



NEDERLANDS OEFENEN IN MECHELEN



H _ E G _ _ T
H _ T M _ T J _ _ ?



WAT KAN JE DOEN MET DIT OEFENBOEKJE?

In Mechelen kan je overal Nederlands oefenen: in de winkel, aan de schoolpoort, in je buurt, ...

Weet je niet goed hoe je Nederlands kan oefenen? Denk je dat je geen tijd hebt om te oefenen? Kijk dan snel in dit boekje! Je vindt heel wat opdrachten die je op weg helpen, zelfs in jouw dagelijkse taken.

Voordat je start:

Een nieuwe taal leer je niet meteen.
Geef jezelf wat tijd om Nederlands te leren.

Lees zeker ook de **TIPS!** op de volgende pagina's.

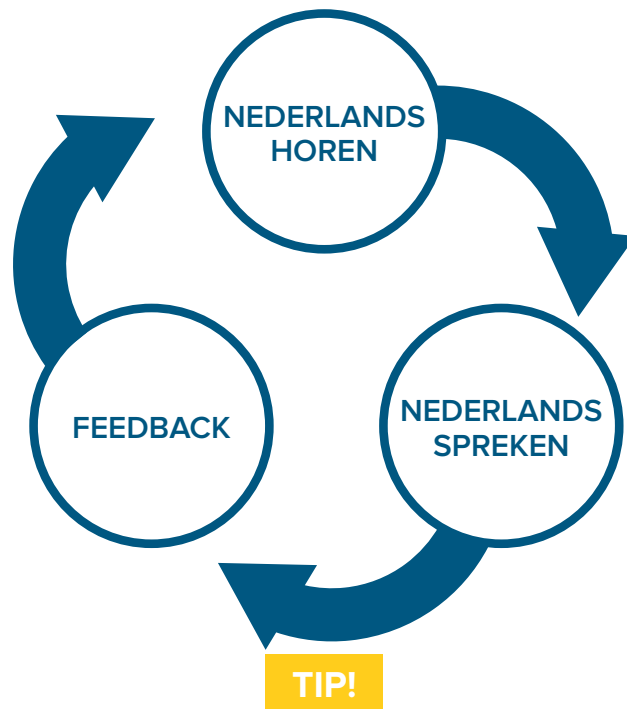
Tijd voor taal
hebben we allemaal !



NEDERLANDS OEFENEN, HOE DOE JE DAT?

Je oefent je Nederlands als:

- je veel Nederlands hoort
- je veel Nederlands spreekt
- mensen je feedback geven




Kijk op www.nederlandsoefenen.be voor alle oefenkansen in de provincie Antwerpen!

TIP!

DURF TE SPREKEN EN VRAAG FEEDBACK

Vind je een woord niet? Probeer het uit te leggen in het Nederlands. Begin niet zomaar in je eigen taal. Ben je niet zeker of een woord correct is? Gebruik het toch! Zo oefen je. Als je niet probeert, zal je ook geen feedback krijgen.

Vraag aan een Nederlandstalige vriend om je te corrigeren. Dit moet niet altijd natuurlijk!



Fouten maken mag: zo leer je bij. Durf te oefenen, durf te spreken en durf fouten te maken. Hoe meer je oefent, hoe beter je Nederlands wordt.

TIP!

MAAK SPIEKBRIEFJES

Soms begrijp je mensen niet:

- ze spreken te snel
- ze zeggen woorden die je niet kent
- ze denken dat jij al goed Nederlands kan

**Maak een lijst met voorbeeldzinnen die je kan gebruiken wanneer je iemand niet begrijpt.
Steek het briefje in je zak, zo heb je het altijd bij.**

EXTRA TIP!

**Je kan de zinnen ook
bewaren in je gsm!**

ONZE VOORBEELDEN	JOUW ZINNEN
Wat zegt u? Kunt u dat herhalen, alstublieft?	
Kunt u een beetje trager spreken, alstublieft?	
Sorry, ik begrijp u niet.	
Ik leer Nederlands.	

TIP!

LUISTER AANDACHTIG

Als je een taal goed wilt leren spreken, moet je ze ook veel horen. Luister naar gesprekken op straat, op de bus, in de winkel, ... Je hoort veel klanken en je ontdekt nieuwe woorden en zinnen.

Luistertips

- Kijk **televisie** in het Nederlands. Heb je Nederlandstalige vrienden? Nodig hen uit, kijk samen televisie en vraag hen meer uitleg.
- Probeer eens een **film** in het Nederlands. Je vindt ook films in de Bibliotheek van Mechelen, Moensstraat 19.
Website: mechelen.bibliotheek.be
- Hou je niet van films? Kies dan voor **een Vlaamse televisiereeks** zoals 'Thuis' (op Eén) en 'Familie' (op VTM). Het Nederlands in deze programma's is minder moeilijk.
- Volg je graag de actualiteit? Kijk dan eerst naar het **nieuws** in je eigen taal en daarna in het Nederlands. Nieuws uit de regio vind je op 'RTV Mechelen'.
- Kijk je televisie? Zet ondertitels op via teletekst pagina **888**. Zo kun je gemakkelijker volgen.



WIST JE DAT

de website van stad Mechelen een speciale voorleesknoop heeft? Klik erop en je hoort de tekst die op de website staat.



Lees voor

DE **OPDRACHTEN** HOE BEGIN JE ERAAN?


1. Kies een thema dat je interesseert.





2. Kies een opdracht volgens jouw taalniveau.

Bij elke opdracht staat een symbool*. Zo weet je hoeveel Nederlands je moet kunnen voor die opdracht.

    Je spreekt nog geen of niet zo veel Nederlands.

    Je begrijpt al een beetje Nederlands, maar je durft het nog niet zo goed praten.

    Je begrijpt al veel Nederlands en je kan ook al iets vertellen. Je maakt soms nog fouten of je hebt wat hulp nodig.

    Je spreekt en begrijpt vlot Nederlands. Je moet weinig inspanningen doen om de taal te begrijpen.

3. Volg de stappen.

Elke opdracht bestaat uit een aantal stappen om je te helpen. Let ook op de voorbeeldzinnen die je kan gebruiken.

4. Evalueer.

- Op de achterkant van elke opdracht vind je een evaluatie. Wat vond je van de opdracht? Was het leuk, interessant of moeilijk? Duid aan.
- Vraag feedback aan je gesprekspartner. Heeft hij tips voor jou? Schrijf ze op

* De taaliconen werden ontwikkeld door het Huis van het Nederlands Brussel met de steun van de Vlaamse gemeenschapscommissie.

OPDRACHTEN

01. MIJN VRIJE TIJD





01. MIJN VRIJE TIJD

In je vrije tijd kun je heel veel Nederlands oefenen. Tijdens je hobby, op activiteiten, wanneer je met vrienden praat, in conversatiegroepen, ...

