

STAD MECHELEN
Gemeenteraad – Uittreksel uit de notulen
Vergadering van 23 november 2020 - Openbare zitting

Aanwezig: Fabienne Blavier, voorzitter
Alexander Vandersmissen, burgemeester wd.
Patrick Princen, Greet Geypen, Marina De Bie, Koen Anciaux, Björn Siffer, Abdrahman Labsir, Vicky Vanmarcke, Gabriella De Francesco, schepenen
Bart Somers, Frank Creyelman, Marc Hendrickx, Stefaan Deleus, Catherine François, Karel Geys, Hamid Riffi, Kristof Calvo, Tom Kestens, Zineb El Boussaadani, Farid Bennasser, Jan Verbergt, Tine Van den Brande, Kerstin Hopf, Freya Perdaens, Anne Delvoye, Ingrid Kluppels, Bert Delanoëje, Pia Indigne, Klaas Delrue, Arthur Orlians, Faysal El Morabet, Mats Walschaers, Charles Leclef, Rina Rabau, Maxine Willemsen, Elisabet Okmen, Dirk Tuypens, Yves Selleslagh, Kenzo Van den Bosch, Thijs Verbeurgt, Zohra Hadnan, gemeenteraadsleden
Erik Laga, algemeen directeur

17. ONDERWIJS. Goedkeuring gewijzigde statuten Onderwijsoverleg Mechelen (O.O.M.), mits aanvulling 'Taak – Opdracht' van het Onderwijsforum.

De beslissing wordt genomen met 36 stemmen voor (Fabienne Blavier, Alexander Vandersmissen, Patrick Princen, Greet Geypen, Marina De Bie, Koen Anciaux, Björn Siffer, Abdrahman Labsir, Vicky Vanmarcke, Gabriella De Francesco, Bart Somers, Frank Creyelman, Marc Hendrickx, Catherine François, Kristof Calvo, Tom Kestens, Zineb El Boussaadani, Jan Verbergt, Tine Van den Brande, Kerstin Hopf, Freya Perdaens, Anne Delvoye, Ingrid Kluppels, Bert Delanoëje, Pia Indigne, Klaas Delrue, Arthur Orlians, Faysal El Morabet, Mats Walschaers, Charles Leclef, Rina Rabau, Maxine Willemsen, Elisabet Okmen, Dirk Tuypens, Yves Selleslagh, Kenzo Van den Bosch) en 6 onthoudingen (Stefaan Deleus, Karel Geys, Hamid Riffi, Farid Bennasser, Thijs Verbeurgt, Zohra Hadnan)

Motivering

Voorgeschiedenis

- Gemeenteraad 6 mei 1999: Beslissing tot oprichting van het Onderwijs Overleg Mechelen (O.O.M.) en goedkeuring statuten.
- Gemeenteraad 1 september 2005 – agendapunt 67: Aanpassing + actualisering statuten O.O.M.
- Gemeenteraad 4 september 2018 – agendapunt 25: Goedkeuring geactualiseerde statuten O.O.M.
- Collegebeslissing 19 oktober 2020 – agendapunt 25: Verwijzing naar de gemeenteraad.

Feiten en argumentatie

- In het bestuursakkoord staat bij het hoofdstuk F 'kansenfabriek' – F1 Onderwijs o.a. het volgende vermeld: "Het Onderwijs Overleg Mechelen (O.O.M.) is uitgegroeid tot sterk platform waarbij verschillende netten en de stad elkaar ontmoeten en samenwerken rond alle onderwijsmateries. Het O.O.M. moet ook de komende jaren deze taak ten volle op zich blijven nemen. CVO's die middelbaar onderwijs en/of opleidingen organiseren op dat niveau, worden best ook opgenomen als volwaardige gesprekspartner binnen het O.O.M."
- Op 7 januari 2019 werd het bestuursakkoord besproken met de coördinerende directies (O.O.M. agendacommissie) en de schepenen van Onderwijs, Marina De Bie. Voor wat betreft de organisatie van het O.O.M. reageerden de onderwijspartners dat "het O.O.M. een belangrijk aanspreekpunt is voor alle aspecten die lokale overheid en onderwijs aanbelangen. Het O.O.M. is tevens een krachtig instrument om via beleidsvoorbereiding en -advies het flankerend onderwijsbeleid van de stad mee vorm te geven. De

onderwijsvertegenwoordigers hechten veel belang aan de aanwezigheid van de vertegenwoordigers van stadsbestuur in de stuurgroep O.O.M.”

