

STAD MECHELEN
Gemeenteraad – Uittreksel uit de notulen
Vergadering van 27 februari 2018 - Openbare zitting

Aanwezig: Christiaan Backx, voorzitter
Bart Somers, burgemeester
Marc Hendrickx, Walter Schroons, Marina De Bie, Katleen Den Roover,
Björn Siffer, Stefaan Deleus, Koen Anciaux, schepenen
Frank Nobels, Frank Creyelman, Ali Salmi, Catherine François, Hans
Keldermans, Caroline Gennez, Karel Geys, Hamid Riffi, Fabienne
Blavier, Glenn Nason, Alexander Vandersmissen, Kristof Calvo, Tine
Van den Brande, Farid Bennasser, Melikan Kucam, Martine De
Raedemaeker, Rita Van den Bossche, Johan De Vleeshouwer, Patrick
Princen, Klaartje Heiremans, Zineb El Boussaadani, Jan Verbergt,
Kerstin Hopf, Freya Perdaens, Anne Delvoye, Bert Delanoëije,
gemeenteraadsleden
Erik Laga, stadssecretaris

**15. ONDERWIJSONDERSTEUNING. Goedkeuring van de
samenwerkingsovereenkomst tussen de stad Mechelen en
Samenlevingsopbouw Antwerpen provincie vzw (programma "School in
Kaart") voor de periode 01-01-2018 tot en met 31-12-2018.**

De beslissing wordt genomen met eenparigheid van stemmen.

Motivering

Voorgeschiedenis

- College van 15 september 2017 (v.p. 28 juli 2017 - punt 31; v.p. 25 augustus 2017 - punt 40; v.p. 1 september 2017 – punt 58): [...] Artikel 2: Het college neemt akte van de uitgangspunten, principes en prioritair actiepunten die door de referentiegroep werden voorgesteld tijdens het plenum van 14 juni 2017; Artikel 3: Het college neemt kennis van het actieplan onderwijs en diversiteit voor de schooljaren 2017-2018 en 2018-2019.
- College van 8 december 2018 (punt 28): [...] Artikel 4: Het college gaat akkoord om een adressenbestand (in excel) van kinderen geboren in 2016 (eerstgeborenen) en woonachtig in Mechelen Centrum te bezorgen aan Samenlevingsopbouw vzw voor de concrete doeleinde zoals in de aanvraag werd omschreven.
- College van 16 februari 2018 (agendapunt 22): Het college verwijst volgend agendapunt naar de gemeenteraad:
 - Goedkeuring samenwerkingsovereenkomst tussen de stad Mechelen en Samenlevingsopbouw Antwerpen provincie vzw in het kader van uitvoering van het programma "School in Kaart" (periode 01-01-2018 tot 31-12-2018)".

Feiten en context

- In het kader van de dialoog tussen stad-referentiegroep-onderwijs, werden tijdens het plenum van 14 juni 2017 een aantal uitgangspunten, hoofdprincipes en prioritair acties voorgesteld door de referentiegroep.
- De prioritair actiepunten die door de referentiegroep zijn voorgesteld op het plenum van 14 juni 2017, werden door de stafmedewerker diversiteit en dienst Onderwijsondersteuning in een actieplan 'Onderwijs en Diversiteit' verwerkt.
- Actie 5 van het actieplan verwijst naar een "evenwichtig inschrijvingsbeleid/sociale mix in de scholen". Dit actiepunt werd verder geconcretiseerd in volgende acties:
 - Implementatie van School in Zicht "omgekeerd" met als doel kansarme ouders toe te leiden naar scholen met een lage populatie indicatorleerlingen;
 - Aankaarten evenwichtige bandbreedte in het LOP.
- In het kader van School in Zicht "omgekeerd" werkte Samenlevingsopbouw provincie Antwerpen vzw het experimentele "School in Kaart" uit (gebaseerd op haar expertise en ervaringen mbt het project "Schoolstart"). De krijtlijnen van "School in Kaart" worden in een aparte nota voorgelegd.

