

**JEUGDRAAD**

**MEMORANDUM**

**2024**





Oskar

Amina

Anass

Mathias

Lotte

Selle

Eva

Joran

Mechelse jongeren

Nathan

Alexander

Zico

Sandipa

Kim

Jeugdienst

Daan

**MET DANK**

Victor

**AAN.....**

Amani

Safa Anita

Juliette

# INHOUDSOPGAVE

Intro	4
Jeugd centraal	4
Thema's	-
1. Veiligheid	5
2. Onderwijs en scholen	8
3. Verkeer en mobiliteit	12
4. Vrije tijd (spel, sport, cultuur, recreatie)	15
5. Samenleven en diversiteit	19
6. Milieu en duurzaamheid	22
7. Klimaat	25
8. Communicatie, inspraak en participatie	27
9. Mentaal welzijn	30
10. Eerste stemmers	33
Projecten	-
• Studieplekken Stad Mechelen	37
• Chillplek	39



## INTRO

In aanloop naar de cruciale lokale verkiezingen op 13 oktober 2024 zet de Mechelse Jeugdraad haar visie en prioriteiten krachtig uiteen in dit Memorandum. Met als voornaamste doel beleidssuggesties aan te reiken aan de beleidsmakers van Mechelen, plaatst dit document de stem van de jeugd centraal. Te midden van de immense potentie die de stad Mechelen herbergt, streven wij ernaar dit potentieel te benutten en te versterken door middel van concrete voorstellen. Als vertegenwoordigers van de jeugd streven wij naar een bloeiende toekomst voor Mechelen en nodigen we de politieke leiders uit om samen met ons dit pad naar positieve verandering te bewandelen.

## JEUGD CENTRAAL

Voor ons staat de stem van kinderen en jongeren centraal, en dat merk je in de manier waarop dit memorandum tot stand is gekomen, waaronder een grootschalige enquête in 2022 waarbij we het mentaal welzijn van studenten onder de loep namen. Met een indrukwekkend aantal van 295 respondenten uit verschillende scholen, werd duidelijk dat mentaal welzijn een grote uitdaging is voor de studenten. Onder de noemer "De Mechelse Jeugdraad komt naar je toe" organiseerden we hackathons op Mechelse scholen zoals het Berthoutinstituut-Klein Seminarie en GO BA Pitzemburg, waar we intensief in gesprek gingen om hun ideeën te peilen. Tijdens de dag van de jeugdbeweging voerden we eveneens interviews met jongeren. Daarnaast hebben we in 2024 een enquête afgelegd bij jongeren om te horen wat voor hun beter kon in Mechelen en ook wat ze willen behouden. 187 jongeren vulden de vragenlijst in. Ons streven is om zo participatief mogelijk te werk te gaan en op die manier de jeugd actief te betrekken. Door nauw met hen samen te werken, halen we inspiratie uit hun ideeën en zetten we deze om in concrete beleidsvoorstellen. Naast 10 belangrijke thema's met telkens enkele beleidsvoorstellen, hebben we als jeugdraad ook nog 2 concrete voorstellen om van Mechelen een jeugdvriendelijke plaats te maken. We zetten deze voorstellen extra in de kijker achteraan dit memorandum.



**VEILIGHEID**

Veiligheid is van essentieel belang in elke context, of het nu gaat over thuis, school, hobby of openbare ruimte. Het waarborgen van veiligheid creëert een atmosfeer van vertrouwen en welzijn voor gemeenschappen en individuen. Zo'n atmosfeer creëer je door proactief te zijn in het identificeren en aanpakken van potentiële risico's. Kortom, het investeren in de veiligheid van iedereen heeft alleen maar voordelen. "Zowel kinderen als jongeren geven aan dat ze zich niet altijd en overal veilig voelen en dit beperkt zich niet enkel tot veiligheid in het verkeer."

De enquête geeft aan dat 32% van de respondenten zich niet vriendelijk behandeld voelt door de politie. Er blijkt ook nog steeds een percentage te zijn dat negatieve ervaringen heeft gehad met politie of in een bepaalde buurt.

Uit het onderzoek rond Kindvriendelijk Mechelen bleek dat ordehandhavers zich volgens de betrokkenen niet altijd verplaatsen en handelen in overeenstemming met de leefwereld van kinderen en jongeren. Toch zijn politiediensten een onontbeerlijke partner voor een kind- en jeugd vriendelijk beleid. Inspanningen om meer bruggen te slaan tussen jongeren of inwoners en ordehandhavers is in Mechelen zeker op zijn plaats. Daarnaast moeten er ook inspanningen geleverd worden om politieagenten een beter inzicht te geven in de leefwereld van jongeren, dit met nadruk op meer dialoog, wederzijds begrip en respect. Zo schreef de Vlaamse Jeugdraad hier een advies over met daarnaast relevante aanbevelingen voor lokale besturen. (Politie, jongeren en jeugdwerk)

Uit dit onderzoek (zie supra) blijkt dat jongeren vaak al op (te) vroege leeftijd in contact komen met verslavende middelen als alcohol, sigaretten, vapes en marihuana. Uit onze bevestigingen bleek ook dat er door nachtwinkels regelmatig alcohol wordt verkocht aan minderjarigen. Dit probleem vraagt voor een totaalbeleid van de stad om samen met betrokken actoren (hulpverlening, scholen, politie, etc.) vanuit een gedeelde visie en strategie, kinderen en jongeren voldoende te wapenen tegen deze verslavende middelen. Het is hierbij de kunst om een gezond evenwicht te bereiken tussen enerzijds de 'protectie' en anderzijds de 'participatie' van kinderen en jongeren.



