

# 2800

# BELEEFT

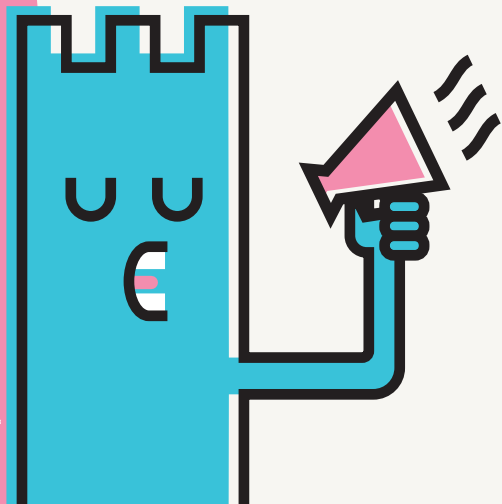
Belevingsonderzoek naar de leefwereld  
van Mechelse kinderen en jongeren



# INLEIDING

Hoe ervaren kinderen en jongeren het om in Mechelen te wonen, te leven, te spelen en rond te hangen? Stad Mechelen vond het hoog tijd om het hen gewoon zelf eens te vragen. Hun antwoorden bundelden we in 2800Beleeft, een belevingsonderzoek dat de leefwereld en ervaringen van Mechelse kinderen en jongeren in beeld brengt.

Tussen april en juni 2023 bevroegen we 400 à 450 kinderen en jongeren tussen 0 en 24 jaar in zo'n 70 diverse groepen en 15 verschillende settings. We gingen bijvoorbeeld langs in scholen, op sportkampen en bij jeugdwerkorganisaties. Of we spraken af op verschillende Mechelse pleinen en parken.



Tijdens het belevingsonderzoek houden we rekening met de ideeën, ervaringen en gedachten van kinderen en jongeren uit alle leeftijdscategorieën.

En dat telkens op een manier die bij hun eigen leeftijd past:

- 0 tot 3 jaar: observaties
- 3 tot 6 jaar: gesprekken met ondersteuning van prenten en foto's
- 6 tot 12 jaar: gesprekken in spelvorm
- 12 tot 24 jaar: gesprekken

De leeftijdscategorieën die we het meest bevroegen, zijn kinderen (6 tot 12 jaar) en jongeren (12 tot 24 jaar).

## Hoeveel kinderen & jongeren wonen er in Mechelen?

**21,7 %**  
van de inwoners  
van Mechelen  
is -18.

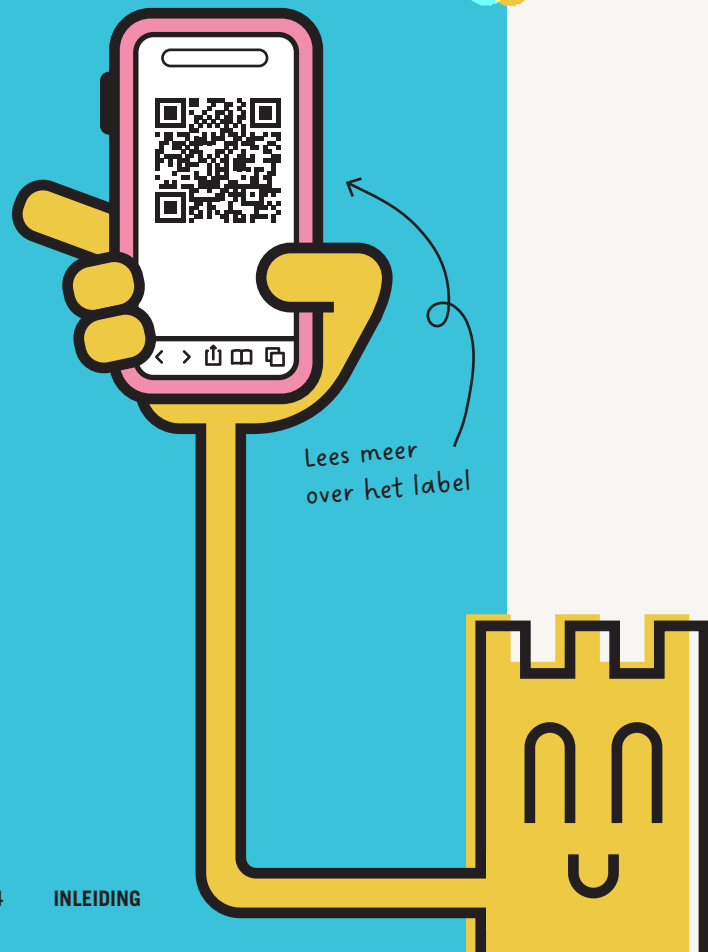


Dat zijn  
**19 296**  
(met geen 20 000) inwoners.



1031 baby's geboren per jaar.

Bron: Statbel (2022)



## Wat gaan we met de resultaten doen?

Nu we weten wat er leeft en speelt bij kinderen en jongeren in Mechelen zijn we klaar. Toch?

Niets is minder waar! De resultaten van het onderzoek worden gebruikt als basis van het kind- en jeugd vriendelijk actieplan 2800Beleeft. Wil je meer weten? Neem dan vanaf januari 2024 een kijkje op **MECHELEN.BE/2800BELEEFT**. In tussentijd vind je er meer info terug over het kindvriendelijk label.

Maar ... Is het dan wel de moeite om verder te lezen? JA! Kom te weten wat Mechelse kinderen en jongeren bezighoudt, wat er leeft, speelt en waarvan ze wakker liggen.

