

**STAD MECHELEN**  
**Gemeenteraad – Uittreksel uit de notulen**  
**Vergadering van 26 januari 2016 - Openbare zitting**

**Aanwezig:** Danielle Van Neck, voorzitter  
Bart Somers, burgemeester  
Marc Hendrickx, Walter Schroons, Greet Geypen, Marina De Bie,  
Katleen Den Roover, Björn Siffer, Christiaan Backx, Stefaan Deleus,  
Koen Anciaux, schepenen  
Frank Nobels, Frank Creyelman, Magda Van Loon, Catherine François,  
Hans Keldermans, Karel Geys, Hamid Riffi, Fabienne Blavier, Glenn  
Nason, Alexander Vandersmissen, Kristof Calvo, Tine Van den Brande,  
Melikan Kucam, Martine De Raedemaeker, Rita Van den Bossche,  
Johan De Vleeshouwer, Patrick Princen, Toon Diependaele, Klaartje  
Heiremans, Zineb El Boussaadani, Jan Verbergt, Liesbet De  
Keersmaecker, Kerstin Hopf, Patricia Verbeeck, Freya Perdaens,  
gemeenteraadsleden  
Erik Laga, stadssecretaris

---

**21. ONDERWIJSONDERSTEUNING. Goedkeuring aangepast huishoudelijk  
reglement van het Onderwijsoverleg Mechelen Niet-Leerplichtonderwijs  
(O.O.M).**

---

**Motivering**

**Voorgeschiedenis**

- 21 oktober 2008: De gemeenteraad (GR09 - punt 36) keurt het Huishoudelijk Reglement Onderwijsoverleg Mechelen Niet-Leerplichtonderwijs (O.O.M. NLPO) goed.
- Collegebesluit van 8 januari 2016 punt 15 ter verwijzing naar de gemeenteraad.

**Feiten en context**

- Op 20 oktober 2015 vond de vergadering plaats van de stuurgroep O.O.M. Niet-Leerplichtonderwijs. De vergadering staat volledig in het teken van de reorganisatie van het gestructureerd overleg met de partners van het niet-leerplichtonderwijs. Deze partners zijn:
  - Hogescholen
    - o Thomas More campus Mechelen.
    - o Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen. Sinds 1/9/2015 zijn zij naar Antwerpen verhuisd. Alleen in het kader van HBO5 is er een samenwerking met CVO Crescendo, die in Mechelen haar vestiging heeft.
    - o Hoger Instituut voor Opvoedkundige Wetenschappen (H.I.O.W.).  
Als leerkracht, directeur of toekomstig directeur de pedagogische wetenschappen en aanverwante vakken bestuderen met het oog op de kwaliteitsverbetering van het onderwijs in het algemeen en de professionalisering van de onderwijsgeevenden in het bijzonder. Zij geven hun cursus in de vestiging CVO Crescendo.
  - Volwassenenonderwijs:
    - o CVO TKO (Tweedekansonderwijs)
    - o CVO TSM
    - o CVO Crescendo
    - o CVO VIVA (provincie Antwerpen).  
In Mechelen wordt één opleiding georganiseerd in PTS campus Mechelen (opleiding "naaien").
  - Basiseducatie: Centrum voor Basiseducatie Open School
  - Middenstandopleiding: Syntra campus Mechelen
  - Deeltijds Kunstonderwijs
    - o Instituut voor Kunst en Ambacht – IKA
    - o Koninklijke Academie voor Beeldende Kunsten (ABK)