## BELEIDSVOORSTEL

- Extra inzetten op een jeugdriendelijker politiebeleid, dat de relatie tussen politie en jongeren moet verbeteren. Dit kan onder andere door een structureel overleg tussen jongeren, jeugdwerk, jeugdambtenaren, politie op lokaal niveau en andere relevante actoren.
- Organiseer gestructureerde, geplande en vrijwillige ontmoetingen op lange termijn tussen jongeren en politie om de relatie te versoepelen, dialoog te stimuleren en wederzijdse stereotypen aan te pakken. Dit kan eventueel door een samenwerking met jeugdwerkorganisaties en een professionele bemiddelaar. Bijvoorbeeld het YouTube programma *'Framed'* van Gentse Flikken.
- Om de kloof tussen jongeren en de politie te overbruggen, raden we aan om evenementen te organiseren waarbij ze elkaar ontmoeten en in gesprek gaan. Dit kan ervoor zorgen dat we elkaars perspectieven beter gaan begrijpen.
- Daarnaast stellen we voor om een gedetailleerd draaiboek op te stellen voor het aangaan van contact met de lokale jongeren, met speciale aandacht voor diegenen uit kwetsbare achtergronden, dit in samenwerking met jeugdwerkers.
- Bovendien is er een duidelijke vraag naar meer toezicht en aanwezigheid van de politie bij het station, vooral 's nachts, waar jongeren zich vaak onveilig voelen.
- Enerzijds dient het taboe rond drugs (zonder het aanmanende vingertje) weggewerkt te worden, zodat er open over gesproken wordt in het gezin, op school, in de vereniging. Anderzijds is het noodzakelijk om jongeren sterker te informeren en te sensibiliseren over de schadelijke effecten van verslavende middelen en ook om bij hen hulpverleningsinstanties meer bekend te maken. Ten slotte zou de verkoop van legale drugs aan minderjarigen sterker gecontroleerd moeten worden.



**ONDERWIJS  
EN  
SCHOLEN**



Scholen zijn cruciale plaatsen waar onze jeugd gevormd en voorbereid wordt op de toekomst, vooral in Mechelen, een stad waar maar liefst 21.7% van de bevolking jonger is dan 18 en dus grotendeels naar school gaat. Onze beleidsaanbeveling richt zich op het bevorderen van interactief onderwijs in scholen, bijvoorbeeld omtrent het leren van talen en het creëren van een veilige omgeving. Daarnaast is het essentieel om extra aandacht te besteden aan het welzijn van de leerlingen.

Uit onze enquête blijkt dat 1 op de 10 leerlingen soms geen toegang heeft tot een middagmaaltijd. Dit is een alarmerende situatie die de aandacht vereist van de beleidsmakers. We pleiten daarom voor scholen te ondersteunen om de lege brooddozen te kunnen vullen. Want leerlingen die honger hebben kunnen zich niet optimaal concentreren en leren.

Ongeveer 50% van de bevroegde leerlingen geeft aan dat er onderling niet met respect wordt gehandeld. Ook geven deze leerlingen aan dat er vanuit de ouders naar hen toe niet met respect wordt gehandeld. Een kleine meerderheid van de leerlingen kan gemakkelijk met volwassenen praten als ze zich niet goed voelen maar dit neemt niet weg dat de andere kleine helft hier nog moeite mee heeft.

In de bevraging werd ook nagegaan of de leerlingen het gevoel hebben dat ze al dan niet hun mening kunnen geven op school over onderwerpen die ze belangrijk vinden. Ongeveer 60% geeft aan dat ze dat kunnen doen maar 40% niet... Zo blijkt dat leerlingen die het gevoel hebben dat er iets wordt gedaan met hun input, school als een fijnere plek ervaren omdat ze zich gehoord voelen.

Uit onze hackathon en het onderzoek van '*t is aan u!*' blijkt dat kinderen en jongeren zich sterk bekommeren om de garantie van een veilige en respectvolle leer- en schoolomgeving. Enkele kinderen en jongeren geven aan dat ze graag gemotiveerd of aangemoedigd willen worden door sleutelfiguren zoals een leerkracht. Sommige respondenten geven aan zich niet altijd even goed te voelen in het klaslokaal door een slechte band met de leerkracht die een neerbuigende toon gebruikt, racistische taal hanteert of een demotiverende houding aanneemt. Zo getuigen respondenten over racistische incidenten op school in relatie met de leerkrachten.



“De gevolgen van racisme in het onderwijs worden vaak onderschat. Het beïnvloedt niet alleen de schoolprestaties van leerlingen, maar ook hun motivatie, zelfbeeld, toekomstperspectieven en kansen. We verliezen hier elke dag kansen mee als samenleving. Een veilige schoolomgeving is essentieel voor de persoonlijke groei, sociale mobiliteit, democratische participatie en het versterken van sociale cohesie, vooral voor jongeren met een diverse etnische achtergrond en uit minderheidsgroepen.” **Noura Kaddaoui - Jongerenadviseur**

Jongeren pleiten in dat verband ook voor meer religieuze tolerantie in de onderwijscontext en daarbuiten, zowel als het gaat over leerlingen als over leerkrachten. Concreet wordt het verbod op levensbeschouwelijke kentekens als negatief ervaren: “ Recht op school dat kinderen vrij godsdienstige tekens mogen dragen, bijvoorbeeld een hoofddoek of keppeltje. “ Bovendien stellen sommige respondenten ook andere vestimentaire voorschriften ter discussie. Enkele jongeren willen dat croptops en abaja’s worden toegelaten op school. Kinderen en jongeren willen met andere woorden graag bepaalde schoolregels veranderen, zodat ze meer zichzelf kunnen zijn.

## BELEIDSVOORSTEL

- Het beleidsvoorstel van de jeugdraad is om een plek te creëren voor jongeren die tijdens de middagpauze (verplicht zijn) zich buiten school te begeven, een onderdak met gezonde maaltijd aan te bieden en eventueel een gesprekje aan te knopen met een OverKop medewerker. Hiermee krijgen de jongeren een gezonde maaltijd in hun lichaam, zo bouw je aan een gezondere generatie jongeren. Wat weer kan zorgen voor jongeren die alerter zijn tijdens de les. Dit kan ook zorgen dat de jongeren wegblijven uit de winkels en zich kunnen vertoeven op een plek waar ze onderdak hebben en warmte krijgen. Zo motiveer je studenten om eerder een kom soep te eten op school dan een zak chips in de supermarkt te kopen. Vervolgens kan deze warme overdekte ruimte tijdens de blokperiode gebruikt worden als studieplek, die langer open gehouden kan worden.
- Op vlak van vertrouwenspersonen zouden we J@M, OverKop of andere organisatie kunnen inzetten om het wantrouwen die een leerling kan voelen tegenover zijn school en leerkrachten te overbruggen. Zo heeft deze vertrouwenspersoon geen link met het schoolteam of leerlingen, dit kan voor een veilige sfeer zorgen.
- Het is aangeraden om samen met scholen te werken. Dit door aan hen te benadrukken om input van leerlingen aan te moedigen, dit kan doorheen de lessen maar eventueel ook op beleidsniveau door dit hoog in het vaandel te zetten. Ook stellen we voor om samen te werken met scholen, waarbij leerlingenraden worden aangemoedigd en ondersteund en dit als een specifieke plek wordt beschouwd waar leerlingen hun mening kunnen geven.



