

Op de agenda:

| |
|----------------------------------------------------------------|
| 1. Check-in |
| 2. Brainstorm topics kinderarmoede, klimaat en jongerenwelzijn |
| 3. Groene voeten – advies schrijven |
| 4. Advies schrijven over politieverordening |
| 5. Video leerlingraden |
| 6. Varia |
| 7. TO DO |

1. Check-in

- a. Vraag van Zico: wat zou je willen veranderen als je burgemeester zou zijn van Mechelen?
 - i. Anita zou de kasseien aanpassen
 - ii. Kato zou meer vuilnisbakken plaatsen
 - iii. Juliette zou voor meer deelauto's zorgen
 - iv. Daan zou warmtepompen toegankelijker maken
 - v. Alexander zou milieubewuster handelen, investeren in deelauto's bvb
 - vi. Sandipa zou inzetten op live-muziek en street-art
 - vii. Zubair zou de ruimtes voor jongeren toegankelijker maken

Vorige verslagen: Kato zal deze aanpassen en in de Teams zetten

2. Brainstorm topics

- a. Link naar **Jamboard** om te brainstormen (grote dingen eruit halen en overlopen)
- b. Vraag 1 – Waarom koos jij voor het onderwerp armoede
 - i. Het is een vicieuze cirkel, gaat van generatie op generatie over
- c. Vraag 2 – Wat moet volgens jou het doel zijn van de jeugd raad rond het onderwerp **armoede?**
 - i. De stem van jongeren in armoede representeren in onze gesprekken
 - ii. Ons informeren, zorgen dat de doelgroep gerepresenteerd wordt
 - iii. Zorgen dat het stadsbestuur wordt aangesproken
- d. Vraag 3 – Wat wil je met de jeugd raad doen rond het punt armoede?
 - i. Sensibiliseren
 - ii. Advies schrijven
- e. Vraag 4 – Wat heb je nodig om de punten uit de vorige vraag uit te voeren?
 - i. Begeleiding en informatie kunnen krijgen op verschillende manier
 - ii. Kennis
- f. Vraag 5 – Welke vragen zou je rond armoede willen stellen aan experts?



- i. Hoe geraken we tot bij jongeren in armoede?
 - ii. Welke valkuilen zijn er?
 - iii. Wat wordt er nu al gedaan?
- g. Vraag 6 – Waarom koos jij voor het onderwerp **klimaat**?
 - i. Basically: omdat het vijf na twaalf is
- h. Vraag 7 – Wat moet volgens jou het doel zijn van de jeugdraad betreffende het klimaat?
 - i. Zorgen dat misvattingen uit de wereld geholpen worden
 - ii. Niet enkel klimaatangst
 - iii. Mobiliseren
 - iv. Druk zetten op het beleid
- i. Vraag 8 – Wat wil je met de jeugdraad rond klimaat doen?
 - i. Zelf dingen doen: protesten, vuil rapen,...
 - ii. Adviezen schrijven: met betrekking tot jongeren, subsidies voor jeugdwerk
- j. Vraag 9 – Wat heb je nodig om de punten van de vorige vraag uit te voeren
 - i. Connecties naar experts, raden, Klimaatneutraal
 - ii. StaVaZa krijgen
 - iii. Theoretisch kader
- k. Vraag 10 – Welke vraag zou je rond klimaat willen stellen aan experts?
 - i. Waarom zijn we er ons bewust van en doen we er weinig aan?
 - ii. Wat kunnen we zelf als jongere doen?
 - iii. Wat kan de stad doen?
- l. Vraag 11 – Waarom koos je voor het onderwerp **jongerenwelzijn**?
 - i. Signalen uit eigen omgeving
 - ii. Belangrijk onderwerp waar taboe rond hangt
 - iii. Corona heeft er stevig ingehakt bij jongeren
- m. Vraag 12 – Wat moet volgens jou het doel zijn van de jeugdraad betreffende jongerenwelzijn?
 - i. Zorgen dat jongeren betrokken worden
 - ii. Zorgen dat elke jongeren binnen de week op gesprek kan
 - iii. Jongeren het gevoel geven dat ze bij ons terecht kunnen
 - iv. Informatie geven
- n. Vraag 13 – Wat wil je met de jeugdraad rond jongerenwelzijn doen?
- o. Vraag 14: Wat heb je nodig om de vorige punten te realiseren?
 - i. Connecties
 - ii. Samenwerkingen aangaan met organisaties
- p. Vraag 15 – Welke vraag zou je aan experten stellen met betrekking tot jongerenwelzijn?
 - i. Hoe kunnen we jongeren steunen?
 - ii. Wat kunnen wij als jeugdraad doen?
 - iii. Wat moeten we zeker over dit thema weten?
 - iv. Op welke manier bereiken we jongeren?
- q. Vraag 16 – Met welk thema wil je als eerste aan de slag?
 - i. **Jongerenwelzijn → klimaat → armoede**

