



SOCRATISCHE
VAARDIGHEDEN

Socratische Vraagstelling

Situatiekaarten



Situatiekaart 1:

Je (= hoofdspeler) wil een andere leerling aangeven dat er tijdens de sportles geen fair play spel is gespeeld. De andere leerling was té geweldig (= medespeler). Bovendien werden er heel veel scheldwoorden naar de andere uitgesproken. Tijdens het gesprek heeft de andere leerling spijt en wil hij zich eigenlijk verontschuldigen tegenover jou. Je doet als speler in het begin wat moeilijk, maar uiteindelijk geef je je gewonnen.

Situatiekaart 2:

In een multiculturele school zijn de voorbereidingen rond het komende communiefeest volop aan de gang.

Er zijn 5 leerlingen die deelnemen, een 8-tal leerlingen heeft ervoor gekozen om een lentefeest te houden en er zijn ook een 5-tal moslimjongeren die aan geen van beide feesten deelnemen. Jij doet jouw communiefeest en probeert tijdens het gesprek te begrijpen waarom niet iedereen is zoals jou. Alles zou toch veel eenvoudiger zijn als iedereen hetzelfde doet? Ja toch? Ga hiervoor in gesprek met een moslimleerling (=medespeler).

Situatiekaart 3:

Een jongere leerling van de school wordt duidelijk gepest door een aantal andere en oudere leerlingen. Helemaal niet fijn, vooral omdat die gepeste jongere leerling jouw beste vriend is.

Ga je opkomen voor hem of verstop je je liever in een hoekje van de speelplaats? Plots is er iemand die het helemaal niet begrijpt dat jij niet openlijk opkomt voor je beste vriend... (= medespeler)

Hoe ga jij te verdedigen? (= hoofdspeler)

Situatiekaart 4:

Twee leerlingen kibbelen over wie het dichtst bij het schoolbord mag zitten. Als hoofdspeler vind je dat jij het meest recht hebt op die goede plaats, vooral omdat jij een bril moet dragen en het bordschrift heel moeilijk ziet vanaf afstand.

Anderzijds, jouw tegenpartij (= medespeler) hoort niet zo goed...

Hoe los je dat eigenlijk op? Benieuwd hoe dit gesprek afloopt. Veel succes!

Situatiekaart 5:

Er ontstaat plots een hevig gevecht op de speelplaats. Een kleine jongen moet het opnemen tegen een zeer grote en sterke jongen. Een verloren wedstrijd.

Jij (=hoofdspeler) gaat – in een poging om de magere, kleine jongen te helpen – in discussie met enkele supporters van de grote, sterke tegenstander.

Je wilt eigenlijk vooral aangeven dat het nooit een eerlijke strijd is op die manier.

Maar ook jij hebt het zeer moeilijk om de kleine jongen te verdedigen tegen de grote, sterke tegenstander (= medespeler). Hoe pak je dit vast?

Situatiekaart 6:

Een meisje draagt het ganze schooljaar een hoofddoek. De laatste paar weken wordt ze er ook door haar medeleerlingen om gepest. Jij als hoofdspeler neemt het op voor jouw medeleerling en verdedigt de 'vrijheid van meningsuiting'.

Het is niet gemakkelijk. De tegenspeler (medespeler) geeft aan dat jij je helemaal niet in dit gesprek moet mengen. 'Hou je kop, dit is hier geen moslimland. Ze moet haar maar aanpassen' hoor je volmondig roepen.

Je komt in opstand en blijft het opnemen voor het meisje met de hoofddoek.