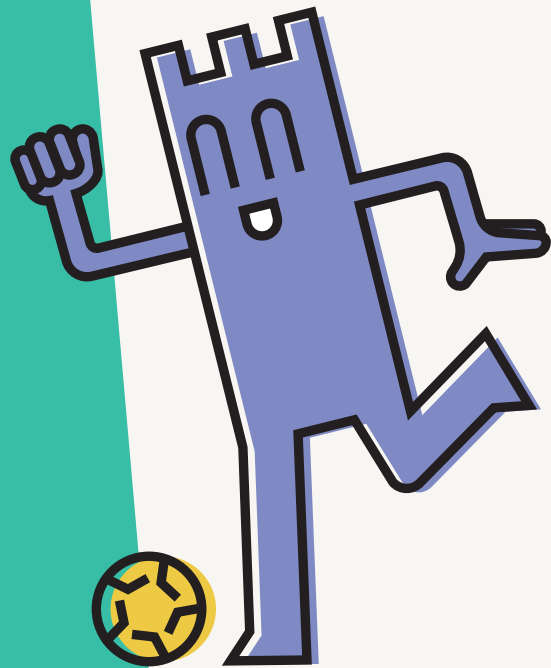


# 2800 BELEEFT

In dit onderzoek ligt de focus op **VRIJE TIJD, MENTAAL WELZIJN, PARTICIPATIE EN COMMUNICATIE**. Drie hoofdthema's die enorm bepalend zijn voor een stad of gemeente waarin kinderen en jongeren opgroeien.

# VRIJE TIJD

In de gesprekken komen alle mogelijke vormen van vrijetijdsactiviteiten en hobby's aan bod. Van tekenen en trampolinespringen, over jeugdbewegingen en sportclubs, tot chillen, shoppen en op café gaan met vrienden. Kinderen en jongeren maken geen onderscheid tussen informele vrijetijdskansen en formele hobby's in clubverband. Naarmate ze ouder worden, hechten ze wel meer belang aan de informele vrije tijd.



"In de week in de ochtend speel ik met mijn polities, in de middag spelen we weerwolven op school en in de avond zit ik soms op mijn tablet. In het weekend moet ik soms ook vroeg opstaan voor voetbal. 's Middags speel ik op tablet of speel ik buiten - voetbal, step of badminton met papa. En 's avonds eet ik frietjes."

leeftijd: 8-9 jaar





## Wat is vrije tijd voor kinderen en jongeren?

Vrije tijd heeft voor veel kinderen en jongeren een verschillende betekenis. Voor sommigen is het een vorm van 'niets doen' en tot rust komen, terwijl anderen het associëren met momenten om talenten te ontwikkelen en competitie te ervaren.

Het sociale aspect van vrije tijd is voor de meeste kinderen en jongeren heel belangrijk. Denk daarbij aan samen dingen doen, samen plezier maken ...



"Dat zijn soms van die kleine momentjes dat je thuis komt. Ik moet niets doen, moet niet koken, moet niets doen."

leeftijd: 18-24 jaar

"Ik denk dat ik best goed toneel kan spelen en goed kan tekenen en mooie foto's met mijn gsm kan trekken."

leeftijd: 11-12 jaar



"Als ik alleen ben, speel ik op gsm. Als mijn vriendin komt, vind ik Barbies en Playmobil leuk."

leeftijd: 5-10 jaar

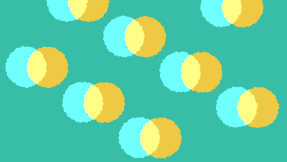


"Ik fiets altijd zo bij een park, Kruidtuinpark. Soms gebruik ik de step. In mijn vrije tijd ben ik soms bij andere parken om te picknicken met mijn familie."

leeftijd: 7-10 jaar

"Ik wil minder tijd aan school besteden. Meer leuke dingen doen zoals een uitstap of zo zoals met vrienden dingen doen of naar een museum gaan of zo."

leeftijd: 11-12 jaar



Een belangrijke vorm van vrijetijdsbesteding voor kinderen en jongeren, is **de digitale wereld**. Dan gaat het van tv-kijken over online spelletjes spelen tot sociale netwerken of socialemediakanalen. Ook bij kleuters hebben schermen al een plek in hun leven gekregen.

*“Chillen, in de zetel liggen of in de tuin. Op de gsm of zo. Filmpjes kijken op TikTok. Snapchat en chatten met vrienden.”*

leeftijd: 11-12 jaar

*En als je niet op gsm zou zitten, wat zou je dan doen?*

*“Buiten zijn.”*

leeftijd: 10 jaar



## Buiten of binnen spelen? Beide!

Het Grote Buitenspeelonderzoek uit 2019 van Kind & Samenleving bevestigde een minder fijne tendens: kinderen en jongeren spelen steeds minder buiten. Toch valt in de gesprekken op dat kinderen wel een voorkeur hebben voor ‘buiten zijn’ en voor een gezonde leefstijl.

*Wat zien jullie op de foto?*

*“Ik zie een vijver en in een park. Ik vind het zelf wel leuk om effe naar buiten te gaan en te genieten van de natuur.”*

leeftijd: 9 jaar

*“Wat mij blij maakt?  
Buitenspelen, voetballen vooral.”*

leeftijd: 8-9 jaar

Waarom ze in de praktijk dan niet zo vaak buiten spelen? Daar geven ze zelf diverse verklaringen voor.

