

Krachtig Samen:

Naar een kwalitatieve buitenschoolse opvang op school door intervisie en coaching van begeleiders

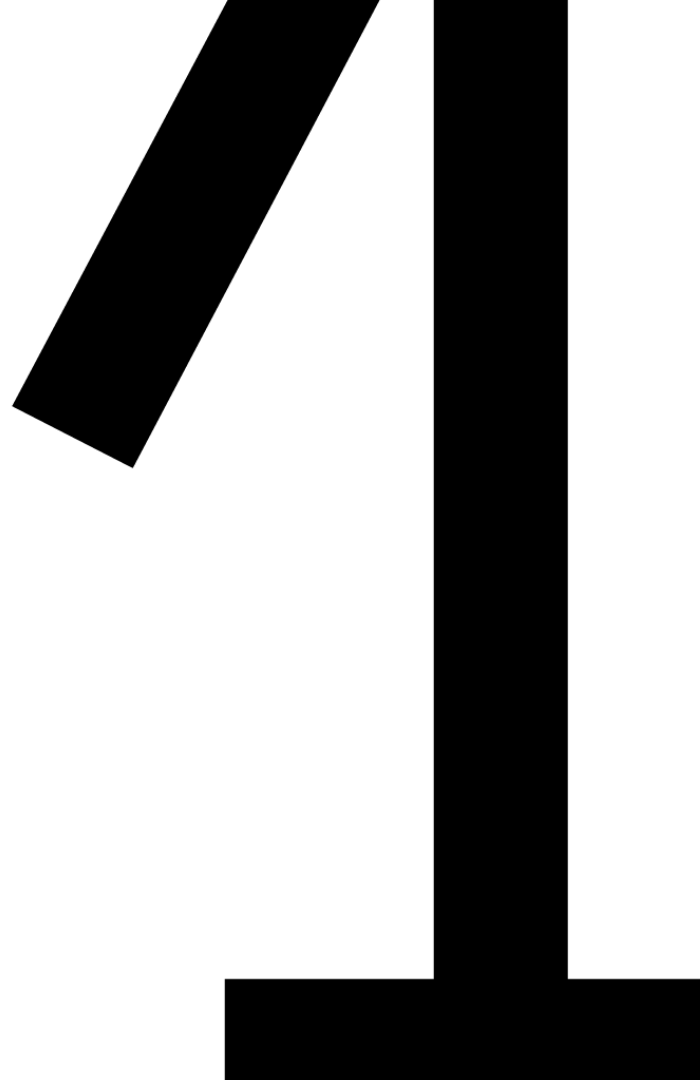
Sarah Vosselmans – pedagogisch ondersteuner
Leen Dom - onderzoeker
Onderzoekscentrum Pedagogie in Praktijk

Wat willen we vandaag vertellen?

1. Waarom dit traject?
2. Hoe hebben we dit traject vormgegeven?
3. Wat hebben we gedaan?
4. Wat leerden we al?
5. Vooruitblik



Waarom dit traject



Doel en uitgangspunten

- Opzetten van een coachingstraject voor begeleiders van voor- en naschoolse opvang op school.
 - Versterken van de pedagogische, didactische en organisatorische competenties van begeleiders
 - Door intervisie, begeleiding en het aanreiken van good practices
- Onderzoeken van de effecten van de aanpak en formuleren van beleidsaanbevelingen.
- Betrekken van de scholen door hen op de hoogte te houden