Ga je niet naar activiteiten in Mechelen omdat je niet genoeg Nederlands praat? Bekijk de brochure 'Bijt-in Mechelen'! Je ziet hoeveel Nederlands je moet kunnen om deel te nemen aan de activiteiten.

Een overzicht van alle activiteiten vind je op www.uitinmechelen.be of op de Uitkalender!



WIST JE DAT

Wist je dat je bij het Lokaal Steunpunt Vrijwilligerswerk meer informatie krijgt over vrijwilligerswerk in jouw buurt? Je vindt hen in de Frederik de Merodestraat 37, Mechelen.

GOUDEN TIP!

Spreek je Engels of Frans met je Nederlandstalige vrienden of burenen? Praat dan vanaf nu Nederlands als je spreekt over gewone dingen.

Is jouw partner Nederlandstalig? Spreek Nederlands op vaste tijdstippen. Begin met een halfuur per dag of per week, bijvoorbeeld als je samen eet of gaat winkelen..

OPDRACHT

BEDENK ZELF JOUW OPDRACHT :

Ga je bijvoorbeeld naar de fitness? Spreek met de anderen in het Nederlands in plaats van het Engels.

Ga je graag wandelen? Vraag een Nederlandstalige vriend mee en praat terwijl je wandelt. Is fotograferen je hobby? Misschien kan een Nederlandstalige kennis model zijn. Wil je graag vrijwilligerswerk doen?

In Mechelen zijn tal van mogelijkheden!



OPDRACHT



NEDERLANDS OEFENEN IN EEN CONVERSATIEGROEP

STAP 1

Ga naar het Huis van het Nederlands, Brusselsepoortstraat 8.

Vraag bij het onthaal informatie over 't Klapgat.

STAP 2

Lees de flyer.

- Wat is het?
- Waar moet je zijn?
- Wanneer moet je er zijn?

STAP 3

Praat met jouw familie, vrienden, collega's:

- Wie gaat mee?
- Welke weg neem je?
- Ga je met de fiets, bus, te voet, ...

STAP 4

Ga naar 't Klapgat.

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



WELKE ACTIVITEIT IN MECHELEN VIND JIJ LEUK?

STAP 1

Ga naar het Huis van de Mechelaar, Reuzenstraat 1.

Vraag bij het onthaal de Bijt-in Mechelen van deze maand. Deze kalender is gratis.

STAP 2

Welke activiteit wil je doen? Zoek naar dit symbool:



Vul aan:

- Naam activiteit:
- Wanneer:
- Waar:

STAP 3

Praat met jouw collega's, vrienden, familie:

- Wie gaat graag mee?
- Welke weg nemen we?
- Hoe gaan we? Met de fiets, bus, trein, te voet, ...?

STAP 4

Ga naar de activiteit, oefen Nederlands en veel plezier!



EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



WIL JE NEDERLANDS OEFENEN IN JE EIGEN BUURT? VRAAG TIPS AAN JE NEDERLANDSTALIGE BUUR.

STAP 1

Bereid je goed voor! Wat wil je graag weten over jouw buurt? Formuleer je vragen. Schrijf ze hier.

-
-
-

Voorbeeldvragen: 'Is er een buurthuis?', 'Organiseert deze wijk soms activiteiten?' 'Doet onze buurt mee met de Mechelse Burendag?' 'Is hier een terrein waar ik kan sporten?' 'Welke tips heeft u voor mij?'

STAP 2

Praat met je Nederlandstalige buur.

STAP 3

Wat leerde je over je buurt? Schrijf het hier. Dit leerde ik over mijn buurt:

-
-

'Excuseer, mag ik u iets vragen?' 'Woont u in de buurt?'

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



ONTDEK EEN LEUKE ACTIVITEIT IN MECHELEN.

STAP 1

Ga naar UiT in Mechelen, Hallestraat 2-6.

Vraag naar de UiTkalender. Een gratis maandelijks kalender waarop alle activiteiten in Mechelen staan.

STAP 2

Kies een activiteit die je leuk vindt.

STAP 3

Overleg met je vrienden, familie of collega's:

- Wie gaat graag mee?
- Hoe gaan we er naartoe?
- Ga je met de fiets, trein, bus, te voet, ...?

STAP 4

Ga naar de activiteit en vergeet niet je Nederlands te oefenen!



EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



BEN JE OP ZOEK NAAR INTERESSANTE BOEKEN EN CD'S? WORD LID VAN DE BIBLIOTHEEK!

STAP 1

Welke vragen wil je stellen aan de bibliotheekmedewerker? Bereid ze voor.

Bijvoorbeeld vragen over:

- Hoeveel is het lidgeld?
- Welke boeken, cd's, afdelingen, ... zijn er?
- Hoelang mag je materiaal lenen?
- Wat als je het materiaal niet op tijd terug brengt?

STAP 2

Ga naar de Bibliotheek van Mechelen.
Moensstraat 19.



Stel de vragen die je hebt.
Wil je lid worden?
Maak je lid.

STAP 3

Leen materiaal uit dat je interessant vindt!

Noteer in je agenda wanneer je het materiaal terug moet brengen.

STAP 4

Noteer:

Wat heb je meegenomen en waarom?

Spreek erover met een klasgenoot!

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



WAT IS ER DEZE WEEK GEBEURD? VOLG DE ACTUALITEIT!

STAP 1

Volg een week lang het nieuws:

Woon je in Mechelen? Lees de 'Nieuwe Maan'. Dit gratis magazine staat boordevol informatie over Mechelen!

Ga naar de bibliotheek en lees de kranten.

De Wablieft is een krant in duidelijke taal. Je kunt hem ook digitaal lezen: www.wablieft.be/krant/online-krant.

Lees de Metro, de gratis krant die je vindt in het station. Volg het nieuws op radio en tv.

STAP 2

Welk thema vind jij interessant? Formuleer je mening. Wat vind je van dit thema?

Welk thema vind jij interessant? Formuleer je mening. Wat vind je van dit thema? 'Ik vind...' , 'Ik denk', 'Volgens mij...'

STAP 3

Noteer je belangrijkste argumenten.

STAP 4

Spreek over dit thema met een vriend, familie of met je klasgenoten.

Wat vindt je gesprekspartner? Gaan jullie akkoord? Denken jullie hetzelfde of juist niet?

Noteer kort.

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



LAAT JE MEESLEPEN DOOR VERRASSENDE VERHALEN. GA MET JE VRIENDEN NAAR HET THEATER!

STAP 1

Zoek op welke voorstellingen er in Mechelen zijn.

Bekijk de website www.uitinmechelen.be of bekijk het programma van deze aanbieders:

- Cultuurcentrum Mechelen, Minderbroedersgang 5, www.cultuurcentrummechelen.be
- T,arsenaal Mechelen, Hanswijkstraat 63, www.tarsenaal.be
- Moonbeat, Oude Brusselsestraat 10, www.moonbeat.be
- Filmhuis Mechelen, Minderbroedersgang 5, www.filmhuismechelen.be

STAP 2

Vraag info aan je vrienden, kennissen.

