

STAD MECHELEN
Gemeenteraad – Uittreksel uit de notulen
Vergadering van 26 april 2016 - Openbare zitting

Aanwezig: Danielle Van Neck, voorzitter
Bart Somers, burgemeester
Marc Hendrickx, Walter Schroons, Greet Geypen, Marina De Bie,
Katleen Den Roover, Björn Siffer, Christiaan Backx, Stefaan Deleus,
Koen Anciaux, schepenen
Frank Nobels, Frank Creyelman, Bart De Nijn, Ali Salmi, Catherine
François, Hans Keldermans, Caroline Gennez, Karel Geys, Hamid Riffi,
Fabienne Blavier, Alexander Vandersmissen, Kristof Calvo, Tine Van
den Brande, Farid Bennasser, Melikan Kucam, Martine De
Raedemaeker, Rita Van den Bossche, Johan De Vleeshouwer, Patrick
Princen, Toon Diependaele, Klaartje Heiremans, Zineb El Boussaadani,
Jan Verbergt, Kerstin Hopf, Patricia Verbeeck, Freya Perdaens,
gemeenteraadsleden
Erik Laga, stadssecretaris

13. ONDERWIJSONDERSTEUNING.

- 1) Opheffing gemeenteraadsbesluit van 24 april 2012 inzake het subsidiereglement "School en ouders" voor het basisonderwijs.
- 2) Goedkeuring aangepast subsidiereglement "School en ouders" voor het basisonderwijs.

Motivering

Voorgeschiedenis

- 28/04/2009: De gemeenteraad hecht goedkeuring aan het subsidiereglement voor het basisonderwijs "school en ouders".
- 24/04/2012: De gemeenteraad besluit de aanpassingen aan het subsidiereglement voor het basisonderwijs "school en ouders" goed te keuren.
- 11/03/2016 (agendapunt 31): Het college besluit het agendapunt "School en Ouders. Goedkeuring aanpassing subsidiereglement "School en Ouders" en doorverwijzing naar de gemeenteraad", te verdagen. Reden:
 - Opnieuw voorleggen aan de vergadering van 18 maart 2016.
 - Adviezen opvragen en toevoegen aan andere organisaties die werken rond dit thema (o.a. J@m vzw,...).
- 18/03/2016 (agendapunt 66): Het college verwijst volgende agendapunten naar de gemeenteraad:
 - Opheffing gemeenteraadsbesluit 24/04/2012 inzake het subsidiereglement "School en ouders" voor het basisonderwijs.
 - Goedkeuring aangepast subsidiereglement "School en ouders" voor het basisonderwijs.

Feiten en context

- Met het subsidiereglement "school en ouders" wil de stad de basisscholen stimuleren om de ouderbetrokkenheid van maatschappelijk kwetsbare ouders te verhogen. Meer concreet ondersteunt de stad projecten die:
 - maatschappelijk kwetsbare ouders op een positieve manier in contact brengen met de school
 - maatschappelijk kwetsbare ouders kennis laten maken met de klas- en schoolwerking
 - de kennis van directie en leerkrachten over de leefwereld van maatschappelijk kwetsbare gezinnen (ouders en leerlingen) bevorderen
 - de dialoog bevorderen tussen de school en maatschappelijk kwetsbare ouders
- Sinds de lancering van het subsidiereglement "School en ouders" in 2009 dienen elk jaar gemiddeld 15 basisscholen een projectaanvraag in.

- Dankzij de financiële ondersteuning van de stad worden de deelnemende basisscholen gestimuleerd om zich verder te professionaliseren rond het thema ouderbetrokkenheid met specifieke aandacht voor maatschappelijk kwetsbare ouders.
- Sinds het schooljaar 2013-2014 organiseert de stad samen met het Agentschap voor Integratie en Inburgering ook intervisiemomenten voor de basisscholen in kader van het project "School en ouders". De scholen maken dankbaar gebruik van deze intervisiemomenten om ervaringen met elkaar uit te wisselen en zich verder te professionaliseren rond het thema ouderbetrokkenheid.