**VERKEER  
EN  
MOBILITEIT**

Een goed functionerend verkeer en mobiliteitssysteem is zeer belangrijk voor de veiligheid en welzijn van een samenleving (jong & oud). Efficiënte mobiliteit bevordert niet alleen de bereikbaarheid, maar ook de sociale inclusie en de toegang tot essentiële diensten. Door te investeren in infrastructuur en innovatieve transportoplossingen kunnen we congestie verminderen en de veiligheid op de weg verbeteren. Kortom, een goed georganiseerd mobiliteitssysteem draagt bij aan de levenskwaliteit en de duurzame ontwikkeling van gemeenschappen.

Ouder worden leidt in vele gevallen tot minder mobiel worden. Oudere volwassenen verliezen zo een zekere mate van onafhankelijkheid en kunnen door beperkte verplaatsingsmogelijkheden niet meer op een volwaardige manier aan het maatschappelijke leven deelnemen. Dat kan leiden tot sociale isolatie. Ook voor burgers jong en oud met een beperking kan een beperkte verplaatsingsmogelijkheden leiden tot een sociale isolatie. Al zou deze persoon nog de mogelijkheid hebben om met een rolstoel of rollator naar buiten te gaan. Zijn de voet of fietspaden soms in slechte staat waardoor ze eerder thuis zouden zitten dan naar buiten gaan en waarschijnlijk vallen door de staat van de voetpaden indien die er zijn.

Onze enquête toont een ontevredenheid over het huidige aanbod aan bussen, die of wel te laat zijn of niet komen opdagen. We merken ook op dat jongeren zeer tevreden zijn over de fietsvriendelijkheid van de stad doordat veel jongeren fietsgebruikers zijn. Echter zijn ze niet tevreden over enerzijds de staat van een aantal fietspaden of de gladheid van de "nieuwe fietspaden" wanneer het regent of vriest. Je merkt ook door de wijziging van verkeerssituaties dat veel mensen niet weten wanneer het hun beurt is om over te steken waardoor ze wel eens door het rood rijden.

Uit het jeugd vriendelijk onderzoek leid je af dat het belangrijk is voor kinderen en jongeren dat ze zelf op een plek kunnen geraken en dat ze dat mogen van hun ouders. Die autonome verplaatsingen verruimen de leefwereld van kinderen en jongeren. Tegelijk stellen we vast dat er wel wat drempels zijn die een veilig gevoel in het verkeer verhinderen. Een laatste element dat meermaals werd aangehaald is het feit dat er veel verkeerssituaties veranderen en dat daar niet altijd even duidelijk over gecommuniceerd wordt. Zo spreken de jongeren over een aantal belangrijke wegen die vaak pikdonker zijn en het niet veilig aanvoelt als je alleen moet rijden via deze wegen. Ook komt het aanbod dat ze soms niet mee zijn met de gewijzigde verkeerssituaties, omdat ze er weinig tot niet over zijn geïnformeerd geweest.

## BELEIDSVORSTEL

- Optimaliseer de toegankelijkheid van de openbare ruimte voor oudere burgers en degene met een beperking. Dit door het huidige aanbod van bussen te verbeteren en het toegankelijker maken van bushaltes voor buggy's en personen met een handicap of rollator gebruikers. Deze bushaltes dienen dan ook een afdakje te hebben aangezien de zon niet altijd schijnt in België. (Ook al zijn deze haltes zogezegd tijdelijke haltes. )
- Om de tevredenheid over de fietsvriendelijkheid te verbeteren. Raden we aan om de huidige gladde fietspaden aan te pakken. Ook adviseren we om de fietspaden buiten het centrum te verbeteren aangezien er heel veel jongeren dagelijks van overal komen om in Mechelen naar school te gaan. Dit door enerzijds de wegen beter te belichten en anderzijds door deze fietspaden te heraanleggen.
- Daarnaast pleiten we voor de installatie van aftellichten bij drukke kruispunten waar er gewerkt wordt met fases, waardoor mensen kunnen anticiperen op het verkeerslicht en dit kan helpen voorkomen dat jongeren en ouderen door het rood gaan fietsen.
- Ook raden we aan om de veel gebruikte wegen tijdens spitsuren beter in te richten. Zo heb je vaak veel fietsers die vanuit de richting van het station komen en dan de hele breedte innemen omdat de markeringen slecht zichtbaar zijn. Dit vormt een hinder voor fietsers die langs de andere kant komen.
- Als stad die veel mogelijkheden heeft binnen vervoer-op-maat vragen we om deze organisaties uit te breiden of beter te ondersteunen. \*Zoals klimaan met hun project Klimavelo.



# VRIJE TIJD

Vrije tijd en het invullen daarvan is van onschatbare waarde voor jongeren, omdat het hen de kans geeft om te ontspannen, ontwikkelen en ontsnappen aan de dagelijkse drukte. Door je vrije tijd in te vullen met hobby's, sport en sociale of culturele activiteiten, kunnen jongeren hun passies ontdekken en ontwikkelen. Dit draagt niet alleen bij aan hun persoonlijke groei, maar ook aan hun emotionele welzijn en sociale vaardigheden. Kortom, het stimuleren van vrijetijdsbesteding voor jongeren is essentieel voor een gezonde balans in hun leven.

Uit onze enquête blijkt dat de toegangsprijzen voor culturele activiteiten vaak hoog liggen zoals bijvoorbeeld het Kunstuur, dat maar liefst 20 euro kost. Dit zorgt er dan voor dat een groep jongeren nooit kunnen deelnemen aan culturele evenementen. Of als ze kunnen deelnemen dan is dat maar 1 of 2 keer per jaar. Ook is de voornaamste reden waarom jongeren niet naar deze evenementen gaan het aanbod. Thema's waarover expo's meestal gaan, spreken jongeren niet aan of zijn gewoon niet op hen gericht. Wanneer er wel thema's zijn die deze jongeren aanspreken, loopt het mis bij het bereiken van de jongeren. Vaak weten jongeren ook niet welke culturele evenementen bezig zijn of gepland staan.

Voor de jongeren die graag uitgaan is een dringende behoefte aan meer uitgaansgelegenheden. Naast de wekelijkse chiro- of scoutsruimte in de loods zijn er maar weinig alternatieven beschikbaar. Ook de plaatsen waar de fuiven doorgaan zijn vaak tot altijd op dezelfde plaats: De Loods. Die niet meer populair is door hun nieuwe regel die al een jaar mee gaat van binnen=binnen. De Loods trekt ook voornamelijk een jongere doelgroep aan, die als 16 - 19 jarigen niet meer aanspreekt om daar naartoe te gaan.