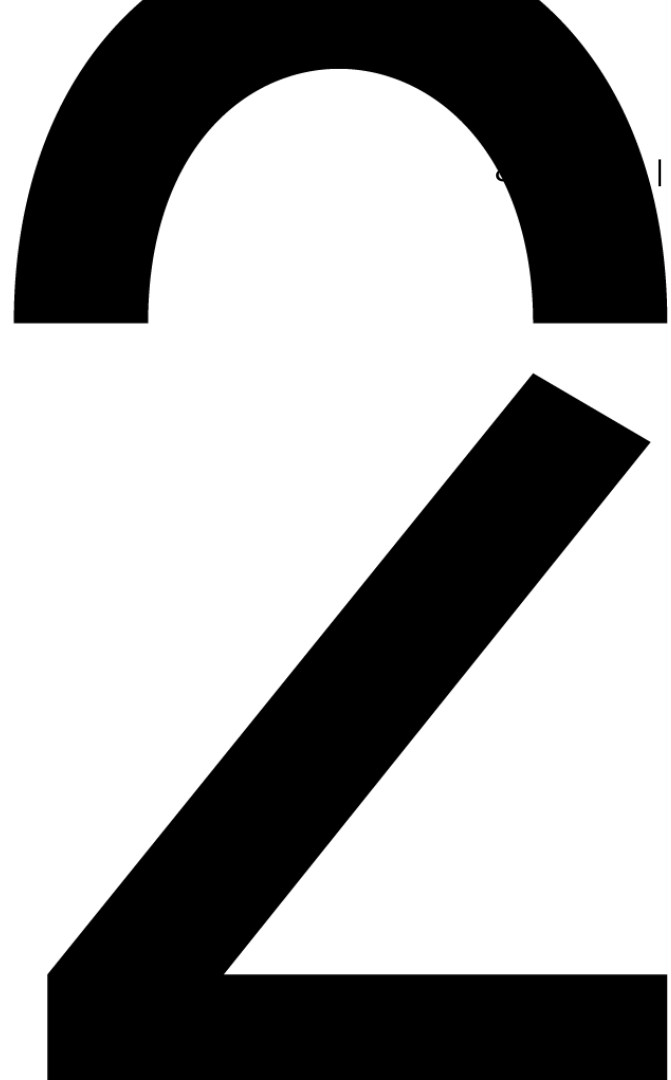


Doel en uitgangspunten

- Vertrekken van de noden van kinderen
- Recht op rust èn stimuleren van talenten
- Laagdrempelig
- Participatief en waarderend
- Aanzetten tot reflectie
- Afwisseling van coaching, intervisie en inhoudelijke ondersteuning

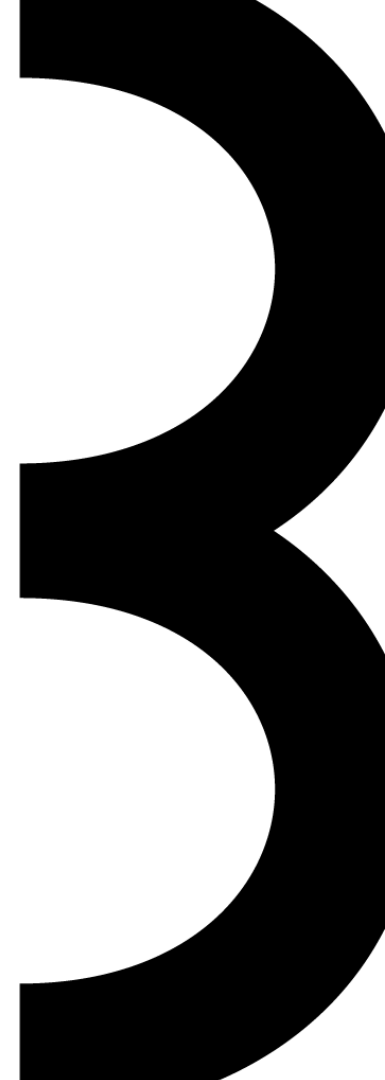


**Hoe hebben we dit
traject vormgegeven?**



-
- Begeleiding van 14 begeleiders
 - Telkens in een andere school in Mechelen
 - Gestart met een introductiesessie: kennismaken en thema's afspreken
 - Vervolgens uitwisseling en inhoudelijke sessies, intervisie en individuele coaching
 - Een bezoek aan Kamp Zuid
 - Onderzoeker Leen Dom denkt mee na, volgt op en onderzoekt op het einde of de aanpak werkt.