- Stedelijk Muziekconservatorium
- Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn
- College van burgemeester en schepenen + gemeenteraadsfracties.
- Dienst Onderwijsondersteuning
- Na grondige en openhartige bespeking met de aanwezige partners van het O.O.M. Niet-Leerplichtonderwijs, wordt het volgende geconcludeerd:
  - Het gestructureerd overleg met alle partners van het Niet-Leerplichtonderwijs is interessant als netwerk, maar de te bespreken thema's zijn soms erg divers en niet altijd voor elke partner even relevant. Daarom kiezen zij ervoor om het gestructureerd overleg te hervormen en waarbij de stad een coördinerende rol blijft vervullen (O.O.M.).
  - Onder regie van de stad (O.O.M.) worden (ad-hoc) werkgroepen georganiseerd rond specifieke thema's. Op deze overlegmomenten zijn de relevante partners vanuit het onderwijs (niveau-overschrijdend) en de stad vertegenwoordigd.
  - Specifieke thema's die de partners van het niet-leerplichtonderwijs en afhankelijk van het onderwerp uitgebreid met partners van andere onderwijsniveaus, onder regie van de stad wensen te bespreken:
    - Mechelen onderwijsstad.
      - Mechelen promoten als onderwijsstad (niet alleen als studentenstad). Geen beurs 'Leren voor het Leven', maar wel het aanbod promoten via andere kanalen. Een online informatiekanaal is een denkpiste.
      - Partners: onderwijspartners van het Niet-Leerplichtonderwijs, basis- en secundair onderwijs en het lokale bestuur. Ook linken met RVA, VDAB, Sociaal Huis kunnen aan bod komen.
    - Doorstroming secundair onderwijs naar hoger onderwijs.
    - Ongekwalficeerde uitstroom.
      - De conceptnota 'samen tegen schooluitval' is een interessante leidraad om de verschillende onderwijspartners (leerplicht- en niet-leerplichtonderwijs) samen te brengen.
    - Armoedebeleid binnen de school.
    - Lokale economie - onderwijs en arbeidsmarkt.
      - Knelpuntberoepen kunnen op lokaal niveau zich anders manifesteren dan op Vlaams niveau.
    - Diversiteit - radicalisering.
    - De onderwijspartners van het niet-leerplichtonderwijs kiezen er voor om in de huidige samenstelling (alle partners O.O.M. Niet-Leerplichtonderwijs) één keer in een schooljaar samen te zitten in functie van:
      - netwerking;
      - evaluatie van de verschillende themagerichte werkgroepen opnieuw bepalen van eventuele nieuwe thema's om verder uit te diepen;
      - een nauwere samenwerking met vooral de onderwijspartners van het secundair onderwijs rond specifieke thema's, wordt met de relevante betrokkenen verder besproken.
  - In functie van bovenvermelde conclusies wordt volgende werkwijze voorgesteld:
    - Het huishoudelijk reglement van het O.O.M. Niet-Leerplichtonderwijs wordt aangepast. Zie bijlage:
      - 20151116\_REGL\_HuishoudelijkReglement\_wijzigingen: dit document bevat een overzicht van de wijzigingen. Is dus niet naar lay out toe 'gefatsoneerd'.
      - 20151216\_REGL\_HuishoudelijkReglement\_ontwerp: dit document is zowel inhoudelijk als naar lay out het definitieve voorstel.
    - Met de leden van het O.O.M. basis- en secundair onderwijs wordt besproken hoe de samenwerking met de partners van het niet-leerplichtonderwijs in de praktijk kan worden georganiseerd.

## Argumentatie

- 1999: O.O.M. basis- en secundair onderwijs wordt opgericht. Dit samenwerkingsverband is organisch gegroeid. In 1989 vroegen de onderwijspartners met de respectieve onderwijsnetten (gemeenschaps-, vrij en stedelijk onderwijs) om samen met het lokaal bestuur samen te zitten omtrent de "concentratiescholen". Het was voor het eerst dat de verschillende onderwijsnetten met elkaar rond de tafel zaten, samen met het stadsbestuur. Tien jaar later werd het overleg gestructureerd in de vorm van O.O.M.: de

onderwijspartners erkennen de meerwaarde van dergelijke samenwerking over de netten heen.

- In 2008 wordt het gestructureerd overleg O.O.M. opgericht voor de partners van het Niet-Leerplichtonderwijs. Aanleiding was de evolutie in het kader van HBO5.
- De onderwijspartners die niet-leerplichtonderwijs organiseren hebben een erg verscheiden doelpubliek. Als netwerking is een gestructureerd overleg zeker noodzakelijk, maar er is ook een grote behoefte om specifieke thema's uit te diepen met andere (onderwijs)partners in functie van het onderwerp.
- Voor de meeste partners van het Niet-Leerplichtonderwijs is een overleg met het secundair onderwijs voor specifieke thema's zeker zinvol. Men is er zich echter van bewust dat aansluiting bij het O.O.M. Secundair Onderwijs geen efficiënte aanpak is, gezien de al grote samenstelling van deze overlegstructuur.

## Besluit:

### Artikel 1

De gemeenteraad keurt het aangepast reglement van het O.O.M. Niet-Leerplichtonderwijs goed.

