

***Als we in onze scholen een basis willen vormen voor inclusiviteit en rechtvaardigheid, moeten we starten bij de leerkrachten, hun waarden en overtuigingen... hun mindsets.***

# TEACH *for* BELGIUM





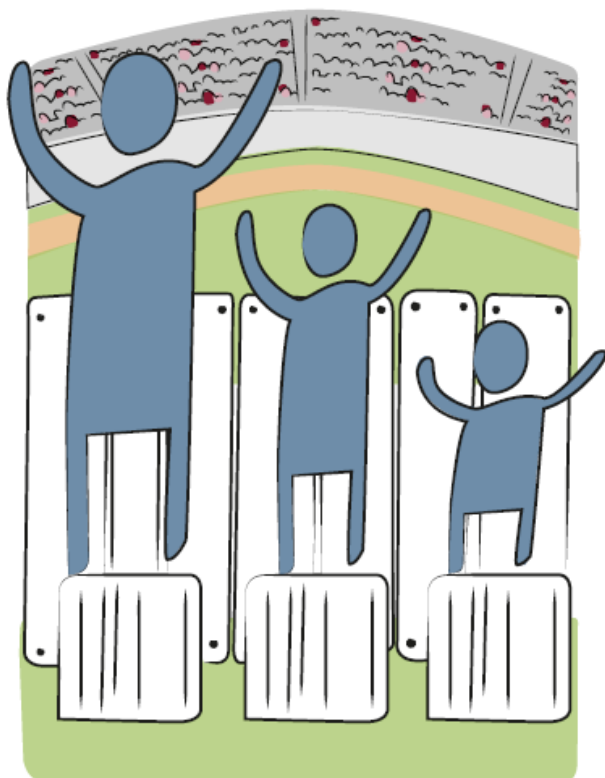


Teach for Belgium & DEI

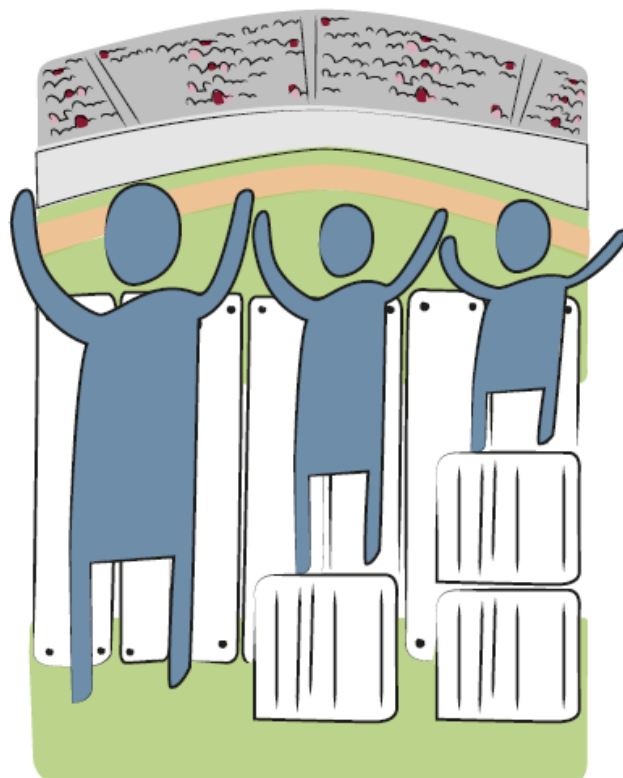
Mindsets van de leerkracht

Concrete aanpak

# Teach for Belgium's visie: een rechtvaardig onderwijssysteem



Iedereen heeft dezelfde ondersteuning



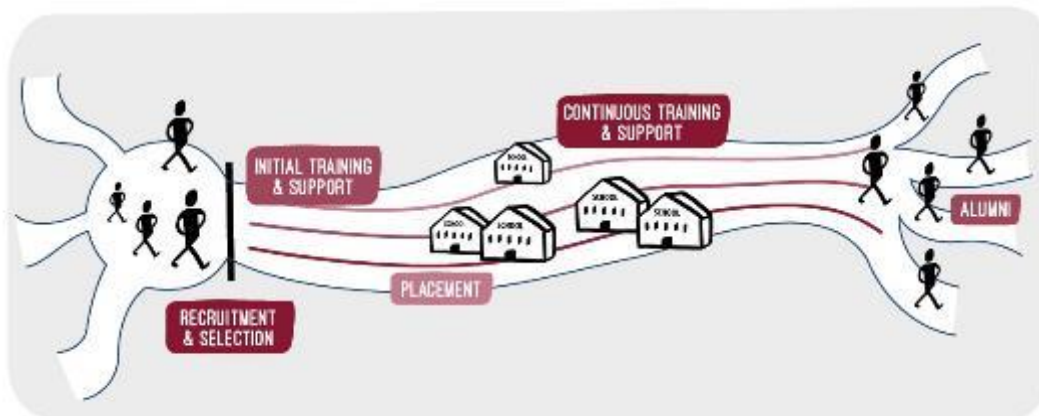
Iedereen krijgt de ondersteuning die hij/zij nodig heeft