*“Ik speel niet vaak buiten.  
Altijd op mijn gsm. In mijn bed ook.”*

leeftijd: 9-10 jaar

*Waarom speel jij niet vaak buiten?*

*“Geen tuin. Ook geen speeltuin in de buurt.”*

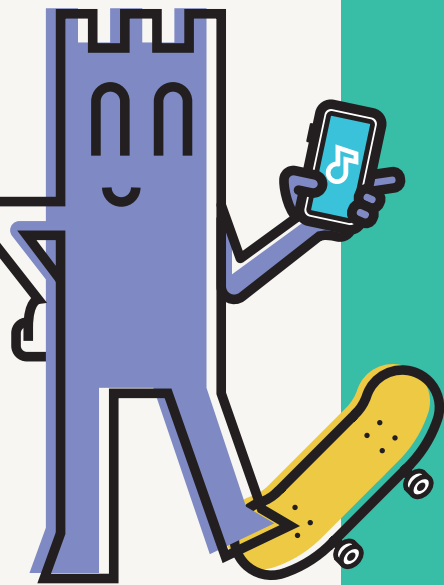
leeftijd: 8-10 jaar

*Ga je soms naar een speeltuintje met mama of papa?*

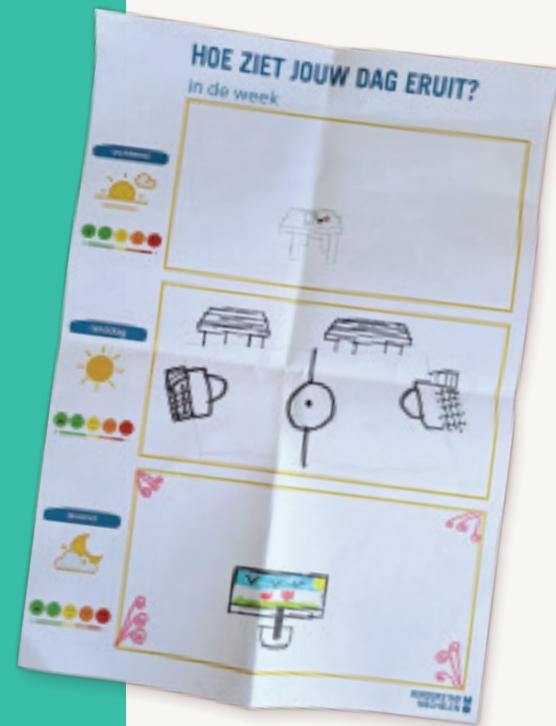
*“Ja, vier keer per jaar.  
Enkel met een feestje.”*

leeftijd: 8-10 jaar





**Spelen** is een breed begrip en omvat heel wat activiteiten. Bepalende factoren die bij spelen komen kijken, zijn **fantasie** en **samen zijn met anderen**. Voor de allerkleinsten is spelen **een manier van ontdekken en leren**. Jongeren zien het daarentegen eerder als **rondhangen, lachen en grapjes maken** samen met hun vrienden. Daarbij struikelen jongeren vaak over het gevoel dat ze **niet over voldoende plekken beschikken** waar ze met hun vrienden buiten kunnen chillen. Ook uit gesprekken met kinderen werd duidelijk dat het belangrijk is dat er voldoende speelplekken zijn waarop ze zelfstandig beroep kunnen doen.



#### Wanneer gaat het pleintje dicht?

"In de zomer is dat om 20u en in de winter is dat 17 of 18u. Dat is echt vroeg en soms in de winter is het ook goed weer, maar dan sluit het echt vroeg."

leeftijd: 15-16 jaar

"In de straat hebben we zo'n klein bos met een beekje en daar gaan we soms spelen. En soms een keertje in de winter, dan maken wij zo grapjes dat je zo over de rivier moet springen en als je dat doet, dan krijg je iets en dan soms doen die dat en dan vallen die in dat riviertje. We maken daar ook kampen."

leeftijd: 8 jaar

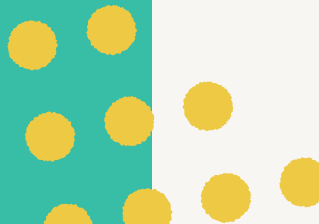
Tegelijk geven jongeren aan dat ze **zich niet altijd welkom voelen in de publieke ruimte** – ook als ze er op zich niets fout doen en er gewoon aan het chillen zijn.

"Er zijn veel oudere mensen waarbij je al niet op de grond kan zitten en je wordt al bekeken als hangjongere. Of 's avonds kom je van je hobby en je wordt al bekeken als een zatte."

#### Hoe zou je dat oplossen?

"Met een campagne of zo, [...]. We zijn jong, we willen met onze vrienden chillen en er zijn nu eenmaal te weinig plekken daarvoor. Zoek maar in Mechelen-stad een bankje met overdek. En als je op de grond gaat zitten, komt er politie naar jou om te vragen of we het normaal vinden dat we op de grond zitten."

leeftijd: 16-17 jaar







## Hoe ervaren kinderen en jongeren vrije tijd in Mechelen?

Spelen, ontspannen, vrienden ontmoeten ... Het is iets van alle leeftijden. En toch gaven kinderen en jongeren aan dat ze het gevoel hebben dat er onvoldoende vrijetijdskansen zijn voor elke leeftijd.

*Waar voetbal je vaak?*

*"Soms in Tivoli of ergens anders, op gras of stenen. Samen met mijn vriendinnen en mijn broer. Ik voetbal graag. Er doen ook jongens mee soms, mijn broer enzo."*

leeftijd: 12 jaar

*Heb je er al aan gedacht om dat in een club te doen?*

*"Er is geen plaats, wel al aan gedacht."*

leeftijd: 12 jaar

*"We hebben elke zaterdag een voetbalmatch en daarna willen wij iets drinken maar dat kan niet, je kan gewoon nergens nog binnen. Alles zit vol. Dan moeten wij zeggen oke mannen of we moeten naar een café dat binnen een uur sluit of terwijl gaan we naar het lokaal met pinten van 60 cent waar de ratten naast je voeten lopen."*

leeftijd: 21-24 jaar

*"Wat ik wel graag zou willen is wel een wijkhuis hier, gewoon een kleine container is al meer dan genoeg. Heel veel mensen willen dat. Bijvoorbeeld in de winter. Dan hebben we een wc. Mensen pissen nu buiten."*

leeftijd: 18 jaar



In een aantal gesprekken gaven kinderen en jongeren enkele concrete suggesties en noden over vrije tijd in Mechelen. Het gaat dan om zaken die ze zelf willen, maar ook zaken waarvan ze voelen dat die een gedeelde nood zijn. Het valt op dat er vooral vraag is naar waterfonteinjes op de pleintjes en naar chillplekken in de diverse buurten.

*"Zou er hier voorbeeld een container komen waar we binnen kunnen chillen."*

leeftijd: 16 en 18 jaar

*"Mechelen is de ideale stad voor dertigers, maar niet voor twintigers. Allee, je hebt de Loods nog maar daar kom ik niet meer. Dat is voor tieners."*

leeftijd: 21-24 jaar

*"Meer openbare kraantjes om te drinken. De zomer komt eraan. Als je gaat voetballen dan heb je dorst. We hebben hier geen kraantje en als je water moet drinken moet je helemaal naar huis. En soms breng je niet genoeg mee dan moet je da ook soms delen omdat die onze water ook willen."*

leeftijd: 9 jaar



# MENTALE VEERKRACHT

Zegt welzijn je iets?