We merken ook dat er te weinig zwembaden zijn om onze vele clubs: (RSCM, SPNO, ...) te kunnen voorzien van voldoende zwemruimte. We hebben in Mechelen de Nekker en Geerdegemvaart. Met deze twee zwembaden kunnen we de verschillende watersporten (waterpolo, synchroonzwemmen, competitie, masters, recreanten, ...) niet faciliteren om hun sport te beoefenen. Het zwembad Geerdegemvaart is gebouwd in de jaren '70, en dit brengt vandaag de dag heel wat met zich mee. De tegels in het zwembad beginnen te lossen en sommige zijn gebarsten. Met andere woorden, het stedelijk zwembad is aan vervanging toe. Het is noodzakelijk dat de bouw van een nieuw watersportcomplex tijdig aanvangt om een overbrug periode te voorzien. Wat als er om een bepaalde reden geen andere mogelijkheid meer is om het zwembad open te houden, waar zullen alle kinderen in Mechelen dan leren zwemmen. De gehele Mechelse zwemschool maakt net als een groot deel van de lagere scholen namelijk gebruik van het stedelijk zwembad.



Veel stadsparken en speelterreinen sluiten te vroeg, waardoor jongeren 's avonds geen geschikte buitenruimte hebben om tijd door te brengen met vrienden. Hoewel de stadsparken doordeweeks om 21.00 uur sluiten, en gelukkig wat later in het weekend om 22.30 uur, gelden deze sluitingstijden ook tijdens vakantieperiodes, wanneer jongeren vaak langer buiten blijven. Dit dwingt hen om elders hun tijd door te brengen, terwijl rondhangen een belangrijk onderdeel is van hun sociale ontwikkeling en waardevolle pedagogische en sociale betekenissen heeft.

Een ander probleem is het gebrek aan geschikte overdekte ruimtes voor jongeren, vooral tijdens regenachtig weer. Middelbare scholieren verlaten vaak de school tijdens de middagpauze, maar hebben weinig opties om ergens droog te zitten en hun lunch te nuttigen. Hoewel er cafés en restaurants zijn, hebben sommige jongeren mogelijk niet het geld om daar iets te kopen. Het overdekte winkelcentrum op de Bruul wordt soms gebruikt als alternatieve locatie, maar dit is niet de bedoeling.

Het is van belang dat er wordt gezocht naar oplossingen om jongeren te voorzien van voldoende geschikte ruimtes om samen te komen, zowel binnen als buiten, waar ze hun vrije tijd kunnen doorbrengen op een positieve en constructieve manier.

## BELEIDSVORSTEL

- Zorg voor een uitgebreid cultureel aanbod dat specifiek gericht is op jongeren, met diverse thema's die hen aanspreken dat tot stand komt met jongeren. Maak een jongeren subsidie, die nu maar voor één jaar bestaat, structureel en ondersteunt zo bottom-up initiatieven van jongeren.
- Maak meer reclame voor het culturele aanbod bij jongeren, bijvoorbeeld via scholen. Daarnaast stellen we voor om meer activiteiten te organiseren die de rijke geschiedenis van Mechelen belichten, aangezien een aanzienlijk aantal jongeren hier onvoldoende van op de hoogte is.
- Probeer jongeren te prikkelen om deel te nemen aan culturele evenementen door hen de mogelijkheid te geven een aantal keer per jaar gratis deel te nemen aan deze evenementen. Dit kan je doen door bijvoorbeeld een eigen versie van de museumpas in te voeren. Met de pas kunnen jongeren dan een aantal keer per jaar deelnemen aan culturele activiteiten.
- meerdere feestlocaties in het centrum.
- nieuw zwembad: Geerdegemvaart is echt aan het einde van zijn Latijn, vervanging is nodig. Te weinig zwemwater om de vele clubs: (RSCM, SPNO, ...) het is niet mogelijk om alle sporten in het water te faciliteren, (waterpolo, synchroonzwemmen, competitie, masters, recreanten, ...)
- Herbekijk samen met de zwembaden of de kledingvoorschriften kunnen worden verbeterd. Om het zwemwater toegankelijker te maken voor meer mensen.
- Voorzie meer overdekte plaats voor de jongeren om te chillen.
- Hou stadsparken langer open.
- Bestendig de toekomst van het douanegebouw als jeugdhub van Mechelen en breidt de werking ervan uit naar een plek waar jongeren steeds terecht kunnen. Onthard de parking rond Transit M zodat deze wordt vergroend en de leefbaarheid vergroot.
- Versterk het skate-, speel- en tienerweefsel door de stad, zodat kinderen en jongeren zich zo autonoom mogelijk kunnen verplaatsen naar school en in hun vrije tijd.



**SAMENLEVEN  
EN  
DIVERSITEIT**

Inzetten op samenleven en diversiteit is cruciaal, vooral wanneer je je als stad engageerd om Mechelen toegankelijker te maken voor iedereen. Dit betekent niet enkel fysieke toegang, maar ook het creëren van kansen en ruimtes waarin iedereen zich welkom voelt en volledig kan participeren.

Dit draagt op zijn beurt bij aan een levendigere en liefdevollere stad, waar diversiteit wordt gevierd en gewaardeerd. Er zal hierdoor ook een bloeiende gemeenschap ontstaan waarin iedereen de kans krijgt zijn volledige potentieel te bereiken.

Helaas is dit niet altijd het geval in Mechelen. Er zijn nog altijd groepen die zich uitgesloten voelen. Zo lees je in het jeugd vriendelijk onderzoek dat *“Mechelen de ideale stad is voor dertigers maar niet voor twintigers.”*

Je ziet echter wel dat er zeer goede stappen worden gezet richting het inclusiever maken van onze stad. Zo hebben we een digipunt waar iedereen met al zijn vragen over digitale toepassingen terecht kan. Ook zie je dat de straten worden heraangelegd, wat het makkelijker maakt voor rolstoel- en rollatorgebruikers. Zo kunnen ook zij gemakkelijker en zelfstandig de binnenstad bereiken. Naast het heraanleggen van straten zie je dat ook winkels toegankelijker worden gemaakt door gebruik te maken van oprijplaten. Die kunnen worden gebruikt door rolstoelgebruikers of buggy's.

