

KIJKWIJZER TALENSENSIBILISERING VOOR DE LEERKRACHT

DOELEN

	<p>Ik werk aan de volgende doelen rond de diversiteit aan talen en culturen in de klas, de school, de omgeving en thuis:</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">KENNIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> 0 De kinderen weten dat er verschillende talen en taalvariëteiten bestaan. 0 De kinderen weten dat talen met elkaar verwant kunnen zijn, zich ontwikkelen in de tijd en elkaar onderling beïnvloeden. 0 De kinderen weten dat mensen in verschillende situaties en culturen verschillende talen en/of taalvariëteiten gebruiken. 0 De kinderen weten dat talen en taalvariëteiten ook een sociale en emotionele functie hebben. 0 De kinderen hebben inzicht in de (meer)talige identiteiten van henzelf en van hun klasgenoten.
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">VAARDIGHEDEN</p>	<ul style="list-style-type: none"> 0 De kinderen kunnen verschillende talen en taalvariëteiten herkennen. 0 De kinderen kunnen gelijkenissen en verschillen tussen talen en taalvariëteiten onderscheiden. <ul style="list-style-type: none"> 0 Visueel <ul style="list-style-type: none"> 0 op letterniveau 0 op woordniveau 0 op zinsniveau 0 Auditief 0 De kinderen kunnen de verschillende talen en/of taalvariëteiten die zij en hun klasgenoten gebruiken, onderscheiden en in een context plaatsen. 0 De kinderen kunnen aangeven wat talen en taalvariëteiten voor hen sociaal en emotioneel betekenen.
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ATTITUDES</p>	<ul style="list-style-type: none"> 0 De kinderen zijn geïnteresseerd in en staan open voor de diversiteit van taal- en cultuuruitingen. 0 De kinderen beschouwen verschillende talen en/of taalvariëteiten als gelijkwaardig. 0 De kinderen voelen zich erkend in hun eigen (meer)talige identiteit. 0 De kinderen erkennen de (meer)talige identiteit van hun klasgenoten, hun school en hun omgeving. 0 De kinderen durven zich te uiten in hun thuistaal.