Externe adviezen

- Agentschap Integratie en Inburgering (Stijn Heirman, diversiteitsconsulent): De criteria in het nieuwe aanvraagformulier zijn concreter geformuleerd, wat de duidelijkheid ervan verhoogt, zowel voor scholen als voor de beoordelingscommissie. De nieuwe criteria raken een aantal essentiële aspecten aan in verband met de betrokkenheid van maatschappelijk kwetsbare ouders: laagdrempelig werken, aandacht voor communicatie, omgaan met verschillen in thuiscontext en in dialoog gaan met ouders. Ook de nadruk op evaluatie en bijsturing, de gedragenheid bij en de professionalisering van het schoolteam zijn belangrijke aandachtspunten. Wij zijn van oordeel dat dit de projecten en de beoordeling ervan ten goede zal komen.
- Samenlevingsopbouw vzw (Anke Anthoni, coördinator onderwijs): Mijn algemene indruk is zeer positief. Ik vind de inhoudelijke criteria veel sterker geworden. Daar volgt meteen ook mijn enige opmerking uit: de voorbeelden zijn dezelfde gebleven en lijken op die manier niet helemaal in verhouding met de criteria. Als een school meent dat ze recht heeft op de subsidie omdat ze een bibliotheekbezoek plant, lijkt me dat te beperkt. Er zou voor mij dus aangegeven mogen worden dat het om een mix van initiatieven moet gaan waar de voorbeelden onderdeel van kunnen zijn.
- Younes El Yousfi (coördinator J@M vzw): gunstig mits volgende opmerking. Omdat J@M vzw- evap huiswerkbegeleiding aanbiedt in haar verschillende deelwerkingen is samenwerking en afstemming met de scholen primordiaal. Voor de scholen die leerlingen toeleiden is afstemming in het kader van huiswerkbeleid een vereiste. Daarom willen we adviseren om volgend criterium op te nemen bij "hoofdstuk 2 - Subsidiereglement": "Voor de leerlingen die via de school en/of werking worden toegeleid naar de huiswerkbegeleiding van J@M, wordt overleg gepleegd met de desbetreffende werking(en) van J@M om het huiswerkbeleid af te stemmen".
Bij "Wat kan? (lijst van niet-limitatieve voorbeelden):" mag dan volgend voorbeeld opgenomen worden: "De school organiseert een aantal overlegmomenten met de huiswerkbegeleiding van J@M om de samenwerking inzake huiswerkbeleid af te stemmen"

Argumentatie

- Elk jaar formuleert een beoordelingscommissie een advies aan het schepencollege in functie van de toekenning van de subsidies in het kader van subsidiereglement "School en ouders".
- De projectaanvragen van de scholen worden beoordeeld op basis van een aantal inhoudelijke criteria die zijn opgenomen in artikel 4 van het subsidiereglement "School en ouders".
- Gezien deze inhoudelijke criteria soms nog te veel voor interpretatie vatbaar waren, heeft de dienst Onderwijssteun in overleg met het Agentschap Integratie en Inburgering de inhoudelijke criteria verder verfijnd. Deze verdere verfijning van de inhoudelijke criteria heeft een dubbel doel:
 - aan de scholen een (nog) duidelijk(er) kader aanreiken waarbinnen de acties dienen uitgewerkt te worden;
 - aan de beoordelingscommissie (nog) duidelijke(re) richtlijnen aanreiken op basis waarvan de projectaanvragen kunnen beoordeeld worden.
- In antwoord op het advies van Samenlevingsopbouw wordt het reglement verduidelijkt in die zin dat scholen **een mix** aan activiteiten dienen uit te werken, via aanpassing van volgend criterium:
 - De mate waarin de school de mix aan acties in het kader van dit project duidelijk omschrijft met het oog op de te realiseren doelstellingen.
- Het advies van vzw J@m om in de context van het project "School en ouders" samen te werken met de buurtscholen is interessant, maar geldt evenzeer voor samenwerkingsverbanden met andere partners in de buurt van een school die kunnen bijdragen tot het verhogen van de ouderbetrokkenheid van maatschappelijk kwetsbare

ouders bij de school. De dienst Onderwijsondersteuning stelde daarom voor om volgend criterium toe te voegen aan het reglement, waarin de samenwerking tussen de school en partners in de buurt van de school wordt benadrukt:

