

WELKOM OP SCHOOL

Wie zich thuis voelt op school, presteert beter. Projectcoördinator Tamara legt uit hoe MUST-a-Lab meebouwt aan inclusieve scholen waar ook leerlingen met een migratieachtergrond zich goed in hun vel voelen.

“Jongeren met een migratieachtergrond krijgen vaker dan hun klas- of leeftijdgenoten het signaal dat ze er niet bij horen. Om dat te veranderen, hebben we MUST-a-Lab opgestart, een project met Europese subsidies. Die naam staat voor *MU*lti-*St*akeholder *L*abs for migrants and stakeholders. In mensentaal: we willen dat iedereen zich thuis voelt op school en we betrekken, naast de jongeren en de scholen zelf, ook hun ouders en organisaties. Onze aanpak beperkt zich dus niet tot de schoolomgeving. Al deze partijen hebben een even luide stem. Zij formuleren praktisch haalbare aanbevelingen om het thuisgevoel van kinderen en jongeren op school te versterken. Als je lesmateriaal diverser maakt en leerlingen wat ruimte geeft om over hun eigen cultuur te praten, merk je dat ze zich meer erkend en beter in hun vel voelen.”

“Het project ging van start in januari 2022, eerst met veel voorbereidend werk. Vorig jaar organiseerden we drie workshops. We bespraken wat nodig is om een warme school te zijn. Op basis daarvan ontwikkelden we kleinschalige experimenten die we in de praktijk getest hebben en daarna verder op punt hebben gezet. Denk aan leerlingen van basisscholen die aan de hand van een verjaardagskalender, foto's of voorwerpen vertellen over hun gezin, hobby's, moedertaal enzovoort.”

“
Diversiteit kan je alleen bereiken als iedereen echt betrokken is

”
“De resultaten van die experimenten leidden tot concrete aanbevelingen voor het beleid. Dit jaar bouwen we hierop verder, met onder andere studiedagen en lespakketten. De grootste les die we tot nu hebben geleerd? Diversiteit kan je alleen bereiken als iedereen echt betrokken is. Zo kom je tot innovatieve oplossingen. Het zou super zijn als we deze werkwijze ook kunnen toepassen in andere beleidsdomeinen.”

Tamara





Ursulinen Mechelen doet mee aan MUST-a-Lab. Pedagogisch directeur en verantwoordelijke diversiteit Ann weet hoe belangrijk verbinding is.

“We proberen diversiteit te zien als een stukje van de puzzels die leerlingen zijn. Het is een belangrijk aspect van hun identiteit, maar zeker niet het enige. In onze school weten we dat we allemaal verschillend zijn: sociaal, cultureel, maar ook op het vlak van interesses en talenten. We kijken naar anderen zonder een oordeel te vellen en vanuit oprechte nieuwsgierigheid. Dan vormen verschillen een verrijking.”

“Binnen MUST-a-Lab, dat de prestaties van leerlingen wil verbeteren door een thuisgevoel te creëren, focussen we bij de Ursulinen niet alleen op de schoolse kant. We vinden het ook heel belangrijk dat leerlingen vertrouwen hebben in hun eigen kunnen. We leggen voor iedereen de lat zo hoog mogelijk in al wat we doen. Verstandelijk sterke leerlingen kunnen bijvoorbeeld deelnemen aan onderzoeksprojecten over de vakken heen, vaak met anderstalig bronnenmateriaal. Dat kan in samenwerking met een hogeschool of universiteit zijn, individueel of in groep. Zo hebben we nu een leerling die schrijft over hartoperaties in het Frans. Ook dat is een vorm van inclusie.”

“Initiatieven zoals dit maken dat leerlingen zich erkend en gezien voelen. Die insteek staat ook centraal in een vak als Code & Learn Lab. Dat gaat zowel over individuele talenten als over de groep. Het zorgt voor meer openheid en maakt jongeren sterk.”

“Daarnaast heeft onze school een werkgroep Diversiteit. Die organiseert bijvoorbeeld de jaarlijkse Diversiteitsweek. Maar we doen ook dingen buiten de school zoals praktische excursies die de blik van de leerlingen op de wereld opent. Daarbij staat de samenwerking met ouders van kinderen centraal.”

“

Wij zien diversiteit als een stukje van de puzzels die leerlingen zijn

”

Meer weten? www.mechelen.be/must-a-lab