**Wat hebben we
gedaan?**

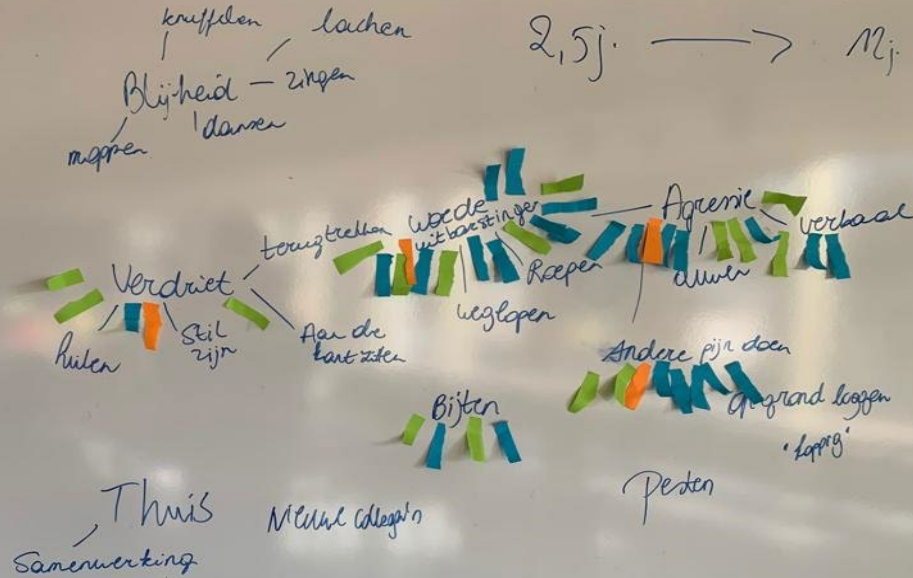


-
- 6 sessies telkens op een andere school in Mechelen
 - Inhoudelijke input over thema's als emotionele ondersteuning, grensoverschrijdend gedrag, diversiteit
 - Intervisiemomenten
 - 2 individuele telefonische/ online coachings indien gewenst
 - Bezoek Kamp Zuid
 - Sessie met directie

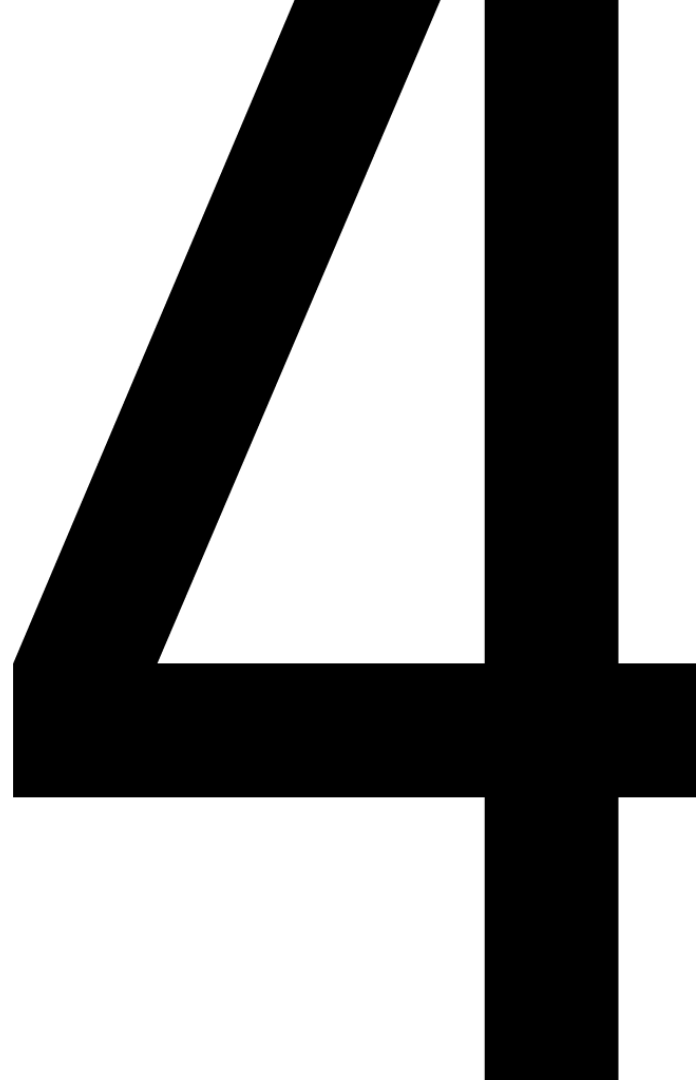
-
1. Omgaan met **pubergedragingen** uit 5^{de} en 6^{de} leerjaar (verliefdheid, zoenen, ...)
 - a. Hoe ga je hier gepast mee om?
 - Nood aan tips
 2. **Gevarieerd / nieuw / aangepast spelaanbod voor oudere jongeren** (5^{de}, 6^{de} leerjaar)
 - a. Op zoek naar nieuwe ideeën en inspiratie
 - Nood aan inspiratie
 3. **Pestgedrag** in een groep (kinderen tegenover begeleiding of kinderen tegen elkaar)
 - a. Hoe ga je hiermee om?
 - b. Wat doe je/hoe begeleid je zulk gedrag?
 - Nood aan tips / uitwisseling
 4. **Grensoverschrijdend gedrag**
 - a. Wat doe je als je info te weten komt van een thuissituatie?
 - b. Welke vragen mag je stellen aan een kind?
 - c. Wat doe je met informatie dat een kind met je deelt?
 - d. Hoe reageer je?
 - Nood aan tips / uitwisseling
 5. **Emotionele ondersteuning**
 - a. Hoe omgaan wanneer je te maken hebt met kinderen die verdriet hebben door scheiding ouders?
 - b. Hoe omgaan met bepaalde gedragingen die voortkomen uit problemen (al dan niet van thuis uit: scheiding, ziekte, ...)
 - c. Hoe stel je grenzen en ben je toch emotioneel beschikbaar voor een kind?
 - Nood aan tips / uitwisseling / WANDA?
 6. **Sfeerbewaking / regels en afspraken**
 - a. Hoe doe je dat?
 - b. Omgaan met drukte?
 - c. Autoriteit? Waarden en normen?
 7. **Culturele verschillen / diversiteit**