(bijlage)

Namens de gemeenteraad:

De stadssecretaris  
(get.) Erik Laga

De voorzitter  
(get.) Danielle Van Neck

Voor eensluidend uittreksel:  
NAMENS DE GEMEENTERAAD:

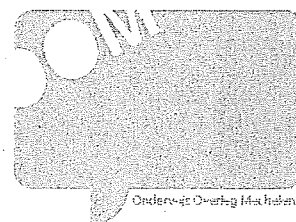
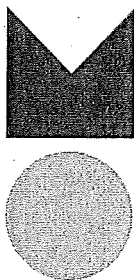
Bij verordening:

Erik Laga  
Stadssecretaris



Mechelen, 1 februari 2016

Danielle Van Neck  
voorzitter



## HUISHOUDELIJK REGLEMENT ONDERWIJSOVERLEG MECHELEN NIET-LEERPlichtONDERWIJS

### 1 Doelstellingen.

#### 1.1 Een forum van communicatie, informatie en democratisch participatief overleg.

- Het Onderwijsoverleg Mechelen Niet-Leerplichtonderwijs is een gestructureerd netoverschrijdend overleg- en adviesplatform met een continue werking, waarin –met een open geest en respect voor de eigenheid van de verschillende onderwijspartners- thema's die een gemeenschappelijk belang hebben, kunnen worden besproken.
- Door zijn werking wil het Onderwijsoverleg Mechelen Niet-Leerplichtonderwijs een overlegcultuur structureren, waardoor de verschillende onderwijspartners efficiënter kunnen reageren op lokale (stedelijke) thema's.
- Het Onderwijsoverleg Mechelen Niet-Leerplichtonderwijs heeft prioritair tot doel:
  - de communicatie tussen de verschillende scholen/campussen die niet-leerplichtonderwijs organiseren onderling bevorderen;
  - de communicatie tussen de verschillende instellingen die niet-leerplichtonderwijs organiseren en de lokale (stedelijke) overheid bevorderen;
  - de communicatie tussen de verschillende onderwijsniveaus (basis-, secundair, en niet-leerplichtonderwijs) bevorderen.
- Het Onderwijsoverleg Mechelen Niet-Leerplichtonderwijs kan voor de uitoefening van zijn taak beschikken over de informatie die voor zijn goede werking noodzakelijk is.
- De lokale (stedelijke) overheid wil met het gestructureerd overleg haar regiefunctie voor onderwijs ten volle benutten en een lokaal flankerend onderwijsbeleid voeren.

## 1.2 Een adviesorgaan.

- Het Onderwijsoverleg Mechelen Niet-Leerplichtonderwijs creëert de gelegenheid om een netoverschrijdende beleidsvisie te ontwikkelen en beleidsvoorbereidend advies te verstrekken aan het stedelijke bestuursniveau.

## 1.3 Een onderzoekorgaan.

- Het Onderwijsoverleg Mechelen Niet-Leerplichtonderwijs kan een coördinerende en ondersteunende regiefunctie uitoefenen voor netoverschrijdende en onderwijsniveau overschrijdende projecten en beleidsvoorbereidend onderzoek.

## 2 Structuur.

### 2.1 Algemene principes.

- Het Onderwijsoverleg Mechelen Niet-Leerplichtonderwijs wordt gevormd door vertegenwoordigers van de verschillende partners betrokken bij de instellingen die het niet-leerplichtonderwijs onderwijs in de stad Mechelen en aangrenzende gemeenten organiseren. Deze vertegenwoordigers worden voorgedragen en aangeduid door hun organisatie.
- Het Onderwijsoverleg Mechelen Niet-Leerplichtonderwijs geniet organisatorische en inhoudelijke ondersteuning door de dienst onderwijsondersteuning van de Stad Mechelen. De coördinator-secretaris O.O.M. staat in voor een overlegsynergie tussen het basis-, secundair en niet-leerplichtonderwijs.

### 2.2 Vergaderstructuur en agenda.

Het O.O.M. Niet-Leerplichtonderwijs is gestructureerd in enerzijds **het plenum** en anderzijds **het themaoverleg**.

- *Plenum.*
  - Het plenum vergadert minstens één maal per schooljaar.
  - Thema's die automatisch geagendeerd worden:
    - a. rapportering uit de verschillende themagerichte werkgroepen (themaoverleg);
    - b. bespreking en bepalen van eventuele nieuwe thema's die verder worden uitgediept in het themaoverleg.
  - Andere agendapunten worden bepaald door de O.O.M.-leden. Dit gebeurt op basis van een digitale rondvraag. De praktische organisatie alsook de verzending van de definitieve agenda ligt in handen van de coördinator-secretaris.
- *Themaoverleg*
  - Het themaoverleg is een ad hoc werkgroep, die samenkomt op basis van een specifiek thema.
  - De agenda wordt samengesteld in functie van het te bespreken thema, op voorhand bepaald door de O.O.M.-partners.
  - De agenda wordt verzonden door de coördinator-secretaris.

