

VERSLAG ONDERWIJSOVERLEG MECHELEN

Datum vergadering: 09.10.2024

Opmaak verslag: Elke De Wilde

Aanwezig: Bruno Gijssels, Tom Ressler, Dirk Van Steyvoort, Francis Van Caer, Ann Jaspers (plaatsvervanger van Kurt Van Steenlandt), Jens Michiels, Marleen Mast, Jan Schoenmakers, Marijke Keuleers, Lieve Smeyers, Annick Vlaminckx, Herbert Crol, Rina Rabau Nkandu, Katleen Van Slagmolen, Sofie Geens, Elke De Wilde

Verontschuldigd: Kurt Van Steenlandt, Inge Vekemans, Lieve Minten, Joke De Puysseleir, Els Tanghe, Steven Van den Eynde, Stefaan Croonen, Jürgen Huyghe, Michèle Vervotte, Anke Anthoni

1. VERWELKOMING

Nieuwe voorzitter: Annick Vlaminckx

Nieuwe ondervoorzitter: Dirk Van Steyvoort

2. VOORSTELLING

a) SETT-beurs

Katinka Vandevelde nodigt iedereen opnieuw uit voor de volgende Sett beurs, de beurs rond onderwijstransformatie en -technologie. Deze vindt plaats in de Nekkerhal op 26 en 27 februari 2025.

Vorig jaar hadden ze 3200 bezoekers. Dit jaar mikken ze op 3500 bezoekers.

Het is een speciale editie, want in 2025 bestaat Sett 5 jaar .

Zie bijlage voor het programma.

b) Scholen rookvrij

Myrthe Liekens en Anne Wittevronghel van team welzijn- en gezondheidsbevordering geven uitleg over de nieuwe wetgeving rond het rookverbod. Roken is vanaf 31.12.2024 verboden binnen een omtrek van 10 meter rond de ingangen van de school. Rokers mogen naar een rookzone verwezen worden die buiten deze perimeter ligt. Bestaande rookzones binnen deze omtrek mogen nog blijven bestaan tot 31.12.2028. Het is niet mogelijk voor stad Mechelen om deze rookzones te voorzien.

Een verschil met het rookverbod van 2019 is het aanbrengen van signalisatie. Bij elke in- en uitgang van een school moet de perimeter van het rookverbod aangeduid zijn.

Momenteel loopt een bevraging bij alle scholen om een zicht te krijgen op het aantal in- en uitgangen.

Aan de hand van deze aantallen wordt een actieplan opgemaakt om de signalisatie aan te brengen. Op het openbaar terrein gebeurt dit door stad Mechelen. Daarnaast wordt ook een mal ontwikkeld die scholen kunnen gebruiken op hun eigen domein.

Scholen worden via de onderwijsondersteuners (Herbert en Elke) op de hoogte gehouden van de volgende stappen.

Zie bijlage voor PowerPoint.

c) Zomerschool: TKZK

Bram Cousaert van team flankerend onderwijsbeleid geeft een evaluatie van de voorbije zomerschool en blikst vooruit naar de zomerschool van volgende schooljaar.

TKZK 2024 had 475 deelnemers (253 lager onderwijs, 176 kleuters en 46 OKAN), met leerlingen van 35 verschillende scholen. Dit is gelijkaardig aan de aantallen van het jaar daarvoor.

Scholen hebben in 2024 voor de eerste keer zelf gekozen welke leerlingen zich konden inschrijven. Dit werd positief bevonden door de scholen (eenvoudiger, efficiënter en duidelijker).

TKZK 2025:

- Het inschrijfsysteem wordt verder geautomatiseerd.
- Talentportfolio's worden uitgebreid naar alle doelgroepen (vorig jaar enkel voor lager).
- 3 locaties, ze zijn nog op zoek naar een derde locatie in de buurt van het douaneplein.
- De Wijzer vzw zoekt uit of zij een aanbod kunnen aanbieden voor cognitief sterke leerlingen. Dit zit nog in opstartfase en gaat over een beperkt aantal plaatsen. Ook dit aanbod is enkel voor leerlingen die een uitsluitingsmechanisme ervaren.

Het kernteam geeft aan dat er ook vraag is naar een aanbod voor leerlingen uit buitengewoon onderwijs.

Tot slot nog een warme oproep om leerkrachten warm te maken als vrijwilliger voor de zomerschool. Zie bijlage voor de PowerPoint.

3. SNELLE UPDATES

a) Digibank

Dit schooljaar hebben scholen opnieuw de mogelijkheid om zelf laptops van het digibankatelier te verdelen. Op deze manier zijn er momenteel een 300 tal laptops verspreid via de scholen. Zij verdelen deze verder en sluiten het contract af. 18 oktober worden laptops die niet gebruikt zijn terug verzameld.

b) Wegwijzer

Wegwijzer Onderwijs is opnieuw geüpdatet en kan via de website teruggevonden worden ([wat-doet-stad-mechelen-voor-scholen](#)).

Alle scholen hebben deze begin dit schooljaar ontvangen. Dit mag altijd verder verspreid worden. Als er iets ontbreekt mag dit doorgegeven worden.

c) GSM-beleid

Opvolging agendapunt vorig verslag.

Stand van zaken:

- BA-campusen overal verbod sinds dit schooljaar.
- Kitos-scholen: 1^e graad heeft een totaalverbod, 2^e en 3^e graad hebben hun smartphone soms nodig wegens dubbele authenticatie die nodig is om in te loggen. Het wetenschappelijk verhaal rond het gebruik van smartphones is ook tegenstrijdig.
- PTS: sinds vorig schooljaar is er een verbod in 1^e graad. Dit is een beleid van alle provinciale scholen. Ook zij merken dat soms een smartphone wel nodig is tijdens de les.