Om naast het informatieve en adviserende karakter van het O.O.M. ook meer inhoudelijke thema's te kunnen bespreken, werd voorgesteld om een hervormingstraject voor de werking van het O.O.M. op te starten.

- Op het O.O.M. van 13 juni 2019 werd met de stuurgroepsleden een brainstorm georganiseerd over de herstructurering van het onderwijsoverleg. Van september tot december 2019 werd onder begeleiding van Levuur vzw een traject gelopen met o.a. op 3 oktober 2019 een kick-off O.O.M 2.0.
- Op basis van het doorlopen traject, stellen de verschillende onderwijsnetten en -niveaus de geactualiseerde O.O.M. statuten voor als een verdere duurzame samenwerking en overlegstructuur met het stadsbestuur.
- De grootste aanpassingen van het O.O.M. statuut situeren zich vooral in de structuur. Terwijl voorheen het O.O.M. ,vooral gericht was op de stuurgroep van basis- en secundair onderwijs met haar proportionele verdeling van vertegenwoordigers, heeft het geactualiseerde O.O.M. een driedelige werking: (1) het kernteam, (2) het onderwijsforum en (3) de labo's.
- Het Kernteam Onderwijsoverleg Mechelen, kan gezien worden als de vroegere stuurgroep basis- en secundair onderwijs. In het nieuwe kernteam wordt de samenstelling uitgebreid met partners van het niet-leerplichtonderwijs (CVO, CBE, hoger onderwijs, DKO en Syntra).
- Wat de vertegenwoordiging van de gemeenteraadsfracties betreft, wordt voorgesteld om gemeenteraadsleden uit te nodigen voor participatie in het Onderwijsforum en labo's.
- Waar het kernteam eerder een beleidsgroep is met onderwijsvertegenwoordigers, is het onderwijsforum bedoeld voor het ruime onderwijsveld (leerkrachten, leerlingbegeleiders, directies, coördinatoren, CLB's...) en andere relevante partners, zoals gemeenteraadsleden.
- Het Kernteam wordt ondersteund door de coördinator/brugfiguur onderwijs.
- Een voorzitter/ondervoorzitter is aangewezen om de vergaderingen van het Kernteam in goede banen te leiden. Er wordt voorgesteld om dit te organiseren zoals vorige jaren, namelijk een alturnerend voorzitterschap tussen de verschillende onderwijsniveaus.
- Het onderwijsforum wil informeren, inspireren en netwerken. Een forum waar multidisciplinaire expertisedeling en –ontwikkeling wordt mogelijk gemaakt.
- De labo's zijn binnen het Onderwijsoverleg Mechelen de inhoudelijke denktanks. Een labo brengt professionals uit verschillende beleidsdomeinen samen rond een thema uit het onderwijsveld. Labo's vertrekken vanuit een duidelijke behoefte, kennen een beperkt tijdspad en genereren concrete resultaten. Ze geven maximaal ruimte aan durven en proberen, met alle partners samen en ieder vanuit de eigen kracht.
- De onderwijspartners (ledenlijst als bijlage), adviseren het geactualiseerde O.O.M. statuut positief aan het college en de gemeenteraad.

Besluit:

Artikel 1

De gemeenteraad keurt de gewijzigde statuten Onderwijsoverleg Mechelen (O.O.M.) goed, mits onder 'Onderwijsforum / Taak – Opdracht' de statuten als volgt aan te vullen: "Vanuit het Onderwijsforum kunnen specifieke thema's, initiatieven, voorstellen ... geagendeerd worden op het Kernteam Onderwijsoverleg Mechelen."

