

# VERSLAG ONDERWIJSOVERLEG MECHELEN

---

**Datum vergadering:** 20.02.2025

**Opmaak verslag:** Elke De Wilde

**Aanwezig:** Bruno Gijsels, Tom Ressler, Dirk Van Steyvoort, Mieke Van Assche, Else De Wachter, Marijke Keuleers, Stefaan Croonen, Lieve Smeyers, Michèle Vervotte, Annick Vlamincx, Anke Anthoni, Herbert Crol, Sabe De Graef, Sascha Luyckx, Katleen Van Slagmolen, Sofie Geens, Elke De Wilde

**Verontschuldigd:** Francis Van Caer, Kurt Van Steenlandt, Inge Vekemans, Marleen Mast, Lieve Minten, Joke De Puyseleir, Els Tanghe, Steven Van den Eynde, Jürgen Huyghe,

---

## 1. VERWELKOMING

De agenda is anders geordend zodat punten waar meer overleg voor nodig is, meer vooraan komen te staan in de agenda.

Momenteel wordt het ontwerp van de agenda door stad Mechelen opgemaakt. Door met vastgelegde onderwerpen te werken, kan er meer inbreng komen vanuit het onderwijsveld. Hoe dit een actieve invulling kan krijgen, wordt verder bekeken op een volgend kernteam.

Nieuwe schepen voor onderwijs Sabe De Graef stelt zich voor.

## 2. ONDERWERPEN

- a) Leerlingenraad meets jeugdraad (*door Joran en Siebe van de jeugdraad, Jolan Rooze stad Mechelen*)

Zie powerpoint jeugdraad in bijlage

De jeugdraad is een groep van een 15tal jongeren. Maandelijks zitten ze samen en daarnaast werken ze in verschillende werkgroepen rond een specifieke focus.

Eén van deze werkgroepen wil een leerlingenraden-event oprichten. Bedoeling is om op een woensdagnamiddag voorzitters van bestaande leerlingenraden en enthousiastelingen van scholen waar nog geen leerlingenraad is, bijeen te brengen om zo ideeën uit te wisselen en de betrokkenheid met de Mechelse jeugd te vergroten. De doelgroep voor dit event zijn momenteel de leerlingenraden van het secundair onderwijs.

Reactie kernteam OOM:

- Dit kan zeker zinvol zijn als ze vertrekken vanuit de noden van leerlingen.
- Onze ervaring is dat leerlingen zeer positief reageren op projecten rond leerlingenparticipatie.
- De uitnodiging kan rechtstreeks naar de voorzitters van de leerlingenraden gaan, dit moet niet vanuit de school gevraagd worden.
- Ook interesse vanuit bijvoorbeeld Syntra (heeft nog geen leerlingenraad) en AP (ook 6<sup>e</sup> en 7<sup>e</sup> jaars, met een studentenraad).

***De brugfiguur onderwijs contacteert de secundaire scholen om een lijst te maken met contactpersonen van de leerlingenraden en geeft deze door aan de jeugdraad.***

- b) Zwembadgegebruik door scholen (*door Sabe De Graef*)

Het buikgevoel zegt dat er een tekort is aan zwemwater (vooral voor basisonderwijs) maar klopt dit wel? Wat is jullie ervaring hierrond?

Reactie kernteam OOM:

- Het klopt dat zwembaden vol zitten, waardoor scholen zich focussen op enkele leerjaren die nog gaan zwemmen. Maar te weinig accommodatie is niet de grote of enige problematiek, er zijn ook andere factoren:
  - o Het zwembadvervoer is duurder geworden.
  - o De zwemleraar is niet altijd een leerkracht lichamelijke opvoeding.
  - o Het valt op dat de zwemlessen nog steeds doorgaan maar dat leerlingen wel moeilijker leren zwemmen. Komt dit omdat er een groep kinderen is die weinig gaat zwemmen (thuis)? Dat ook de privé-zwemlessen met wachtlijsten zitten?
- Voor het SO is het geen prioriteit (zwemmen zit niet meer in het leerplan, behalve voor specifieke richtingen sport), maar let op voor het buitengewoon SO is het dit wel (zwemmen zit daar wel nog in het leerplan).

c) Zij-instromers (door Jan Schoenmakers van AP, hij was afwezig, via mail is achteraf nog volgende info doorgegeven)

AP Hogeschool heeft een proefproject lopen waarbij (moeilijk in te vullen) vacatures op secundaire scholen gekoppeld worden aan startende LIO leerkrachten in onze opleiding. Dit systeem willen ze graag extrapoleren naar Mechelen. Is hier interesse voor?

Daarnaast wilt AP Hogeschool ook graag bekijken of het mogelijk is om richting volgend schooljaar een moment te organiseren voor de Mechelse scholen, de beide hogescholen, VDAB,... om zij-instromers warm te maken voor het onderwijs. Zij zien zeer mooie resultaten in Turnhout en Antwerpen.