Maar we zijn er nog niet... Minder dan de helft van de jongeren zeggen dat mensen met culturele achtergronden goed met elkaar samenleven en dat mensen met een andere religie/cultuur/huidskleur/... met respect behandeld worden. Ook waren er veel klachten rond racisme en gaven veel jongeren aan dat ze zich soms geïsoleerd voelen door hun huidskleur of kleding.

*“Het hoofddoekenverbod op scholen moet afgeschaft worden, elke dag ik voel me zeer verdrietig als ik de schoolpoort binnenkom en mijn hoofddoek moet afzetten.”*

## BELEIDSVORSTEL

- Buurtfeesten organiseren en plaatsen creëren waar mensen kunnen samenkomen om zo racisme/haat te reduceren. Buurtfeesten zouden dan best zodanig georganiseerd worden om ook jongeren aan te trekken, bijvoorbeeld door het huren van een DJ.
- Omstanders- en assertiviteitstraining voor jongeren organiseren om de jongeren voor te bereiden tegen racisme/haat/... Het komt namelijk nog te vaak voor.
- Betere voetpaden, klikkende verkeerslichten en meer beschikbaarheid voor mensen met een beperking in Mechelen. Maar 38,1% van de Mechelse inwoners vinden dat Mechelen toegankelijk genoeg is voor mensen met een beperking.
- Samenzitten met scholen en/of bedrijven om het hoofddoekenverbod te bespreken. Wat wordt er bereikt met het verbieden van een hoofddoek in een school of bedrijf? We leven in een stad waar "jezelf zijn" hoog in het vaandel staat, waarom worden sommigen dan nog steeds beperkt in hun kleding...
- Mechelen heeft heel wat speeltuinen en parken, maar de meesten zijn niet rolstoeltoegankelijk. Daarom pleit de Jeugdraad voor meer inclusieve speeltoestellen in de parken. Wanneer kinderen met en zonder beperking al van jongs af aan leren samenspelen, gaat dit een positief effect hebben op hun toekomst en dat van onze stad.



**MILIEU  
EN  
DUURZAAMHEID**

Milieu en duurzaamheid zijn van cruciaal belang voor het welzijn van onze planeet en toekomstige generaties. Het beschermen van natuurlijke hulpbronnen en het verminderen van onze ecologische voetafdruk zijn essentieel om een gezonde en leefbare omgeving te behouden. Door bewust te handelen en duurzame praktijken te omarmen, kunnen we als stad ook bijdragen aan het behoud van biodiversiteit en het tegengaan van klimaatverandering. Kortom, het streven naar een duurzame stad is noodzakelijk voor het behoud van onze planeet en het welzijn van alle levende wezens.

In onze enquête komt er vaak aan bod dat er op veel plekken zwerfafval ligt zowel in onze rivieren als op de grond. Dit is het gevolg van alle vuilnisbakken die zijn weggehaald op drukke plekken. We begrijpen dat een aantal vuilnisbakken zijn weggehaald om het sluikestort en zwerfvuil te doen dalen. Echter moeten er op sommige plekken extra vuilnisbakken worden geplaatst omdat deze meestal op een grotere afstand liggen van elkaar.

Ook kwam het vaak aanbod dat er meer groen nodig is in Mechelen. De laatste tijd komt het vaak voor dat er een nieuw bouwproject wordt gelanceerd, maar er wordt weinig rekening gehouden met een groene zone binnen dit bouwproject. Als een groene plaats zou moeten maken voor beton dan zou dezelfde hoeveelheid ergens anders moeten terugkomen. Zo heeft de stad al bewezen dat ze inspanningen doen om de Mechelaars te motiveren zelf beton om te wisselen in groen adhv de tegelwippen actie.

## BELEIDSVOORSTEL

- Als beleidsaanbeveling suggereren we het plaatsen van vuilbakken, vergelijkbaar met die in Antwerpen. Ze maken geluid wanneer er afval in wordt gegooid. Dit moedigt kinderen aan om afval correct weg te gooien. Ook in de buitenwijken verder weg van het centrum.
- Daarnaast raden we aan om meer bomen te planten zowel in het centrum als in de buitenwijken.
- Ook stellen we voor om verder te ontharden waarbij er meer ruimte ontstaat voor groen in de stad. 'De Jeugdraad' wilt in de toekomst initiatieven zoals tegelwippen verder stimuleren.





# KLIMAAT

Het klimaat blijft een van de grootste uitdagingen van deze tijd. Hier zijn we ons volledig van bewust. Daarom formuleert de Jeugdraad deze aanbevelingen, met als doel dit vraagstuk aan te pakken en te pleiten voor duurzame oplossingen. We erkennen dat er al enkele initiatieven zijn genomen, maar we streven naar een hoger ambitieniveau. Het is vijf voor twaalf. Niettemin beseft de Mechelse Jeugdraad dat niet alle problemen op lokaal niveau kunnen worden opgelost, en dat zaken zoals onderwijs niet onder de bevoegdheid van de stad vallen. Toch kunnen we samen actie ondernemen voor een leefbare planeet voor toekomstige generaties.

## BELEIDSVOORSTEL

- Jongeren willen beter geïnformeerd worden over het belang van de ecologische voetafdruk. Hoe kan ieder van ons die verkleinen en hoe kan het stadsbestuur meer info aanreiken?
- Jongeren willen dat de leerkrachten meer inspanning doen om altijd de meest actuele en accurate kennis door te geven over de energietransitie, de klimaatverandering en de ecologische transitie.
- 'Transparante' politieke communicatie ontwikkelen die over de partijgrenzen heen gaat om aan te tonen dat de democratie mensen kan samenbrengen rond een belangrijke kwestie als klimaatverandering.
- Een positieve en boeiende communicatie ontwikkelen en de doelgroepen identificeren (Klimaat Optimisten en Klimaatbevreesden, Super Geëngageerden en Klimaat Onverschilligen) die op de een of andere manier ondersteund moeten worden
- Jongeren willen meer betrokken worden bij het klimaatbeleid in hun stad. Hun visie op de toekomst en de klimaatverandering kunnen helpen bij potentiële denkpistes, ideeën en uitgangspunten, zowel voor de uit te voeren communicatiecampagnes als voor het toekomstige educatie- of opleidingsbeleid.



COMMUNICATIE,

INSPRAAK  
EN

PARTICIPATIE

Om te beginnen met een cliché: We moeten meer MET jongeren praten in plaats van OVER jongeren.

