

Stad Mechelen

INFO educatief programma

VOOR SCHOLEN EN PARTICULIEREN



Openingsuren

Het domein is alle dagen open van 7.30 u tot zonsondergang.

De kinderboerderij is open

- weekdays: 8.30u tot 17.30u (vanaf winteruur tot 16u)
- weekend, feestdagen: 13.30u tot 17.30u (vanaf winteruur gesloten)

Domein Tivoli
Antwerpsensteenweg 94
2800 Mechelen

T 015 20 66 84 • F 015 26 28 49

E tivoli@mechelen.be • W www.mechelen.be/tivoli

Kostprijs en reservatie

015 20 66 84

tivoli@mechelen.be

Het domein Tivoli en de kinderboerderij zijn gratis toegankelijk. Voor educatieve activiteiten onder begeleiding van een ervaren natuurgids betaal je de volgende tarieven:

De betaling gebeurt contant voor aanvang van de rondleiding.

Tarief voor school

€1,50 per kind voor een groep van maximum 25 personen (Mechelse bezoekers)

€1,75 per kind voor een groep van maximum 25 personen (niet-Mechelse bezoekers). Er geldt een minimum van €25 voor één rondleiding.

Tarief voor particulieren

€1,50 per kind voor een groep van maximum 20 personen (Mechelse bezoekers)

€1,75 per kind voor een groep van maximum 20 personen (niet-Mechelse bezoekers). Er geldt een minimum van €25 voor één rondleiding.

Duur rondleiding

Elke begeleide activiteit duurt ongeveer 90 minuten.

Aangepaste kledij

De educatieve activiteiten vinden plaats in de kinderboerderij en het park. Naargelang de weersomstandigheden zijn laarzen en regenkledij noodzakelijk. Bij slecht weer kan je terecht in het didactisch lokaal of in de buitenklas van de kinderboerderij.

Accommodatie

Scholen: tijdens de middagpauze kunnen de scholen gratis gebruik maken van de refter/didactisch lokaal mits vooraf te reserveren.

Gezinnen of verenigingen: de lokalen van de kinderboerderij kan je huren (van april tot en met oktober) mits vooraf te reserveren.

Mechelse gebruikers betalen €20 per dagdeel

Niet-Mechelse gebruikers betalen €25 per dagdeel.

Dagdelen zijn als volgt bepaalt: 9u tot 12.30u en van 13.30u tot 17u. Verbruik van elektriciteit, water en verwarming zijn inbegrepen.

Als u op de dag van uw bezoek geen gebruik wenst te maken van de zaal (die je boekte), wordt u verzocht om het huurgeld te betalen dat vermeld staat in uw contract.

Het domein Tivoli is bereikbaar

Antwerpen: E 19

Afrit 9 Mechelen Noord (richting Sint Katelijne Waver) – 2e lichten rechtsaf (Antwerpsesteenweg) – na 500 m linksaf (parking kasteel) of richting Sint Katelijne Waver tot aan de 3e lichten rechtsaf (Liersesteenweg) – 1 km rechtsaf aan restaurant Horse House.

Brussel: E 19

Afrit 9 Mechelen Noord (richting Sint Katelijne Waver) – 1e lichten rechtsaf (Antwerpsesteenweg) – na 500 m linksaf (parking kasteel)

Met openbaar vervoer :

(vanuit centraal station)

Lijnbus 2, 5, 6, 9, 500 (Antwerpsesteenweg)

Lijnbus 550, 551, 552, 558 (Liersesteenweg)

