



COMMISSIE 12-10-23

Armoedesensitief onderwijs



MECHELEN 

UIT HET BESTUURS- AKKOORD

- We vergroten de kennis rond armoededetectie bij leerkrachten en zorgen voor een duidelijk aanspreekpunt.

VISIE LEERKANSEN VAN KINDEREN

- De kerntaak van de school is kinderen tot leren brengen, àlle kinderen. (didactische en praktische implicatie)
- Het uitbouwen van een positief partnerschap met ouders (rondom de schoolloopbaan van hun kind) hoort daar bij. (opdracht)
- Het oplossen van drempels (om tot volwaardige maatschappelijke participatie te komen) in de levensomstandigheden van gezinnen, hoort er niet bij.
 - Scholen kunnen dit opmerken en signaleren
 - Welzijnspartners kunnen vervolgens aan de slag en ontzorgen zo scholen



1. FOCUS OP DE KERNTAAK

De kerntaak van de school is **kinderen tot leren brengen**, àlle kinderen.

- Didactische tips via studiedag (Albert Janssens)
- Subsidieaanvraag Teach for Belgium
- Praktische: een kind met honger kun je niets bijbrengen.
 - ‘arme’ brooddozen – aantal stijgt, ook in Mechelen – 40%?
 - labo Broodnodig: 3 acties



Labo's @ Mechelen

op zoek naar een manier om aan de slag te gaan met uitdagingen binnen onderwijs

- Inhoudelijke **denktanks**
- **Professionals** uit verschillende beleidsdomeinen samenbrengen
 - Vertrekken van een **gemeenschappelijke behoefte** m.b.t. talenten, kansarmoede en schooluitval
 - Kennen een **beperkt tijdsfad**
 - Genereren **concrete resultaten**
 - Geven ruimte aan **durven en doen**, met alle partners samen en ieder vanuit zijn eigen kracht

ONTBIJTKARREN IN 4 PILOOTSCHOLEN



- Meerwaarde
 - Inclusief – niet stigmatiserend
 - Hele dag beschikbaar
 - Kinderen moeten niet vragen of ze iets mogen halen
- Effect in klas
 - Bij bepaalde leerlingen is er al een duidelijk effect merkbaar in het energieniveau in de klas



KansArmoedeNetwerk



2. POSITIEF PARTNERSCHAP MET OUDERS

- In heel wat projecten een aandachtspunt of invalshoek, zowel in basis als secundair
- Focus op ouders in armoede? i.s.m. SAAMO
 - Schoolstart
 - Intensieve ondersteuning op de schoolvloer

VIA SCHOOLSTART

- Inzet op bewuste schoolkeuze, geslaagde inschrijving, warme overgang en vlotte start
- Ouderperspectief binnenbrengen in scholen en LOP
- Kwaliteitsvolle kleuterparticipatie



- Brede wijkgerichte start: meerdere huisbezoeken bij 103 gezinnen (+100)
INFO + SCREENING
- Focus: Intensieve opvolging van 22 kwetsbare gezinnen
 - 100% succesvolle aanmelding
 - 100% succesvolle instap
 - Opvolging/nazorg
 - Ouders met vertrouwen in hun kind en de school
 - Met oog voor extra ondersteuning en doorverwijzing m.b.t. welzijn en vrije tijd

VIA SCHOOLTRAJECTEN

- **Intensieve ondersteuning op de schoolvloer: ieder schooljaar 1 school**
 - Ontwikkelen van beleid rond warme overgang en instap in de kleuterschool
 - Via het vergroten van kennis, inzichten en vaardigheden in het werken met maatschappelijk kwetsbare gezinnen.
 - Door **‘voorleren’**: samen op huisbezoek gaan, (moeilijke) gesprekken voeren met ouders, het voorbereiden van infodagen, oudercontacten en wenmomenten, communicatie vanuit de school met ouders ...