Reactie kernteam OOM:

- Vanuit BA mag dit proefproject zeker verder bekeken worden. Dit kan helpen bij het lerarentekort. Zij hebben interesse om hierrond eens samen te zitten.
- Nog een ander spoor is een vraag vanuit de VDAB om infoavonden te organiseren voor zij-instromers. In het verleden werd iets soortgelijks in Mechelen georganiseerd (getrokken door codi's secundair). Zie [Word leraar - Stad Mechelen](#).

**Noot achteraf door Jan Schoenmakers:**

**Stagecoördinatoren, directeurs of coördinerend directeurs die hier graag kwalitatief over meedenken en hun school eventueel willen opnemen in deze 'matching' zijn zeer welkom op het (digitaal) denkmoment hierover op 14 maart van 13 tot 14.30 uur. Indien dit niet past, maar men wel geïnteresseerd is, kan men steeds contact opnemen via [jan.schoenmakers@ap.be](mailto:jan.schoenmakers@ap.be).**

### **3. TERUGKOPPELING LABO** (door Sofie Geens)

Het LABO 'inclusief zorgdragen voor onze kleuters' is in januari afgerond.

Dit labo is in september 2023 gestart met 40 deelnemers. Daaruit zijn verschillende werkgroepen opgericht die acties verder uitgewerkt hebben. Volgend resultaat is hieruit gekomen: het in kaart brengen van partnerschap, het delen van good practices, het opstarten van samenwerkingen en een leidraad opmaken voor helpende handen.

Het eindproduct is een dubbelbrochure voor onderwijspartners die ook inzetbaar is voor alle partners, door deze brochure kan het gesprek rond inclusief onderwijs verder blijven gaan.

Enkele uitdagingen van dit LABO + reacties van kernteam OOM:

- Het is belangrijk om per werkgroep een trekker te hebben die dit proces warm houdt.
- Terugkoppeling tussendoor met alle partners blijft nodig om het volledige verhaal te blijven zien en iedereen gemotiveerd te houden.
- Inclusief onderwijs is en blijft een belangrijk item voor onderwijs. Toch kan niet elke school zoveel tijd steken in deelname aan het labo, hierdoor zijn tijdens het proces verschillende onderwijspartners van de tafel vertrokken.
- Het blijft belangrijk om te vertrekken vanuit een onderwijsnood en te bekijken hoe iedereen optimaal een rol kan vervullen.

- Tussentijdse evaluatie tijdens het laboproces is noodzakelijk om na te gaan of desnoods een pauze- of stopknop moet ingedrukt worden.

**Het eindproduct, de dubbelbrochure wordt meegestuurd met het verslag.**

Tijdens het kernteam van april worden de eerste stappen naar een volgend LABO toegelicht.

#### **4. UPDATES VAN GEDANE EN LOPENDE ACTIES**

- a. 13 november OOM XL (door Elke De Wilde)

Het vorige OOM XL had als thema, betaalbare schoolfacturen. Saamo heeft hier onder andere de werking van Krijt vzw toegelicht en verschillende praktijkvoorbeelden vanuit scholen zijn voorgesteld.

Dit thema is nog niet afgerond. Stad Mechelen biedt aan alle scholen een Selfie aan. Dit is een instrument van Krijt vzw dat scholen zelf kunnen inzetten. Aan de hand van vragenlijsten krijgen ze een beeld van hoe hun school omgaat met kosten en facturen. Na het invullen van verschillende vragenlijsten krijgt de school een document waarin tips staan die ze kunnen gebruiken om zelf aan de slag te gaan rond schoolfacturen.

Dit aanbod loopt tot en met 30 juni 2026.

**We herinneren scholen nog enkele malen aan dit aanbod. Tussen de krokusvakantie en paasvakantie wordt het alvast nog een keer meegedeeld aan alle basis- en secundaire scholen. Elke onderzoekt of dit ook kan gebruikt worden door het hoger onderwijs. Het kernteam blijft dit thema verder opvolgen. Elke verzamelt feedback van de scholen rond het gebruik van de Selfie en agendeert dit op een volgend kernteam.**

- b. 15 november Lerend netwerk – krachtige scholen (door Anke Anthoni)

Het lerend netwerk krachtige scholen (BA Botaniek, UM, COLOMAplus, TSM en PTS) komt 3 keer per jaar samen. Vorige keer hebben ze een fietstocht georganiseerd langs enkele krachtige scholen. Deze fietstocht over de verschillende netten heen werd als zeer positief ervaren door de deelnemers. In mei wordt dit lerend netwerk afgerond.

Reactie kernteam:

- Een fietstocht is een leuk idee maar hoe vang je de leerlingen op terwijl leerkrachten hun ronde doen langs de verschillende scholen (dit speelt vooral in het BO)?
- Zowel VORM als BA voorzien momenten waar leerkrachten van verschillende scholen elkaar leren kennen en/of op bezoek gaan tijdens een infodag op een andere school uit het eigen net.