"Ik hoor dat altijd op Karrewiet en journaals."

leeftijd: 10 jaar

Het korte fragment hierboven staat er niet zonder reden. Je kan eruit afleiden dat toegankelijke informatie belangrijk is voor kinderen en jongeren. Het doorbreekt taboes, het zorgt ervoor dat ze zelf keuzes kunnen maken en dat ze zich bijgevolg goed in hun vel voelen. Dit thema hangt dan ook sterk samen met de thema's 'vrije tijd' en 'participatie en communicatie'.

Weet je wat het betekent?

"Iets goeds. Je goed in je vel voelen. Dat je mag kiezen wat je doet."

leeftijd: 8-9 jaar



## Wanneer voelen ze zich **goed** in hun vel?

Als je kinderen en jongeren vraagt wanneer of waardoor ze zich goed in hun vel voelen, komen er meestal drie grote groepen antwoorden naar boven.

### Vrijtijdsactiviteiten

Kinderen en jongeren geven aan dat ze gelukkig zijn wanneer ze zich helemaal kunnen uitleven in hun vrije tijd.

*“Als ik ben niet gelukkig zegt mijn papa kom we gaan op de Playstation en dan word ik gelukkig.”*

leeftijd: 6-8 jaar

*“Ik voel me gelukkig wanneer ik mijn favoriete activiteiten doe, zoals voetballen.”*

leeftijd: 12 jaar

*“Ik heb dat als ik ga schaatsen. Dan ben ik met mijzelf bezig. Ik voel mij dan zo vrij, het is ook leuk. Ik zeg altijd voel het ijs en wees het ijs. Dan voel ik echt hoe dat is, hoe dat ijs is.”*

leeftijd: 12 jaar

En als kinderen en jongeren de kans krijgen om zich **tussen het groen** uit te leven, nemen ze die kans met beide handen aan.

*“Als ik buiten ben, kan ik lekkere lucht inademen. In een park of hier buiten op de speelplek.”*

leeftijd: 11 jaar

*Houd je van de natuur?*

*“Ja, supergraag, wij gaan dan vaak de natuur in en gaan soms ook opruimen.”*

leeftijd: 8 jaar

*“Ik hou ook van natuur. Natuur daar zijn grote bergen en daar kan ik wandelen. Je kan daar kamperen en leuke dingen doen”*

leeftijd: 10-11 jaar

### Familie en vrienden

Ouders en dichte familie zijn vaak de allereerste sociale contacten die kinderen hebben. Kinderen en jongeren kunnen niet anders dan met hen om te gaan. Hoe ze zich voelen, wordt dus ook zeker beïnvloed door hun relatie met hun familie. Naarmate kinderen en jongeren ouder worden, krijgen relaties met vrienden dezelfde rol. Een goede relatie met familie en vrienden zorgt ervoor dat ze zich goed in hun vel voelen.

*“Ik heb het gevoel als ik verdrietig ben, dat ik dat kan zeggen tegen mijn mama. Maar tegen andere mensen, nee daar kan dat niet.”*

leeftijd: 11-12 jaar

*“Als ik mijn vriendinnen zie. Ik speel dan en knuffel daarmee. Ik babbel daar ook mee. Ik zie mijn vriendinnen op school. Ze komen soms ook bij mij spelen. Ze wonen dicht bij mij.”*

leeftijd: 6-12 jaar

*“Ik voel me goed als ik bij mijn oma ben.”*

leeftijd: 11-12 jaar

Verder geeft een aantal kinderen en jongeren aan dat ze zich goed voelen wanneer ze anderen gelukkig zien. Daaraan herken je hun **sterk empathisch vermogen** en het **belang van samenzijn** met anderen.

*“Ik heb een goed gevoel als andere kinderen gelukkig zijn. Dat klinkt raar, maar dat is wel.”*

leeftijd: 11-12 jaar

### Eigenwaarde

Wanneer kinderen en jongeren het gevoel hebben dat ze **iets goed kunnen**, voelen ze zich gelukkig. En die vreugde wordt alsmaar groter wanneer anderen hun kunnen ook bevestigen. Die **bevestiging** is essentieel in identiteitsontwikkeling. Ouders, leerkrachten en peers spelen daarin een belangrijke rol.

*“Ik krijg een goed gevoel als mijn huiswerk af is.”*

leeftijd: 11-12 jaar

*Is het belangrijk om jezelf mooi te vinden?*

*“Dat mag je zelf kiezen. Je mag jezelf mooi vinden en anderen lelijk, maar dat is hun mening.”*

leeftijd: 10-12 jaar

## Wanneer voelen ze zich **niet goed** in hun vel?

Maar uiteraard zijn er ook dagen waarop kinderen niet goed in hun vel zitten. Ook daarvoor geven ze verschillende oorzaken aan.

### Familie en vrienden

Een goede relatie met familie en vrienden zorgt ervoor dat kinderen en jongeren zich goed in hun vel voelen. Maar als de relatie met vrienden en familie slecht of onbestaande is, zorgt het er ook voor dat kinderen en jongeren zich niet gelukkig of eenzaam voelen. Ook wanneer er **problemen in hun sociaal netwerk** zijn, voelen ze zich minder goed.

*“Bij school zijn er meerdere groepjes en sommigen zijn alleen. En ik ben alleen. Ik heb geen groepje.”*

leeftijd: 11-12 jaar

*“Dan bemoeit mijn moeder zich en dan zegt ze dat ik alles beter weet, maar ik wil dat op mijn eigen manier doen.”*

leeftijd: 12 jaar

Helaas is **pesten** voor kinderen en jongeren geen ‘ver-van-hun-bed’-show.

De meeste verhalen over pestsituaties spelen zich af op school en kunnen ervoor zorgen dat kinderen en jongeren zich niet goed in hun vel voelen.

*“Ik ga graag naar school, maar dan zeggen de jongens tegen mij: ‘ga weg’ en dan vind ik dat niet meer leuk.”*

leeftijd: 10 jaar

*“Weet je wat ik soms denk over pestkoppen? Dat die daar zitten in hun blote of onderbroek. Dat helpt.”*

leeftijd: 7 jaar

### Stress

Stress zorgt er ook soms voor dat kinderen en jongeren zich niet goed voelen. Er zijn verschillende zaken die stress veroorzaken, maar **school** en **prestatiedruk** worden gezien als de meest voorkomende triggers.