- "School in kaart" wil bijdragen aan het creëren van een (betere) sociale mix in Mechelse basisscholen. In het project wordt de volgende fasering voorzien:
 - Januari – april 2018: vòòr de startdatum van de inschrijvingen in het basisonderwijs (18 april 2018) voert Samenlevingsopbouw vzw minstens 100 (onaangekondigde) huisbezoeken uit bij maatschappelijk kwetsbare ouders (Mechelen Centrum) en gaan ze met de methodiek van "Schoolkaart" diepgaand in gesprek met de ouders over de schoolkeuze van hun kind. Doel van dit gesprek is ouders te sensibiliseren hun kind tijdig in te schrijven en hen te ondersteunen een bewuste schoolkeuze te maken.
 - Na dit gesprek biedt Samenlevingsopbouw vzw aan om samen met een klein groepje van andere ouders op bezoek te gaan in de scholen van hun keuze. Indien nodig ondersteunt Samenlevingsopbouw de ouders ook bij de inschrijving.
 - Na de instap in het kleuteronderwijs neemt Samenlevingsopbouw vzw (indien nodig) een brugfunctie op tussen maatschappelijk kwetsbare ouders die werden gecontacteerd via de methodiek "Schoolkaart" en de betrokken basisscholen.

Argumentatie

- De stad ondersteunt sinds het schooljaar 2014-2015 het project "School in Zicht" dat focust op het informeren van kansrijke ouders over het scholenaanbod in hun buurt met als doel een betere sociale mix in de basisscholen in Mechelen te creëren. "School in Kaart" wil ook bijdragen aan een betere sociale mix in de basisscholen door te focussen op het informeren en ondersteunen van maatschappelijk kwetsbare ouders bij de schoolkeuze van hun kind. Samenlevingsopbouw kiest hierbij voor een proactieve aanpak, door bij maatschappelijk kwetsbare gezinnen (onaangekondigd) op bezoek te gaan. Door middel van een "Schoolkaart" wordt objectieve informatie gegeven over de scholen in hun buurt.
- "School in Kaart" werd verder verfijnd door Samenlevingsopbouw in overleg met de vertegenwoordigers van de verschillende schoolbesturen van het basisonderwijs in Mechelen.
- In overleg met de onderwijsvertegenwoordigers is ervoor geopteerd om de (minstens 100) huisbezoeken te beperken tot de ouders die woonachtig zijn in Mechelen Centrum en te focussen op scholen die gelegen zijn intra-muros. De nieuw afgesproken bandbreedte (indicator/niet-indicatorleerlingen) voor scholen intra-muros (35%-65%) schept iets meer mogelijkheden voor indicatorleerlingen om zich in te schrijven in de school van hun keuze.
- Het project "School in Kaart" zal opgevolgd worden door een werkgroep waarin de verschillende partners vertegenwoordigd zijn (Samenlevingsopbouw vzw, stad Mechelen, vertegenwoordigers basisonderwijs).
- "School in Kaart" is de concrete uitwerking van één van de actiepunten die door de referentiegroep werden voorgesteld tijdens het plenum van 14 juni 2017.
- Het ontwerp van overeenkomst tussen de stad en Samenlevingsopbouw vzw voor de uitvoering van het programma "School in Kaart" (periode 01-01-2018 tot 31-12-2018) werd teruggekoppeld naar Samenlevingsopbouw vzw en goedgekeurd. Het ontwerp van overeenkomst wordt voorgelegd.

Besluit:

Artikel 1

De gemeenteraad hecht goedkeuring aan de samenwerkingsovereenkomst tussen de stad Mechelen en Samenlevingsopbouw Antwerpen provincie vzw in het kader van uitvoering van het programma "School in Kaart" (periode 01-01-2018 tot 31-12-2018).