- De mate waarin de school in het kader van dit project samenwerkt met partners in de buurt (vb. kinderwerkingen van vzw J@m, Samenlevingsopbouw vzw,...) met het oog op de te realiseren doelstellingen.
- Het organiseren van een aantal overlegmomenten met de huiswerkbegeleiding van J@M om de samenwerking inzake huiswerkbeleid af te stemmen, wordt als voorbeeld toegevoegd bij de lijst van mogelijke initiatieven die scholen kunnen organiseren in het kader van dit project.
- De aangepaste criteria werden voorgelegd aan de beoordelingscommissie. De leden van de beoordelingscommissie (de twee coördinerende directies basisonderwijs + de vertegenwoordigers van CLB Het Kompas en CLB 9 van het GO!-onderwijs) vinden de nieuwe criteria een duidelijke verbetering van het subsidierglement "School en Ouders".
- Naast de aanpassingen van de inhoudelijke criteria, worden ook nog een aantal kleinere (technische) aanpassingen van het reglement voorgesteld. De beoordelingscommissie gaat ook akkoord met deze aanpassingen.
- Het aangepaste subsidierglement "school en ouders" wordt voorgelegd. De wijzigingen ten opzichte van het oorspronkelijke reglement zijn in het geel gemarkeerd.

Financiële gevolgen

In het budget 2016 en de meerjarenplanning is onder budgetsleutel 2016/6490120/30/0880/01 en ramingsnummer 2016140708 een krediet van 65.612,00 euro op jaarbasis voorzien als subsidie voor de basisscholen in het kader van het subsidierglement "School en ouders".

Besluit:

Artikel 1

De gemeenteraad gaat akkoord met de opheffing van het gemeenteraadsbesluit 24/04/2012 inzake het subsidierglement "School en ouders" voor het basisonderwijs

Artikel 2

De gemeenteraad hecht goedkeuring aan het aangepast subsidierglement "School en ouders" voor het basisonderwijs.

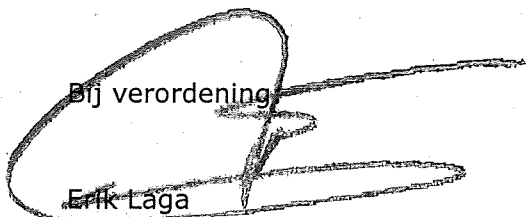
(bijlage)

Namens de gemeenteraad:

De stadssecretaris
(get.) Erik Laga

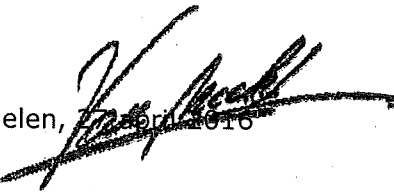
De voorzitter
(get.) Danielle Van Neck

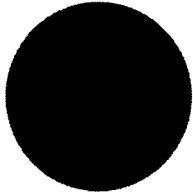
Voor eensluidend uittreksel:
NAMENS DE GEMEENTERAAD:

Bij verordening

Erik Laga
stadssecretaris



Mechelen, 26 april 2016


Danielle Van Neck
voorzitter



Subsidiereglement voor het basisonderwijs: School en ouders

Hoofdstuk 1 – Algemene bepalingen

Artikel 1 – Doelstelling

Met dit subsidiereglement wil de stad de basisscholen stimuleren om de ouderbetrokkenheid van maatschappelijk kwetsbare ouders te verhogen. Meer concreet wil de stad de basisscholen aanmoedigen om:

- maatschappelijk kwetsbare ouders op een positieve manier in contact te laten komen met de school
- maatschappelijk kwetsbare ouders kennis te laten maken met de klas- en schoolwerking
- directie en leerkrachten de leefwereld van maatschappelijk kwetsbare gezinnen (ouders en leerlingen) beter te leren kennen
- de dialoog te bevorderen tussen de school en maatschappelijk kwetsbare ouders