*“Ik huil soms door stress. Soms stress door school. Huistaken veel in een keer. Ik krijg daar stress door.”*

leeftijd: 11-12 jaar

*“Ik voel me altijd slecht als ik naar school moet.”*

leeftijd: 7-10 jaar

### Omgaan met negatieve emoties

*“Dan ga ik zo naar mijn bed en mijn kussen pakken en in mijn kussen krijsen.”*

*Helpt dat?*

*“Soms wel, ik ga ergens waar er kussens zijn en dan ga ik met die kussens gooien en dan lach ik een beetje.”*

leeftijd: 8 jaar

Iedereen heeft zijn eigen manier om met negatieve emoties om te gaan. Dat kan gaan van er met iemand over willen praten, over iets willen slaan, tot even alleen tot rust willen komen. Dat is bij kinderen en jongeren niet anders. Maar wat wel opvalt tijdens de gesprekken is dat de jongste leeftijdsgroepen vaak nog moeite hebben om te verwoorden wat en hoe ze zich voelen. Hoe ouder ze worden, hoe

makkelijker ze het vinden om hun emoties te plaatsen en ze te uiten. Daarbij valt ook op dat de meeste jongeren **relatief open en eerlijk over hun emoties praten**.

Kinderen en jongeren hebben verschillende manieren om tot rust te komen. Zo gaan ze buiten sporten of spelen ze binnen met legoblokken. Wat daarbij opvalt, is dat verschillende leeftijden het belangrijk vinden om tijd voor zichzelf te hebben. En dat zowel thuis als op school.

*“Ik heb wel soms als ik veel heb moeten doen voor de Chiro en voor school dat ik enkele dagen gewoon buiten wil zijn of babbelen en geen gsm. Dan moet ik echt tot rust komen. Of alleen wandelen, maar dat betekent dat ik echt depressief begin te worden.”*

leeftijd: 18-23 jaar



# PARTICIPATIE & COMMUNICATIE



*Waarom is het belangrijk dat kinderen en jongeren mee mogen beslissen?*

*"Ik denk vooral de mensen die nu de beslissingen nemen gaan de gevolgen er niet van gaan dragen, maar wij jongeren wel. Maar ja, wij zijn wel de toekomst en gaan er mee moeten doen en meer luisteren. Ze zeggen wel dat ze naar jongeren luisteren, maar eigenlijk wordt daar helemaal niets mee gedaan."*

*leeftijd: 16-17 jaar*

## Ruimere informatie via diverse kanalen

Kinderen en jongeren geven aan dat ze **via diverse kanalen geïnformeerd willen worden** over wat er leeft en gebeurt in Mechelen. Want die informatie geraakt nu nog te weinig tot bij hen. Als je hen vraagt op welke manier je hen het best bereikt, blijkt de combinatie van populaire digitale media en papieren dragers het meest aan te slaan.

*Hoe wil je geïnformeerd worden over veranderingen in Mechelen?*

*"Sociale media zeker, of een website [...]. Is er een Instagrampagina van Mechelen?"*

*leeftijd: 17 jaar*

*Je zegt de site van Mechelen, kijken jullie daar vaak op?*

*"Nee, wij weten dat puur omdat wij ons eindwerk daarover hebben gemaakt - we zitten in Humane Wetenschappen"*

*leeftijd: 17 jaar*

*"Vooral activiteiten, we zien zo vaak iets maar we hebben daar dan nog nooit over gehoord. Het zou beter zijn als de jeugd daar beter bij wordt betrokken. [...] er was bijvoorbeeld net die nationale, hoe noemt dat, de nationale paralympische spelen. Daar wisten we niet van, pas die dag zelf. En ook die loop voor kom op tegen kanker wist ik pas toen ik in Mechelen zelf al was omdat het druk was."*

*leeftijd: 16 jaar*

Tegelijkertijd is er ook **vraag naar ruimere informatie**. Denk aan informatie over hoe de maatschappij in elkaar zit, welke mogelijkheden kinderen en jongeren allemaal hebben ...

*"Ik denk wel aan iets, [...] Leningen bij de bank bijvoorbeeld. Wat je moet, wat je kan, wat haalbaar is, wat niet haalbaar is"*

*leeftijd: 18-23 jaar*

## Kinderen en jongeren willen inspraak bij het beleid

“Waarom stellen jullie deze vragen eigenlijk?”

leeftijd: 11 jaar

We willen graag weten wat jullie doen in jullie vrije tijd en hoe jullie jullie voelen. Deze info kunnen we dan later gebruiken om aan de slag te gaan. Als wij van veel kinderen horen dat er bijvoorbeeld niet genoeg plekken zijn om te basketten, dan kunnen we daar bij nieuwe pleintjes rekening mee houden.

Als we vragen hoe en hoe vaak kinderen en jongeren zich betrokken voelen bij het lokaal beleid, geven ze meestal hetzelfde antwoord: ze vinden dat ze er niet sterk rekening wordt gehouden met hen. Ook niet binnen bepaalde leerlingraden op school. En dat is jammer, want zij willen wel betrokken worden. Zeker als het om zaken uit hun eigen leefwereld gaat. En die leefwereld blijkt divers te zijn.



Zijn er zaken waar je graag je mening over zou willen geven in Mechelen?

“Misschien over activiteiten algemeen en parken en zitmogelijkheden. Er zijn nergens afdaken. En meer rustgevende plekken, er is nooit te veel natuur.”

leeftijd: 18 jaar

Het is belangrijk dat kinderen en jongeren weten wat er leeft en gebeurt in Mechelen, maar dat is lang niet het enige. Het is ook belangrijk dat ze weten hoe de stad bestuurd wordt en op welke manieren ze hun stem kunnen laten horen.

*De burgemeester, denken jullie dat die weet hoe het met de kinderen in Mechelen gaat?*

“Ik denk niet met elk kind, maar ik denk wel een paar. Dat die kent en dat die daar dat wel van weet.”

leeftijd: 11 jaar

“Ik hoor 'de jeugdraad' en zo, maar dat is een heel select groepje van heel gemotiveerde mensen en dat is moeilijk om daar bij te zijn met vergaderingen tot in de nacht. Niet iedereen gaat dat mogen op een dinsdagavond. En de weg ernaar toe lijkt me niet gemakkelijk. Maar naar de scholen trekken en daar de meningen vragen naar mensen.”

leeftijd: 17 jaar

“Ik heb het gevoel dat er niet veel inspraak van ons verwacht wordt hier in Mechelen. Er zijn wel vaak dingen om in te vullen of zo via school, maar dat is niet specifiek vragen voor veranderingen in Mechelen of zo. [...] dat waren vooral vragenlijsten over rookgedrag of socialemediagedrag.”