Selecteer een theaterstuk en nodig familie, vrienden of klasgenoten uit om mee te gaan.

STAP 3

Ga naar het theaterstuk. Praat met je vrienden over het theaterstuk.

Wat vonden jullie er goed aan? Hebben jullie dezelfde mening?

Noteer kort.

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



WIL JE ACTIEF ZIJN IN JE EIGEN BUURT? GA NAAR EEN BEWONERSVERGADERING.
OF WORD LID VAN DE WIJKRAAD.

STAP 1

Kijk na wanneer de volgende bewonersvergadering is of hoe je lid kan worden van de wijkraad.

Heb je vragen over jouw wijk?

Bespreek dit met de wijkverantwoordelijke of de wijkagent.

STAP 2

Ga naar een bewonersvergadering:

Kijk na waar en wanneer deze plaatsvindt.

Kijk na wie je moet contacteren.

STAP 3

Wat vond je van de bewonersvergadering? Zou je nog eens teruggaan?

Noteer:

WIST JE DAT

Mechelen verdeeld is in wijken?

Elke wijk heeft:

- een wijkhuis
- een wijkverantwoordelijke
- een wijkagent
- een bewoners--vergadering
- een wijkraad

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT

VUL HIER ZELF JOUW IDEEËN IN!

STAP 1

STAP 2

STAP 3

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT

VUL HIER ZELF JOUW IDEEËN IN!

STAP 1

STAP 2

STAP 3

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT

VUL HIER ZELF JOUW IDEEËN IN!

STAP 1

STAP 2

STAP 3

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHTEN

02. MIJN UITGAVEN





02. MIJN UITGAVEN

In het dagelijks leven moet je heel wat uitgaven doen. Je gaat naar de supermarkt, naar de dokter, je gebruikt het openbaar vervoer. Je koopt kleding, je betaalt huur of een lening aan de bank, ...

Ook dit zijn kansen om Nederlands te oefenen.

Hierna volgen weer een paar opdrachten als voorbeeld. Heb je zelf een opdracht? Iets dat je elke dag doet maar waarvoor je nu ook Nederlands kan gebruiken? Vul dit dan zeker in op de blanco pagina achteraan het bundeltje!



MIJN
UITGAVEN



OPDRACHT



EXCUSEER, MEVROUW, WAAR VIND IK...? DURF INFO TE VRAGEN!

STAP 1

Maak een boodschappenlijstje in het Nederlands. Wat heb je nodig? Zoek eerst de woorden op die je niet kent.

STAP 2

Wat als je iets niet vindt? Durf informatie te vragen! Welke vragen kun je stellen als je iets niet vindt?

Voorbeeld:

- Excuseer, mevrouw, waar vind ik ...?
- Mag ik even iets vragen? Weet u waar ... ligt?
- Jouw vraag:

STAP 3

Ga naar de winkel en neem je boodschappenlijst mee.

STAP 4

Vind je iets niet? Vraag het aan de verkoper.

Mijn boodschappenlijst

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



EEN AFSpraak MAKEN? JA, GRAAG!

STAP 1

Met welke mensen maak jij soms een afspraak?

- een dokter of tandarts
- de kapper
- de bank
- de autogarage
- ...

STAP 2

Met wie wil jij een afspraak maken in het Nederlands?

Ken je geen dokter of kapper in Mechelen? Praat met je burens, kennissen, je trajectbegeleider. Wie raden zij aan?

STAP 3

Hoe kan je een afspraak maken? Welke zinnen gebruik je?

Voorbeeldzin:

- 'Goede dag, kan ik een afspraak maken?'
- Jouw zin:

STAP 4

Maak een afspraak.

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



HEEFT U DIT IN EEN ANDERE MAAT?

STAP 1

Ga naar een kledingwinkel in je buurt.

Je vraagt aan de verkoopster informatie over de kleding. Denk eerst na over welke vragen je wilt stellen.

Deze vragen wil ik stellen:

- Andere maat:
- Andere kleur:
- Prijs:

STAP 2

Ga naar de winkel.

Kies een mooie jurk, broek of jas uit. Vraag informatie over de kleding aan de verkoopster.

STAP 3

Praat over je opdracht met een klasgenoot, een vriend of je leerkracht.

Welke informatie heb je gekregen? Wat heb je bijgeleerd?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



WAT VINDT JOUW BUUR ERVAN?

Straks praat je met een Nederlandstalige buur of kennis. Je wilt weten welke winkel hij aanraadt voor de dagelijkse boodschappen. Welke vragen wil je stellen? Denk eerst goed na.

Deze vragen wil ik stellen:

- Welke winkel?
- Waar?
- Waarom?

STAP 1

STAP 2

Praat met je Nederlandstalige buur of kennis. Vraag hem welke winkels hij je aanraadt.

STAP 3

Praat over je opdracht met een klasgenoot, een vriend of je leerkracht.
Welke winkels raadde je buur aan?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



KOPEN OF NIET?

STAP 1

Je wilt een nieuw toestel kopen. Bijvoorbeeld: een tv, laptop, gsm, microgolfoven, strijkijzer, stofzuiger, ...

Zoek op in welke winkel je dit toestel kan kopen. Je vraagt straks advies over dit toestel in de winkel.

Wat wil je weten over dit toestel? Welk merk raadt de verkoper aan? Welke vragen wil je stellen?

Denk eerst goed na.

STAP 2

Deze vragen wil ik stellen:

-
-
-

STAP 3

Praat over je opdracht met een klasgenoot, een vriend of je leerkracht.

Wat vind je van het toestel? Wil je het kopen of niet? Waarom wel of niet?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



WAT DENKT DE GEMIDDELDE VLAMING OVER ACTUELE THEMA'S?

Je interviewt straks een Nederlandssprekende kennis of buur.

Vraag hem wat hij denkt over thema's zoals:

- Milieu
- Reclame
- Verkeer
- Migratie

STAP 1

Welke vragen wil je hem stellen?

Je kan hem ook een stelling voorleggen.

Gaat hij akkoord of niet, en waarom.

Voorbeeld stelling: "Winkels moeten op zondag open zijn." Of "Je mag geen reclame maken voor tabak."

Jouw vragen / stelling:

STAP 2

Interview je Nederlandssprekende kennis of buur. Zijn jullie het met elkaar eens?

STAP 3

Praat erover met een klasgenoot of met vrienden.

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT

VUL HIER ZELF JOUW IDEEËN IN!

STAP 1

STAP 2

STAP 3

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT

VUL HIER ZELF JOUW IDEEËN IN!

STAP 1

STAP 2

STAP 3

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT

VUL HIER ZELF JOUW IDEEËN IN!

STAP 1

STAP 2

STAP 3

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHTEN

03. MIJN KINDEREN





03. MIJN KINDEREN

Kinderen vragen aandacht en tijd. Je moet heel wat voor hen regelen.

Een school zoeken voor jouw kind? Naar de logopedist gaan? Een sportclub vinden? Ook dit kan voor jou een oefenkans zijn. Heb je nog andere ideeën? Schrijf ze op de blanco pagina's achteraan.



