



SOCRATISCHE
VAARDIGHEDEN

Socratische Vraagstelling

checklijst voor de leerkracht-begeleider



Luister- vaardigheden:

Nr.	Vaardigheid	Aanwezig? (check)
1	Ik kan ZWIJGEN wanneer de andere spreekt.	
2	Ik BEGRIJP wat de andere zegt.	
3	Terwijl de andere spreekt, geef ik die ook FOCUS (ben ik niet met mijn eigen gedachten bezig).	
4	Ik ONDERBREEK de andere NIET wanneer die mij iets wil vertellen.	
5	Ik toon aan, NON-VERBAAL of VERBAAL met korte woordjes, dat ik mee ben met wat de andere zegt.	
6	Wanneer ik de andere niet goed begrepen heb, durf ik vragen om even te HERHALEN.	
7	Ik stel VRAGEN om mijn interesse te tonen en meer te weten te komen over het onderwerp.	
8	Ik toon mijn aandacht voor de andere met een OPEN HOUDING.	
9	Ik blijf zelf RUSTIG.	
10	Ik JAAG de andere NIET OP.	
11	Ik stel de vraag of ik het GOED BEGREPEN heb.	
12	Ik KNIK JA op het juiste moment.	
13	Ik las op het juiste moment STILTES in.	

Communicatievaardigheden (mondeling):

Nr.	Vaardigheid	Aanwezig? (check)
1.	Ik deel op een RUSTIGE manier mijn mening met de andere, ook al voel ik me vanbinnen niet zo rustig.	
2.	Ik toon voldoende LUISTERVAARDIGHEDEN, zodat de andere beseft dat ik goed luister.	
3.	Ik NOTEER de belangrijke zaken om later op terug te kunnen vallen.	
4.	Ik KLIJK de andere aan terwijl die praat.	
5.	Ik VAT SAMEN wat de andere zegt en toon zo dat ik alles goed begrepen heb.	
6.	Ik gebruik een vriendelijke INTONATIE.	
7.	Ik zit niet tegenover de andere persoon, maar SCHUIN of ERNAAST.	
8.	Ik toon BELANGSTELLING voor het verhaal en de andere wanneer die vertelt.	
9.	Ik sluit het gesprek af met de vraag of er nog VRAGEN zijn.	
10.	Ik LEEF MIJ IN in de andere (door bvb aan te geven dat ik meevoel - "Oei, dit moet voor u ook niet gemakkelijk geweest zijn").	
11.	Ik zorg dat mijn GEBAREN in lijn zijn met wat ik aan het zeggen ben.	
12.	Ik creëer een POSITIEVE SFEER door respect te tonen voor de andere.	
13.	Ik breng variatie aan in mijn stemhoogte, want een AANGENAME STEM zorgt voor een betere communicatie.	

Vaardigheden rond vragen stellen:

Nr.	Vaardigheid	Aanwezig? (check)
1.	Ik stel JA-NEE vragen.	
2.	Ik stel "WAT" vragen als ik meer wil weten (Wat bedoel je daar mee?)	
3.	Ik stel "HOE" vragen over wat voorbij is of nog komen moet.	
4.	Ik stel niet te veel "WAAROM" vragen na elkaar.	
5.	Ik gebruik de "WAT HEB JE NODIG OM" vragen wanneer ik de andere wil doen nadenken.	
6.	Ik stel geen VRAGEN WAAR EEN VOOROORDEEL in vervat zit (= suggestieve vragen).	
7.	Ik stel "OPEN VRAGEN" (waar meer dan één antwoord op kan gegeven worden).	
8.	Ik stel "WAARIN" vragen wanneer dat opportuun is. (waarin verschil jij van de anderen?).	
9.	Mijn STEM gaat iets OMHOOG op het einde van de vraag.	
10.	Ik stel de vraag VRIENDELIJK.	
11.	Ik stel maar 1 VRAAG PER KEER.	
12.	Na de vraag geef ik de andere DE TIJD om te antwoorden.	
13.	Ik VRAAG DOOR wanneer ik meer informatie wil bekomen.	

Vaardigheden rond meningen vormen en socratische vaardigheden:

Nr.	Vaardigheid	Aanwezig? (check)
1.	Ik ZOEK EERST ALLE ARGUMENTEN OP en vorm pas daarna een eigen mening.	
2.	Ik vorm MIJN MENING pas wanneer ik het volledige verhaal heb gehoord.	
3.	Ik peil naar FEITEN om het verhaal wat meer kleur te geven.	
4.	Ik wacht tot op HET EINDE van het gesprek om mijn oordeel te vellen.	
5.	ik REAGEER NIET DIRECT op wat de andere mij zegt.	
6.	Ik blijf VRAGEN STELLEN en kom NIET DIRECT zelf met OPLOSSINGEN.	
7.	Ik LUISTER aandachtig naar de andere en gebruik daarvoor gepaste vaardigheden.	
8.	Ik LUISTER naar de andere om meer te weten te komen; vanuit EEN DIEPE INTERESSE.	
9.	Ik gebruik een POSITIEVE COMMUNICATIESTIJL wanneer ik met de andere praat.	
10.	Ik vraag naar CONCRETE FEITEN of ERVARINGEN.	
11.	Ik probeer op het einde naar EEN OPLOSSING toe te werken.	
12.	Ik VERPLAATS mij in de mening van de andere.	
13.	Ik stel vragen in de VERLEDEN TIJD (Wat deed dat met jou?)	