Info 'De Lijn': 070 220 200 of www.delijn.be

Overzicht thema wandelingen - www.mechelen.be/tivoli

	Kleuters			Lagere school					
	1ste	2de	3de	1ste	2de	3de	4de	5de	6de
Kamishibai verteltheater									
Fred, de pissebed		x	x	x	x				
Sirus, de eekhoorn		x	x	x	x				
Op een grote paddenstoel ...		x	x	x	x				
Tik tik tik ... hier ben ik !	x								
Nina's eieren		x	x						
Van wie is dit ei?				x	x				
Themawandelingen									
Kabouterwandeling	x	x	x	x					
Boerderijwandeling	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Kadodderwandeling		x	x	x	x				
Hocus Pocuswandeling			x	x	x	x	x	x	x
Bezige bijtjes (mei-augustus)		x	x	x	x	x	x	x	x
Fruit: van de boomgaard-tot in de mond (oktober)		x	x	x	x	x	x		
Van bottende boom tot vallend blad		x	x	x	x	x	x	x	x
Zwammen over paddenstoelen						x	x	x	x
Het jasje van de dieren			x	x	x	x	x	x	x
Over insecten en andere kriebelbeestjes				x	x	x	x	x	x
Eten en gegeten worden									
Afval, ruimer bekeken						x	x	x	x
Natuur spelenderwijs				x	x	x	x	x	x
Boswachter spelenderwijs			x	x	x	x	x	x	x

				Secundair onderwijs					
				1ste	2de	3de	4de	5de	6de
Themawandelingen									
Insecten en andere kleine beestjes in de belangstelling				x	x				
Eten en gegeten worden				x	x				
Afval, een uitdaging				x	x				
Zwammen over paddenstoelen				x	x				

THEMAWANDELINGEN

Kabouterwandeling

Het hele jaar

Maximum 4 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep:

Kleuters: vanaf 2^{de} kleuterklas

Lager onderwijs: 1^{ste} leerjaar

Kabouters houden van de natuur en ze verrichten heel wat nuttig werk in het park.

Ze roepen de hulp in van de kinderen om een handje toe te steken. Dieren voederen, een egelhuisje bouwen, eikels geven aan de varkens, een spelletjes spelen, een liedje zingen, kriebelbeestjes en kabouterhuisjes zoeken hoort er allemaal bij.

Elementen die aan bod komen:

- ✓ *Het leven en werk van de kabouters*
- ✓ *woning van de kabouters*
- ✓ *vriendjes van de kabouters*
- ✓ *het voeder voor de dieren*
- ✓ *gericht waarnemen van dieren en planten*
- ✓ *natuurbeleving*
- ✓ *speelse opdrachtjes en spelletjes*

De boerderijwandeling

Het hele jaar

Maximum 4 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep:

Kleuters: vanaf 1^{ste} kleuterklas

Lager onderwijs: 1^{ste} tot 6^{de} leerjaar

Kinderen leren zonder vrees omgaan met de dieren op de boerderij. Zij ontdekken wat de dieren eten, hoe ze leven en hoe ze verzorgd worden. Door het direct contact met de boerderijdieren leren de kinderen hoe levende wezens functioneren en groeit er begrip en respect voor hun leefomgeving.

Elementen die aan bod komen:

- ✓ *Gericht waarnemen van de dieren met alle zintuigen*
- ✓ *Verschillen en overeenkomsten ontdekken*
- ✓ *Groei van dieren waarnemen*
- ✓ *Aanpassing aan klimaat en omgeving*
- ✓ *Dierengedrag*
- ✓ *Dieren en hun jong (lente)*
- ✓ *Voedsel van de dieren*
- ✓ *Producten die afkomstig zijn van dieren*

Kadodderwandeling

Het hele jaar

Maximum 2 groepen op hetzelfde tijdstip
15 minuten theater en 75 minuten buiten

Doelgroep:

Kleuters: vanaf 2^{de} kleuterklas

Lager onderwijs: 1^{ste} en 2^{de} leerjaar

Kadodder is een beetje anders en dat is perfect. Hij beleeft samen met de bijenkoningin Apida een spannend verhaal op de kinderboerderij.

De kinderen gaan samen met de **handpop Kododder** op zoek naar zijn boerderijvriendjes uit het verhaal. Kinderen ontdekken via speelse opdrachten de typische eigenschappen van dieren en hoe goed de zintuigen bij de dieren ontwikkeld zijn... Op het einde van de wandeling krijgt de klas (of jarige) een leuk aandenken mee.

