

Hulpkaart 7

Vernieuwing vasthouden

Wat?

Zorg dat alle inzichten en kennis die het team verworven heeft dankzij het uitrollen van een taalbeleid, behouden blijven.

Waarom?

Door bewust na te denken over hoe je de vernieuwing kan vasthouden, bed je het taalbeleid in de cultuur en de structuur van je organisatie.

Hoe?

- Bouw een kennismanagement uit:
 - Veranker kennis: bv. door fiches te maken waarin een beschrijving staat van een werkvorm die iedere leerkracht gebruikt.
 - Gebruik en deel kennis: bv. door een succesmuur te maken in het leerkrachtenlokaal waar leerkrachten hun successen op 'posten'.
 - Bed de kennis in in de job van de leerkracht: bv. door een bladwijzer te maken voor de leerkrachten waarop de acties staan die ze moeten uitvoeren.
 - Zorg dat het team ook nieuwe kennis opdoet, bijvoorbeeld door een gethematiseerde lunch over een bepaald topic te organiseren.
- Zorg dat het personeelsbeleid een ondersteunend beleidsdomein is voor het voeren van het taalbeleid. Integreer taalbeleid in:
 - Aanwervingsgesprekken
 - Functionerings- en evaluatiegesprekken
 - Beloningen die voorzien worden
 - Opleidingsmogelijkheden die aangeboden worden
- Ga na in welke mate je via het taalbeleid aan het beleidsvoerend vermogen (Van Petegem, 2011) van je school gewerkt hebt en hoe je het beleidsvoerend vermogen van je school nog sterker kan maken. Ga na hoe sterk jullie staan op vlak van:
 - Doeltreffende communicatie
 - Gedeeld leiderschap
 - Geïntegreerd beleid
 - Gezamenlijke doeltreffendheid
 - Innovatief vermogen
 - Ondersteunende relaties
 - Reflectief vermogen
 - Responsief vermogen

Meer info over taalbeleid en beleidsvoerend vermogen

- Van den Branden, K. (2010). *Handboek taalbeleid basisonderwijs*. Leuven: Acco.
- Van hoof, J., Deneire, A., & Van Petegem, P. (2011). *Waar zit beleidsvoerend vermogen in (ver)scholen?* Mechelen: Plantyn.