WIST JE DAT

Je andere ouders kan ontmoeten in De Nieuwe Weg? Bovendien kan je daar ook gratis speelgoed ontlenen voor jouw kind!

De Nieuwe Weg
Lange Schipstraat 27
Mechelen

GOLDEN TIPS!

- 1 Wil je graag een verhaal voorlezen in je moedertaal? Ga dan zeker eens naar de bibliotheek! In de bibliotheek van Mechelen vind je boeken in twee talen. Het zijn verhaaltjes in het Arabisch met een vertaling naar het Nederlands. Of Poolse verhaaltjes met Nederlandse vertaling. Er zit zeker iets bij in een taal die je kent!
- 2 Elk kind tussen 5 jaar en 15 jaar dat in Mechelen woont, heeft recht op Talententickets van 50 euro. Vraag meer informatie bij de Jeugddienst, 015 29 78 95.



OPDRACHT



LEER DE SCHOOL VAN JE KIND KENNEN.

Je wilt graag meer praten met de leerkracht van jouw kind. Welke vragen wil je stellen? Denk eerst goed na.

Deze vragen wil ik stellen:

- Schooluren:
- Vakanties:
- Hoe gaat het met je kind:
- Wat moet je doen als je kind ziek is:

STAP 1

Zit jouw kind nog niet op school? Praat dan met de begeleidster van de crèche.

STAP 2

Praat met de leerkracht van jouw kind. Stel je vragen.

STAP 3

Praat erover met een klasgenoot of met vrienden. Welke antwoorden heeft de leerkracht gegeven?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



WERD JE AAN DE BALIE GOED GEHOLPEN? ZOU JE JOUW VRIENDEN AANRADEN OM OOK TE GAAN?

Je bezoekt het Speelgoedmuseum van Mechelen met je kinderen. Vraag aan de balie wat de tickets kosten. Wat kan je bekijken in het museum?

Welke vragen kan je stellen?

STAP 1

STAP 2

Bezoek het Speelgoedmuseum. Kijk of je dingen herkent uit jouw jeugd.

STAP 3

Praat over je bezoek aan het Speelgoedmuseum met een klasgenoot of met vrienden. Werd je aan de balie goed geholpen? Zou je jouw vrienden aanraden om ook te gaan?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



GA MET JE KINDEREN NAAR EEN VOORLEESACTIVITEIT VAN DE BIB.

STAP 1

Ga naar de bibliotheek van Mechelen. Vraag naar de voorleeskalender voor kinderen.

Stedelijke Bibliotheek
Mechelen
Moensstraat 19
2800 Mechelen

STAP 2

Wanneer wil je ernaartoe?
Selecteer een datum.
Zoek informatie op over de activiteit:

- Wat is het?
- Hoe geraak je er?
- Prijs?

STAP 3

Ga naar de activiteit.

STAP 4

Praat over de activiteit met een klasgenoot of met vrienden. Hoe vond je de activiteit?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



DE SCHOOL VAN JE KIND.

Je praat straks met de leerkracht van jouw kind. Welke vragen wil je stellen over de werking van de school? Denk eerst goed na.

Deze vragen wil ik stellen:

- Schoolreglement:

- Schoolagenda:

- Huiswerk:

- ...

STAP 1

STAP 2

STAP 3

Praat met de leerkracht van jouw kind. Stel je vragen.

Praat erover met een klasgenoot of met vrienden. Welke antwoorden heeft de leerkracht gegeven?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



VRAGEN OVER OPVOEDING VAN JOUW KIND? DE OPVOEDINGSWINKEL WEET RAAD!

STAP 1

De opvoedingswinkel geeft je gratis advies. Zij zoeken samen met jou naar een antwoord op jouw vraag over de opvoeding van jouw kind? Wat wil je vragen in de opvoedingswinkel?

Voorbeelden:

- Mijn kind is een echte puber, hoe ga ik hier mee om?
- Mijn kind heeft dyslexie, hoe kan ik hem helpen?
- Mijn kind wordt gepest. Wat kan ik doen?
- Mijn kind speelt heel veel videogames, is dat veilig?
- ...

STAP 2

Ga naar de opvoedingswinkel in Mechelen: Sociaal Huis, Huis van het Kind

Lange Schipstraat 27 - 2800 Mechelen

Stel je vragen. Vraag een brochure.

STAP 3

Kijk in de brochure. Vind je een antwoord op je vragen? Of heeft de medewerker jou kunnen helpen?

STAP 4

Praat over de opvoedingswinkel met een klasgenoot of met vrienden. Welke antwoorden heb je gekregen?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



HEEFT JE KIND NOOD AAN HUISWERKBEGELEIDING? J@M VZW ONDERSTEUNT HEN!

Bij Jam vzw kunnen kinderen 3 keer per week hun huiswerk maken.

De kinderwerkers ondersteunen hen en motiveren hen om door te zetten.

Bereid je gesprek met Jam voor.

- Wat kan je van hen verwachten?
- Moet je jouw kind inschrijven?
- Waar vind je hen?
- Is er een wachtlijst?
- Wat verstaan zij onder huiswerkbegeleiding?
- ...

STAP 1

STAP 2

STAP 3

Ga naar de school van je kind. Vraag de contactgegevens van Jam vzw en neem contact met hen op. Stel je vragen.

Praat over deze activiteit met een klasgenoot of met vrienden. Wat heb je verteld? Hoe reageerden de kinderen?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



OPVOEDEN IN BELGIË VERSUS OPVOEDEN IN JE LAND VAN HERKOMST

Je praat met andere mama's en papa's uit Mechelen. Tijdens het gesprek vergelijk je opvoeden in België met opvoeden in je land van herkomst. Denk na wat je wil vragen.

Dit zijn mijn vragen / thema's:

STAP 1

STAP 2

STAP 3

Stel je vragen aan andere ouders uit Mechelen. Welke visie hebben de ouders op opvoeden? Is er een verschil met opvoeden in je land van herkomst?

Praat over dit interview met een klasgenoot of met vrienden. Is opvoeden in België echt anders dan opvoeden in je land van herkomst?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT

VUL HIER ZELF JOUW IDEEËN IN!

STAP 1

STAP 2

STAP 3

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT

VUL HIER ZELF JOUW IDEEËN IN!

STAP 1

STAP 2

STAP 3

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHTEN

04. MIJN WERK





04. MIJN WERK

Werk je niet vaak met Nederlandstalige collega's? Geen probleem, er zijn nog genoeg andere mogelijkheden om Nederlands te oefenen op de werkvloer!

Denk maar aan de gesprekken die je hebt met je baas of mensen van de personeelsdienst. Of heb je jouw contract al eens goed gelezen?

Hierna krijg je een aantal voorbeelden van opdrachten. Heb je zelf nog een oefenkans ontdekt op jouw werk? Vul dit dan zeker in op de blanco pagina's die je achter de opdrachten vindt!