Elementen die aan bod komen:

- ✓ *Gericht waarnemen van de dieren met alle zintuigen*
- ✓ *Verschillen en overeenkomsten ontdekken*
- ✓ *Behendigheid testen*
- ✓ *Respect voor het 'anders zijn'*
- ✓ *Inleef- en nabootsingsspelletjes*

Hocus Pocuswandeling

Het hele jaar

Maximum 2 groepen op hetzelfde tijdstip

Per groep maximum 20 kinderen)

*30 minuten heksenkamer en 60 minuten
buiten of binnen (bij slecht weer)*

Doelgroep:

Kleuters: vanaf 3^{de} kleuterklas

Lager onderwijs: 1^{ste} tot 6^{de} leerjaar

Aan de hand van spelletjes en verhaaltjes maak je kennis met de bezigheden van de goede heks Pimpernalla, het kruidenvrouwtje. Voor de kinderen gaan toveren verkleden ze zich in heks of tovenaar. Op het einde van de wandeling krijgt de klas (of jarige) een heksendiploma.

Elementen die aan bod **kunnen komen:**

- ✓ De woning van de goede heks Pimpernalla
- ✓ De lievelingsdieren van de heks
- ✓ Bezoek aan het heksenhuisje en de heksentuin
- ✓ Naam schrijven in heksenschrift
- ✓ Medicijn maken voor zieke kikker
- ✓ Kruiden en hun gebruik leren kennen
- ✓ De boom- of kleurenhoroscoop
- ✓ Op een bezem leren vliegen
- ✓ Toveren met kleuren
- ✓ Toverspreuken bedenken
- ✓ Recepten schrijven en maken van toverdrankjes

Fruit: van de boomgaard ... tot in de mond

oktober

1 groep op hetzelfde tijdstip

Doelgroep:

Kleuters: vanaf 2^{de} kleuterklas

Lager onderwijs: 1^{ste} tot 4^{de} leerjaar

In de hoogstamboomgaard in het Tivolipark staan vele appelbomen, perenbomen, notenbomen en krieken. We gaan proeven, ruiken, voelen en kijken naar al dat lekkers.

We gaan eveneens op zoek naar vruchten in het park, bos en moestuin.

Elementen die aan bod komen:

- ✓ *Bestuiving en bevruchting : over bloesems en bijtjes*
- ✓ *Soorten fruit herkennen : wat zijn vruchten ?*
- ✓ *Hoe ziet de appel er van binnen uit ?*
- ✓ *Vormen en kleuren waarnemen in de boomgaard*
- ✓ *Beestjes in de boomgaard zoeken*
- ✓ *Inlands en uitheems fruit*
- ✓ *Verskil tussen boomgaard en bos*
- ✓ *Eigenaardig fruit*
- ✓ *Fruit is gezond*
- ✓ *Zintuiglijke spelletjes*

Van bottende boom tot vallend blad

Lente- of herfstwandeling

Het hele jaar

Maximum 4 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep:

Kleuters: vanaf 2^{de} kleuterklas

Lager onderwijs: 1^{ste} tot 6^{de} leerjaar

Elk seizoen is weer anders in de natuur en heeft zijn eigen charme. Tijdens een wandeling doorheen het park en de boerderij beleven de kinderen de contrasten van de seizoenen, de invloeden op planten, insecten, vogels en zoogdieren.

Elementen die aan bod komen:

Lente – zomer

- ✓ *Vroege bloeiers en bottende bomen*
- ✓ *Bestuiving en bevruchting*
- ✓ *Relatie tussen bloemen en insecten*
- ✓ *Ontwakende winterslapers*
- ✓ *Jonge dieren op de kinderboerderij*
- ✓ *Invloed van de lente/zomer op plant en dier*

Elementen die aan bod komen:

Herfst – winter

- ✓ *Bomen en hun vruchten herkennen*
- ✓ *Bladverkleuring en bladval*
- ✓ *Zaad en zaadverspreiding*
- ✓ *Vogeltrek, winterslapers*
- ✓ *Paddenstoelen*
- ✓ *Invloed van de herfst/winter op plant en dier*
- ✓ *Het bos als ecosysteem*

Zwammen over paddenstoelen

September – november

Maximum 2 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep:

Lager onderwijs: 3^{de} tot 6^{de} leerjaar

Paddenstoelen horen bij herfstweer en vallende blaadjes in een goudkleurig bos. Ze zijn zo anders dan planten. Er hangt een geheimzinnige sfeer rond paddenstoelen. Namen als heksenboleet, zwavelkop, elfenbankje ... spreken tot de verbeelding.

