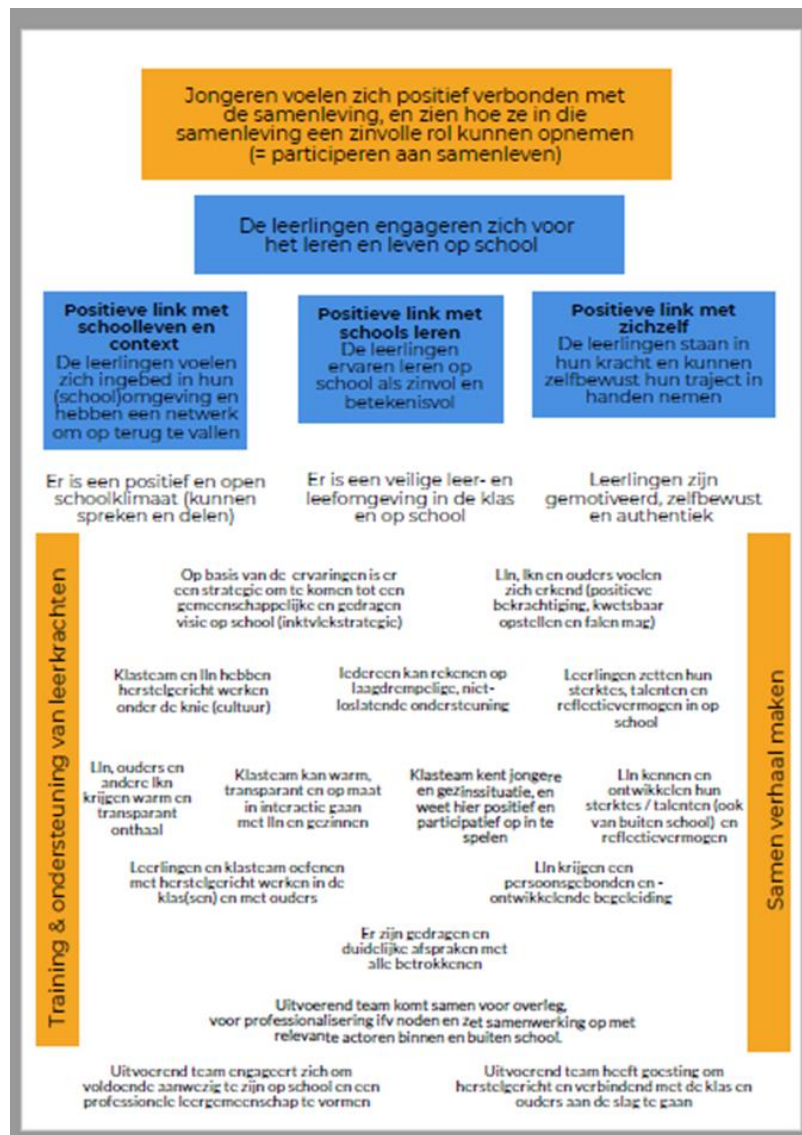
ARKTOS
HET KAN WÉL



1 LEIDRAAD: THEORY OF CHANGE



Engagement
Goesting



6 MECHELSE BSO SCHOLEN

6 trajecten **op maat**

- BA Stassart
- BA Botaniek
- PTS
- Colomaplus
- TSM
- Ursulinen
Mechelen

Thema's als participatie, partnerschap met ouders, samenwerking met de buurt, herstelgericht werken...

+ **3 onderwijsassistenten**

= met de jongere, in de school en met de school

= kans op verandering stijgt

→ vermindering uitsluitingen en schooluitval

→ draagkracht scholen, welbevinden lln en lkn stijgt

WAT DOET ONDERWIJS- ASSISTENT?

Kern=
Verbinden en
versterken
vanuit
meerzijdige
partijdigheid

- Op **klasniveau**: bijdragen aan een stimulerend, veilig leer- en leefklimaat in de klas
- Op **leerkrachtniveau**: de Ik in zijn kracht zetten en diens draagkracht vergroten
- Op **leerlingniveau**: coachen, ondersteunen, versterken van individuele lln, op allerhande levensdomeinen, ifv een sterke band met het schoolleven en een groter schools engagement
- Op **schoolniveau**: constructief bijdragen aan een positief schoolklimaat
- **Schooloverstijgend**: bijdragen aan een Mechels krachtig scholennetwerk

1 CENTRALE DOELSTELLING



Over verschillende projecten heen:

- **Krachtige scholen**
- **Leerwinkel**
- **Bijzondere leerplek**

*Jongeren voelen zich
positief verbonden met
de samenleving
en zien hoe ze in die
samenleving een zinvolle
rol kunnen opnemen*