Huiswerk
Begeleiding

ouders



Wat leerden we al?



Kracht van dit traject

- Samen met de begeleiders
- Leren van en met elkaar: verschillende profielen
- Afwisseling van theorie en uitwisseling, praktijk, coaching
- Sensitieve begeleiders die op zoek zijn naar tips en leergierig zijn



Noden van begeleiders

- Nood aan informatie over kinderen
- Nood aan een band opbouwen met ouders
- Nood aan materiaal, mogelijkheden om aanbod te doen
- Ruimte en tijd om aandacht te geven aan individuele kinderen
- Nood aan samenwerking en ondersteuning van directeur en leraren
- Thema's die leven:
 - Grensoverschrijdend gedrag
 - Pesten, vechten, schelden
 - Psychosociale problematieken van kinderen



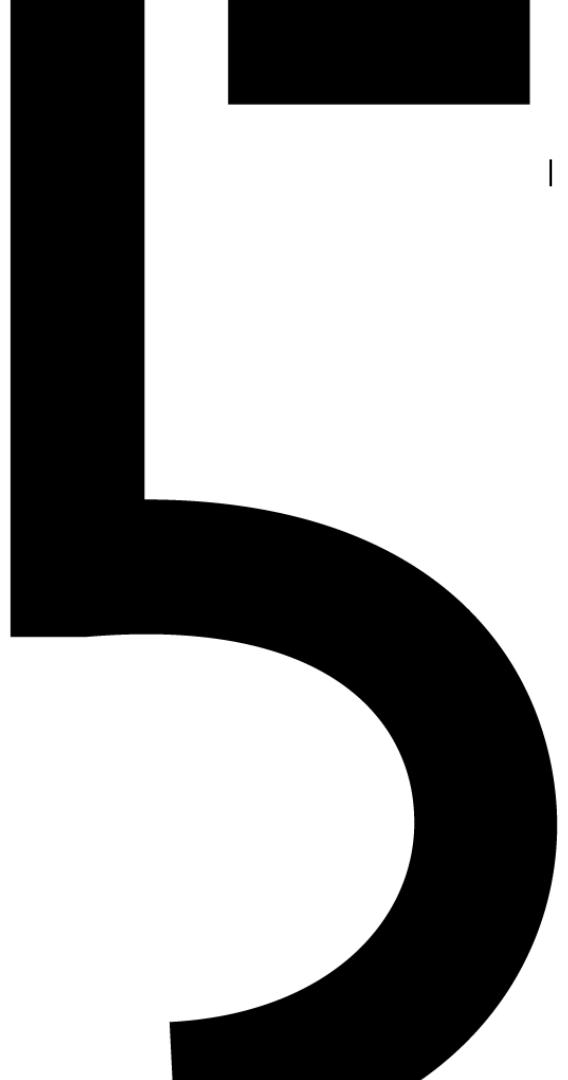
Knelpunten

- Afwegen van nood aan diepgang en tekort aan uren
- Verschil tussen theorie en praktijk: niet makkelijk om sensitieve begeleidingsstijl in de context van naschoolse opvang toe te passen
- Afwezigheden





Vooruitblik



Evaluatie en aanbevelingen

- Nadenken over een vervolgtraject: mentorschap of train-the-trainer
- Een jaarlijkse studiedag voor begeleiders buitenschoolse opvang met verschillende workshops?
- Platform met toegankelijke info voor begeleiders over pedagogische thema's
- Mogelijkheid tot professionalisering
- Inzetten op samenwerking met leraren/directeurs:
 - Informatiedoorstroming
 - Heldere regels en afspraken en procedures
 - Overleg en intervisiemomenten



Vragen of bedenkingen?

- sarah.vorsselmans@kdg.be
- leen.dom@kdg.be