Hoe voeden paddenstoelen zich? Hoe planten ze zich voort? Zijn ze eetbaar of giftig? Wat zijn producenten, consumenten en opruimers en hoe zijn ze van elkaar afhankelijk. Tijdens deze tocht leer je alles over de soorten, de groei en de ontwikkeling van zwammen.

Elementen die aan bod komen:

- ✓ *Organismen en hun biotoop*
- ✓ *Producenten, consumenten en opruimers*
- ✓ *Levensgemeenschap en voedselrelatie*
- ✓ *Voortplanting van zwammen*
- ✓ *Determineren*
- ✓ *Eetbaar of giftig*
- ✓ *Begrippen : paddenstoelen, zwammen, fungi, mycelium, parasieten, saprofyten, ...*
- ✓ *Sagen en legenden rond paddenstoelen*

Het jasje van de dieren

Het hele jaar

Maximum 2 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep:

Kleuters: 3^{de} kleuterklas

Lager onderwijs: 1^{ste} tot 6^{de} leerjaar

Door een aantal dieren op de boerderij te bekijken en te betasten ervaren ze dat niet alle dieren hetzelfde 'jasje' hebben. Sommige dieren hebben een jasje van wol, veren, haren of een schild. Doe jij winter en zomer dezelfde jas aan? Hoe zou een dier zich kunnen aanpassen aan zijn omgeving?

Elementen die aan bod komen:

- ✓ *Eigen huid, haar en nagels bestuderen*
- ✓ *Kippenvel krijgen*
- ✓ *Soorten veren en hun functie*
- ✓ *Camouflage en pronken*
- ✓ *Een lekkere warme winterjas (het schaap)*
- ✓ *Huidbedekking bij zoogdieren, vogels, reptielen en insecten*
- ✓ *Wintervacht / zomervacht*

Over insecten en andere kriebelbeestjes

April – oktober

Maximum 2 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep:

Lager onderwijs: 1^{ste} tot 6^{de} leerjaar

Het leven van minibeestjes is niet griezelig en vies, maar interessant en geheimzinnig als je de moeite neemt om ze te leren kennen. Ga je mee op zoek naar insecten, slakken en spinnen in het park en ontdek waar en hoe ze leven, hoe ze ruiken en kijken, en wat hun rol is in de natuur. In de moestuin van de kinderboerderij bezoeken we het insectenhotel en nemen een kijkje in het compostvat.

Elementen die aan bod komen:

- ✓ *Plaats in het dierenrijk*
- ✓ *Levenswijze en voedsel*
- ✓ *Enkele insecten kunnen herkennen*
- ✓ *Hun rol in de natuur*
- ✓ *Nuttig of schadelijk*
- ✓ *Woningnood bij insecten*

Eten en gegeten worden

Het hele jaar

Maximum 2 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep:

Lager onderwijs: 1^{ste} tot 6^{de} leerjaar

Tijdens een tocht door het park ontdek je hoe planten en dieren zich voeden.

Bestudeer op welke wijze levende wezens van elkaar afhankelijk zijn.

Ze hebben allemaal een plaats in de voedselketen.

Ze eten en worden zelf opgegeten.

Maar wie eet wie?

Elementen die aan bod komen:

- ✓ *Fotosynthese*
- ✓ *Voedingswijze van planten en dieren*
- ✓ *Relatie tussen de lichaamsbouw, de voeding en het gedrag van een dier*
- ✓ *Prooi- en roofdieren*
- ✓ *Planteneters, vleeseters en alleseters*
- ✓ *Studie van gebit van enkele dieren*
- ✓ *Opruimers in de natuur*
- ✓ *Voedselketen / voedselkringloop*

Afval, ruimer bekeken

Het hele jaar

Maximum 2 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep:

Lager onderwijs: 3^{de} tot 6^{de} leerjaar

Al wat leeft, maakt afval. Via een ontdekkingstocht door het bos, de wei en de boerderij leren de kinderen hoe de natuur organisch afval verwerkt en hoe de mens hierbij kan helpen. Op ons containerparkje en in de composttuin leer je huishoudelijk afval herkennen en sorteren.