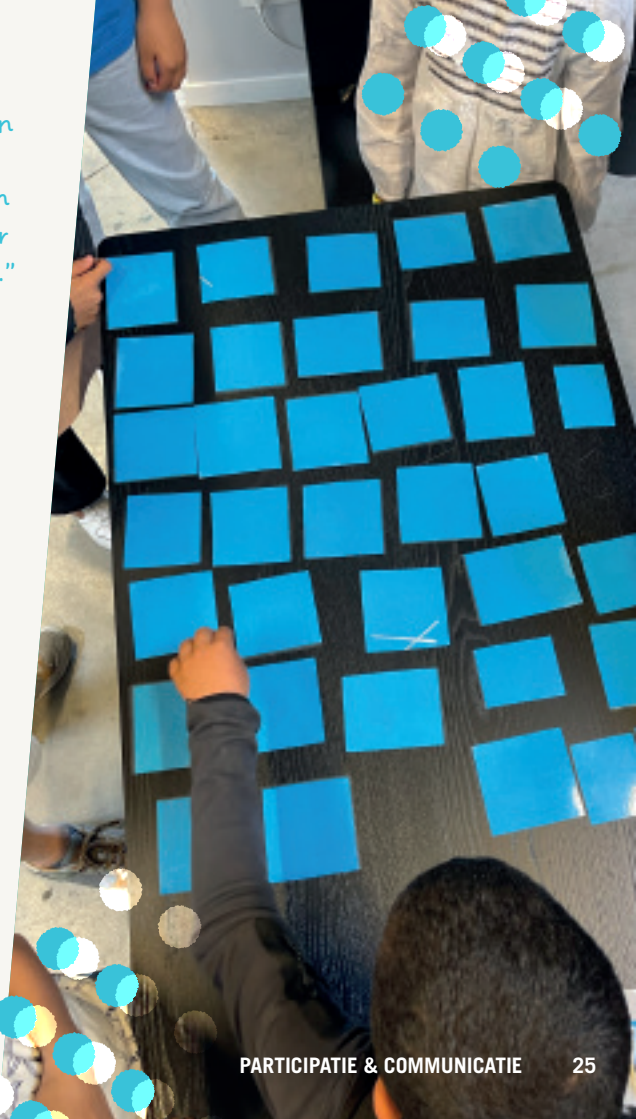
leeftijd: 16 jaar

## Kinderen en jongeren willen betrokken zijn

Als we het hebben over de participatie van kinderen en jongeren kunnen we niet anders dan het ook over **hun betrokkenheid** te hebben. Want zij nemen uiteindelijk dagelijks deel aan onze samenleving. En door hun aanwezigheid en acties in de samenleving geven zij er soms mee vorm aan, al dan niet bewust.

“En ah ja bedankt voor de vuilbakken. Hier was er geen, dus toen bonden we vuilzakken vast en deden we daar onze vuil in.”

leeftijd: 13 jaar





## De droomstad van Mechelse kinderen en jongeren



Tijdens de gesprekken met kinderen en jongeren gaven we ze de kans om na te denken over de stad of het dorp van hun dromen. Daarbij droomden ze openlijk over een **levendige stad met verschillende activiteiten en faciliteiten**, waarbij vrienden en familie opnieuw een belangrijke plaats innemen.

Enkele aspecten die kinderen en jongeren in hun droomstad meteen onder handen willen nemen, zijn **ecologie, onderwijs en mobiliteit**.

*"Klimaat sowieso want wij gaan er mee moeten leven."*

leeftijd: 16 jaar

*"Met het oog op de milieu hebben wij gedacht aan een groene school, als in omgaan met energie, groene speelplaats, goed verluchte klaslokalen. Wij hebben ook een gedeelde moestuin met lokale groenten. Deze groenten gaan verkocht worden op de maandelijkse markt."*

leeftijd: 15 jaar

*"Een kunstschool. We willen meer aanbod qua kunstscholen. De meeste kunstscholen zijn niet in Mechelen en die die er zijn, zijn een beetje brak."*

leeftijd: 14 jaar

*"Eerst en vooral hebben wij gekozen voor een ring onder de stad zodat er minder file is en zodat onze stad minder auto's heeft in de stad."*

leeftijd: 15 jaar

Maar ook andere aspecten werden uitgebreid hertekend. Denk maar aan **gelijkwaardigheid, woonbeleid en veiligheid** van een stad.

*"Er is ook een winkel met eten maar je moet niet betalen want er is geen geld in mijn eiland. In het midden is er een groot watermeloen. Het is mijn lieveling daarom. Iedereen kan ervan eten."*

leeftijd: 8 jaar

*"Mooie huizen en de huizen zijn betaalbaar"*

leeftijd: 9 jaar

*"Heel veel liefde in onze stad en geen discriminatie. Daar doen we niet aan mee."*

leeftijd: 10 jaar

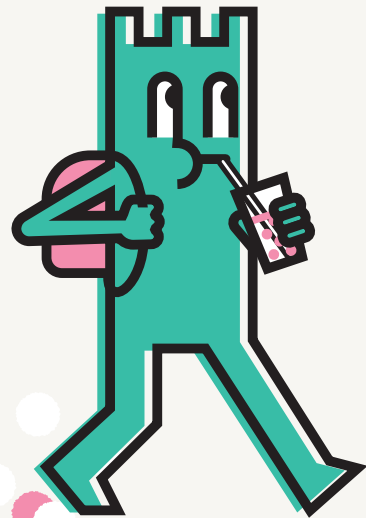


De citaten tonen ons dat kinderen en jongeren al vanaf een vrij jonge leeftijd met verschillende thema's in aanraking komen, die ze graag anders willen aanpakken. Dat zorgt ervoor dat ze originele ideeën voorleggen die volwassenen op een andere manier naar bepaalde vraagstukken laat kijken.



