

Hulpkaart 6

Evaluatie

Wat?

Evalueer op alle niveaus op een brede en permanente manier.

- Effecten op leerlingniveau in kaart brengen.
- Evalueren of acties op leerkrachtniveau zijn uitgevoerd.
- Evalueren of doelen op leerkrachtniveau zijn bereikt.
- Evalueren of acties op schoolniveau zijn uitgevoerd.
- Evalueren of doelen op schoolniveau zijn bereikt.

Waarom?

Een goede opvolging en evaluatie van het taalbeleidsplan leidt tot:

- het bijsturen van acties;
- het afvinken van acties die succesvol doorgevoerd zijn;
- het afvinken van doelstellingen die bereikt zijn;
- het opnemen van nieuwe doelstellingen en acties.

Hoe?

Bewaak dat de evaluatie zoals opgenomen in het taalbeleidsplan ook effectief gebeurt.

Voorbeelden:

- Rapportage a.d.h.v. de agenda van de PV's
- Vast item op personeelsvergaderingen: per graad bespreken hoe de acties lopen en daarvan een schriftelijke neerslag voorzien
- Gesprekken van de directie met leerlingen over aanpak in de klas
- Observatie door een coach/medeleerkracht/zorgleerkracht/... a.d.h.v. een kijkwijzer