Elementen die aan bod komen:

- ✓ *Afvalverwerking in de natuur*
- ✓ *Composteren*
- ✓ *Kriebelbeestjes in het compostvat*
- ✓ *De stijgende afvalberg*
- ✓ *Afvalvoorkoming*
- ✓ *Kies voor de juiste afvalbak*
- ✓ *Respect en zorg voor ons milieu*

Natuur spelenderwijs

Het hele jaar

Maximum 2 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep:

Lager onderwijs: 1^{ste} tot 6^{de} leerjaar

Op een speelse en creatieve manier maak je kennis met de natuur in het park. Via opdrachten en fijne spelletjes observeer je planten en dieren die je op een wandeling tegenkomt.

Elementen die aan bod komen:

- ✓ *Speuren naar dieren en planten in het park*
- ✓ *Kriebelbeestjes zoeken en determineren*
- ✓ *Diersporen zoeken en determineren*
- ✓ *Geuren, vormen en kleuren waarnemen in het bos*
- ✓ *Bomen herkennen aan de schors*
- ✓ *De boomtelefoon*
- ✓ *Speelse opdrachten en spelletjes*
- ✓ *Gebruiken van al onze zintuigen*
- ✓ *Veldmateriaal leren gebruiken*

Boswachter natuurspelenderwijs

Vanaf 21 september

Doelgroep:

Kleuters: 3^{de} kleuterklas

Lager onderwijs: 1^{ste} tot 6^{de} leerjaar

Samen trekken de kinderen in boswachterspak met een gids het bos in. Daar beleven ze een leuke, actieve en leerrijke tocht. Ze komen terug met een schat aan informatie over het bos en zijn bewoners.

Bezige bijtjes

Mei – augustus

Maximum 2 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep:

Kleuters: vanaf 2^{de} kleuterklas

Lager onderwijs: 1^{ste} en 2^{de} leerjaar

Aan de hand van spelletjes en verhaaltjes maak je kennis met het leven van de koningin en haar gevolg (werksters en darren). Stap voor stap beelden de kinderen de diverse taken uit van deze nuttige diertjes.

Inleefspel: de kinderen verkleden zich als koningin, werksters en darren.

Lager onderwijs: 3^{de} tot 6^{de} leerjaar

We brengen een bezoek aan de bijenhal. Aan de hand van een observatiekastje maak je in het bijenklasje kennis met het leven van de honingbij in en buiten de bijenkast. Tijdens een aanvullende wandeling leer je diverse "bijenplanten" kennen.

Elementen die aan bod komen:

- ✓ *Het leven van de honingbij*
- ✓ *Relatie tussen bijen en bloemen*
- ✓ *Het werk van de imker*
- ✓ *Honingproducten*
- ✓ *Verskil tussen wesp, bij en hommelm*
- ✓ *Drachtplanten*

KAMISHIBAI VERTELTHEATER

In een gezellig mini-theatertje ook 'Kamishibai' verteltheater genoemd, worden vertelplaten gebruikt, elke plaat geeft een scène weer uit het verhaal.

De kinderen kunnen zich concentreren op de visuele kant van het verhaal.

30 minuten theater en 60 minuten buitenactiviteit

Maak je keuze uit volgende verhalen:

1. Fred, de pissebed

Het hele jaar

Maximum 2 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep:

Kleuters: vanaf 2^{de} kleuterklas

Lager onderwijs: 1^{ste} tot 2^{de} leerjaar

Fred is een pissebed die als huisdier wordt gehouden. De kinderen gaan op onderzoek naar de leefomgeving (menu, vijanden, ...) van pissebedden en andere kriebelbeestjes. Ze gaan op ontdekking met loeppotjes, potenspel, **pissebedpuzzel**, enz....

Elementen die aan bod komen:

- ✓ Leefwijze
- ✓ Voedsel
- ✓ Vijanden
- ✓ Bodemdiertjes zoeken en observeren
- ✓ Sporen van dieren herkennen
- ✓ Inleef- en nabootsingsspelletjes

2.Sirus, de eekhoorn

Het hele jaar

Maximum 2 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep:

Kleuters: vanaf 2^{de} kleuterklas

Lager onderwijs: 1^{ste} tot 2^{de} leerjaar

Het verhaaltje gaat over Sirus, de eekhoorn. De kinderen gaan op zoek naar de eekhoorn in het parkbos en leren alles over deze bosbewoner (leefwijze, woning, vrienden en vijanden, voedsel, ...) via leuke opdrachten en spelletjes. Bij de activiteiten worden zoveel mogelijk zintuigen ingeschakeld.