3. Groene voeten – advies schrijven

- a. = funky jungle die vraagt wat te doen met het donker hoekje aan de Toren en het postkantoor

- b. Ze hebben voorlopig nog niets doorgestuurd → we wachten op meer info

4. Advies politieverordening

- a. Deadline advies: 1 december
- i. Alexander schrijft hieraan
 - ii. Anita en Daan doen mee / geven aanvullingen
- b. Belangrijkste punten:
- c. **Inbeslagname van voorwerpen**: bovenop bestaande boeten bij bepaalde zaken (bvb graffiti)
- i. Boete hiervan kan tot 350 euro oplopen: voor de bewaring toeslag
 - ii. Vinden wij dit oke?
 - Goed idee
 - Bij jongeren misschien net efficiënter: inbeslagname wel, boete niet
 - Boet wordt vaak door ouders betaald
 - Schadevergoeding wel een optie
 - Is het boete betalen én inbeslagname of boete betalen en je krijgt het terug?
 - Kinderen ouder dan 14 en nog minderjarig: sowieso eerst waarschuwing
 - → eventueel dit uitbreiden naar alle jongeren
- d. **Drones**: Toestemming nodig, vijf weken op voorhand
- i. Dit is een beetje moeilijk doen
 - ii. Waarom vijf weken op voorhand?
- b. **Gebruik van vuurwerk**: principieel verbod op Vlaams niveau
- i. Op lokaal niveau ook altijd verboden, ook wensballonnen
 - ii. Toestemming nodig van burgemeester, behalve op Oudjaar en Nieuwjaarsdag
→ goed! Voor de natuur en de mensen
- c. **Vuur en rook**
- i. Verboden zonder toestemming
 - ii. Verboden buurt te storen met rookgeur
 - iii. Ook wensballonnen verboden
 - iv. Voor het organiseren van een kerstboomverbranding toestemming nodig
→ Voor jeugdverenigingen: hier is vaak een vuurkring, maar dit is privaat dus dit is oké.
- d. **Handhavingskader voor fout achtergelaten fietsen**
- Wij vinden dat er heel weinig fietsenstallingen zijn (vooral Nekkerspoel)
- Er moet ook meer controle zijn dat fietsen niet gestolen worden
- Aan het Groot Station wordt hier op ingezet
- Als jongeren ben je je fiets echt kwijt als die gestolen wordt...
- ii. Voor jongeren die verkeerd stallen: eerst waarschuwing (wel bedrag bij afhaling), daarna project deelname (bvb gemeenschapsdienst)
 - iii. Er komen extra fietsenstallingen
 - iv. Extra signalisatie door Herashekken
→ Ook een zone voor te grote fietsen nodig (bakfiets bvb)
 - v. Zone voor deelsteps
→ hoe vermijden dat hier ook fietsen komen te staan?

- vi. Snel weggehaald bij verkeerde stalling: QR-code geeft dit aan waar je die terug moet afhalen
→ Wat met mensen die geen smartphone hebben?

5. Video leerlingenraden

- a. Wat gaan we hier nog mee doen?
- b. Juliette heeft goedkeuring van haar school, Kato ook
 - i. Nathan en Juliette doen dit op Pitzemburg
 - ii. Mensen van buitenaf zou leuk zijn
- c. We moeten rekening houden met corona: geen derden toegelaten
- d. In het echt afspreken om het filmpje te maken, online reageert niet iedereen
- e. Sandipa maakt het filmpje met de mensen die het al gestuurd hebben
- f. **Uitgesteld tot januari**
- g. Werkgroep: Juliette, Sandipa → hiermee starten en in de groep zetten

6. Varia

- a. Anita: Vlaamse Jeugdraad event: staat in de chat
- b. Gadgets: alle gadgets zijn er! → meenemen naar leerlingenraden!

7. TO DO

| Wat? | Wie? |
|---------------------------|--------------------------|
| Filmpje maken | Sandipa |
| Advies politieverordening | Alexander, Anita en Daan |

→ Volgende jeugdraad: deel gaat in examenmodus...misschien net voor de feestdagen?

JEUGDRAAD
MECHELEN