(bijlage)

Namens de gemeenteraad:

De algemeen directeur
(get.) Erik Laga

De voorzitter
(get.) Fabienne Blavier

Voor eensluidend uittreksel:
NAMENS DE GEMEENTERAAD:

Bij verordening:

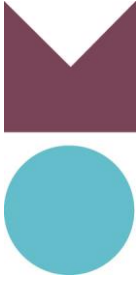
Mechelen, 25 november 2020



Erik Laga
algemeen directeur



Fabienne Blavier
voorzitter



Onderwijsoverleg Mechelen

1. Uitgangspunt – visie

Het Onderwijsoverleg Mechelen is een dynamisch onderwijsbreed partnerschap, dat multidisciplinair aan de slag gaat vanuit concrete uitdagingen. Het Onderwijsoverleg Mechelen beoogt daarmee een positief maatschappelijke impact, waarbij de lerende centraal staat.

We doen dit door:

- ✓ multidisciplinaire expertisedeling en –ontwikkeling;
- ✓ beleidsadvies te formuleren;
- ✓ het faciliteren van initiatieven vanuit het veld.

2. Structuur – samenstelling – werking

Het Onderwijsoverleg Mechelen creëert een netwerk in de vorm van een kernteam, een onderwijsforum en labo's. Deze drie platformen verbinden mensen die mee aan de weg timmeren om de hierboven beschreven visie optimaal te realiseren.

– Kernteam Onderwijsoverleg Mechelen

✓ Taak – opdracht

- Een overleg tussen onderwijspartners van alle onderwijsniveaus op het grondgebied van de stad Mechelen en het lokale bestuur.
- Het kernteam is een gestructureerd netoverschrijdend overleg- en adviesplatform met een continue werking, waarin -met een open geest en met respect voor de eigenheid van de verschillende partners- thema's die een gemeenschappelijk belang wegdragen, kunnen besproken worden.
- Door zijn werking wil het Kernteam Onderwijsoverleg Mechelen een overlegcultuur bestendigen die de verschillende partners toelaat efficiënt te reageren op lokale aan het onderwijs gelinkte thema's en die alle betrokken partners bindt. Een sterk Kernteam impliceert:
 - een constructieve, open communicatie tussen alle partners;
 - geëngageerde kernteamleden, die terugkoppelen naar hun respectieve achterban;
 - die signalen vanuit het werkveld oppikken en ook op de agenda zetten;
 - een brugfiguur die deze samenwerking coördineert.
- Het kernteam creëert ook de gelegenheid om een gezamenlijke beleidsvisie te ontwikkelen en beleidsvoorbereidend advies te verstrekken aan het stedelijk bestuursniveau.

- Samenstelling

De vertegenwoordigers worden voorgedragen en aangeduid door hun organisatie.

✓

- Vertegenwoordiging uit het onderwijs.
 - Basisonderwijs: 4 leden
 - Secundair onderwijs: 4 leden
 - Hoger onderwijs: 2 leden
 - Centrum voor Volwassenenonderwijs: 2 leden
 - Syntra: 1 lid
 - Deeltijds kunstonderwijs: 2 leden
 - Centrum voor Basiseducatie: 1 lid

Het ontstaan van nieuwe onderwijsinitiatieven kan leiden tot een aangepaste samenstelling, die in het Kernteam wordt uitgewerkt.

- Vertegenwoordiging Stad Mechelen
 - Schepen van Onderwijs:
 - Afdeling Sociaal Beleid
 - Afdelingshoofd
 - Coördinator Kernteam Onderwijsoverleg Mechelen
 - Coördinator Leerrecht en Gelijke Onderwijskansen

- Deskundigen

In functie van de agenda kan het overleg aangevuld worden met vertegenwoordigers/deskundigen uit respectievelijke stedelijke diensten en/of externe organisaties.

✓

Werking

- Besluitvorming

- Het Kernteam Onderwijsoverleg Mechelen streeft er uitdrukkelijk naar om in zijn midden steeds een consensus te bereiken rond een tekst, een advies, een voorstel. Indien geen consensus wordt bereikt, kunnen gemengde adviezen worden overgemaakt. Het is vanzelfsprekend dat de achterban is betrokken bij het tot stand komen van een besluit.
- Er worden verdere afspraken gemaakt over de aanpak om initiatieven uit het werkveld verder uit te werken.
- Er wordt in een open en respectvolle sfeer met elkaar in dialoog gegaan.
- Uit het overleg kunnen adviezen, aanbevelingen, verklaringen, communiqués worden uitgebracht door het Kernteam.