Gouden Tip!

Vraag je baas om de Wabliefst-krant in de refter te leggen. Zo kunnen alle anderstaligen ook de actualiteit volgen in helder Nederlands.

Heb je een instructie niet begrepen? Vraag dan om de instructie te herhalen. Zeg dat je sommige woorden niet begrijpt. Doen alsof je alles begrijpt kan leiden tot gevaarlijke situaties!



OPDRACHT



EEN GESPREKJE ONDER COLLEGA'S.

Spreek jij Engels of Frans met je collega's? Voer eens een gesprekje in het Nederlands. Denk na over wat je wil vragen.

Dit zijn mijn vragen:

- werkuren
- werkplaats
- hoelang
- ...

STAP 1

STAP 2

STAP 3

Praat met je collega's. Stel je vragen.

Praat over dit gesprek met een klasgenoot of met vrienden. Hoe was je gesprek?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



MIJN VAKANTIE STAAT GEPLAND!

Jij werkt, maar je hebt ook recht op wat vakantie. Weet jij hoe je je vakantie kan aanvragen? Stel al je vragen over je vakantie aan je baas of je collega. Wat zijn je vragen? Denk eerst goed na.

Dit zijn mijn vragen:

- Wanneer kan ik vakantie nemen?
- Hoeveel vakantiedagen heb ik nog?
- Hoe vraag ik vakantie aan?
- Hoe lang mag ik vakantie nemen?
- ...

STAP 1

STAP 2

STAP 3

Praat met je baas of je collega's over je vakantie. Stel al je vragen.

Praat over dit gesprek met een klasgenoot of met vrienden. Welke antwoorden heb je van je baas gekregen?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



JOUW LOONBRIEF. WAT STAAT ER IN?

Als je werkt, krijg je elke maand een loonbrief. Maar wat staat daar in? Bekijk jouw loonbrief.

Wat staat er in?

STAP 1

Begrijp je iets niet?

STAP 2

Maak een afspraak met jouw baas of trajectbegeleider. Stel de vragen die je hebt over jouw loonbrief.

STAP 3

Praat met je klasgenoot of collega. Begrijpen zij alles in hun loonbrief?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



VRAAG EN ANTWOORD BIJ DE VAKBOND.

STAP 1

Heb je vragen over je rechten als werknemer? De vakbond kan een antwoord geven op je vragen. Welke vragen heb je? Denk er eerst even over na.

Dit zijn mijn vragen voor de vakbond:

- Wat kan je voor mij doen:
- Lid worden:
- ...

STAP 2

Ga naar één van de vakbonden in Mechelen. Stel je vragen.

Misschien is één van jouw collega's wel vakbondsafgevaardigde. Bij hem/haar kan je ook terecht!

STAP 3

Praat over dit gesprek met een klasgenoot of met vrienden. Wat kan de vakbond voor je doen? Zou je lid worden?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



GEDULDIG, FLEXIBEL EN VRIENDELIJK?

STAP 1

Straks spreek je met je collega's over je job. Wat zijn jouw sterke kanten? Wat zijn jouw minder sterke eigenschappen? Wat heb je nodig om je job goed te doen? Wat ga je vragen? Denk er eerst even over na.

Dit zijn mijn vragen:

- Mijn goede eigenschappen:
- Mijn minder goede eigenschappen:
- Hoe kan ik mijn job goed doen?
- ...

STAP 2

Spreek met je collega's over je job. Stel je vragen.

STAP 3

Praat over dit gesprek met een klasgenoot of met vrienden. Wat zijn jouw sterke en minder goede kanten? Wat heb je nodig om je job goed te doen?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



EEN KENNIS MET EEN BOEIENDE JOB.

Wie van jouw Nederlandstalige kennissen of vrienden heeft een boeiende job? Straks ga je hem/haar interviewen. Welke vragen ga je stellen? Denk er eerst over na.

Dit zijn mijn vragen:

- Voordelen job:
- Nadelen job:
- ...

STAP 1

STAP 2

STAP 3

Interview je Nederlandstalige kennis. Stel je vragen.

Praat over dit gesprek met een klasgenoot of met vrienden. Wat zijn de voor- en nadelen van deze job. Zou jij die job ook willen doen? Waarom?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT

VUL HIER ZELF JOUW IDEEËN IN!

STAP 1

STAP 2

STAP 3

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT

VUL HIER ZELF JOUW IDEEËN IN!

STAP 1

STAP 2

STAP 3

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT

VUL HIER ZELF JOUW IDEEËN IN!

STAP 1

STAP 2

STAP 3

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHTEN

05. MIJN ZOEKTOCHT NAAR WERK





05. MIJN ZOEKTOCHT NAAR WERK

Werk zoeken is niet altijd gemakkelijk. Je krijgt soms een 'nee' en dat is helemaal geen leuk gevoel. Geef de moed zeker niet op! Zorg ervoor dat je altijd verzorgd, vriendelijk en beleefd bent. Je weet nooit wanneer je een potentiële baas ontmoet!

Wees voorbereid bij sollicitaties. Ja, ook bij een interimkantoor solliciteer je. Maak je cv op in het Nederlands en zorg voor een extra kopie. Denk goed na over wat je graag wilt doen voordat je solliciteert:

- Wat kan je goed?
- Waar wil je werken en hoe geraak je er?
- Wil je in shiften werken? Welke? Maak de puzzel: welke dagen of shiften kan je doen in combinatie met jouw gezin/studies/ander werk, ...



WIST JE DAT

Wist je dat VDAB je helpt als je een job zoekt? Vraag bij VDAB naar jobbegeleiding!

GOUDEN TIP!

Begin een post-it oorlog tegen de woorden die je altijd vergeet. Schrijf de woorden op een post-it en plak ze op een opvallende plaats. Plak woorden die je in de keuken kunt gebruiken in de keuken. Woorden die je aan de telefoon nodig hebt, plak je op de telefoon. Woorden die je in de winkel nodig hebt, plak je in je portefeuille.



OPDRACHT



SCHRIJF JE IN BIJ VDAB.

STAP 1

Zoek je werk? Schrijf je dan zeker in bij de VDAB: Werkwinkel, Hendrik Consciensestraat 7, Mechelen.

Ga je inschrijven bij de VDAB.

Zorg voor wat voorbereiding:

- Identiteitskaart
- Eventueel arbeidskaart
- Welke job wil je doen?
- Wat kan je goed?

STAP 2

STAP 3

Praat erover met een klasgenoot of met vrienden. Heb jij je vlot kunnen inschrijven?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



DEZE JOB WIL IK GRAAG DOEN...

Welke job vind jij interessant? Waar wil je graag werken?

Deze jobs vind ik leuk (schrijf ze op in het Nederlands!)

STAP 1

STAP 2

STAP 3

Maak een afspraak met je trajectbegeleider (inburgering, CVO, CBE). Vertel hem/haar over de job die je interessant vindt. Maak samen een trajectplan.