De oorzaken van ongelijkheid worden aangepakt



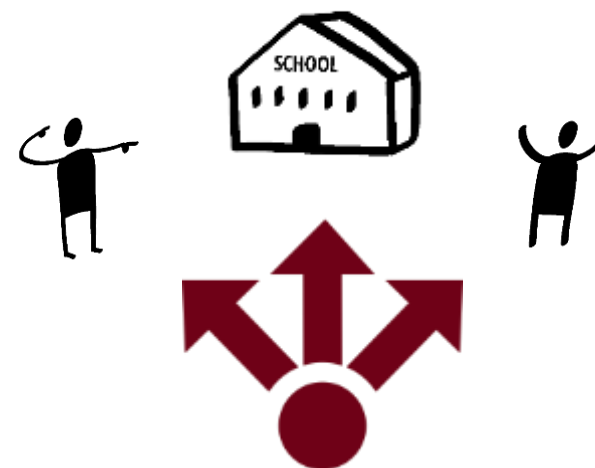
# Missie & Strategie



## 1 – LEADERSHIP DEVELOPMENT PROGRAMMA (LABO)

Teach for Belgium **mobiliseert, selecteert, vormt en ondersteunt** geëngageerde mensen die zich willen inzetten als leerkracht in die Belgische scholen met de meeste sociaaleconomische kwetsbare leerlingen.

**Identificeren en uittesten van (denk)kaders, goede praktijken en instrumenten** in scholen met de meest sociaaleconomische kwetsbare leerlingen, hun impact meten met het oog op de ontwikkeling van een repliceerbaar model



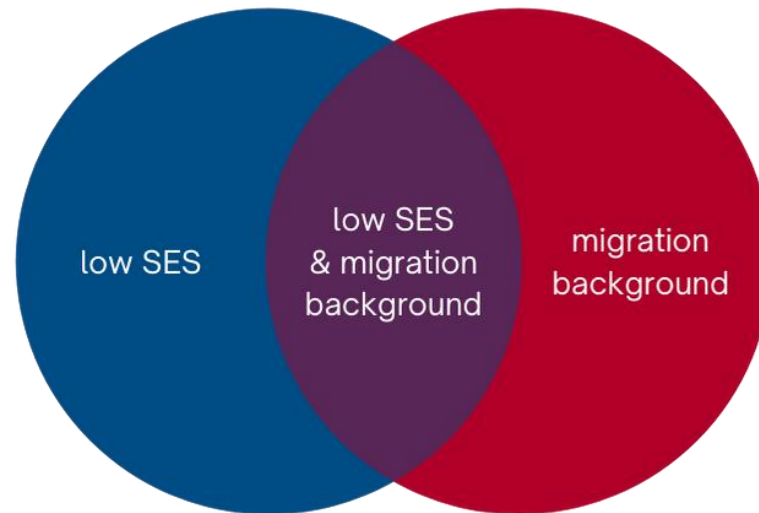
## 2 – BREED VERSPREIDEN

In samenwerking met haar netwerk van alumni en onderwijspartners, **verzamelt en verspreidt** de organisatie (denk)kaders, goede praktijken en concrete instrumenten gericht op sterke leeruitkomsten, positieve relaties in onderwijs, en veerkracht van zowel leerlingen als school teams.

# Diversity, Equity & Inclusion (DEI)

Onderwijs(on)gelijkheid is sterk verbonden met thema's diversiteit, racisme, inclusie

- Leerkrachten **voorbereiden op & ondersteunen in diverse realiteit** is cruciaal!
- Hoe kan een leerkracht een échte **actor van verandering** zijn op weg naar een rechtvaardig onderwijssysteem?