(bijlage)

Namens de gemeenteraad:

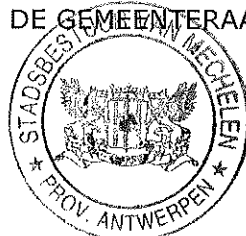
De stadssecretaris
(get.) Erik Laga

De voorzitter
(get.) Christiaan Backx

Bij verordening:

Erik Laga
stadssecretaris

Voor eensluidend uittreksel:
NAMENS DE GEMEENTERAAD:



Mechelen, 2 maart 2018

Christiaan Backx
voorzitter

**Samenwerkingsovereenkomst tussen de stad Mechelen
en Samenlevingsopbouw Antwerpen provincie vzw voor de periode
01-01-2018 tot 31-12-2018**

Tussen enerzijds

de Stad Mechelen vertegenwoordigd door:

Dhr. B. Somers, burgemeester,
Dhr. E. Laga, stadssecretaris,

verder genoemd de 'stad'

en anderzijds

SAMENLEVINGSOPBOUW ANTWERPEN PROVINCIE vzw, vertegenwoordigd door:

Dhr. Ben Van Havere, directeur,

Verder genoemd de 'vzw'

wordt voor de uitvoering van het programma 'School in kaart' overeengekomen wat volgt:

I. Prioriteiten en beoogde resultaten.

Artikel 1. De vzw verbindt zich ertoe het programma 'School in kaart' uit te voeren zoals omschreven in titel VIII, 'Specifieke bepalingen voor het programma', van deze samenwerkingsovereenkomst.

Artikel 2. De partijen erkennen dat de specifieke bepalingen op afdoende wijze aanduiden welke aantoonbare resultaten, zowel kwantitatief als kwalitatief, moeten worden behaald gedurende de periode waarop deze samenwerkingsovereenkomst betrekking heeft.

II. Toelage. Uitbetaling. Modaliteiten.

Afdeling 1. - Toelagebelofte.

Artikel 3. De stad verleent hierbij een enveloppefinanciering van 20.000, 00€ voor het programma 'School in kaart', voor de periode 01-01-2018 tot 31-12-2018, onder voorbehoud van goedkeuring van de stadsbegroting.

Afdeling 2. - Uitbetaling van de toelage. Modaliteiten.

Artikel 4. Voor de periode 01-01-2018 tot 31-12-2018 wordt aan de vzw bij de start van het programma, en vervolgens per kwartaal, telkenmale 1/4e van het jaarlijkse budget (20.000, 00€) overgemaakt op rekeningnummer BE 02011251063140:

- Januari : uitbetaling 1/4e
- April : uitbetaling 1/4e
- Juli : uitbetaling 1/4e
- Oktober/november : uitbetalen laatste 1/4e

Artikel 5. De modaliteiten waaraan de vzw als toelagegenieter moet voldoen zijn (zie bijlage) opgenomen in:

- Gemeenteraadsbesluit van 26 april 2016 m.b.t. aanpassen globale herziening modaliteiten waaraan toelagegenieters moeten voldoen in het kader van de wet van 14 november 1983.

Artikel 6. Jaarlijks moet de vzw een verslag opstellen en voorleggen aan de stad:

6.1. In het inhoudelijk gedeelte van het verslag wordt aangetoond dat de vooropgestelde resultaten en indicatoren zijn behaald zoals bepaald in VIII. **Specifieke bepalingen voor het programma** 'School in kaart'. Het inhoudelijk verslag dient vòòr het einde van het kalenderjaar voorgelegd worden.

6.2. Het financiële gedeelte bevat een overzicht van de kosten verbonden aan de uitvoering van het programma.

Artikel 7. De vzw verbindt zich ertoe om de ontvangen toelage zo efficiënt en effectief mogelijk te besteden, overeenkomstig de bepalingen van deze samenwerkingsovereenkomst en zal op eerste verzoek alle mogelijke uitleg over de besteding verstrekken en controle toelaten.

Artikel 8. De vzw zal de ontvangen toelage uitsluitend aanwenden voor de realisatie van het programma in kwestie.

Artikel 9. De stad komt niet tussen in andere kosten die rechtstreeks of onrechtstreeks het gevolg zijn van de uitvoering van het programma.

Afdeling 3. - Afstemming van de financiële middelen.

Artikel 10. De vzw verbindt er zich toe om alle financiële middelen (eigen middelen en, in voorkomend geval, middelen vanuit de Vlaamse gemeenschap, federale middelen, Europese middelen, middelen van de provincie, toelage van de stad of het OCMW Mechelen, ...) waarover ze beschikt, optimaal op elkaar af te stemmen en op de meest doeltreffende wijze in te zetten.

Artikel 11 De vzw zal aan de stad onmiddellijk melding maken van alle bijkomende financiële middelen die de vzw verwerft om de doelstellingen van deze samenwerkingsovereenkomst te realiseren.

