

GEEF KINDEREN MEER ZELFVERTROUWEN

Leerlingenbegeleidster Femke legt uit hoe je als buddy een vangnet vormt voor leerlingen.

“Een buddy is geen leerkracht, maar een maatje. Een vertrouwensfiguur voor leerlingen uit het lager en middelbaar onderwijs die te maken hebben met onderwijsdrempels. Kansarmoede, lage schoolmotivatie, weinig ondersteuning van thuis uit ... Een buddy staat voor hen klaar.”

“De buddywerking verloopt via de leerlingenbegeleiding van de school, en met toestemming van de ouders. Meestal raden leerkrachten een buddy aan. Soms vragen leerlingen er zelf naar. Vervolgens zoekt Julie, de projectcoördinator van team Leerrecht en Gelijke Onderwijskansen, een goede match tussen leerling en buddy.”

“Eens het duo gevormd is, doen ze hun eigen ding. Daar komen de ouders of school niet meer in tussen. De buddy en de leerling zien elkaar één keer per week na school in een veilige omgeving. Dat kan op school zijn, maar evengoed tijdens een wandeling in het park. De invulling van de buddiesessies hangt af van waar de leerling op dat moment

nood aan heeft. Soms is dat een luisterend oor. Soms een potje voetbal.”

“

Het is belangrijk dat leerlingen en buddy's matchen met elkaar

”

ontmoetingsmomenten. Ik waak er mee over dat de problematiek doenbaar is voor de buddy. Ze zijn vertrouwenspersonen, geen psychologen.”

“De buddywerking startte vier jaar geleden en evolueert heel positief. We komen nog buddy's tekort, want het aantal aanvragen van scholen neemt toe. Sinds corona schenken scholen namelijk nog meer aandacht aan mentaal welzijn. Iedereen met het hart op de juiste plaats, kan zich kandidaat stellen als buddy.”

Femke



Sarah (23) is nu al voor het derde jaar buddy van een meisje

"Ik ben in de buddywerking gerold als stagiaire in het laatste jaar van mijn lerarenopleiding. Toen werd ik buddy van een meisje uit het vijfde leerjaar. Het klikte meteen. Drie jaar later ben ik leerkracht in Antwerpen én nog altijd de buddy van hetzelfde meisje. We hebben de spannende stap naar het middelbaar samen gezet."

"Zelf had ik het niet gemakkelijk in het middelbaar. Zowel op school als thuis. Dat was mijn drijfveer om leerkracht en buddy te worden. Ik weet hoe het is om in de schoenen van een kwetsbare leerling te staan. Het is fijn dat mijn eigen bagage een meerwaarde is. De leerlingen voelen dat aan. Bovendien stellen ze zich makkelijker open voor een buddy dan voor een leerkracht."

ALS EEN GROTE ZUS

"Tijdens onze sessies doen we waar zij zin in heeft. Als dat schoolwerk is, doen we dat op een leuke manier. We hebben ook nog samen in de turnzaal van de school gedanst. Ze deed dat supergraag, maar kon niet op dansles gaan. Intussen heeft ze wat geld bij elkaar gespaard om te kunnen dansen. In het voorjaar ga ik naar haar eerste optreden kijken! We hebben vroeger ook eens per ongeluk opgesloten gezeten op school (*lacht*). Iemand was vergeten dat we nog binnen waren en had de school afgesloten. Dat was heel eng, maar het heeft onze band versterkt."

“
We praten
evengoed
over de
jongen die
ze leuk
vindt als
over school
”

"Een grote zus. Dat ben ik voor haar. We praten over school, maar evengoed over de jongen die ze leuk vindt. Het voelt goed om dat te kunnen betekenen voor iemand. Je ziet dat ze geniet van die extra aandacht en motivatie. Ik hoop dat nog meer buddy's zich aanmelden. De leerlingen die nog geen match vonden, verdienen ook hulp. Het is een leerrijk engagement waar je veel voldoening van krijgt. Je bent écht waardevol voor iemand. Dat voel je meteen."

Sarah

WIL JIJ OOK EEN LEERLING EEN DUWTJE IN DE RUG GEVEN?

Stel je kandidaat via buddymechemelen.be