Praat erover met een klasgenoot of met vrienden. Welke job wil je graag doen? Welk plan heb je?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



SCHRIJF JE IN BIJ INTERIMKANTOREN

Inschrijven bij interimkantoren is ook solliciteren. Een interimkantoor krijgt heel veel kandidaten op bezoek. Zorg dat je voorbereid bent en op een positieve manier opvalt.

Bereid je voor! Noteer voor jezelf:

- wat kan je goed?
- wat voor werk wil je doen? ('maakt niet uit' of 'alles' is geen goed antwoord)
- wat heb je al gedaan van werk?

STAP 1

STAP 2

STAP 3

Ga naar interimkantoren. Stel je voor en schrijf je in.

Prat erover met een klasgenoot of met vrienden. Wat vond je van deze opdracht?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



HOE VIND IK SNEL EEN JOB... TIPS!

Je bent op zoek naar een job. Straks vraag je tips over hoe je snel een job kan vinden. Je vraagt tips aan een Nederlandstalige kennis of buur. Welke vragen ga je stellen? Denk eerst even na.

Deze vragen ga ik stellen:

STAP 1

STAP 2

STAP 3

Spreek met je Nederlandstalige kennis of buur. Vraag hem/haar tips over hoe je snel een job vindt.

Praat erover met een klasgenoot of met vrienden. Welke tips heb je gekregen?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



DE JUISTE PERSOON VOOR DE JUISTE JOB

Denk na over je favoriete job. Welke eigenschappen heb je nodig, denk je, om die job goed te doen?

Dit is mijn favoriete job:

Deze eigenschappen heb ik nodig:

STAP 1

STAP 2

STAP 3

Spreek met je Nederlandstalige kennis of buur. Vertel over je favoriete job. Vertel over de eigenschappen die je nodig hebt. Vraag aan je kennis of buur of jij over deze eigenschappen beschikt.

Praat over erover met een klasgenoot of met vrienden. Ben jij de juiste persoon voor de juiste job?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



EEN KENNIS MET EEN BOEIENDE JOB.

Wie van jouw Nederlandstalige kennissen of vrienden heeft een boeiende job? Straks ga je hem/haar interviewen. Welke vragen ga je stellen? Denk er eerst over na.

Dit zijn mijn vragen:

- Voordelen job:

STAP 1

- Nadelen job:

STAP 2

Interview je Nederlandstalige kennis. Stel je vragen.

STAP 3

Prat over dit gesprek met een klasgenoot of met vrienden. Wat zijn de voor- en nadelen van deze job. Zou jij die job ook willen doen? Waarom?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT

VUL HIER ZELF JOUW IDEEËN IN!

STAP 1

STAP 2

STAP 3

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT

VUL HIER ZELF JOUW IDEEËN IN!

STAP 1

STAP 2

STAP 3

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT

VUL HIER ZELF JOUW IDEEËN IN!

STAP 1

STAP 2

STAP 3

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHTEN

06. MIJN STUDIES





06. MIJN STUDIES

Je gaat naar school om Nederlands te leren. Misschien wil je later nog een andere opleiding volgen om de job van je dromen te kunnen doen?

Er zijn heel wat mogelijkheden in het volwassenenonderwijs. In Mechelen heb je CVO Crescendo, TSM Mechelen, CBE Open School, VDAB, Syntra, Vormingplus, Thomas More, ... Hierna volgen een aantal voorbeelden van opdrachten. Je bent niet verplicht om ze te gebruiken. Je kan ook zelf een toffe opdracht invullen op één van de blanco pagina's! Succes!



GOUDEN TIP!

Heb je een tablet of smartphone? Installeer apps om overal waar je maar wil Nederlands te oefenen met spelletjes, woordenboeken, grammaticaregels en woordenlijsten!

- Worder: maak zoveel mogelijk woorden met 9 letters
- Woord Radar: raad in 5 beurten een woord van 5 of 6 letters
- Ruzzle: Vind zoveel mogelijk woorden in 2 minuten
- Woordlegger metro: combineer puzzels en kruiswoordraadsels
- 4 plaatjes 1 woord: vind het woord dat bij de plaatjes past
- Woordzoeker Nederlands: zoek de verborgen woorden
- Spelling sea: verbind de luchtballonnen en vind de woorden
- De of het? Speel het lidwoordspel



OPDRACHT



DEZE OPLEIDING WIL IK VOLGEN!

Wil jij graag een opleiding volgen? Heb je hier vragen over? Denk eerst even na.

Deze opleiding wil ik volgen:

Deze vragen heb ik:

- Waar
- Wanneer
- Inschrijven
- Niveau Nederlands

STAP 1

STAP 2

STAP 3

Maak een afspraak met je trajectbegeleider (inburgering, CVO, CBE). Vertel hem/haar over de opleiding die je interessant vindt. Stel je vragen

Prat erover met een klasgenoot of met vrienden. Welke opleiding wil je graag doen? Waar en wanneer kan je starten?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



NEDERLANDS LEER JE ... ALS JE NEDERLANDS LEEST!

Je gaat straks naar de bibliotheek van Mechelen. In de bibliotheek vind je boeken in eenvoudig Nederlands, stripverhalen,... Welke dingen wil je graag bekijken? Welke vragen ga je stellen aan de onthaalmedewerker? Denk eerst goed na.

Deze dingen wil ik bekijken:

STAP 1

Deze vragen wil ik stellen:

- Welke boeken zijn er in eenvoudig Nederlands?
- Waar vind ik ze?
- Lid worden?

STAP 2

Ga naar de bibliotheek. Stel je vragen aan de onthaalmedewerker. Je kan lid worden, als je dat interessant vindt. Zoek de zaken die je wil bekijken.

STAP 3

Praat over je bezoek aan de bib met een klasgenoot of met vrienden. Welke antwoorden heeft de onthaalmedewerker gegeven?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



VRAAG INFORMATIE OVER JOUW FAVORIETE OPLEIDING

STAP 1

Vraag de infobrochure van het centrum waar je NT2 (of een andere opleiding) volgt. Kijk welke opleidingen er nog gegeven worden. Welke opleidingen vind je interessant?

Deze opleiding vind ik interessant:

STAP 2

Vraag info over jouw favoriete opleiding aan de medewerker van het secretariaat.

Dit zijn mijn vragen:

- Wanneer?
 - Waar?
 - Prijs?
 - Welk niveau Nederlands heb je nodig:
-

STAP 3

Praat erover met een klasgenoot of met vrienden. Welke antwoorden heeft de medewerker van het secretariaat gegeven?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



EEN TIP VOOR JE SCHOOL.

Volg je graag les in jouw school, CVO, CBE? Denk even na. Wat vind je goed? Wat kan beter?

Dit vind ik goed:

Dit zijn mijn tips:

Inspiratie nodig? Wat vind je van de lesuren, locatie, parkeren, cafetaria, ...

STAP 1

STAP 2

STAP 3

Praat met je leerkracht of met een medewerker van het secretariaat. Geef hem/haar je tips.