III. Personeel.

Artikel 12. Bij de aanvang van de overeenkomst wordt door de vzw een overzicht bezorgd van het ingezette personeel voor de uitvoering van het programma.

Artikel 13. Personeelsleden van de vzw kunnen niet zetelen of stemgerechtigd zijn in de raad van bestuur van de vzw.

IV. Organisatie van de uitvoering van de samenwerkingsovereenkomst.

Artikel 14. Beide partijen erkennen dat de samenwerking tussen de verschillende niveaus (overheid, privé-sector, instellingen) essentieel is om de beoogde resultaten te realiseren, om overlappingsen te vermijden en om bij de bevolking en alle betrokken partners vertrouwen en geloofwaardigheid tot stand te brengen.

Artikel 15. De partijen stellen een of meerdere contactpersonen aan die verantwoordelijk zijn voor de deskundige, inhoudelijke en administratieve opvolging en de eventuele bijsturing van deze samenwerkingsovereenkomst:

-voor de stad: dienst onderwijsondersteuning; p/a Stadhuis, Grote Markt 21, 2800 Mechelen, tel.: 015 29 83 22; contactpersoon: Ly Dang Kim.

-voor de vzw: Samenlevingsopbouw Antwerpen provincie vzw, Brusselsepoortstraat 8, 2800 Mechelen, T: 015 20 13 75; contactpersoon: Myriam Suetens,

myriam.suetens@samenlevingsopbouw.be, T: 015 20 13 75

Contactpersoon administratieve opvolging: Louisa Vermeir:
louisa.vermeir@samenlevingsopbouw.be, T:015 20 13 75.

De briefwisseling gebeurt op de hierboven aangeduide adressen.

Artikel 16. De partijen verbinden zich ertoe om onderling alle relevante informatie tijdig uit te wisselen. De vzw dient wijzigingen in bestuursstructuur, personeelsinzet m.b.t. dit programma, financiële bronnen en werking verbonden aan dit programma, onmiddellijk en schriftelijk te melden aan de stad.

Artikel 17. Bij eventuele probleemsituaties of meningsverschillen zal de stad zich in overleg met de contactpersoon van de vzw wenden tot de raad van bestuur van de vzw. Ten laatste 15 dagen na het eerste contact wordt er een vergadering belegd met de vertegenwoordigers van de ondertekenende partijen. Men onthoudt zich van enige publiekelijke berichtgeving hieromtrent.

Artikel 18. Communicatieafspraken:

Deze afspraken zijn een bevestiging van het wederzijdse respect dat elke samenwerking kenmerkt en van de wens om samen de gemeenschapsbelangen te dienen.

- in de werkgroep 'School in kaart' wordt de ontwikkeling van de werking opgevolgd. Dit overleg bestaat uit:
 - voor de stad: de Schepen van Onderwijs; ambtenaar van de dienst Onderwijsondersteuning
 - voor de vzw: Myriam Suetens, themacoördinator onderwijs, Anneleen Peeters, opbouwwerkster.
- de betrokken ambtenaar onderhoudt het regelmatige contact met de vzw, volgt de stuurgroep op en informeert de stad hierover. Hij/zij kan optreden als bemiddelaar of signaalgever ten aanzien van beide partijen en vestigt de wederzijdse aandacht op gevoeligheden.

V. Informatie aan en participatie van de bevolking.

Artikel 19. De vzw verbindt zich ertoe om alle medewerking te verlenen bij activiteiten van de stad om de acties en resultaten in kader van deze betoelaging bekend te maken bij de bevolking.

Artikel 20. De vzw verbindt zich ertoe om het programma 'School in kaart' op een voor de bevolking toegankelijke wijze ruim bekend te maken op het grondgebied van de stad. Hiervoor zet de vzw de meest geschikte kanalen in die, gelet op de specifieke lokale situatie, de breedst mogelijke verspreiding verzekeren.

Artikel 21. De vzw verbindt zich ertoe om bij activiteiten en acties die geheel of gedeeltelijk worden gerealiseerd met middelen uit deze betoelaging in alle briefwisseling, promotiemateriaal, rapporten, of op uithangborden, ... uitdrukkelijk te vermelden: '(Mede-)gefinancierd door de Stad Mechelen'.