Wanneer er beslissingen genomen worden die jongeren aanbelangt moet er meer plaats zijn voor hun mening, bijvoorbeeld door bewonersbevestigingen. Jongeren kunnen namelijk niet gaan stemmen waardoor het moeilijker is om hun stem te laten horen.

Wanneer er plannen zijn om een nieuwe speeltuin in de buurt te plaatsen, kan er op bezoek worden gegaan worden bij nabijgelegen scholen. De kinderen kunnen bijvoorbeeld hun droomspeeltuin. Vaak hebben zij de wildste, maar ook de creatiefste ideeën. Het stadsbestuur kan op basis van deze ideeën zien wat werkelijk uitvoerbaar is.

De sociale media zijn steeds een groter deel van ons leven aan het uitmaken. Jongeren vinden tegenwoordig veel vaker hun informatie daar. De stad zou bijgevolg meer moeten inzetten om via de sociale media hun beslissingen, evenementen, etc... tot bij de jongeren te krijgen. Het is belangrijk om een evenwicht in te vinden in de manier van informatieverbreiding. Zowel in het straatbeeld (posters, flyers, brieven, de Nieuwe Maan, ...), als online (TikTok, Instagram, visuele content, podcasts, ...).

Uit een van onze bevestigingen is gebleken dat 77% van de respondenten graag meer inspraak heeft in wat er gebeurt in de stad. Iets wat heel vaak terugkwam was dat het stadsbestuur zich te vaak naar volwassenen keert om dingen te bevestiggen, maar dat jongeren ook graag meer inspraak zouden willen. Jongeren staan open om vaker te participeren in de besluitvorming, bijvoorbeeld meer online enquêtes, op scholen langsgaan, focusgroepen, etc... om zo hun stem te laten horen.

## BELEIDSVORSTEL

- Bespreek de zaken die op tafel liggen eerst met de betrokken doelgroep.
- Communiceer duidelijk op een kind- en jeugd vriendelijke manier. Zorg ervoor dat je boodschap bij de juiste doelgroep terecht komt en voor hun duidelijk is.
- De gebruikte kanalen zouden mee moeten evolueren met de kanalen waar kinderen en jongeren zelf gebruik van maken.
- Zoek een evenwicht in zowel online als offline communicatie.
- Enkele goede ideeën vanuit het rapport van *'Kindvriendelijk Mechelen'*: zet in op jonge lokale influencers die mee communicatie verspreiden. Een kinderkrant of de Nieuwe Maan voor jonge stadsgenoten kan ook enorm bevorderend zijn.
- Maak gebruik van scholen, middenveldorganisaties, sportclubs,... om jongeren te bereiken.
- Meer gebruik maken van enquêtes en andere middelen om jongeren te bevragen. Het doel is om een beter begrip te hebben van de dingen waar jongeren mee zitten en effectiever te werk te gaan.
- Maak jezelf zichtbaar: trek zelf, als schepen/gemeenteraadslid..., naar scholen toe. Zo leren ze de personen kennen die in hun stad de zaken beslissen en gaan ze sneller hun weg vinden naar jullie indien ze vragen of opmerkingen hebben.
- Introduceer een *"Jeugd Test"* waarbij jongeren worden geconsulteerd over belangrijke beslissingen die in de stad worden genomen die een rechtstreekse impact hebben op hun leven.



# MENTAAL WELZIJN

Mentaal welzijn is een van de thema's die we als jeugdraad hoog in het vaandel dragen. Zo hebben we een bevraging gedaan omdat we merkten dat veel jongeren in onze omgeving kampten met problemen. Ze weten echter niet altijd naar waar ze kunnen gaan voor hulp of hoe ze zelf iemand kunnen helpen. Zo bleek uit onze bevraging dat de drempel naar professionele hulp voor velen heel groot is. De jongeren weten niet bij wie ze terecht kunnen en zelfs wanneer ze dit wel weten belanden ze vaak op een lange wachtlijst. Er werd ook vaak aangegeven dat jongeren elkaar zouden kunnen en willen helpen, maar ze meestal niet weten hoe.

Na de bevraging zijn we bij verschillende scholen langs geweest om de resultaten van de bevraging voor te stellen. We vroegen of er dingen waren die hun zouden helpen. Er kwamen veel nuttige feedback, en dit niet enkel voor het thema mentaal welzijn.

We merkten ook dat veel leerlingen echte fans zijn van "outdoor education". Dan komen ze namelijk in contact met de materie waarover ze leren, en zullen ze het beter onthouden. "outdoor education" heeft tal van voordelen voor de fysieke en mentale gezondheid. Daarop volgend gaven ze ook het belang van rust aan. Veel leerlingen zeiden dat ze soms nood hebben aan een prikkelarme ruimte op school.

Het feit dat veel leerlingen niet goed wisten bij wie ze terecht kunnen in verband met mentaal welzijn, werd vaak aangehaald. Velen hadden een wantrouwig gevoel tegenover het CLB of de zorgleerkracht. Ze zijn bang dat informatie die ze delen wordt doorverteld aan andere leerkrachten en/of leerlingen.

Daarnaast gaven de leerlingen ook vaak aan dat hun 'zichzelf zijn' werd belemmerd door bepaalde kledingvoorschriften. Ze vinden dat ze zichzelf moeten uiten en ontdekken doormiddel van hun kledingstijl.

Tenslotte is het belangrijk om klaslokalen vrolijker in te richten. Veel leerlingen vonden de sfeer in het klaslokaal "deprimerend". Ze stellen voor om meer planten te zetten en eventueel andere decoratie. Onderzoek toont namelijk ook dat leerlingen hiervan gelukkiger worden. Vooral leerlingen die vaak in hetzelfde lokaal zaten merkten dit op.

