

Type 5: De entertainer

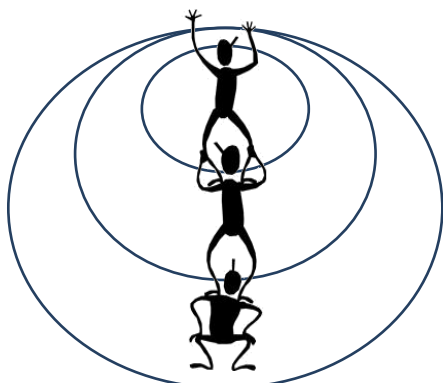
MIJN PROFIEL

Mijn kinderen krijgen de hele dag door taalaanbod. Ik houd van toneel of poppenkast spelen en vertel verhalen met veel enthousiasme.

Om mijn kleuters te boeien, durf ik al eens gek doen: ik verkleed me of speel mee in ons zelfbedacht restaurant in de poppenhoek.

Ik maak wel eens opzettelijk fouten of vergeet dingen om de kleuters 'uit hun kot te lokken'. Ik kan gemakkelijk inspelen op wat de kinderen doen en bouw daar op verder.

Als we moeten wachten op de bus of op een andere klas, zet ik een liedje in of vertel ik een verhaal.



HOE KUN JIJ DE LEEROMGEVING IN JOUW KLAS NOG KRACHTIGER MAKEN VOOR ALLE KLEUTERS?

Lees onderstaande tips. Kruis één of meerdere tips aan waar jij (meer) werk wil van maken in de nabije toekomst of bedenk zelf een werkpunt.

TIPS	MIJN KEUZE
1. Geef vooral de stillere kinderen in je klas eens vaker de beurt.	
2. Ga af en toe eens rustig zitten en observeer het spel van de kleuters.	
3. Blijf na een vraag lang genoeg stil zodat de kleuter tijd heeft om na te denken en zijn antwoord in taal om te zetten.	
4. Laat de kinderen eens zelf bedenken wat ze willen doen, hoe ze een thema willen invullen, welk verhaal ze willen horen...	
5. Luister actief wanneer een kleuter aan het woord is. Reageer vooral niet-verbaal: knikken, oogcontact, 'hm' zeggen...	
6. Gebruik je talenten om te entertainen om taalzwakke kinderen uit te dagen bij hun spel.	
7. Plan regelmatig een rustige activiteit, zoals een kringgesprek in kleine kring of een ontdekspelletje, waarbij je de aangeboden taal herhaalt.	
8. Beperk je eigen spreekruimte en maak meer ruimte voor de spreekkansen van de kleuters.	
9. Zorg voor een heldere dag- en weekplanning. Overloop de planning met je taalzwakke kleuters.	
10. Let niet alleen op de hoeveelheid taal die je aanbiedt, maar ook op de kwaliteit van je taalaanbod (bijvoorbeeld schooltaal).	