VI. Bijsturingen en eventuele wijzigingen van de samenwerkingsovereenkomst.

Artikel 22. Bijsturingen en eventuele daaruit voortvloeiende wijzigingen van de samenwerkingsovereenkomst zijn, op verzoek van elke partij, mogelijk.

Artikel 23. Indien uit de jaarlijkse evaluatie) blijkt dat:

- de vooropgestelde resultaten en indicatoren niet of slechts gedeeltelijk werden behaald
- de algemene bepalingen niet werden nageleefd
- de toelage oneigenlijk werd aangewend
- de personeelsmiddelen niet of slechts gedeeltelijk werden aangewend

kan na gemotiveerde beslissing van het College van Burgemeester en Schepenen de reeds verleende toelage geheel of gedeeltelijk teruggevorderd worden en/of de nog uit te keren toelage voor de resterende duur van de overeenkomst verminderd worden.

Artikel 23 § bis. Indien uit de volgende jaarlijkse evaluatie blijkt dat de vzw opnieuw bovengenoemde contractuele verplichtingen niet is nagekomen heeft de Stad het recht de overeenkomst eenzijdig te verbreken, zonder dat de vzw aanspraak kan maken op enige schadevergoeding.

Artikel 24. Wanneer de resultaten of indicatoren niet haalbaar zijn omwille van omstandigheden die buiten de verantwoordelijkheid van de eigen werking vallen wordt dit tijdig gemeld aan de stad, met opgave van de geleverde inspanningen. Dit kan leiden tot een bijsturing van de overeenkomst.

VII. Algemene bepalingen - diversiteitsclausule en genderstatement

Artikel 25. De vzw onderschrijft principieel de onderstaande algemene diversiteitsclausule, dit als voorwaarde tot het aangaan van de samenwerkingsovereenkomst.

De algemene diversiteitsclausule luidt als volgt:

1/ De welzijnspartner onderschrijft de diversiteitsvisie van de Stad Mechelen zoals bekrachtigd door het college.

2/ De welzijnspartner engageert zich om de hulp- of dienstverlening of werking open te stellen voor eenieder, ongeacht geslacht, leeftijd, seksuele geaardheid, burgerlijke staat, geboorte, vermogen, geloof of levensbeschouwing, politieke overtuiging, taal, gezondheidstoestand, handicap, fysieke of genetische eigenschap, sociale afkomst, nationaliteit, zogenaamd ras, huidskleur, afkomst en nationale of etnische afstamming.

3/ De welzijnspartner engageert zich om zijn doelpubliek op de hoogte te brengen van de grondrechten zoals vernoemd in het decreet op het Lokaal Sociaal Beleid en staat het bij in het toegang krijgen tot die grondrechten.

4/ De welzijnspartner engageert zich om zijn doelpubliek op de hoogte te brengen van de mogelijkheden om discriminatie op basis van geslacht, leeftijd, seksuele geaardheid, burgerlijke staat, geboorte, vermogen, geloof of levensbeschouwing, politieke overtuiging, taal, gezondheidstoestand, handicap, fysieke of genetische eigenschap, sociale afkomst, nationaliteit, zogenaamd ras, huidskleur, afkomst en nationale of etnische afstamming aan te klagen.

Artikel 26. De vzw onderschrijft het genderstatement van de stad, in bijlage bij de samenwerkingsovereenkomst, en dit als voorwaarde tot het aangaan van de samenwerkingsovereenkomst

VIII. Specifieke bepalingen voor het programma 'School in kaart'

Artikel 27. Doelstellingen en indicatoren

Doelstelling 1: Samenlevingsopbouw vzw streeft naar een (betere) sociale mix in Mechelse basisscholen (wijk Centrum) door in te zetten op een bewuste schoolkeuze en tijdig inschrijven van maatschappelijk kwetsbare groepen via "Schoolkaart", een methodiek om met maatschappelijk kwetsbare ouders diepgaand in gesprek te gaan over scholen in hun buurt en hen uit te nodigen tot het (in kleine groep) bezoeken van scholen die ze in eerste instantie misschien niet overwogen.

