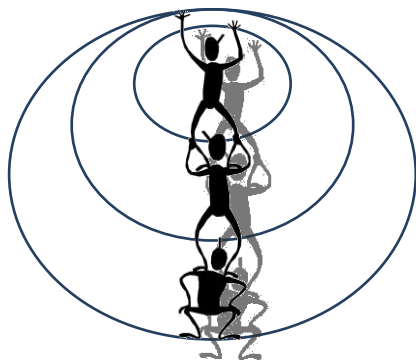
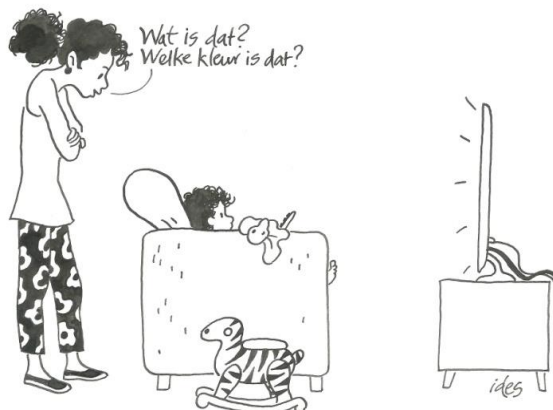


Type 6: De Tester

MIJN PROFIEL

Ik probeer vaak talige reacties bij de kleuters uit te lokken. Wanneer een kleuter niet direct kan antwoorden, help ik met het verwoorden. Kleuters ervaren dit als een belangrijke steun. Ik wil graag weten of mijn onderwijs werkt en of een kind de woordenschat verworven heeft. Ik stel daarom vragen of doe activiteiten om dit te achterhalen. Ik vind het plezierig om juiste antwoorden uit te lokken, en de kleuter geniet van die goedkeuring en de aandacht. Ik kan zo ook goed inschatten welke kleuter verdere ondersteuning nodig heeft.



HOE KUN JIJ DE LEEROMGEVING IN JOUW KLAS NOG KRACHTIGER MAKEN VOOR ALLE KLEUTERS?

Lees onderstaande tips. Kruis één of meerdere tips aan waar jij (meer) werk wil van maken in de nabije toekomst of bedenk zelf een werkpunt.

TIPS	MIJN KEUZE
1. Stel niet teveel vragen na elkaar en wacht langer op een antwoord.	
2. Varieer in het gebruik van verschillende soorten vragen: stel naast gesloten vragen ook heel vaak open en denkstimulerende vragen.	
3. Gebruik routines als koek- en toiletmomenten om op een natuurlijke manier in gesprek te gaan met kleuters.	
4. Vul de taaluiting van de kleuter niet te snel aan. Geef voldoende tijd om zelf tot een (talige) oplossing te komen.	
5. Stimuleer de taalverwerving vooral tijdens het proces (bijvoorbeeld tijdens het maken van een bouwwerk) en minder achteraf wanneer het product klaar is.	
6. Beperk je eigen spreekruimte en maak meer ruimte voor de spreekkansen van de kleuters.	
7. Geef de kleuters voldoende ruimte om te experimenteren, zelf dingen te ontdekken en oplossingen te zoeken.	
8. Ga in onderhandeling met een kleuter over de betekenis van een woord. Geef niet te snel zelf een hint of een definitie.	
9. Reageer vooral op de inhoud en dan pas op de vorm wanneer een kleuter iets probeert te vertellen en daarbij taalfouten maakt.	
10. Speel mee in de hoeken en verwoord daarbij vooral handelingen van jezelf en van de kleuters.	