## 2.3 Samenstelling O.O.M. Niet-Leerplichtonderwijs

- *Plenum*

- Vertegenwoordigers uit de instellingen die niet-leerplichtonderwijs organiseren: maximum twee vertegenwoordigers per onderwijsinstelling.

- a. **Hogescholen**

- Thomas More campus Mechelen
    - Hoger Instituut voor Opvoedkundige Wetenschappen

- b. **Centrum voor volwassenenonderwijs**

- CVO Tweedekansonderwijs
    - CVO Technische Scholen Mechelen
    - CVO Crescendo

- c. **Centrum voor Basiseducatie**

- CBE Open School

- d. **Middenstandsopleiding**

- Syntra, campus Mechelen.

- e. **Deeltijds Kunstonderwijs**

- Instituut voor Kunst en Ambacht (IKA)
    - Koninklijke Academie voor Beeldende Kunsten (ABK)
    - Stedelijk Conservatorium Muziek Woord Dans
    - Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn

- Vertegenwoordiging uit de gemeenteraadsfracties.

Elke erkende fractie in de gemeenteraad van Mechelen duidt één vertegenwoordiger aan. Deze vertegenwoordiger per fractie wordt aangeduid door de respectievelijke fractievoorzitter en voor aktename voorgelegd aan de gemeenteraad.

- Vertegenwoordiging uit het College van Burgemeester en Schepenen  
Maximum drie leden van het College van Burgemeester en Schepenen.

- Deskundigen

In functie van de agenda kunnen externe deskundigen worden uitgenodigd.

- *Themaoverleg*

- Alle O.O.M.-leden kunnen aansluiten bij een *themaoverleg*.

- De samenstelling wordt vooraf bepaald op basis van interesse van de O.O.M.-leden.

## 3 Werking

### 3.1 **Coördinatie en secretariaat**

- Er wordt gestreefd naar een zo groot mogelijke samenwerking/bestuiving tussen de verschillende onderwijsvormen en –niveaus. Daarom ligt de coördinatie van het Onderwijsoverleg Mechelen Niet-Leerplichtonderwijs bij de coördinator-secretaris O.O.M. basis- en secundair onderwijs in samenwerking met de dienst onderwijsondersteuning van de Stad Mechelen.

- Hij/zij kan een beroep doen op de expertises van de verschillende departementen van de verschillende onderwijsinstellingen, alsook de verschillende departementen in de stad Mechelen.
- De coördinator-secretaris is voor het O.O.M. de contactpersoon met en brengt verslag uit aan het College van Burgemeester en Schepenen. Tevens is hij/zij de binding tussen de verschillende stuurgroepen, namelijk O.O.M. Basisonderwijs, O.O.M. Secundair Onderwijs en O.O.M. Niet-Leerplichtonderwijs.
- In het kader van de regierol, zal de O.O.M-coördinator-secretaris de vergadering in goede banen leiden. Er wordt op elk plenum/ad hoc werkgroep concreet afgesproken wie welke specifieke thema's of adviezen opvolgt.

### 3.2 Besluitvorming

- Het Onderwijsoverleg Mechelen Niet-Leerplichtonderwijs streeft er uitdrukkelijk naar om steeds een consensus te bereiken rond een tekst, een advies, een voorstel. Indien er geen consensus kan worden bereikt, kunnen gemengde adviezen worden voorgedragen. De mogelijkheid bestaat om procedures uit te werken om het consensusmodel te optimaliseren. Er kunnen tevens werkgroepen of specifieke task forces worden opgericht in functie van specifieke thema's.
- Uit het Plenum O.O.M. Niet-Leerplichtonderwijs kunnen volgende documenten voortkomen:
  - adviezen, aanbevelingen, verklaringen, communiqués in consensus uitgebracht door het O.O.M.;
  - overeenkomsten, wanneer het O.O.M. in consensus met derden een akkoord sluit.
- De conclusies, bedenkingen,... die in het *themaoverleg* worden geformuleerd, worden in het *plenum* gerapporteerd.

Aangepast huishoudelijk reglement O.O.M. Niet-Leerplichtonderwijs, goedgekeurd in de gemeenteraad van .....