Praat erover met een klasgenoot of met vrienden. Welke tips heb je gegeven? Hoe was de reactie?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



DIT KAN IK AL ... DIT WIL IK NOG LEREN

Wat vind je van jouw school, de opleiding NT2 of de opleiding die je nu al extra volgt? Wat heb je al geleerd? Wat zou je graag nog willen leren?

Dit kan ik goed:

STAP 1

Dit wil ik nog leren:

STAP 2

Praat met je leerkracht. Vertel wat je al goed kan en wat je wil bijleren.

STAP 3

Praat erover met een klasgenoot of met vrienden. Wat heb je verteld? Hoe was de reactie?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



WAT EEN LEUKE OPLEIDING!

Straks interview je een Nederlandstalige die jouw favoriete opleiding heeft gevolgd. Welke vragen ga je stellen? Denk er even over na.

Dit zijn mijn vragen:

STAP 1

STAP 2

STAP 3

Doe het interview. Stel je vragen.

Praat erover met een klasgenoot of met vrienden. Zou jij deze opleiding zelf graag volgen? Waarom wel/niet?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT

VUL HIER ZELF JOUW IDEEËN IN!

STAP 1

STAP 2

STAP 3

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT

VUL HIER ZELF JOUW IDEEËN IN!

STAP 1

STAP 2

STAP 3

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT

VUL HIER ZELF JOUW IDEEËN IN!

STAP 1

STAP 2

STAP 3

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHTEN

07. MIJN ONDERNEMING





07. MIJN ONDERNEMING

Als ondernemer kom je heel veel in contact met Nederlandstaligen. Benut deze kans ten volle om jouw Nederlands te oefenen! En niet vergeten: durf fouten te maken.

Hierna volgen een aantal voorbeelden van opdrachten. Als handelaar heb je natuurlijk heel veel verschillende taken. Je moet zorgen dat:

- je klanten tevreden zijn;
- je op tijd bestellingen doet;
- je boekhouding in orde is;
- je voldoende omzet hebt;
- al jouw producten vers zijn;
- jouw diensten in orde zijn;
- jouw werknemers goed werk leveren;
- ...

Elk van deze onderdelen kan ook een opdracht zijn. Vind je zelf een goede opdracht om Nederlands te oefenen? Vul deze dan zeker aan op de blanco pagina's!



WIST JE DAT

Wist je dat er een Mechelenbon bestaat? Dit is een cadeaubon waarmee je kan betalen in de deelnemende winkels. Wil jij ook op de lijst van deelnemende winkels komen? Vraag dan meer informatie bij Dienst Economie van de stad.

GOUDEN TIP!

Wist je dat je klanten kan lokken als je winkel goed is ingericht?

Klanten willen ook weten wanneer jouw winkel open is. Hang openingsuren uit.

Durf jouw klanten tips te vragen. Wat kan volgens hen nog beter in jouw winkel of zaak? Ga zelf ook eens buiten staan en kijk heel kritisch naar jouw etalage. Wat kan beter?

Zorg dat je geen spelfouten maakt in je prijslijst of in je publiciteit. Laat dit desnoods controleren door een Nederlandstalige kennis.



OPDRACHT



HOE WORD IK ONDERNEMER? STAP 1

Maak een afspraak bij de Dienst Economie van Mechelen.

Zij geven heel wat begeleiding en tips bij de opstart van jouw zaak.

Afspraak maken kan per telefoon: 015 29 78 66

Of je kan om een afspraak vragen in het Huis van de Mechelaar, Reuzenstraat 1.

STAP 1

STAP 2

STAP 3

Bereid je voor. Wat voor zaak wil je opstarten? Welke vragen wil je stellen? Waarbij heb je hulp nodig? Vraag een brochure met meer informatie. Wat staat in de brochure?

Prat erover met een klasgenoot of met vrienden. Hoe word je een goede ondernemer? Wat vinden zij van jouw idee?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



ONDERNEMER WORDEN? ADMINISTRATIEVE VERPLICHTINGEN HOREN ERBIJ!

Als je een onderneming wilt opstarten, moet je een aantal zaken regelen. Voor alle administratieve verplichtingen moet je naar een ondernemingsloket.

Deze loketten zijn er in Mechelen:

- Acerta Ondernemingsloket
- Eunomia Ondernemingsloket
- Zenito Ondernemingsloket
- Xerius Ondernemingsloket

STAP 1

STAP 2

STAP 3

Zoek het adres op van een ondernemingsloket. Ga er naartoe voor meer informatie. Vraag brochures

Praat erover met een klasgenoot of met vrienden. Welke info heb je in de brochure gelezen? Bij welk ondernemingsloket wil jij zijn als ondernemer?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



EEN STOEPBORD PLAATSEN? DOE EEN AANVRAAG!

STAP 1

Je wilt wat meer klanten lokken. Dit kan door bijvoorbeeld:

- Een stoepbord met tekst/reclame te plaatsen
- Een terras te zetten
- Publiciteit aan de gevel te hangen

Dit mag niet altijd zomaar! Doe een aanvraag bij de stad!

STAP 2

Wat wil je graag buiten plaatsen?

Neem contact op met de Dienst Economie, 015 29 78 66, economie@mechelen.be.

Stel je vragen en doe een aanvraag.

STAP 3

Praat erover met een klasgenoot of met vrienden. Welke antwoorden heb je gekregen? Ben je tevreden?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



BEN JIJ EEN ECHE Ondernemer? HEB JE DE JUISTE EIGENSCHAPPEN?

Je wil graag je eigen zaak hebben. Zal je dit echt graag doen? Zal je dit goed doen? Dat zijn belangrijke vragen voor je start. Denk na over de eigenschappen die een echte ondernemer moet hebben.

Dit zijn de eigenschappen die een echte ondernemer moet hebben:

STAP 1

STAP 2

STAP 3

Spreek met je Nederlandstalige kennis of buur. Vertel over je plan. Vertel over de eigenschappen die je nodig hebt. Vraag aan je kennis/buur of jij over deze eigenschappen beschikt.

Praat over erover met een klasgenoot of met vrienden. Ben jij een echte ondernemer?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



WAT ZIJN DE SLEUTELS TOT SUCCES? INTERVIEW EEN ONDERNEMER.

Wat zijn de sleutels tot succes? Hoe kan jouw eigen zaak een succes worden? Je vindt inspiratie bij andere succesvolle ondernemers. Welke vragen zou je hen stellen? Denk even na.

Deze vragen wil ik stellen:

Inspiratie: aanpak, plan, problemen,...

STAP 1

STAP 2

STAP 3

Spreek met een Nederlandstalige ondernemer. Stel je vragen.

Praat erover met een klasgenoot of met vrienden. Wat zijn de sleutels tot succes? Hoe ga jij het aanpakken?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT

VUL HIER ZELF JOUW IDEEËN IN!

STAP 1

STAP 2

STAP 3

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT

VUL HIER ZELF JOUW IDEEËN IN!