Figuur 2.8: Het rad van ongelijkheid: de zeven uitdagingen samengevat



Agirdag (2020), Onderwijs in een gekleurde samenleving

# Mindsets van leerkrachten

- Mindsets leiden naar **positieve en duurzame transformaties**
- Beïnvloeden **emoties, gedachten en acties**
- Kunnen **aangeleerd en ontwikkeld** worden
- Als leerkracht cruciaal om **bewust te zijn** van en mindsets te **kiezen** die aansluiten bij je missie/doelen als leerkracht

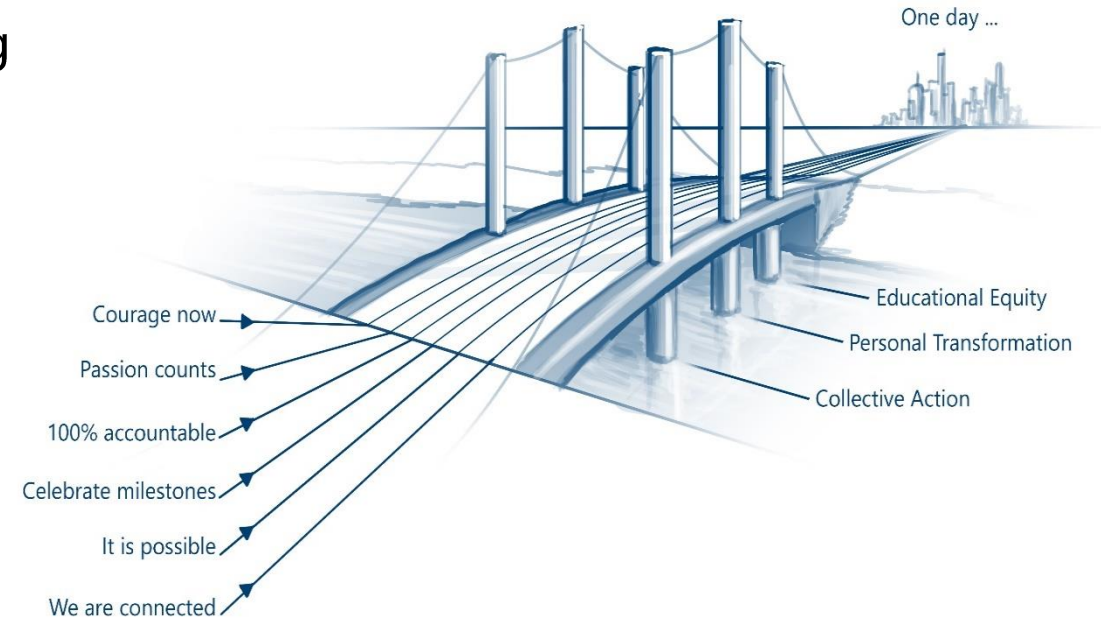


# Mindsets van leerkrachten

## Geëngageerd leiderschap als brug naar verandering

*A **daring leader** is defined as anyone who takes **responsibility** for **recognising the potential** in **people** and ideas and has the **courage** to develop that potential*

*- Brené Brown, Dare to Lead -*



<b>Daring</b>	<b>leader</b>	<b>responsibility</b>	<b>recognizing develop</b>	<b>potential</b>	<b>people</b>
Courage now	Passion counts	100% accountable	Celebrate milestones	It is possible	We are connected

# Mindsets van leerkrachten

## **We are connected**

I connect to others through empathy and shared humanity  
I benefit from the wisdom of others and the strength of collaboration  
I stay curious



## **100% accountable**

I am fully conscious of commitments to others and the choices I am making  
I know my boundaries which helps me follow through on my commitment  
I choose inquiry over blaming

## **It is possible**

I trust the growing process (mine and the one of others)  
I keep on trying  
I focus on the bright spots

## **Courage now**

I dare to be vulnerable  
I navigate my fears and keep my eyes on the end goal  
I act now

## **Passion counts**

I set personal goals aligned with my talents and passions  
I cultivate enthusiasm

## **We are connected**

I connect to others through empathy and shared humanity  
I benefit from the wisdom of others and the strength of collaboration  
I stay curious

## **Celebrate milestones**

I engage in showing appreciation  
I measure the effort and the accomplishment  
I name what I am grateful for today