- Vergadercontinuïteit

- Het Kernteam komt viermaal per schooljaar samen. In uitzonderlijke omstandigheden kan een extra bijeenkomst georganiseerd worden. Deze extra bijeenkomst kan gebeuren op vraag van elk lid.

- Voorzitter/ondervoorzitter
 - Uit de leden van het kernteam wordt een voorzitter en ondervoorzitter gekozen voor een periode van twee schooljaren.
 - Een alternerend voorzitterschap tussen de verschillende onderwijsniveaus is aangewezen. De wijze waarop deze alternering wordt ingevuld, is onderdeel van verdere bespreking in het Kernteam.
 - De voorzitter leidt de vergaderingen. Bij afwezigheid wordt deze taak overgenomen door de ondervoorzitter of indien nodig door de coördinator.
- Coördinator
 - De coördinator Kernteam Onderwijsoverleg Mechelen vervult de functie van secretaris van het kernteam en fungeert als brugfiguur tussen de onderwijspartners en het lokale bestuur. Hij/zij is de contactpersoon met en brengt verslag uit aan het College van Burgemeester en Schepenen.
 - De coördinator zorgt voor de uitnodigingen, de verslagen en de continuïteit van de werking door het uitwerken van consensusmodellen.
- Agenda
 - De agenda wordt opgemaakt door input van de kernteamleden. De coördinator doet hiervoor een oproep minstens drie weken vóór het overleg van het kernteam.
 - Agendapunten kunnen ten laatste 5 dagen voor het overleg van het kernteam aan de coördinator worden doorgestuurd.
 - Agendapunten worden gestoffeerd en voorbereid door het desbetreffende kernteamlid.
- Communicatie met pers en derden
 - Persberichten worden door het Kernteam in consensus opgesteld.
 - De voorzitter is de gemachtigde woordvoerder en kan deze taak delegeren naar de coördinator.

– **Onderwijsforum**

- ✓ Taak – opdracht
 - Waar het kernteam eerder een beleidsgroep is met vertegenwoordigers, is het onderwijsforum bedoeld voor het ruime onderwijslandschap en andere relevante partners.
 - Het onderwijsforum wil informeren, inspireren en netwerken. Een forum waar multidisciplinaire expertisedeling en –ontwikkeling wordt mogelijk gemaakt.
- ✓ Samenstelling
 - Het hele onderwijsveld in de regio Mechelen: leerkrachten, leerlingbegeleiders, directies, coördinatoren, Clb's en andere relevante partners.
- ✓ Vergadercontinuïteit
 - Eénmaal per schooljaar

- ✓ Agenda/thema's
 - De thema's waarover een onderwijsforum wordt georganiseerd moet breed gedragen zijn. Daarom is de betrokkenheid van het hele onderwijsveld en andere partners belangrijk, ook voor wat betreft de input van mogelijke thema's.
 - Op basis van verzamelde input, bepaalt het kernteam het thema van een onderwijsforum.
- ✓ Werking
 - De inhoudelijke en logistieke voorbereiding is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van alle betrokken partners.
 - Jaarlijks wordt een andere partner als eindverantwoordelijke aangeduid. Deze partner trekt ook de werkgroep die het forum voorbereidt.
 - De werkgroep wordt divers en multidisciplinair samengesteld vanuit de themabepaling en na advies van het Kernteam.
- **Labo's**
 - ✓ Taak-opdracht
 - Een labo brengt professionals uit verschillende beleidsdomeinen samen rond een thema uit het onderwijsveld.
 - Labo's vertrekken vanuit een duidelijke behoefte, kennen een beperkt tijdpad en genereren concrete resultaten. Ze geven maximaal ruimte aan durven en proberen, met alle partners samen en ieder vanuit de eigen kracht.