



Algemene informatie context: GENK

In Genk volgden de 15 scholen uit het Katholieke net het taalbeleidstraject van het CTO. Tijdens dit traject werkten al de scholen aan dezelfde doelen rond spreken. Ondertussen verschoof de focus naar lezen. Elke school heeft een taalbeleid. Ze werken elk toe naar een duidelijke ambitie en hebben hiervoor doelen en acties opgesteld. De stad Genk besloot om na het taalbeleidstraject verdere ondersteuning van het CTO te financieren voor de Genkse Katholieke scholen. Op dit moment zetten ze deze financiering in om in elke school een (taal)coach op te leiden.

Een (taal)coach inzetten in je taalbeleid, hoe werkt dat?

WIE?

De coach maakt deel uit van het kernteam ... (aanvullen met duidelijke eigenschappen die een coach moet hebben? Bv. communicatief sterk, empathisch... ?

TAKEN?

Coacht de leerkrachten bij het stimuleren van de taalvaardigheid van de kinderen. Hierbij is het belangrijk dat zij de taken van de leerkrachten niet overnemen, maar hen begeleiden bij het uitvoeren van bepaalde taalstimulerende taken. Zo maken ze zich op termijn **misbaar** wanneer leerkrachten zelfstandig een krachtige taalleeromgeving kunnen creëren.

NIVEAU?

De coach werkt zowel op individueel niveau als op teamniveau. Zo voert de coach één-op-één ondersteuningsgesprekken met de leerkrachten van de school, maar bereiden/presenteren ze ook pv's en studiedagen voor.

HOE?

De directies van de scholen hebben structureel uren vrijgemaakt in de takenpakketten van de coaches. Dit gaat van 2 uur per week tot een halftijdse. De drijfveer is een duurzame verandering teweeg brengen op de klasvloer en in het team.

B
E
G
E
L
E
I
D
I
N
G

C
T
O

Professionalisering COACHES

Coachingsessies: Voor de coaches worden er enkele keren per jaar coachingsessies georganiseerd. Hier krijgen ze inhoudelijke achtergrond rond coaching, zodat ze voldoende **know-how** hebben. Ook werken ze aan hun coachingsvaardigheden. De begeleiding van de leerkrachten wordt ook voorbereid tijdens deze sessies. De coaches brainstormen samen, bereiden de Hoe?Zo! dagen mee voor en bekijken samen de invulling van hun taken.

Professionalisering LEERKRACHTEN

Hoe?Zo! dagen: Er worden enkele keren per jaar praktische sessies voor leerkrachten georganiseerd voor al de leerkrachten (per leerjaar). Ze krijgen tijdens deze sessies **tijd** om concrete dingen uit te werken. Deze activiteiten testen ze uit in de klas. Ze worden hierbij begeleid voor, tijdens en na het uitvoeren van de activiteit door hun coach. Ook volgen er feedbackgesprekken tussen de coach en de leerkrachten.

V
I
S
I
E

A
L
S

R
O
D
E

D
R
A
A
D

