

Neem zeker contact op wanneer je graag meer te weten komt over onze onderwijswerking in Mechelen:

Myriam Suetens
Teamcoördinator Onderwijs

Samenlevingsopbouw Antwerpen provincie vzw
Brusselsepoortstraat 8 | 2800 Mechelen
T 015 20 13 75 M 0475 42 02 13



GEHEUGENSTEUNTJE NA DE WORKSHOP

Werken aan ouder-schoolpartnerschap in het basisonderwijs: hoe maak je van ouders partners van bij de start?

NETWERK EN INSPIRATIEDAG "THUIS OP SCHOOL"
STAD MECHELEN – 23 SEPTEMBER 2021
SAMENLEVINGSOPBOUW ANTWERPEN PROVINCIE



You never get a second chance ... to make a first impression

Het opbouwen van een vertrouwensband met de ouders start bij de inschrijving. Een warm onthaal tijdens dit eerste ontmoetingsmoment is cruciaal voor het verdere verloop van het contact en de samenwerking. Het bepaalt hoe ouders over de school denken, en of ze hun vertrouwen aan het schoolteam zullen schenken. Het is een uitgelezen kans om ouders niet alleen goed te informeren, maar ook om aandachtig de verwachtingen van ouders en leerlingen te beluisteren. Een sterk inschrijfteam is een must.

Your place or mine?

Als (zorg)leerkracht op huisbezoek gaan is een krachtig signaal dat de school zich inzet om de leerlingen en hun gezin te betrekken. Ouders stellen het meestal erg op prijs. Je krijgt er informatie die je tijdens een gesprek op school niet krijgt. Idealiter gebeurt het bij alle nieuwe gezinnen en leerlingen, die voelen zich dan extra welkom op de grote dag van de instap.

"Thee en een koekje"? "Mag het iets meer zijn"?

Diversiteit is een meerwaarde voor de ontwikkeling van leerlingen wanneer ze positief wordt benaderd. Een actieve omgang met diversiteit is noodzakelijk en maakt deel uit van de professionalisering van een schoolteam. Ouders die voelen dat "anders zijn", op welke manier dan ook, van hun kind of henzelf wordt erkend en positief ingezet, voelen zich makkelijker thuis op school. Ze kunnen ook een rol opnemen bij het vorm geven en

uitdragen van diversiteit op school. En ja, dat mag iets meer zijn dan koekjes bakken.

Jouw dochter kan geweldig hoela-hoepen!

Een goede band met ouders kan op verschillende manieren vorm krijgen. Naast de tijd nemen om elkaar te leren kennen en goed te beluisteren, zijn ook positieve berichten over je leerling en informele contacten, bijvoorbeeld aan de schoolpoort, goud waard. Wil je ouders eens zien "blinken"? Zo moeilijk is dat niet...

"Mijn deur staat altijd open"

Goed zo! Maar ook actief stappen zetten om contact te leggen met ouders is vaak nodig. Probeer ouders te bereiken op een wijze (tijd, plaats...) die hen past. Ook wanneer het enkel is om te zeggen dat het goed gaat.

Want zij (m/v/x) gelooft in mij

De verwachtingen die leerkrachten hebben van leerlingen uit kwetsbare milieus, zijn lager dan de verwachtingen die ze hebben van andere leerlingen. Dat bepaalt vervolgens de prestaties van die leerlingen. Het omgekeerde is gelukkig ook waar: hoge verwachtingen leiden tot betere prestaties. De lat hoog genoeg leggen voor alle leerlingen, is dus een must. Dat neemt niet weg dat rekening moet worden gehouden met de verminderde draagkracht van sommige leerlingen en gezinnen. En ook ouders hebben verwachtingen over hun kinderen, ga met hen in dialoog over hun zienswijze.

It takes a village...

Naast het gezin en de school is ook de buurt een belangrijke plek voor kinderen en jongeren. Het kan dan ook een interessante samenwerkingspartner zijn, bijvoorbeeld door het openstellen van de speelplaats voor de buurt na de schooluren, of het huisvesten van vrijetijdsactiviteiten. Maar ook de wijkagent, de lokale groenteboer, het woonzorgcentrum of dierenasiel kunnen misschien iets betekenen voor de school, en omgekeerd! De drempel naar de school verlaagt als ouders uit de buurt buiten de schooluren op school terecht kunnen (voor Nederlandse les, fietsles, yoga, kledingruilbeurs...).

Annie M.G. Pritt

Voor ouders, en zeker voor maatschappelijk kwetsbare ouders, is naast een warm schoolklimaat ook een bewust kostenbeleid door de school van groot belang. De kosten beperken en de factuur zo laag mogelijk houden, kan door permanent alert te blijven en de keuze voor materialen, uitstappen enz doordacht te maken. Door ouders vanaf de inschrijving goed te informeren worden misverstanden vermeden. Door aan te geven dat vragen over de schoolfacturen welkom zijn kan in dialoog naar oplossingen worden gezocht.

Over de middenklasse-bril

De thuissituatie in sommige arme gezinnen, de culturele en religieuze achtergrond van leerlingen met een migratieachtergrond, de ervaringen van nieuwkomers zoals vluchtelingen... staan soms ver af van het eigen leven als

leerkracht of directeur. Dat maakt het niet altijd evident om bepaalde zaken die je opmerkt bij leerlingen of hun ouders goed te kunnen plaatsen. Die "middenklasse-bril" afzetten is niet altijd eenvoudig, maar beseffen dat hij (vaak) op je neus staat helpt al een heel eind.

Ik vraag het aan

In iedere school zijn er factoren die de ouder-schoolsamenwerking bevorderen, en factoren die ze belemmeren. Die verschillen echter van school tot school. Het loont de moeite om ouders te bevragen over wat ze vinden dat goed loopt en wat beter kan. De antwoorden op vragen als "Wat apprecieer je aan deze school?" "Wat zou nog beter kunnen?" kunnen verrassende resultaten opleveren en de school uitdagen om wat evident lijkt in vraag te stellen.

You never walk alone

Want... je bent als schoolteam een ploeg die de krachten kan bundelen en collega's inzetten op hun talenten. Werk aan een gezamenlijke visie op ouder-schoolsamenwerking en steun op elkaar waar nodig. Want... door samen te werken met externe partners uit zorg of welzijn kan de verminderde draagkracht van sommige gezinnen beter opgevangen of opgevolgd worden. Je kan ook deskundigheid in huis halen om je schoolteam meer armoede-of diversiteitsvaardig te maken. Want... de ouders zijn evenwaardige en je belangrijkste partners in de samenwerking naar een gemeenschappelijke en prachtige doelstelling: de succesvolle schoolloopbaan van het kind.