# Concrete aanpak Teach for Belgium

Vorming



Ondersteuning



Veilige lerende  
gemeenschap



# Concrete aanpak: vorming

Werkvorm - timing	Beschrijving leerinhouden
Introductievideo leertraject 'inclusiviteit' - voorbereiding	Toelichting visie en enkele kernconcepten ( <b>inclusiviteit, privilege, dominante cultuur, intersectionaliteit,...</b> )
Workshop Identiteit – zomervorming	Reflectie op de eigen <b>meervoudige identiteit</b> en het eigen referentiekader
Workshop leerlingen – zomervorming	<b>Leerlingen-perspectief</b> , georganiseerd door TfB's 'Student board', stereotypen, codes,...
Workshop inclusiviteit - zomervorming	Hoe <b>inclusiviteit een voorwaarde en tool is voor rechtvaardigheid</b>
Workshop biases – trainingweekend jaar 1	<b>Onbewuste vooroordelen, privilege, intersectionaliteit, representatie en bondgenootschap.</b>
Workshop cultuursensitief lesgeven – trainingweekend jaar 1	Hoe kan je je lessen meer <b>cultuursensitief</b> maken
Workshop case-studies – trainingweekend jaar 2	Concrete en uit-de-realiteit-gegrepen <b>case-studies</b> worden naar voren gebracht, over wat je als startende leerkracht kan ervaren in je klas en hoe je hiermee kan omgaan.

# Concrete aanpak: ondersteuning

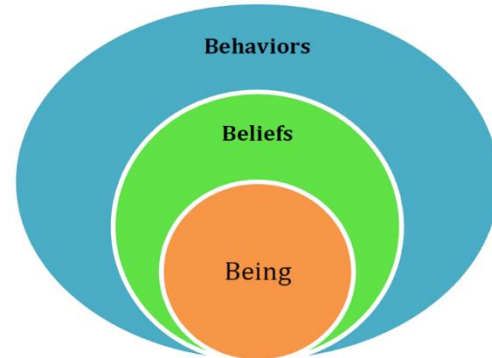
Doelen:

- **opbouwen van leiderschap en kritische zin/zelfreflectie** (met het oog op levenslang leren)
- **versterken van veerkracht en optimisme**
- **ontwikkelen van creativiteit en zelfsturing**
- **leren en de groei van leerlingen kunnen begeleiden**, door het verzamelen en verwerken van gegevens

Mentoring

Oefening

Coaching



Mindsets





# Concrete aanpak: veilige, lerende gemeenschap

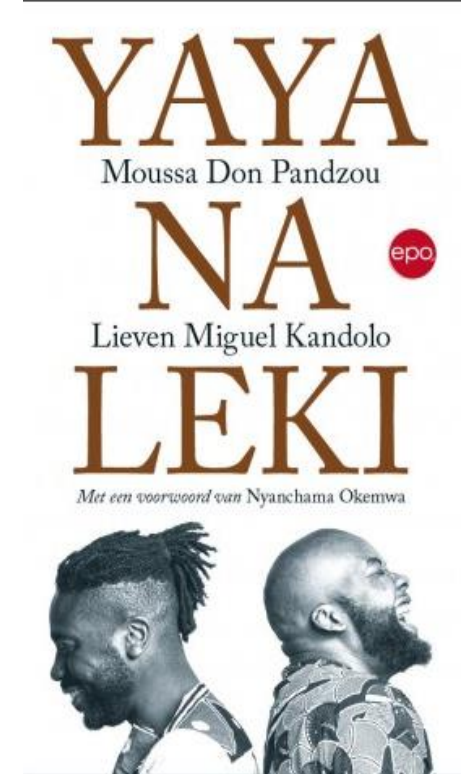
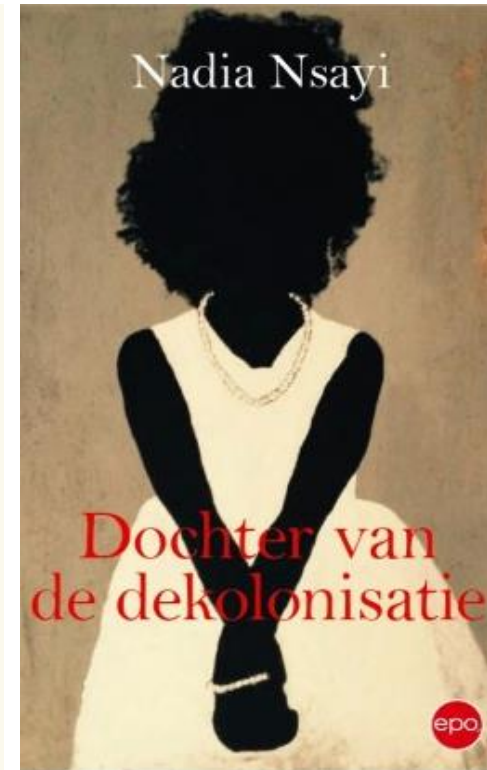
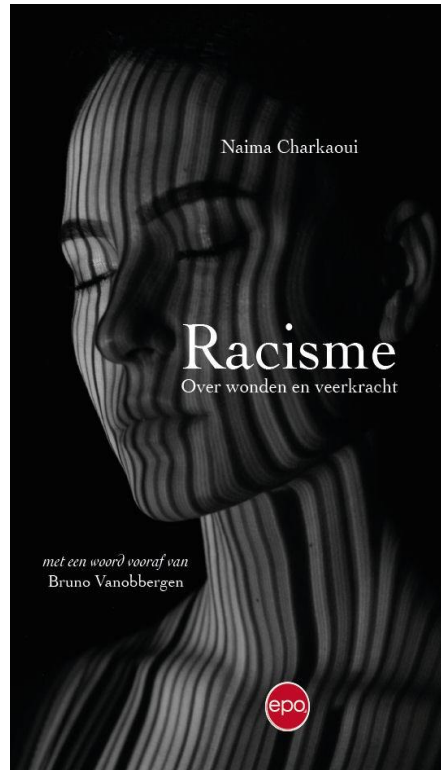
- **Actief cultiveren** van groepsgevoel
- Digitale **connectie**
- Feedbackcultuur: « **Practice what you preach** »
- **Informele** bijeenkomsten
- Deel uitmaken van **breder beweging**
- **Stem geven** (blogs, interviews,...)
- Focus op **interactiviteit en uitwisseling**