Indicatoren:

- In de periode vòòr de inschrijvingsperiode in het basisonderwijs (januari - april 2018):
 - aantal huisbezoeken (minstens 100) dat werd georganiseerd bij maatschappelijk kwetsbare ouders (met kinderen geboren in 2016 (eerstgeborenen) en woonachtig in Mechelen Centrum) via de methodiek "Schoolkaart";
 - aantal + overzicht schoolbezoeken door maatschappelijk kwetsbare ouders met ondersteuning van Samenlevingsopbouw.

- Aantal maatschappelijk kwetsbare ouders dat hun kind (geboortjaar 2016) tijdig heeft ingeschreven in een kleuterschool (op basis van de verklaringen van de ouders).
- Overzicht basisscholen waar maatschappelijk kwetsbare ouders hun kind (geboortjaar 2016) effectief hebben ingeschreven (op basis van de verklaringen van de ouders).
- Inhoudelijk overzicht van de onderwijsgerelateerde thema's die tijdens de huisbezoeken werden aangekaart met de maatschappelijk kwetsbare ouders.
- Inhoudelijk overzicht van bezorgdheden, vragen van maatschappelijk kwetsbare ouders met het oog op de inschrijvingen/instap van hun kind in het kleuteronderwijs.

Doelstelling 2: Samenlevingsopbouw vzw kan aantonen dat ze – vòòr en/of na instap in het kleuteronderwijs- een brugfunctie opneemt tussen maatschappelijk kwetsbare ouders die werden gecontacteerd via de methodiek "Schoolkaart" en de betrokken basisscholen.

- Inhoudelijk overzicht van de inspanningen om voorschools maatschappelijk kwetsbare ouders, kinderen en school al dichter bij elkaar te brengen, zodat een sterke instap gegarandeerd kan worden.
- Inhoudelijk overzicht van de inspanningen om ook na de instap in de kleuterschool, de dialoog tussen maatschappelijk kwetsbare ouders, kinderen en school te bevorderen .

Opgemaakt te Mechelen 27 februari 2018

namens de stad Mechelen,

**De stadssecretaris,
E. Laga**

**De burgemeester,
B. Somers**

namens de vzw (afgevaardigden vzw),

**De Directeur,
B. Van Havere**



School-in-kaart, een experimentele bijdrage aan een betere sociale mix in centrumscholen

Ondersteuning van maatschappelijk kwetsbare gezinnen bij het
maken van een bewuste schoolkeuze

8 december 2017

School-in-kaart (een project van Samenlevingsopbouw) wil bijdragen aan het creëren van een sociale mix in Mechelse buurtscholen, o.a. door **in te zetten op bewuste schoolkeuze en tijdig inschrijven van maatschappelijk kwetsbare groepen**. Daartoe gaan we in wijk Centrum aan de slag met de 'Schoolkaart', een methodiek om met ouders diepgaand in gesprek te gaan over scholen uit hun buurt en hen uit te nodigen tot het (in kleine groep) bezoeken van scholen die ze in eerste instantie misschien niet overwogen.

Om de ouders te bereiken, kiest Samenlevingsopbouw voor een proactieve aanpak: we gaan ongevraagd op bezoek, zonder dat het gezin, de school of een andere organisatie daar om vroeg. Hiervoor vragen we aan stad Mechelen adresgegevens om ouders te informeren over inschrijven in de kleuterschool en over het scholenaanbod in wijk Centrum. Concreet zullen alle ouders met een eerste kind geboren in 2016 en woonachtig intramuros een postkaart in de bus krijgen waarin ze op de hoogte gebracht worden van het aanbod en waarin ook het huisbezoek wordt aangekondigd. Vervolgens gaat een medewerker aan huis in gesprek over schoolkeuze a.d.h.v. de 'Schoolkaart'.

1. Bereik

We vragen alle adressen van eerstgeborenen, geboortjaar 2016, intramuros op. Dat zijn er ongeveer 260. We garanderen minimaal 100 uitgevoerde huisbezoeken (100 verschillende adressen waar we met ouders in gesprek gaan over schoolkeuze) in de periode voor half april 2018. We benaderen mensen op straatniveau, dus alle adressen in een bepaalde straat worden gedaan om stigmatisering uit te sluiten ("*We bellen niet alleen aan bij u, maar ook bij uw burens enzovoort*"). Gezinnen die niet tot onze doelgroep behoren worden slechts kort benaderd.