## BELEIDSVOORSTEL

- Het invoeren van ochtendmeditatie tijdens de eerste 10 minuten van de eerste les. Velen scholen, zoals onder andere in de Verenigde Staten en Scandinavië passen deze regeling al toe. Het biedt leerlingen de mogelijkheid om de dag rustig te beginnen, wat zal leiden tot stressvermindering. Het creëren van een prikkelarme ruimte die gebruikt kan worden tijdens speeltijden en de middagpauze kan ook voor velen een groot verschil maken.
- Het verschuiven van het begin van de schooldag naar een later tijdstip kan ervoor zorgen dat leerlingen frisser en met een hogere concentratie aan de dag beginnen. Bijvoorbeeld; een uur later beginnen en een uur later eindigen.
- Scholen ondersteunen in het creëren van een actievere vorm van onderwijs, d.m.v. het opnemen van buitenactiviteiten. Zo kunnen scholen de fysieke en mentale gezondheid van jongeren bevorderen en zijn ze meer betrokken bij de materie die ze leren.
- Om het wantrouwen van leerlingen tegenover het CLB of zorgleerkrachten te verminderen raden we aan om bevoegde personen op scholen binnen te laten die volledig los staan van het schoolgebeuren. Zo heb je het voorbeeld van Ilias El Kostit, sociaal begeleider dat enkele keren per week op een middelbare school aanwezig is om een band te creëren met de leerlingen. Doordat hij ook jonger van leeftijd is zorgt dit voor een informele vertrouwensband met de jongeren. Hij spreekt ook meerdere talen waardoor hij ook anderstaligen kan ondersteunen in hun inburgeringstraject en alle moeilijkheden die daarmee gepaard gaan. – (Podcast: *'Let's talk politics with Sana'* (EP7))
- Daarnaast is het belangrijk om klaslokalen op een minder deprimerende manier in te richten en meer planten (eventueel *'air so pure'*-planten die een extra luchtzuiverende functie hebben) in de klas plaatsen. Onderzoek toont dat leerlingen hiervan gelukkiger worden.





# EERSTE STEMMERS

Het belang van jongeren in onze samenleving is voor ons duidelijk. Ze hebben een uniek perspectief op de wereld om hen heen. Het is van essentieel belang dat we dit erkennen door hen het stemrecht te verlenen. Hierdoor worden jongeren gezien als competente burgers die actief participeren in het vormgeven van onze maatschappij en wereld. Daarom adviseert de Mechelse jeugdraad meer informatieve en educatieve projecten om jongeren een doordachte en geïnformeerde keuze te laten maken bij de verkiezingen. Hiervoor vragen wij een samenwerking tussen alle partijen om een zo juist en volledig mogelijk overzicht op te stellen om jongeren te informeren over de verschillende standpunten en te overtuigen om naar het stemhokje te trekken.

Het is van cruciaal belang om eerste stemmers te informeren over het verkiezingsproces en het belang van hun stem. Als jonge burgers staan zij aan het begin van hun politieke participatie en kunnen zij hun stem uitbrengen om de koers van onze samenleving te bepalen door hen te voorzien van de nodige kennis over de verschillende politieke partijen, hun standpunten en de impact van hun stem. Zo kunnen zij een weloverwogen beslissing nemen die aansluit bij hun waarden en belangen. Dit kan dan een eerste stap zijn om de brug tussen jongeren en politiek op te bouwen. We vragen ook om dit te onderhouden en niet enkel tijdens de verkiezingen op in te zetten. Zo zijn deze toekomstige stemmers al geprikkeld door politiek voor ze mogen gaan stemmen.

Het informeren en betrekken van jongeren moet niet stoppen net na de verkiezingen. Blijf jongeren betrekken bij beslissingen die genomen worden. Elke verkiezingen komen er nieuwe stemmers bij en daarom is het zeer belangrijk om te blijven informeren en hen te betrekken. Als je groepen betreft bij keuzes die er zullen gemaakt worden, kunnen er doordachte keuzes worden gemaakt omdat je de verschillende standpunten hoort. Deze aanpassingen en keuzes zullen op hun beurt een groter draagvlak hebben omdat er burgers bij betrokken waren.

## BELEIDSVOORSTEL

- Om ervoor te zorgen dat jongeren goed geïnformeerd zijn wanneer ze voor het eerst stemmen, stellen we voor om scholen aan te moedigen om meer aandacht te besteden aan maatschappelijke en politieke vorming. Dit zal ervoor zorgen dat jonge kiezers goed geïnformeerd zijn over de politieke processen en besluitvorming.
- Daarnaast is het van belang om politieke thema's op een toegankelijke en begrijpbare manier uit te leggen aan jongeren. Als stad zullen we extra inspanningen moeten leveren om kwetsbare groepen te ondersteunen en campagnes te organiseren op scholen, zodat jongeren actief betrokken worden bij het politieke proces.
- Met deze maatregelen streven we ernaar om de interesse en competentie van jongeren voor politiek te vergroten, zoals ook is aangetoond in onderzoek naar aanleiding van de verlaging van de stemgerechtigde leeftijd in Schotland.
- Gebruik verschillende communicatiemiddelen om jongeren te informeren zowel online als op plekken waar ze vaak komen.
- Betrek jongeren en andere burgers wanneer er een beslissing wordt genomen over hen.



# PROJECTEN

## STUDIEPLEKKEN

Na een oproep van de jeugdraad begon de zoektocht naar extra studieplekken in Mechelen. Al snel wouden en aantal partners mee helpen het aanbod te vergroten. Zo kunnen studenten nu ook studeren in Telenet, CVO, ABWV en de bibliotheek. Allemaal unieke plekken waar studenten alleen of in groep kunnen studeren. Om op deze plekken te studeren moet je een plekje reserveren. Dit systeem begon eerst met de dag op voorhand te reserveren om dan dit jaar 2023-2024 over te schakelen naar een weekstelsel. Zo kon je in 1 keer voor een volledige week al een plekje reserveren. Echter hebben beide hun sterktes, maar spijtig genoeg ook hun zwaktes.

1)Tijdens bepaalde blokperiodes is het aanbod kleiner dan gepland, met name tijdens de kerstvakantie. We begrijpen dat dit feestdagen zijn, maar sommige locaties waren bijna 2 weken gesloten. Met een breder aanbod zou de sluiting van één locatie geen impact hebben op het totale aanbod.

2) Het reservatiesysteem (weekstelsel) is onduidelijk aangekondigd hoe en wanneer je moet reserveren. Dit heeft als gevolg dat studieplekken al lange tijd op voorhand gereserveerd zijn, wat goed is voor de personen die alles plannen. En dit is ook een positief punt voor de partners die een tijdje op voorhand de lijst met informatie krijgen. Dit heeft ook als gevolg dat de persoon die alles gepland heeft en door omstandigheden niet kan komen, de reservaties niet kan annuleren. Tenslotte blijven de plekken leeg en niemand weet of deze persoon nog gaat komen of al weg is. Indien het mogelijk zou zijn geweest om aan te tonen dat je je plek hebt gebruikt of niet kan komen, dan creëer je een systeem waarbij je zeker bent dat de plekken voor het grootste deel gebruikt worden.

3) Veel van deze studieplekken zijn ook veel te vroeg gesloten, zo kan je in omringende steden soms tot 22 uur blijven studeren.