# Concrete aanpak: veilige, lerende gemeenschap



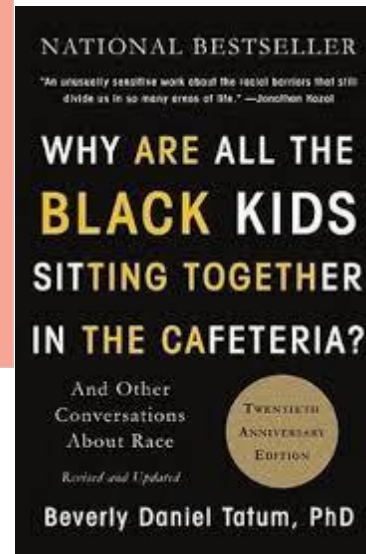
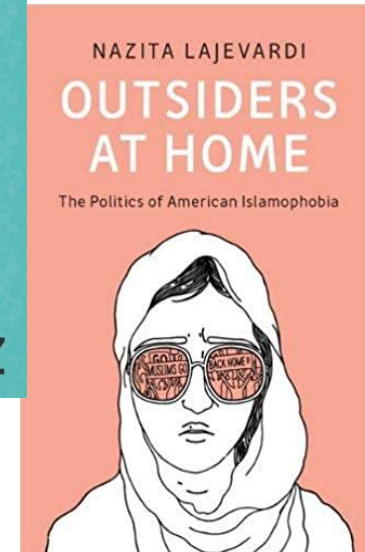
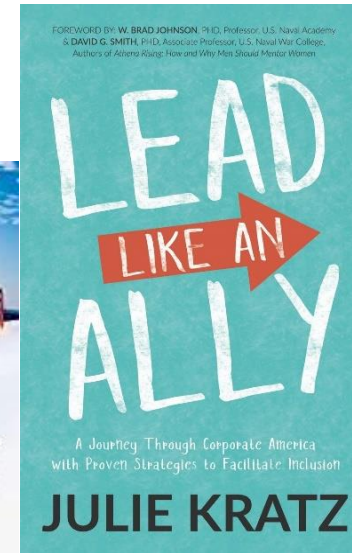
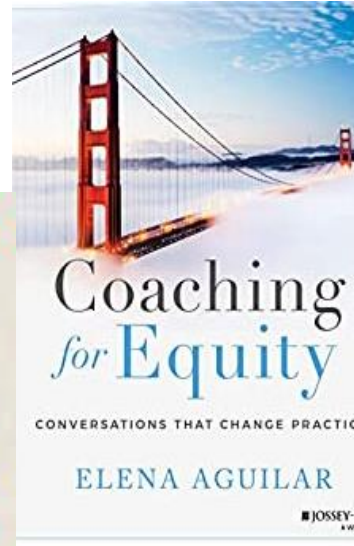
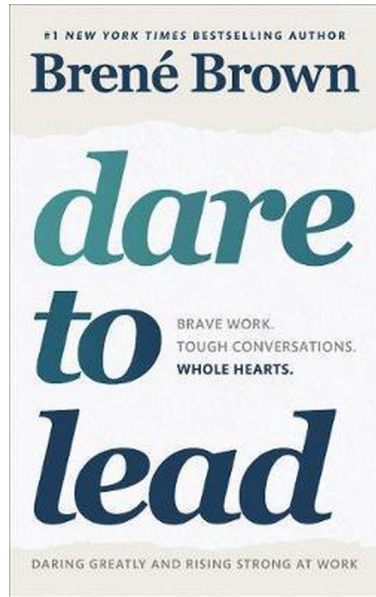
# Een onvolledige referentielijst (boeken)