Om de kans om een indicatorgezin aan te treffen, zo groot mogelijk te maken, bakenen we straten (binnen bepaalde statistische sectoren) af o.b.v. indicatoren die wijzen op kansarmoede:

- OnderwijsKansarmoedeIndicator
- Verhoogde tegemoetkoming in de ziekteverzekering
- Zwakke schoolloopbaan

2. Aanpak:

We bezorgen ouders een week voor het huisbezoek een aankondiging in de bus (cfr. Schoolstart – vergelijkbare kaart).

Een week later kloppen we bij hen aan (tot we ze daadwerkelijk thuis aantreffen) en vertellen hen nogmaals dat ze hun kind binnenkort kunnen inschrijven. We presenteren dit als 'fijn nieuws'. We benadrukken dat een goede schoolkeuze maken, zeer belangrijk is en mogelijk zelfs bepalend voor de toekomst van hun kind. We vragen hen al kort even of ze de scholen bij hen in de buurt kennen.

Op basis van deze korte kennismaking maken we een inschatting van het gezin:

- Is deze ouder goed op de hoogte?
- Heeft dit gezin een referentiepunt bij ons onderwijssysteem?
- Zijn er tekenen van financiële armoede?
- Zijn er signalen van sociaal isolement?
- Is er sprake van een taaldrempel?

Kortom, gaat het hier wellicht om een indicatorleerling of niet?

Als we behoorlijk zeker zijn dat dit niet zo is, bevragen we of deze ouders School in zicht kennen en verwijzen we hen door naar hen. Voor deze ouders houdt het daar op.

De ouders waarvan we vermoeden dat hun kind een indicatorleerling is, nodigen we uit tot een diepgaander gesprek over schoolkeuze. We vragen hen of het moment past, of ze dit gesprek graag met beide ouders aangaan en maken eventueel een nieuwe afspraak.

Bij elk bezoek hebben we ook oog voor de hulpvragen die in dit gezin leven. Indien nodig of gewenst zorgen we voor toeleiding naar de geschikte hulpverlening.

3. Methodiek 'Schoolkaart'

We nemen steeds onze 'Schoolkaart' mee, een spelbord waarop links een plattegrond van Mechelen staat met daarop de basisscholen (in donkere opdruk de centrumscholen, in lichtere druk de scholen in de rand), in het midden een vertelplaat (Klasse) met uitgewerkte flapjes waaronder vragen zitten, en rechts een aantal lege vakjes waarop gaandeweg info over scholen zal verschijnen. We merken dat kwetsbare ouders vooral veel vragen stellen m.b.t. zorgaspecten. De vertelplaat biedt vooral daarover informatie aan. Als ouders toch andere vragen stellen, kunnen we hen ook daarover van informatie voorzien.

Sommige onderwerpen zullen niet expliciet op de kaart komen, maar zullen door ons wel in het gesprek opgenomen worden. We willen ouders op die manier toch al op de hoogte brengen van een aantal structuren, gebruiken of verwachtingen die in de kleuterschool leven, maar niet altijd gekend zijn door kwetsbare ouders. We willen hen evengoed wijzen op wat zij mogen verwachten van de school. Dat stelt ons ook in staat om het idee van een partnerschap tussen ouders en school te introduceren. Het gaat dan bijvoorbeeld over: structuur van ons onderwijs, de opdeling in netten, de verschillende personen die in een schoolstructuur werken (juf, directeur, zorgleerkracht, zorgkundige ...), zindelijkheid, de schoolpopulatie, de mogelijkheid om op bezoek te gaan voor de inschrijving...

In de fiche komen volgende zaken aan bod:

(De school en kind)

- Eten de kleuters in de klas of in de refter? Zijn er warme maaltijden op school?
- Is er een aparte speelplaats voor kleuters?
- Is er een slaapplek op school voor kleuters?
- Kunnen ouders met hun kind al eens naar de klas komen voor de instap?
- Hoe komen religies aan bod in de school?

