

Sandwich-model

Vorbereiden en nabespreken

Je bereidt samen met je collega een les voor op basis van nieuwe inzichten die jullie opdeden. Je geeft de les alleen. Na de les volgt een nabespreking samen met je collega.

In een eerste reflectiemoment bereiden jullie samen een les voor. Vervolgens geef je de les zonder geobserveerd te worden, maar na de les is er wel een nabespreking tussen jou en je collega (tweede reflectiemoment).

Tijdens de voorbereiding kunnen jullie de les samen in mekaar steken, op maat van de leerlingen snijden en een aantal moeilijkheden of obstakels die dreigen te ontstaan, op voorhand bediscussiëren. Na het geven van de les is het aangewezen dat wordt teruggeblikt en dat voor bepaalde problemen die zijn ontstaan, alternatieven worden gezocht.

Het voordeel van deze werkvorm is dat leerkrachten die zich bedreigd voelen door observatie in de klas, dit niet hoeven te ondergaan, maar toch nog krachtig en praktijkna bij ondersteund kunnen worden.

Uit: Van den Branden, K. (2007) *Coach de coach: Vijf manieren om je collega's te coachen*. Les 149, pg 18-21.