Artikel 2 – Definities

- Ouderbetrokkenheid heeft te maken met alle inspanningen en activiteiten die uitgaan van de school om ouders bij het klas- en/of schoolgebeuren te betrekken.
- Maatschappelijk kwetsbare personen (of bevolkingsgroepen) riskeren in hun contacten met de maatschappelijke instellingen (o.a. de school) vooral en steeds opnieuw met de negatieve aspecten te worden geconfronteerd en minder te profiteren van het positieve aanbod.
- Maatschappelijke kwetsbaarheid kan een kenmerk zijn van zowel autochtone als allochtone personen (of bevolkingsgroepen).

Artikel 3 – Algemene voorwaarden voor het verkrijgen van de subsidie

- Voor deze subsidiëring komen de basisscholen, die gevestigd zijn op het grondgebied van de stad Mechelen, in aanmerking.
- Een project kan verlengd worden, op voorwaarde dat er een vernieuwing of evolutie is.
- In alle publicaties in verband met het project moet het logo van de Stad Mechelen en de vermelding 'met de steun van de Stad Mechelen' worden opgenomen.

Hoofdstuk 2 – Subsidieregeling

Artikel 4 - Inhoudelijke criteria voor het verkrijgen van de subsidie

De ingediende projectvoorstellen worden beoordeeld op de volgende criteria:

- De school organiseert **laagdrempelige initiatieven** om de betrokkenheid van maatschappelijk kwetsbare ouders te verhogen.
- De school werkt **actief** aan een **open en laagdrempelige communicatie** met de ouders.
- De school onderneemt initiatieven die **een positieve omgang met de thuiscontext** (sociaal-economische situatie, culturele achtergrond, religie, thuistaal, ...) van de gezinnen bevorderen.
- De school neemt initiatief om **het hele schoolteam te laten nadenken** over de wijze waarop ze de ouderbetrokkenheid van maatschappelijk kwetsbare ouders kunnen verhogen.
- De school kan aantonen dat ze de acties in het kader van dit project **evalueert en bijstuurt**.
- De mate waarin het **schoolteam** zich verder **professionaliseert** met betrekking tot het thema "ouderbetrokkenheid" (vb. deelname vorming, ervaringsuitwisseling met andere scholen, participatie intervisiemomenten 'School en ouders', ...)

- De mate waarin de school **in dialoog gaat met maatschappelijk kwetsbare ouders** om de samenwerking tussen school en ouders te verbeteren.
- De mate waarin de school in het kader van dit project **samenwerkt met partners in de buurt** (vb. kinderwerkings van vzw J@m, Samenlevingsopbouw vzw,...) met het oog op de te realiseren doelstellingen.
- De mate waarin de school **de mix** aan acties in het kader van dit project **duidelijk omschrijft** met het oog op de te realiseren doelstellingen:

Wat kan? (lijst van niet-limitatieve voorbeelden):

- inrichten van een ouderlokaal waar ouders en leerkrachten elkaar kunnen ontmoeten
- het organiseren van een inloopkwartiertje in de klassen
- voorzien van een vast spreekuur/een laagdrempelig aanspreekpunt voor ouders
- organiseren van infonamiddagen/infoavonden rond schoolse thema's, bij voorkeur per klas, per niveau
- organiseren van een open klasdag
- ouders laten deelnemen aan een knutselactiviteit/spelactiviteit met de kinderen en de leerkracht
- ouders actief laten participeren aan schoolprojecten
- ouders actief betrekken bij de naschoolse huiswerkbegeleiding op school
- een uitstap maken met de ouders en de kinderen naar de plaatselijke bibliotheek
- het creëren van een vertrouwensrelatie met de ouders via schoolpoortcontacten, huisbezoeken,...
- het organiseren van een aantal overlegmomenten met de huiswerkbegeleiding van de kinderwerkings van vzw J@m om de samenwerking inzake huiswerkbeleid af te stemmen,
- ... enz.