(De school en ouder)

- Welke communicatiekanalen zijn er tussen de school en ouders? Is er regelmatig overleg tussen ouders en leerkrachten?
- Kunnen ouders participeren op school?
- Waar kunnen ouders hun kind afzetten en ophalen?

(De school en omgeving)

- Hoeveel kinderen zitten er ongeveer in de klas? Is er een instapklas?
- Is de school gemakkelijk bereikbaar?
- Is er voor- en naschoolse opvang?
- Zijn er naschoolse activiteiten?

De plattegrond vormt ons objectief vertrekpunt: we duiden op de kaart de locatie van het gezin aan en wijzen hen op de scholen uit de buurt: wisten ze dat daar een school was? Kennen ze die school?

Nu zijn er twee opties:

- Ofwel presenteren we op basis van de plattegrond informatie¹ over enkele specifieke scholen a.d.h.v. een soort steekfiche van die school. Dit is de kortste manier, maar enkel te verkiezen als we merken dat er weinig ruimte voor gesprek is.
- Ofwel gebruiken we de vertelplaat en gaan we met ouders in gesprek over criteria voor schoolkeuze die voor hen van belang zijn. Het idee is om tijdens het gesprek dieper in te zoomen op een vijftal criteria. Per criterium voorzien we categoriekaartjes die objectieve informatie verschaffen over scholen. De naam van de desbetreffende scholen (die zo werken) staat telkens aan de achterkant van zo'n kaartje. Eens ouders beslist hebben wat zij prettig vinden, wordt het kaartje omgedraaid. Dat kaartje houden we even bij. Uiteindelijk komen we zo tot een besluit: Welke school komt vaak terug? Welke school spreekt ouders o.b.v. deze info toch aan of heeft hen verrast?

We eindigen met het overhandigen van een persoonlijke fiche met daarop scholen die tijdens het gesprek naar voor kwamen, het aanbod om op bezoek te gaan en onze contactgegevens.

4. Vervolg

Na dit gesprek bieden we aan om samen met een klein groepje van andere ouders op bezoek te gaan in de scholen van hun keuze. Iedereen krijgt dit aanbod. Bij ouders die uitkwamen op een centrumschool die momenteel nog niet zo veel indicatorleerlingen heeft, zullen we aanklappende te werk gaan om dit bezoek te realiseren.

We begeleiden deze bezoeken², houden vinger aan de pols bij de ouders, gaan in op hun vragen en ondersteunen hen bij de eigenlijke inschrijving.

We houden het overzicht van wie waar ingeschreven is en gaan eventueel met groepjes ouders die in dezelfde school ingeschreven zijn aan de slag i.s.m. de school. Het gaat hier om kleinschalige inspanningen om voorschouls ouders, kinderen en school al dichter bij elkaar te brengen, zodat een

¹ Deze informatie zal verzameld worden door scholen te bevragen. De criteria zullen daartoe geherformuleerd worden in zeer concrete deelvragen.

² We hebben daarbij ook oog voor bestaande opendeurdagen en infomomenten die de school sowieso al organiseert.

sterke instap gegarandeerd kan worden. Bepaalde ondersteuning kan aan huis en individueel gebeuren, op niveau van het gezin, van het kind of de ouder, bepaalde ondersteuning kan in groep gebeuren, met of zonder de school en steeds met respect voor het tempo van ouders en school. Wellicht liggen hier ook kansen om het schoolse netwerk van kwetsbare ouders al voorschots op te starten (met bijvoorbeeld andere sterke ouders als vrijwillige ambassadeur, aanspreekpersoon, zorgdrager van de school, cfr. project Schooltijd).

Hoe dan ook zorgen we voor een brugfunctie t.o.v. school en ouders, ook bij de instap. We vinden het daarbij belangrijk om in een constructieve sfeer te kunnen samenwerken met de school en de ouders. We zullen ouders beluisteren en de feedback delen met de school zodat zij kan overwegen om aanpassingen in haar praktijk of beleid door te voeren, opdat de kwaliteit van kleuterdeelnamen kan verbeteren en een geslaagde sociale mix (niet enkel in getal, maar ook in maatschappelijk effect) verzekerd kan worden.