Bij het volbrengen van de opdrachten krijgt de klas een 'eekhoorndiploma'.

Elementen die aan bod komen:

- ✓ *Kenmerken van de herfst waarnemen*
- ✓ *Sporen van dieren herkennen*
- ✓ *Leefwijze, voortplanting, voedsel en nest van de eekhoorn*
- ✓ *Winterrust, winterslaap*
- ✓ *Inleef- en nabootsingsspelletjes*
- ✓ *behendigheidsspelletjes*

3.Op een grote paddenstoel ...

September – december

Maximum 2 groepen op hetzelfde tijdstip

Doelgroep:

Kleuters: vanaf 2^{de} kleuterklas

Lager onderwijs: 1^{ste} tot 2^{de} leerjaar

'Op een grote paddenstoel, rood met witte stippen, zat kabouter Pinnemuts ...' ieder van ons kent dit kinderliedje!

Kabouter Pinnemuts wipt zo hard op een paddenstoel dat die stuk gaat. Dit is het begin van een heuse zoektocht naar een nieuwe paddenstoel: één met een mooie kleur en een lekkere geur, één om op te zitten en op te wippen. Kabouter Pinnenmuts neemt de kinderen mee op zijn speurtocht. Onderweg ontmoeten ze allerlei bosbewoners die hen wegwijs maken in de wondere wereld van de zwammen.

Elementen die aan bod komen:

- ✓ Herfstverschijnselen waarnemen
- ✓ Paddenstoelen zoeken en herkennen
- ✓ Vormen, kleuren en geuren waarnemen
- ✓ Voorkomen, groei en voedsel van de paddenstoel
- ✓ De delen van een paddenstoel
- ✓ Plant of dier ?
- ✓ Eetbare en giftige paddenstoelen

4. Tik tik tik ... hier ben ik !

Maart – augustus (ideaal rond Pasen)
Maximum 1 groep op hetzelfde tijdstip

Doelgroep:

Kleuters: speciaal voor de 1^{ste}
kleuterklas

Blij, verbaasd, verrast, verdrietig ...
Een gevoelig verhaaltje over een kip
die voor het eerst een ei legt en het
gaat uitbroeden.
Maar het duurt wel héél erg lang ...

Elementen die aan bod komen:

- ✓ Ei
- ✓ Kip, haan en kuiken
- ✓ Broeden
- ✓ Het kippenhok
- ✓ Inleefspelletjes

5.Nina's eieren

Maart – augustus (ideaal rond Pasen)
Maximum 1 groep op hetzelfde tijdstip

Doelgroep:

Kleuters: vanaf 2^{de} kleuterklas

Lager onderwijs: 1^{ste} leerjaar

Kip Nina is heelt trots op haar eieren die ze voor het eerst heeft gelegd. Ze wil ze aan de andere dieren **op de boerderij** laten zien, maar niemand heeft daar tijd voor, omdat alle anderen voor hun kleintjes moeten zorgen. Plots is Nina niet meer zo blij en raakt in paniek als haar eieren breken wanneer ze er op gaat zitten. Maar er wacht haar een grote verrassing ...

Elementen die aan bod komen:

- ✓ *Kip, haan en kuiken*
- ✓ *Het ei*
- ✓ *De ontwikkeling van ei tot kuiken*
- ✓ *Boerderijdieren en hun baby's in de lente*
- ✓ *Nesten, broedzorg*
- ✓ *Het huis van de kip*
- ✓ *Inleefspelletjes met eieren*

6. Van wie is dit ei?

Maart - augustus (ideaal rond Pasen)
Maximum 1 groep op hetzelfde tijdstip

Doelgroep:

Lager onderwijs: 1^{ste} en 2^{de} leerjaar

Een haas vindt een ei en probeert het uit te broeden. Dit lukt hem niet! Hij vraagt aan de andere dieren die hij tegenkomt om hem te helpen. Uiteindelijk vindt hij moeder 'Kip' die op zoek is naar haar ei.