# ANDERE BELANGRIJKE THEMA'S

Hoewel we in dit kindvriendelijk verhaal de focus op drie hoofdthema's (vrije tijd, mentaal welzijn en participatie en communicatie) leggen, stoppen we niet bij die drie. Een aantal andere thema's bepaalt ook of kinderen en jongeren zich goed voelen in een stad of gemeente.



- ONDERWIJS
- DIVERSITEIT
- VEILIGHEID
- MOBILITEIT



## ONDERWIJS



Een topic dat bijzonder vaak en in verschillende contexten aan bod kwam, is alles wat met **school en onderwijs** te maken heeft. Van de lessen en de leerkrachten, over de klikjes die er zijn, tot hoe belangrijk succeservaringen zijn in schoolse context.

School wekt bij de meeste kinderen en jongeren een **dubbel gevoel** op: soms vinden ze het leuk om naar school te gaan, maar soms ook helemaal niet.

*"Ik vind de lessen wel leuk, maar soms zo op de speelplaats ... Iedereen heeft zo precies zijn groepje en dat vind ik jammer. Ik speel vaak met verschillende mensen en ik ben best een actieve en dan willen ze allemaal babbelen en ..."*

leeftijd: 11-12 jaar

*"We zijn met veel in de klas en we leren saaie dingen. Ik wil meer speeltijd."*

leeftijd: 8-12 jaar

*"School is fijn om taal te leren, studeren omdat het moet of om later beroep te kunnen uitoefenen en iets te kunnen worden, vrienden zijn."*

leeftijd: 14-18 jaar

*"Ik ga echt niet graag. School is gewoon stom, je zit daar de hele dag aan een bank te schrijven en te kijken naar de juf. Alhoewel, nu in mijn klas is bijna alles in spelletjesvorm gegoten, maar dat zijn meestal spelletjes die je al kent. Daar leer ik niets bij."*

leeftijd: 10 jaar

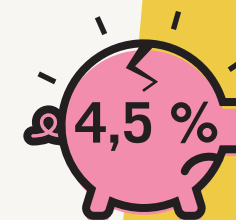
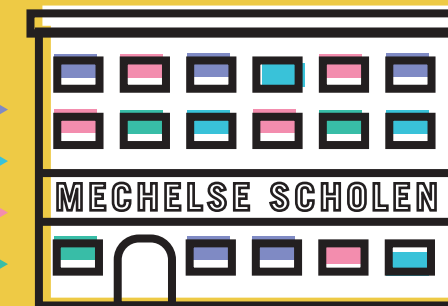
Er gaan in onze stad dagelijks heel wat kinderen naar school

3600 KLEUTERS

6675 LAGER ONDERWIJS

11 290 SECUNDAIR ONDERWIJS

3535 HOGER ONDERWIJS



hiervan kunnen hun schoolkosten **niet** betalen

Bron: Provincie in cijfers (2023)



## DIVERSITEIT



Mechelen is een stad die op verschillende vlakken **heel divers** is. Wat bij kinderen opvalt, is hoe **nieuwsgierig en open** ze zijn naar die diversiteit.

*"Jij bent een Tsjetsjeen en je zegt inshallah. Zijn Tjetsjenen ook moslim?"*

leeftijd: 10-11 jaar

Wat we hier en daar wel zien, is dat jongeren ervaren dat ze op bepaalde plekken minder welkom zijn. Of in sommige gevallen misschien net meer. Maar daar is geen specifieke reden voor.

*"Ja, iedereen is hier welkom in Galgenberg."*

leeftijd: 10-11 jaar

## VEILIGHEID



Zowel kinderen als jongeren geven aan dat ze zich niet altijd en overal veilig voelen. En dan hebben ze het niet enkel over het verkeer.

*"Ik hou mijn drankje altijd zo vast en ik laat dat nooit alleen. En ik heb ook altijd schrik dat als iemand alleen weg gaat dat die ergens in een wc belandt en die wordt gedrogeerd of erger. Ik heb dat echt heel hard eigenlijk."*

leeftijd: 16 jaar

Verder is het voor veel kinderen en jongeren belangrijk om een eigen plekje te hebben. Een plek waar ze zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn. Meestal vinden ze dat plekje thuis of bij familie en vrienden.

*Z. is het liefst bij haar papa. Thuis is voor haar bij haar ouders en waar de ouders zijn.*

leeftijd: 6-12 jaar





## MOBILITEIT



Hoe ouder kinderen en jongeren worden, hoe belangrijker ze het vinden om zelf op een bepaalde plek te geraken. Om die reden speelt **mobiliteit** ook een grote rol in hun dagelijkse leven. Maar hoewel er dagelijks verschillende kinderen en jongeren zich in het verkeer mengen, geven ze aan dat er verschillende factoren zijn die ervoor zorgen dat ze zich er **niet altijd veilig voelen**.

*“Over de Tervuursesteenweg. Veel van mijn familie zegt dat ook. Die straat is daar gevaarlijk om te fietsen. Je moet rond die bulten rijden en dat kan gevaarlijk zijn.”*