- c. 25 november casustafel 'islam en Lichamelijke Opvoeding' (door Anke Anthoni)

Tijdens de casustafel kwam een gevarieerde groep van directeurs, leerkrachten L.O. en vaders samen. Sommige deelnemers hebben dit als zeer zinvol ervaren, voor andere was dit al bekend. Een verder verloop vraagt dan ook om een gedifferentieerde aanpak. Aan de ene kant is er verbreding nodig voor een groep mensen die hier nog maar juist mee in aanraking komt. Dit kan bijvoorbeeld door Open blikken te organiseren rond dit thema. Anderzijds heeft de andere groep juist nood aan meer verdieping.

Reactie kernteam:

- Spijtig dat moeders niet aanwezig waren aan de casustafel. Zij waren wel uitgenodigd maar waren uiteindelijk niet aanwezig. Ouders zijn een belangrijke partner maar weten zelf ook niet altijd wat hun kinderen doen. Het zijn ook niet altijd de 'juiste' ouders die aanwezig zijn aan zo'n tafel.
- Het buikgevoel van de onderwijspartners geeft aan dat radicalisering en polarisatie onder de aandacht moet blijven.
- Het is belangrijk om de juiste referentiefiguren van de gemeenschap aan te spreken. Stad Mechelen werkt hieraan op meerdere sporen tegelijkertijd. Zowel in het onderwijs als in de gemeenschap wordt hierrond gewerkt. De inspanningen op de ene plek zijn zelden zichtbaar

op de andere plek: er leeft het wederzijds idee dat de ander geen inspanningen doet. Het kan daarom lonen om dat zichtbaar te maken of deze groepen samen te brengen.

- De brugfiguren die momenteel in enkele basisscholen zitten, kunnen hier ook aan bijdragen.

d. 12 februari: onderwijsbeurs (door Herbert Crol)

Bedankt aan alle partners om mee te werken aan de onderwijsbeurs.

810 tickets zijn gescand, daarnaast zijn er ook gezinnen zonder ticket toegelaten, het aantal bezoekers komt op ongeveer 1000 gezinnen.

Bij het inschrijven is een bevraging gedaan om zicht te krijgen op wie de onderwijsbeurs juist bezoekt. Zoals verwacht bezoeken vooral leerlingen van het 5<sup>e</sup> en 6<sup>e</sup> leerjaar de onderwijsbeurs. De meerderheid van de gezinnen komen uit Mechelen, maar ook gezinnen uit de omringende gemeenten komen langs.

Als de infodagen van de secundaire scholen voorbij zijn, wordt nog een bevraging gedaan bij de bezoekers van de onderwijsbeurs.

**Onderwijsbeurs 2026: Er is een voorkeur voor 11/02 (dit is de week voor de krokusvakantie). Dit voorstel wordt afgetoetst bij de directies van de secundaire scholen. Graag zo snel mogelijk de voorkeur van datum doorgeven aan Herbert.**

e. Infoavonden i.s.m. leerwinkel en partners (Anke Anthoni)

i. Jouw toekomst, jouw keuze

Deze infoavond wordt tweemaal per jaar georganiseerd. Eén na de rapportperiode van januari en één na die van juni. In juni was dit een succes, in januari waren vooral toeleiders aanwezig.

Het blijft interessant om dit te herhalen, mits aanpassingen. Bijvoorbeeld eerder een experttalk gericht op de toeleiders. Leerlingen kunnen hoe dan ook individueel toegeleid worden naar de leerwinkel zelf.

ii. Infoavond 'verder studeren'

De focus van deze infoavond zijn pioniersstudenten, dit is een moeilijk bereikbare doelgroep.

## 5. PLANNING (door Elke De Wilde)

a. Werkgroep schoolinfrastructuur

De werkgroep wordt verplaatst zodat deze een goede start kan maken met alle partners rond de tafel. De agenda voor dit overleg wordt samen met de afdeling projecten en planning opgemaakt.

**Nieuwe datum 27 maart.**

b. 19 maart OOM XL

De uitnodiging voor dit overleg is recent verstuurd. Op dit moment zijn al een 14tal scholen ingeschreven. Voor de krokusvakantie wordt de uitnodiging nog eens herhaald.

c. 15 mei onderwijsforum

Na de krokusvakantie start de communicatie hiervoor.

Dit jaar werken we samen met enkele cultuurpartners om inspiratiesessies aan te bieden waar de onderwijspartners op kunnen inschrijven.

Het nieuwe bestuursakkoord kan op dat moment ook voorgesteld worden aan de onderwijsprofessionals.

Reactie kernteam:

- Vorig jaar konden enkele ondersteuners zich niet inschrijven omdat ze niet van Mechelen kwamen. Het klopt dat vorig jaar de zaal volgeboekt was. Hierdoor is een keuze gemaakt en kon niet iedereen in de zaal. Bij het inschrijven is het belangrijk om de link te leggen met een Mechelse school.

**Vraag aan onderwijspartners om zeker mee reclame te maken voor het onderwijsforum.**

Volgend OOM: donderdag 24 april van 13u30 tot 15u30