STAP 1

STAP 2

STAP 3

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT

VUL HIER ZELF JOUW IDEEËN IN!

STAP 1

STAP 2

STAP 3

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHTEN

08. MIJN ADMINISTRATIE





08. MIJN ADMINISTRATIE

Als je in België woont, heb je heel wat papierwerk. Je moet misschien ook wat zaken regelen voor jouw familie.

Je moet zorgen dat:

- je verblijfsvergunning in orde is;
- je een hospitalisatieverzekering hebt;
- je lid bent van een ziekenfonds;
- je op tijd een aanvraag doet voor kindergeld;
- je facturen op tijd betaalt en netjes bijhoudt;
- je de post regelmatig opendoet;
- je de belastingaangifte invult;
- je huurcontract voor je woont in orde is;
- ...

Je krijgt hierna een aantal voorbeelden van opdrachten. Kijk ook eens naar jouw dagelijkse administratie. Misschien vind je wel een goede kans om Nederlands te oefenen! Vul dan zeker de blanco pagina's in!



WIST JE DAT

Wist je dat het Huis van de Mechelaar op afspraak werkt? Je kan online een afspraak maken via www.mechelen.be/ afspraak of telefonisch op 0800 20 800.

Gouden Tips!

- 1** Het is niet altijd even makkelijk om je administratie goed te beheren!
Wist je dat het helpt als je alles netjes sorteert?
Zorg dat je geen rekeningen laat rondslingeren.
- 2** Heb jij Facebook? Volg leuke pagina's uit Mechelen:
 - De mensen maken de stad
 - Stad Mechelen
 - UiT in Mechelen
 - Speelgoedmuseum Mechelen vzw
 - Cultuurcentrum Mechelen
 - ..Heel veel organisaties hebben een Facebookpagina. Volg hen om op de hoogte te blijven van de laatste nieuwtjes!



OPDRACHT



JE WEG ZOEKEN IN MECHELEN – VOLG EEN INBURGERINGSPROGRAMMA!

Ga naar het onthaalbureau en vraag meer informatie over het inburgeringsprogramma.

Probeer het in het Nederlands!

Onthaalbureau Inburgering
Brusselsepoortstraat 8
2800 Mechelen

STAP 1

Welke vragen wil je stellen?

- Prijs?
- Hoe lang duurt het?
- Wat is het?
- Waar?

STAP 2

Vraag een brochure of maak een afspraak.

STAP 3

Prat erover met een klasgenoot of met vrienden. Welke informatie vind je interessant?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



WELKE ENERGIELEVERANCIER KIES JIJ?

STAP 1

Wil je weten welke leverancier goedkope energie levert?

Heb je vragen over hoe je energie kan besparen? Maak een afspraak met de Energiecel of Energiepunt!

Energiecel – Sociale Dienst
Lange Schipstraat 27
2800 Mechelen
Telefoonnummer: 015 44 51 11

Energiepunt
Grote Markt 21
2800 Mechelen
Telefoonnummer: 015 29 78 92

Bereid je vragen voor!

STAP 2

Ga naar je afspraak en stel je vragen. Vraag een brochure mee naar huis.

STAP 3

Praat erover met een klasgenoot of met vrienden. Welke info heb je in de brochure gelezen? Welke info vond je interessant? Welke leverancier hebben zij?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



WELKE BRIEF IS BELANGRIJK?

Welke brieven krijg jij in je brievenbus? Welke brieven vind je belangrijk? Welke vind je niet belangrijk? Welke brieven begrijp je niet? Selecteer.

STAP 1

STAP 2

STAP 3

Ga naar je trajectbegeleider (inburgering, CVO, CBE). Spreek over je brieven. Heb je de brieven goed geselecteerd?

Praat erover met een klasgenoot of met vrienden. Welke brieven zijn belangrijk?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



INFO OP HET STADHUIS

Je kan voor heel wat vragen terecht bij het stadhuis:

- Wat moet ik doen als ik verhuis?
- Hoe kan ik mijn gezin uitnodigen naar België?
- Waar vraag ik een reisvergunning aan?
- ...

Heb jij nog andere vragen?

STAP 1

STAP 2

STAP 3

Maak een afspraak in het Huis van de Mechelaar.

Dit kan je online doen via www.mechelen.be of ter plaatse, Reuzenstraat 1, Mechelen

Praat erover met een klasgenoot of met vrienden. Welke antwoorden heb je gekregen?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



DE BELGISCHE NATIONALITEIT AANVRAGEN? HOE DOE JE DAT?

Je wilt de Belgische nationaliteit aanvragen. Maar je moet voldoen aan een aantal voorwaarden. Informeer je!

Maak een afspraak met de dienst Burgerlijke Stand in het Huis van de Mechelaar.

Dit kan via internet of bij het onthaal van het Huis van de Mechelaar, Reuzenstraat 1, Mechelen.

Dit zijn mijn vragen:

STAP 1

STAP 2

STAP 3

Stel je vragen bij de dienst Burgerlijke Stand. Voldoe je aan de voorwaarden? Dien dan een dossier in!

Praat erover met een klasgenoot of met vrienden. Welke antwoorden heb je gekregen? Ga je de Belgische nationaliteit aanvragen?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT



WAT VINDEN JOUW VRIENDEN VAN DE SOCIALE ZEKERHEID IN BELGIË?

België heeft een goede sociale zekerheid. Wat vinden jouw Nederlandstalige vrienden van dit systeem? Wat zijn de voordelen en nadelen? En, wat vind je er zelf van? Denk eerst even na.

Voordelen sociale zekerheid:

STAP 1

Nadelen sociale zekerheid:

STAP 2

Interview een Nederlandstalige vriend over de sociale zekerheid.

STAP 3

Praat erover met een klasgenoot of met vrienden. Wat vond jouw vriend ervan? Is jouw mening nu veranderd?

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT

VUL HIER ZELF JOUW IDEEËN IN!

STAP 1

STAP 2

STAP 3

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT

VUL HIER ZELF JOUW IDEEËN IN!

STAP 1

STAP 2

STAP 3

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT

VUL HIER ZELF JOUW IDEEËN IN!

STAP 1

STAP 2

STAP 3

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:

OPDRACHT

VUL HIER ZELF JOUW IDEEËN IN!

STAP 1

STAP 2

STAP 3

EVALUATIE



- Ik vond deze opdracht:
leuk – lastig – interessant – moeilijk – te lang (duid aan)
- Wil je deze activiteit nog eens doen?
Ja – nee – misschien (duid aan)
- Dit kan ik al goed:
- Dit wil ik nog leren:
- Deze taaltip kreeg ik van mijn gesprekspartner:





Dit planboekje werd ontwikkeld naar het concept van 10 weken Nederlands oefenen van het Huis van het Nederlands Brussel. Het is een initiatief van de stad Mechelen in samenwerking met Het Huis van het Nederlands provincie Antwerpen, CVO TSM, CVO Crescendo en CBE Open School.