

Opdracht meer doen met boeken

1. Geef volgende opdracht aan de deelnemers van je groepje: *Denk aan een activiteit rond een boek die je reeds uitprobeerde in je klas en dat volgens jou veel taalverwervingskansen heeft opgeleverd bij alle kinderen.* Elke deelnemer noemt de titel van zijn boek. De verslaggever noteert dit boek op de flap.
2. Wissel nu uit over volgende vragen: *Waarom was dit zo'n een krachtig activiteit? Hoe heb je dit precies aangepakt?* De verslaggever noteer de belangrijkste inzichten in kernwoorden op de flap bij de boeken.
3. Bedenk samen activiteiten een boek. Gebruik hiervoor de actiefiches.

Flap ronde 1

- Anna en haar groentetuintje
 - Voorgelezen + in eigen woorden
 - Groepje van 4 kleuters: prenten zoeken + materiaal zoeken in de klas
- Over een kleine mol die wil weten wie er op zijn kop gepoept heeft
 - Verteltas in 3K: veel herhaling (3-4 weken), veel materiaal aanwezig
 - In kleine groepjes (homogene groepjes)
- De piloot
 - Film + verhaal
 - Samen hoek inrichten
- Het letterwinkeltje
 - In twee keer verteld: veel rijm, letters, veel aanspreekpunten
 - Verteltas gemaakt, zelfstandig in de klas
- Klein wit visje is zijn mama kwijt
 - Kleurenboekje, figuurtjes nagetekend -> zoektocht in de school en in de klas
 - Kleurenspelletjes

Flap ronde 2

- Max en de toverstenen
- Alle Kaatjes boeken
- Gruffalo
- Ik zou wel eens een kindje lusten
 - Eten algemeen
 - Groot worden
 - Meten van de kindjes
 - Gezond/niet gezond
- Ark van Noah
 - Verteltafels

Flap ronde 3

- Heksje mimi gaat naar de maan
 - Anne eet graag fruit
 - Verhalen Jules (vertelplaten)
-
- Niet te moeilijke taal
 - Activiteiten uit het boek bv. Maan maken + mutsje
 - Smoothie maken met de kleuters

Belangrijk: keuze van het boek + wat er in het boek gebeurt ook echt uitvoeren met de kleuters.