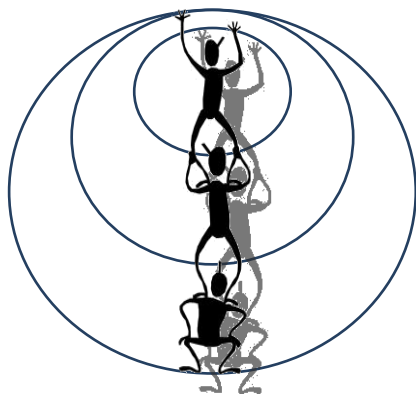


Type 3: Het drukke baasje

MIJN PROFIEL

Ik weet heel goed waar ik mee bezig ben. Mijn administratie (zoals aanwezigheidslijst en observatiesystemen) zijn heel goed in orde. Ik hou ervan dat dingen vooruit gaan. Ik kan goed multitasken.

Ik ben goed in het geven van duidelijke instructies. Mijn kleuters worden gestimuleerd om zelfstandig te werken. Ik laat kleuters onderling veel praten. Ik help kleuters bij het verwoorden wanneer ze zich niet vlot kunnen uitdrukken.



HOE KUN JIJ DE LEEROMGEVING IN JOUW KLAS NOG KRACHTIGER MAKEN VOOR ALLE KLEUTERS?

Lees onderstaande tips. Kruis één of meerdere tips aan waar jij (meer) werk wil van maken in de nabije toekomst of bedenk zelf een werkpunt.

TIPS	MIJN KEUZE
1. Speel in op situaties die zich onverwachts aandienen. Kleuters zijn dan vaak het meest gemotiveerd om taal te verwerven.	
2. Geef voldoende tijd aan de kleuters om hun taaluitingen te vervolledigen en zelf tot een (talige) oplossing te komen.	
3. Speel mee in de hoeken en laat je daarbij leiden door het spel van de kleuters.	
4. Beperk tijdens klassikale momenten je eigen spreekruimte en maak meer ruimte voor de spreekansen van de kleuters.	
5. Geef de kleuters voldoende ruimte om te experimenteren. Laat kleuters al doende ook hun eigen leerweg uitstippelen.	
6. Durf je erbij neerleggen dat niet alles volgens je planning verloopt. Leren doen kleuters niet alleen in vooraf geplande lesjes.	
7. Neem tijd om eens rustig te gaan zitten en de kleuters te observeren.	
8. Geef een rijk taalaanbod door actief mee te doen tijdens spel- en leersituaties.	
9. Gebruik routines om in gesprek te gaan met taalzwakke kleuters.	
10. Laat kleuters zelf oplossingen zoeken of laat hen een klastaak zelfstandig uitvoeren. Ook al duurt het wat langer, de kleuters leren er veel uit.	