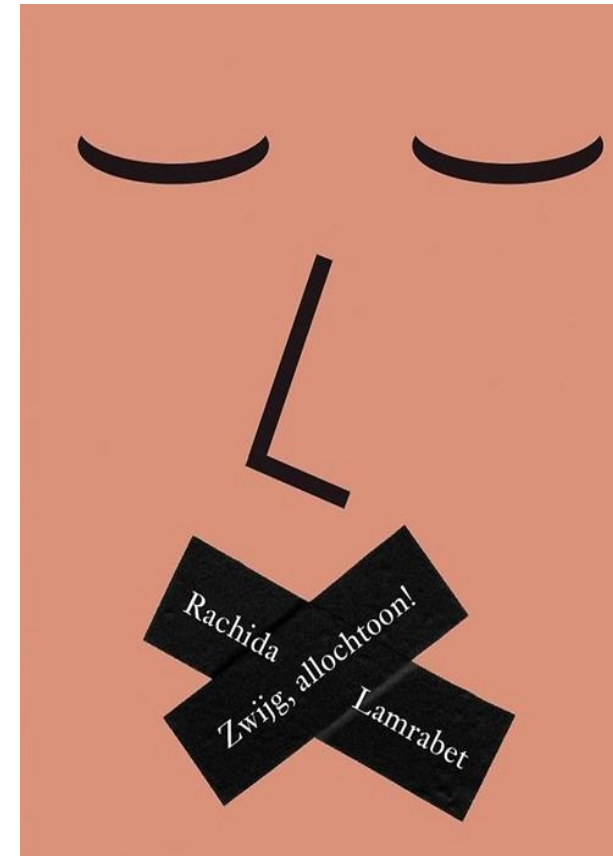
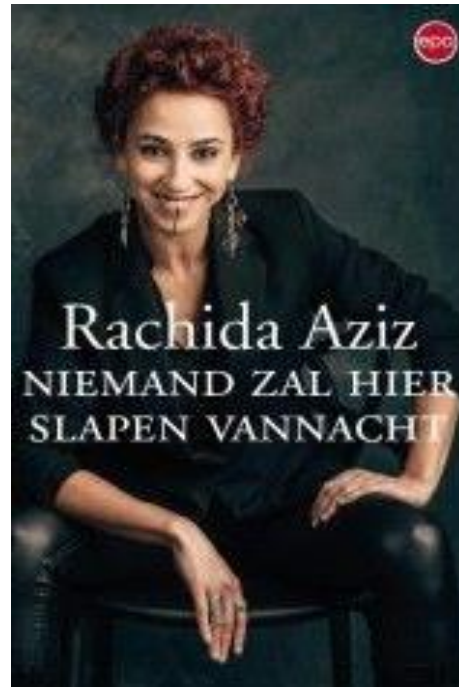
Voor meer informatie → <https://www.withuiswerk.nl/leren>



# Een onvolledige referentielijst (boeken)



# Een onvolledige referentielijst (boeken)



# Een onvolledige referentielijst (documentaires)



[https://www.vpro.nl/speel~VPWON\\_1281152~wit-is-ook-een-kleur-2doc~.html](https://www.vpro.nl/speel~VPWON_1281152~wit-is-ook-een-kleur-2doc~.html)



<https://www.2doc.nl/documentaires/series/2doc/2017/mei/ik-alleen-in-de-klas.html>



[https://www.npostart.nl/ook-hier-ervaringen-van-racisme/VPWON\\_1321383](https://www.npostart.nl/ook-hier-ervaringen-van-racisme/VPWON_1321383)