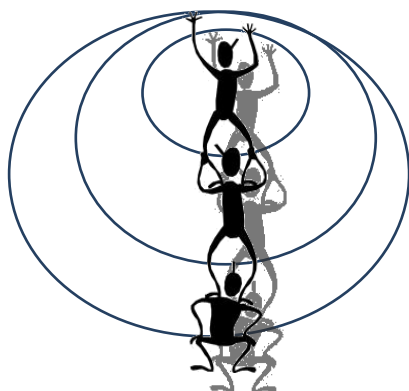


Type 1: De Toeschouwer

MIJN PROFIEL

Ik houd alles goed in de gaten en mijn klas is zo ingericht dat ik alle hoeken goed kan zien. Als er iets mis loopt, kan ik dan ook onmiddellijk ingrijpen. Ik straal rust uit en breng die rust ook over naar mijn klas. Ik geef kleuters ruimte om zichzelf te zijn. Wanneer de kleuters spelen in de hoeken toon ik interesse. Ik onderbreek het spel van de kleuters niet, maar geef hen de kans om hun eigen spel te ontwikkelen. Ik val de kleuters niet voortdurend lastig met vragen en opdrachten. Ik geef de kleuters de kans om hun eigen problemen op te lossen.



HOE KUN JIJ DE LEEROMGEVING IN JOUW KLAS NOG KRACHTIGER MAKEN VOOR ALLE KLEUTERS?

Lees onderstaande tips. Kruis één of meerdere tips aan waar jij (meer) werk wil van maken in de nabije toekomst of bedenk zelf een werkpunt.

TIPS:	MIJN KEUZE
1. Verwoord handelingen van de kleuters terwijl je observeert.	
2. Kijk niet alleen toe, maar speel af en toe ook eens mee.	
3. Ga op ooghoogte van de kleuter zitten en toon interesse met je lichaamshouding. Luister actief!	
4. Stel regelmatig een denkstimulerende vraag aan de kleuters die past bij de geobserveerde situatie.	
5. Reageer op uitingen van kleuters door prikkelende en open vragen te stellen. Zo verdiep je het verhaal of het spel van de kleuter.	
6. Maak aan de hand van je observaties een concreet actieplan om een kleuter te ondersteunen bij zijn ontwikkeling.	
7. Loop rond in je klas terwijl de kleuters in de hoeken spelen. Stop bij de kleuters die een duwtje in de rug kunnen gebruiken en ondersteun ze.	
8. Bedenk op voorhand hoe je kleuters kunt aanzetten om te praten tijdens een activiteit of tijdens het spel in de hoeken. Gebruik daartoe materialen, spelimpulsen, spelscenario's, prikkelende samenwerkingsopdrachten...	
9. Verwoord zelf wat je doet. Doe dit met een rijk taalaanbod.	
10. Stel je kleuters voor problemen en daag hen uit om ze op te lossen. Laat hen daarbij verwoorden wat ze doen of verwoord in hun plaats.	