Wat kan niet? (= uitsluitingscriterium)

- het aanleren van de Nederlandse taal via spreek-, lees-, spellings- en/of schrijf oefeningen (al dan niet gelinkt aan de schoolcontext)

Artikel 5 – De toekenning van de subsidie

Het is de beoordelingscommissie die nagaat of de aanvragen voldoen aan de voorwaarden. In de beoordelingscommissie zetelen medewerkers van de dienst onderwijsondersteuning aangevuld met externe deskundigen. Het college van Burgemeester en Schepenen neemt een beslissing op basis van een gemotiveerd advies van de beoordelingscommissie.

Het bedrag van de subsidie is maximum € 23,25 per (les)uur dat ingericht wordt voor de uitvoering van het project (€ 20 voor de vergoeding van de personeelskosten en € 3,25 voor werkingsmiddelen), gedurende maximum 34 schoolweken per schooljaar. Het subsidiebedrag wordt berekend op basis van de volgende vier elementen:

- de mate waarop het project aansluit bij de inhoudelijke criteria (zie art. 4)
- de ingediende begroting (het aantal uren/week dat de school wil organiseren voor de uitvoering van het project)
- het aantal goedgekeurde projecten
- de SES-lestijden van de school

De subsidies worden toegekend binnen de grenzen van de op het budget goedgekeurde kredieten.

Artikel 6 – De uitbetaling van de subsidie

De uitbetaling van het goedgekeurde bedrag gebeurt als volgt:

- Een 1^e schijf van het goedgekeurde bedrag wordt uitbetaald in december op basis van de effectief ingerichte lessen én na ontvangst van het eerste trimestriële opvolgverslag.
- De 2^e schijf van het goedgekeurde bedrag wordt uitbetaald in juli op basis van de effectief ingerichte lessen én na ontvangst van overige trimestriële opvolgverslagen en goedkeuring van de verantwoordingsstukken van de 100% van het toegekende bedrag (verantwoording van personeelskosten en werkingskosten).
- De subsidie wordt per overschrijving betaald op het rekeningnummer van de school.
- De basisscholen zijn verantwoordelijk voor de aanwerving van het personeel en de opmaak van een arbeidsovereenkomst met het betrokken personeel in het kader van de uitvoering van het project.

Hoofdstuk 3 - De aanvraag

Artikel 7 - Adres

Gebruik voor de aanvraag steeds het bijhorende aanvraagformulier en bezorg het aan:
College van Burgemeester en Schepenen
Dienst Onderwijsondersteuning
Grote Markt 21
2800 Mechelen
Of digitaal aan onderwijsondersteuning@mechelen.be.

Artikel 8 - Timing

De aanvraag kan ingediend worden tot uiterlijk 15 mei (de poststempel geldt als bewijs). De bekendmaking van de geselecteerde projecten volgt in juni.

Hoofdstuk 4 - Toepassings- en controlemaatregelen

Artikel 9

Als de activiteiten waarvoor de subsidie werd aangevraagd niet kunnen plaatsvinden of worden gewijzigd dan moet dit onmiddellijk aan het College van Burgemeester en Schepenen worden gemeld.

De stad Mechelen kan in de volgende gevallen:

- wijzigingen of aflossing van de activiteit
- één of meerdere bepalingen van dit reglement werden niet nageleefd
- onjuiste of onvolledige gegevens werden aan de Stad Mechelen meegedeeld
- niet naleven van de voorgeschreven termijnen voor het indienen van bewijsstukken

één of meerdere van volgende sancties opleggen:

- herberekening of stopzetting van de subsidie
- geheel of gedeeltelijke terugvordering van de subsidie
- de uitbetaling van reeds toegekende, maar nog niet of slechts gedeeltelijk uitbetaalde subsidies wordt stopgezet
- uitsluiting van verdere subsidiëring gedurende twee jaar

Artikel 10

Het College van Burgemeester en Schepenen heeft het recht om tijdens de activiteit een controlebezoek te doen of de toelage te controleren.

Artikel 11

Dit reglement treedt in werking op 27 april 2016.