Resultaten:

- Meer inzicht bij het schoolteam en CLB
- Daardoor een andere communicatieve aanpak mét effect
- Inzet op huisbezoeken als standaardwerkwijze
- Relaties met ouders hersteld of verbeterd – partnerschap!
- Schoolraad is diverser – de visie is rijker
- Extra gezinsondersteuning voor specifieke leerlingen



3. BASISCHOLEN ONTZORGEN

- In eerste instantie school als toeleider
- “traject signaaldetectie” (SAAMO)
 - voorbije 3 schooljaren 8 basisscholen
 - Hoe kan je signalen oppikken en opvolgen
 - Ondersteuningsbundel + vormingssessies + vast contactpersoon sociale dienst + vervolgintervisie
 - ➔ Scholen vragen om nabije steun op school



3. BASISCHOLEN ONTZORGEN

via Bruggenbouwers

= gerichte, functionele samenwerkingen tussen welzijn en onderwijs

- ✓ **Brugfiguren vanuit lokale organisaties (intern en extern) worden gekoppeld aan 8 Mechelse basisscholen (RA+70%).**
- ✓ **De brugfiguren brengen hun expertise binnen in onderwijs en bieden hun breder aanbod aan bij de gezinnen van de school.**
- ✓ **De brugfiguren komen samen in een lerend netwerk voor brugfiguren uit Mechels onderwijs. Zowel Bruggenbouwers als andere brugfiguren kunnen aansluiten op het netwerk.**
- Opgestart in april 2023 met middelen plan Samenleven
- Sterk samenwerkingsmodel tussen feitelijke vereniging huis van het kind (opvoedingswinkel, SAAMO, CKG, Blijhuis), sociale dienst en team leerrecht stad Mechelen
- Win-win-win (voor school, gezin én organisatie)



3. SCHOLEN ONTZORGEN VIA NETSTERK



Doel : Voor 300 gezinnen in onderwijs ondersteuning bieden (brug maken naar welzijn)

Netsterk als Aanspreekpunt

Netsterk is een aanspreekpunt voor professionals actief binnen het Mechels onderwijs, bereikbaar telefonisch of per mail.

Netsterk denkt mee na op casusniveau over ondersteuning voor de jongere en/of het gezin vanuit de brede sociale kaart.

Netsterk maakt actief de brug tussen het gezin, de professional en de extra ondersteuning

Netsterk binnen CMP

Netsterk sluit aan met CLB medewerkers op Centraal Meldpunt risicojongeren die bedreigd worden met schooluitval.

Netsterk zoekt waar mogelijk actief naar extra ondersteuning voor de jongere en/of het gezin vanuit de brede sociale kaart.

Netsterk ondersteunt Talent Krijgt Zomerkans

Netsterk ondersteunt gezinnen om hun kinderen te laten deelnemen aan talent krijgt zomerkans.

Er wordt actief ingezet op een laagdrempelig en toegankelijk aanbod.

Netsterk bouwt bruggen met ouders om de deelname van hun kinderen te verzekeren.

Netsterk met Bruggenbouwers

Netsterk koppelt brugfiguren vanuit een lokale organisatie aan Mechelse basisscholen. De brugfiguren brengen hun expertise binnen in onderwijs en bieden hun breder aanbod aan bij de gezinnen van de school.

Brugfiguren komen vanuit diensten van stad Mechelen alsook vanuit externe organisaties.

Netsterk organiseert een lerend netwerk voor brugfiguren uit Mechels onderwijs. Zowel Bruggenbouwers als andere brugfiguren kunnen aansluiten of het netwerk.



3. SECUNDAIRE SCHOLEN ONTZORGEN VIA OA

- Een Onderwijsassistent = een verbinder en versterker die meerzijdig partijdig handelt tussen leerling, school en ouders
- i.s.m. Arktos
- **Op leerlingniveau** coacht, ondersteunt en versterkt de OA leerlingen individueel, op allerhande levensdomeinen, in functie van een sterke band met het schoolleven en een groter schools engagement.
- Door een laagdrempelig aanspreekpunt te zijn binnen en buiten de school, op maat te werken met de leerling en een partnerschap uit te bouwen met zijn context (gezin, zorg en vrije tijd) of bij het ontbreken hiervan het netwerk van de leerling te versterken.
- <https://hiva.kuleuven.be/nl/nieuws/publicaties/onderwijsassistent-mechelen-een-praktijkmodel>