Elementen die aan bod komen:

- ✓ *Komen alle dieren uit een ei ?*
- ✓ *Verschillende soorten eieren*
- ✓ *Kip, haan, kuiken en ei*
- ✓ *De ontwikkeling van ei tot kuiken*
- ✓ *Dieren en hun nesten*
- ✓ *Eieren zijn gezond*
- ✓ *De ontwikkeling van ei tot kikker, vlinder, vogel, ...*
- ✓ *Proefjes en spelletjes met eieren*

Secundair onderwijs

Insecten en andere kleine beestjes in de belangstelling

Van 21maart tot 31 oktober

Doelgroep:

Secundair onderwijs: 1^{ste} graad

We maken een speurtocht door de fascinerende wereld van de ongewervelde. We gebruiken loepenpotjes en determinatietabellen, brengen deze bijzondere levensvormen op naam en maken een identiteitskaart. We stellen een eenvoudige voedselkringloop samen.

Elementen die aan bod komen:

- ✓ *Plaats in het dierenrijk*
- ✓ *Levenswijze en voedsel*
- ✓ *Hun rol in de natuur*
- ✓ *Determineren*
- ✓ *Eigenschappen van enkele kriebelbeestjes*
- ✓ *Nuttig of schadelijk*
- ✓ *Voedselkringloop*

Eten en gegeten worden

Het hele jaar

Doelgroep:

Secundair onderwijs: 1^{ste} graad

Tijdens deze tocht ontdekken we hoe planten en dieren zich voeden. Wat zijn producenten, consumenten reducenten en hoe zijn ze van elkaar afhankelijk? Diverse voedselketens en voedselwebben laten zien hoe energie en voedingsstoffen van het ene levende wezen naar het andere wordt doorgegeven. Wat is de invloed van de mens hierin?

Elementen die aan bod komen:

- ✓ *Voedingswijze van planten en dieren*
- ✓ *Relatie tussen lichaamsbouw van een dier en zijn voedsel*
- ✓ *Producenten, consumenten en reducenten*
- ✓ *Voedselketen, voedselweb en voedselpiramide*
- ✓ *Gevaar van giftige stoffen in de voedselketen*
- ✓ *De natuur in balans*

Afval! Een uitdaging!

Het hele jaar

Doelgroep:

Secundair onderwijs: 1^{ste} graad

Afvalbergen worden steeds groter en grondstoffen raken op. Maar al wat leeft, maakt afval. We kijken hoe de natuur organisch afval verwerkt en nemen deze als inspiratiebron voor het oplossen van vraagstukken over het milieu. Zijn thema's als consuminderen en recycleren nog actueel? We maken kennis met Cradle to Cradle, een nieuwe kijk op duurzaam ontwerpen.

Elementen die aan bod komen:

- ✓ *Afvalverwerking in de natuur*
- ✓ *Afval is voedsel*
- ✓ *Van wieg tot wieg of cradle to cradle*
- ✓ *Biologische kringloop, afval is afbreekbaar in de natuur*
- ✓ *Technische kringloop, afval is herbruikbaar in een nieuw product*
- ✓ *Gebruik van materialen en producten uit de regio*
- ✓ *Biodiversiteit*

Zwammen over paddenstoelen

Van 21 september tot 31 oktober

Doelgroep:

Lagere school: 3^{de} tot 6^{de} leerjaar

Secundair onderwijs: 1^{ste} graad

Paddenstoelen horen bij herfstweer en vallende blaadjes in een goudkleurig bos. Ze zijn zo anders dan planten. Er hangt een geheimzinnige sfeer rond paddenstoelen. Namen als heksenboleet, zwavelkop, elfenbankje ... spreken tot de verbeelding.

Hoe voeden paddenstoelen zich?

Hoe planten ze zich voort?

Zijn ze eetbaar of giftig?

Wat zijn producenten, consumenten en reducenten en hoe zijn ze van elkaar afhankelijk?

Tijdens deze tocht leer je alles over de soorten, de groei en de ontwikkeling van zwammen.

Elementen die aan bod komen:

- ✓ *Organismen en hun biotoop*
- ✓ *Producenten, consumenten en reducenten*
- ✓ *Levensgemeenschap en voedselrelatie*
- ✓ *Voortplanting van zwammen*
- ✓ *Determineren*
- ✓ *Eetbaar of giftig*
- ✓ *Begrippen : paddenstoelen, zwammen, fungi, mycelium, parasieten, saprofyten, ...*
- ✓ *Organismen en hun biotoop*