leeftijd: 16-17 jaar

*“Ik ga naar Urban Talentz”*

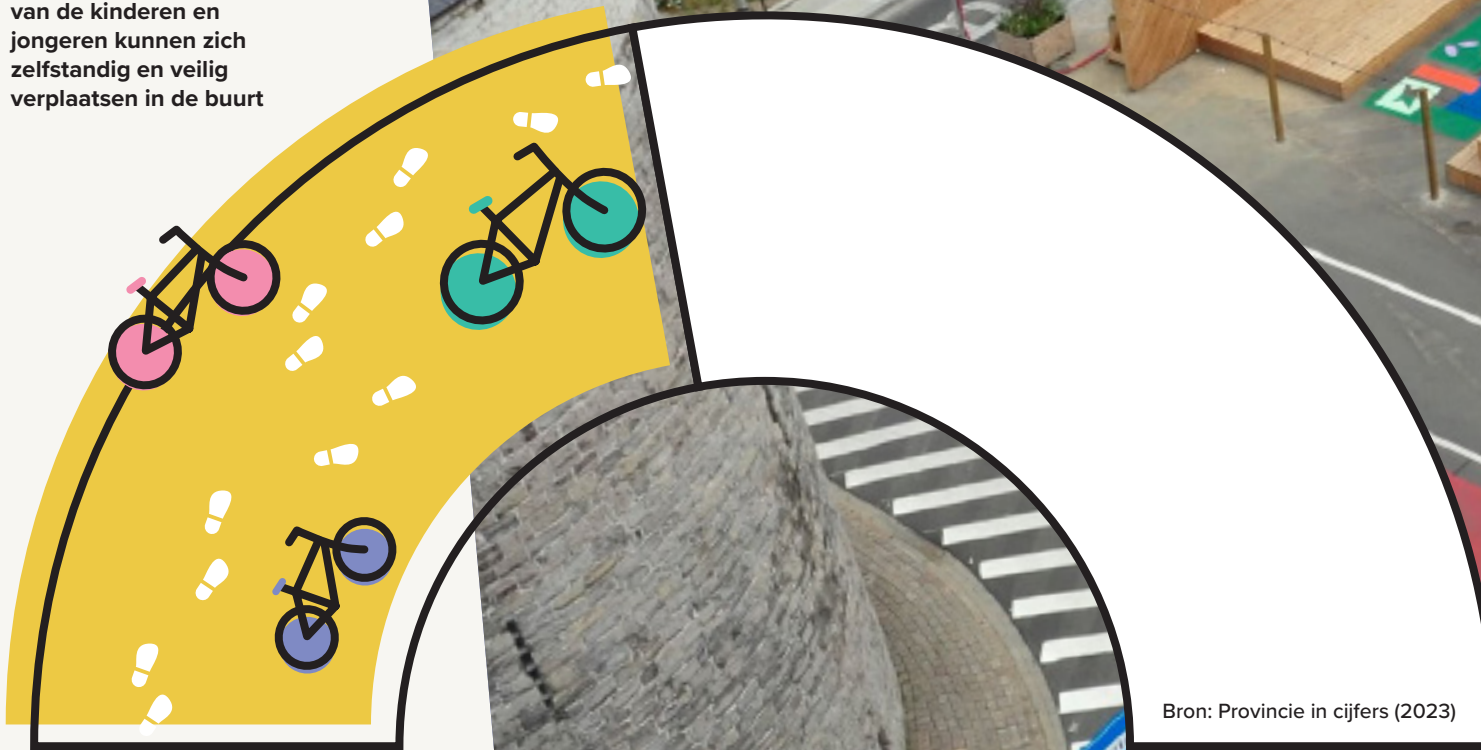
*Is dat hier in centrum of?*

*“Vroeger was dat in het centrum, maar nu is dat meer aan de kanten van het station. Net buiten het centrum, maar ik kan er wel vlot geraken”*

leeftijd: 16-17 jaar

**44,2 %**

van de kinderen en jongeren kunnen zich zelfstandig en veilig verplaatsen in de buurt



Bron: Provincie in cijfers (2023)

**Meer weten over het kindvriendelijk label?**

[www.mechelen.be/2800beleeft](http://www.mechelen.be/2800beleeft)

**Contacteer de jeugddienst**

[jeugddienst@mechelen.be](mailto:jeugddienst@mechelen.be)

015 29 78 95

**Verantwoordelijke uitgever:**

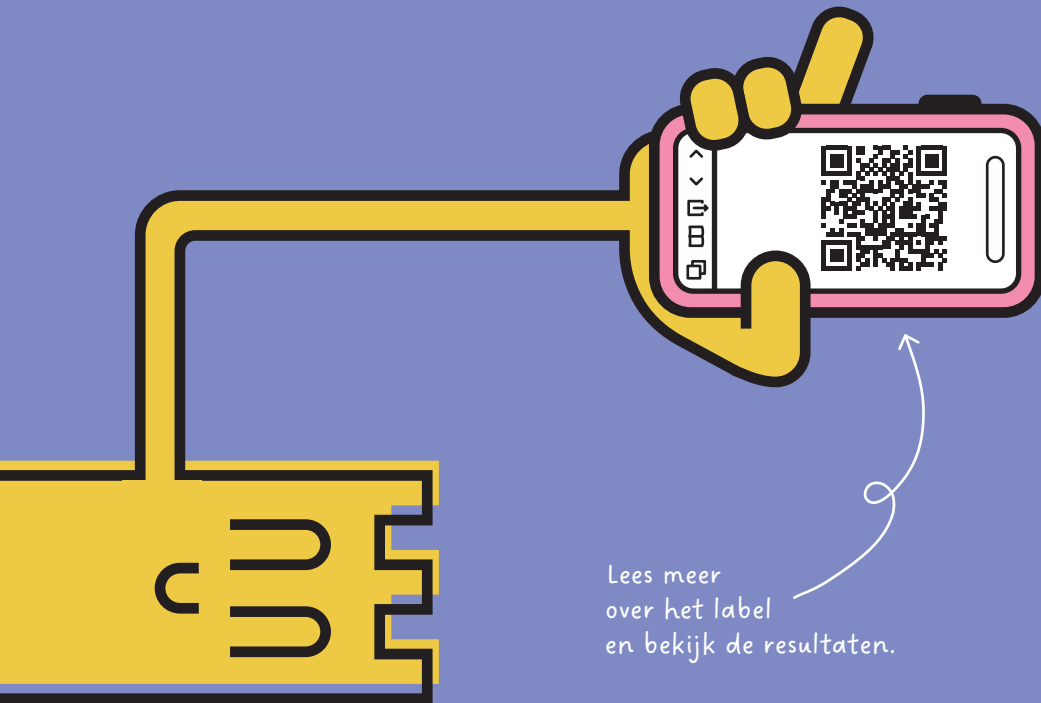
Steven Defoor,  
Grote Markt 21, 2800 Mechelen

**Fotografie:** Jolan Rooze,

Joost Joossen, Karin Van Hees,  
Niels Van Cauwenberg,  
Katy Goelen

**Concept & creatie:**

De Bemanning



Lees meer  
over het label  
en bekijk de resultaten.

[WWW.MECHELEN.BE/2800BELEEFT](http://WWW.MECHELEN.BE/2800BELEEFT)

MECHELEN 