## BELEIDSVOORSTEL

- We zouden dit kunnen oplossen door een systeem in te voeren waarbij elke student aangeeft dat hij gebruikmaakt van een plaats en wanneer de student vertrekt kan aangeven dat deze plek terug vrij is. Dit kan door een website te creëren waar studenten een profiel aanmaken en daarna een unieke code krijgen. Met deze code zou de student op een iPad of pc, op de locaties inchecken en uitchecken. Bij het invoeren van deze code krijgt de locatie toegang tot de informatie die voor hen nodig is. We zouden eventueel bij Telenet het oude systeem toepassen, tenzij dit voor hen ook mogelijk is.
- Vervolgens kan je met dit systeem nieuwe partners laten aansluiten die bijvoorbeeld plek hebben voor een aantal studenten. Zo kan je horeca of andere sectoren meer in de kijker zetten.
- Met de jeugdraad pleiten we voor langere openingstijden voor de bibliotheek.

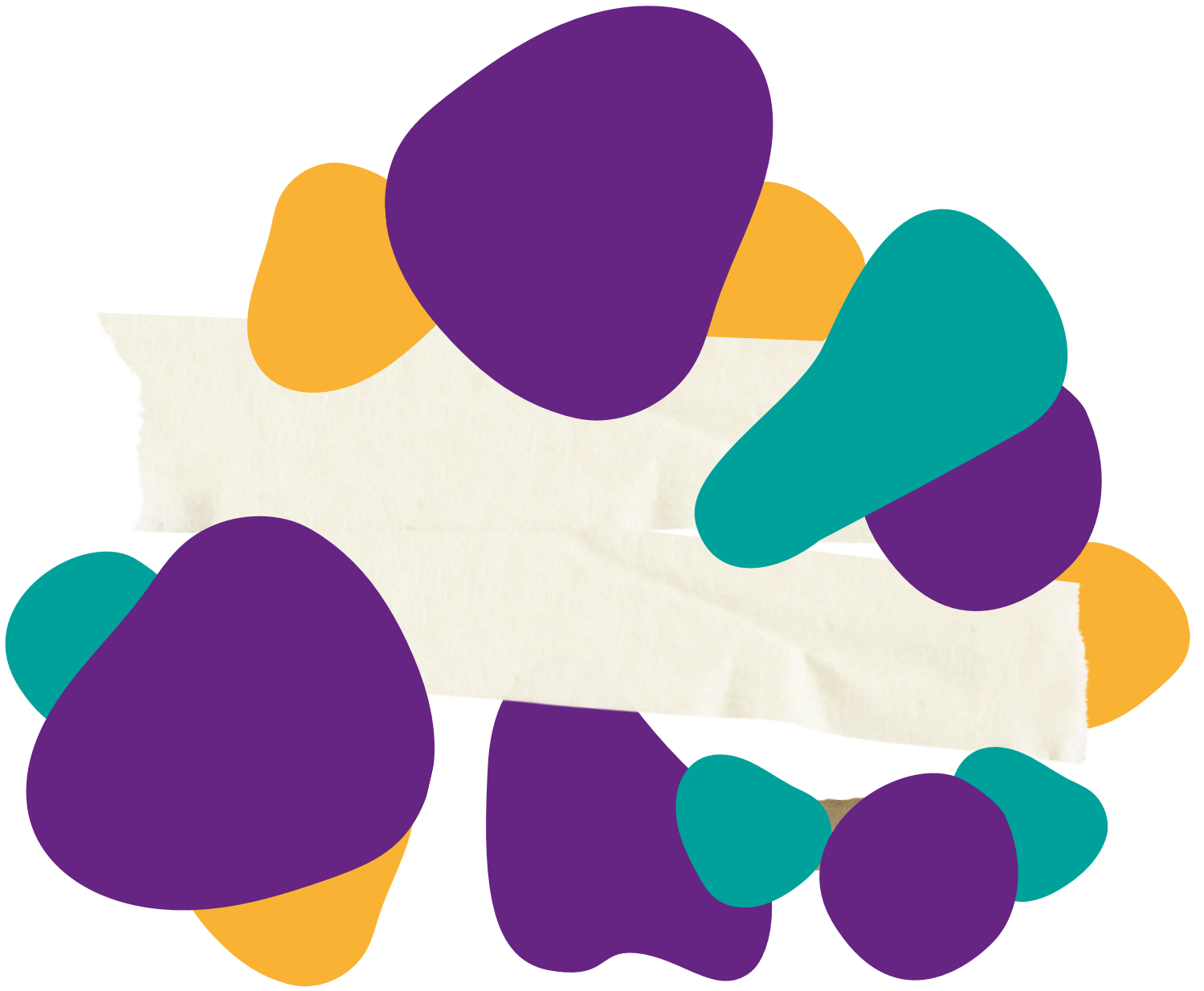
## CHILLPLEK

Op een aantal scholen in Mechelen zijn leerlingen verplicht zich buiten school te begeven omdat er niet genoeg plek is om hen op te vangen tijdens de middag, ook wanneer het regent en sneeuwt. Leerlingen zijn dan genoodzaakt om onderdak te zoeken in winkels, afdaken van woningen of elders. Met soms overlast als gevolg als ze met grote groepen zijn.

De jeugdraad stelt daarom voor om een plek te creëren waar jongeren tijdens de middagpauze buiten school kunnen verblijven. Op deze plek zouden ze een gezonde maaltijd kunnen nuttigen en indien gewenst een gesprek kunnen voeren met een medewerker van OverKop. Dit initiatief heeft als doel om jongeren een gezonde maaltijd aan te bieden, waardoor ze fysiek en mentaal beter voorbereid zijn op de rest van de schooldag. Dit kan tevens helpen om het aantal jongeren dat tijdens de pauze naar winkels gaat te verminderen. Door samenwerking met lokale boeren in Mechelen kan de kwaliteit en diversiteit van de maaltijden worden bevorderd, waardoor jongeren worden aangemoedigd om gezondere keuzes te maken. Bovendien kan deze plek tijdens de blokperiodes worden gebruikt als studieruimte, die mogelijk langer open kan blijven met hulp van studenten die hierbij betrokken worden.

## DANKWOORD

Dankjewel voor het lezen van ons memorandum. We zouden het op prijs stellen moesten deze voorstellen binnenkort een plekje krijgen in jullie beleidsplan. Ook kijken we ernaar uit om samen te werken aan een stad waar de stem van jongeren gehoord wordt.



  
JEUGDRAAD  
MECHELEN