Opmerking vanuit AP: Wetenschappelijk onderzoek focust op verschillende zaken. Smartphones kunnen ondersteuning bieden aan het didactische of de executieve functies. Klasmatig en op sociaal vlak zijn studies eerder negatief over smartphone gebruik op school. Het is nodig dat een school hierin zijn eigen keuzes maakt.

Is het interessant om dit samen aan te pakken? Hier een Mechels verhaal van te maken? Dit is moeilijk omdat ook de schoolraad steeds betrokken moet worden in dit verhaal. Elke school heeft ook zijn eigen aandachtspunten.

4. STUDIEBEZOEK BIRMINGHAM

In juni 2024 is een delegatie vanuit het college en vanuit het kernteam OOM op bezoek geweest in Birmingham om daar kennis te maken met het onderwijs.

De onderwijspartners hebben hieruit inspiratie gehaald.

Bijvoorbeeld:

- Het belang van een samenhangend curriculum en een uniforme werking.
- Het maximaliseren van leertijd om zo efficiëntiewinst te behalen.
- Het aanleren van gedrag bij leerlingen.
- Het belang van directe instructie, structuur, orde en duidelijke afspraken.

Stad Mechelen kan hierin ondersteunen door een aanbod van professionalisering aan te bieden en goede praktijkvoorbeelden te tonen.

Sommige scholen zijn ondertussen gestart met dit type onderwijs.

In de praktijk valt op dat de transitie om dit over te zetten van basisonderwijs naar secundair onderwijs wel wat werk vraagt. Eén school heeft hiervoor een coördinator aangesteld. Zij kent ook de talentrijke aanpak van stad Mechelen goed en brengt beide verhalen bijeen.

Ter info: Gratis te downloaden: de leraar: vakmanschap in onderwijs - [De leraar | Thomas More](#)

5. PLANNING

- 13 november OOM XL rond thema betaalbare schoolfacturen. Dit OOM XL wordt samen met SAAMO uitgewerkt. Ook coördinerend directies worden hiervoor uitgenodigd.
- In februari wordt opnieuw een infomoment verder studeren georganiseerd door de leerwinkel i.s.m. de leerplicht partners.
- 12 februari onderwijsbeurs
- 19 maart OOM-XL. Thema's mogen aangebracht worden. Vanuit het OOM is al de vraag gekomen om JINC voor te stellen. Dit is een organisatie waar leerlingen van het zesde leerjaar en leerlingen van het secundair langs gaan bij een organisatie om kennis te maken met het werk daar.
- 15 mei onderwijsforum
Evaluatie van vorig schooljaar: Er waren 250tal aanwezigen vanuit het onderwijsveld, veel scholen waren vertegenwoordigd (14 scholen BO, 6 niet-leerplichtonderwijs, 12 SO). Locatie en spreker werden als heel goed ervaren. Catering was in orde, hoewel voor sommige aanwezigen de wachtrijen lang waren. Netwerkbingo was voor sommigen een goede manier om kennis te maken met ons aanbod, voor anderen was dit niet nodig.
- Kalender kan ook steeds op de website bekeken worden. [Kalender onderwijspartners - Stad Mechelen](#)

6. TERUGKOPPELING LABO

- a) Labo inclusie loopt momenteel. Er worden nog verschillende werkgroepen georganiseerd met een 30tal professionals, met in januari het laatste labo. De bedoeling is om het nu zo concreet mogelijk te maken. Het resultaat hiervan zal een volgende kernteam voorgesteld worden.
- b) Het labo broodnodig is afgerond en is heel concreet geworden. De ontbijtkar is hieruit ontstaan en wordt uitgebreid naar 14 Mechelse scholen.
- c) Warme oproep aan alle OOM leden om al hun scholen, directies maar ook zeker leerkrachten, onderwijspersoneel te informeren over het LABO (als werking binnen het OOM).
We stellen vast dat LABO zeker nog niet bekend is bij alle onderwijsprofessionals.
We verzamelen momenteel nieuwe uitdagingen van waaruit we in het 2^{de} deel van dit schooljaar kunnen opstarten met het traject richting een volgend LABO.
Is het interessant om een labo te organiseren rond effectieve didactiek? Een LABO zou misschien interessant kunnen zijn om mensen met dezelfde interesses bijeen te brengen en zo te prikkelen?
Bijvoorbeeld om rond één van de bouwstenen (ter info: [Wijze Lessen. Digitale didactiek Bouwstenen | Thomas More](#)) van het kennisrijk curriculum samen aan de slag te gaan?
Vanuit de werkgroep LABO wordt aangegeven dat een LABO start vanuit een onderwijsuitdaging vanuit de Mechelse onderwijsprofessionals van op de vloer.
We zoeken in een LABO, met de mensen die deelnemen, naar mogelijke oplossingen via kleinschalige initiatieven waarmee zij willen en kunnen experimenteren in hun eigen context. Effectieve didactiek lijkt vanuit de werkgroep LABO eerder reeds een 'oplossing' te zijn en niet zozeer een uitdaging.
Momenteel is er ook geen vraag vanuit de onderwijsprofessionals.

Mocht dit thema echter vanuit een leerkracht/leerkrachten toch als een uitdaging worden aangebracht, zal dit uiteraard verder besproken worden in de werkgroep LABO en zal hierover worden teruggekoppeld in het OOM kernteam.

7. WERKGROEP SCHOOLINFRASTRUCTUUR

Vorig schooljaar is het Beleidsplan Ruimte Mechelen voorgesteld aan het kernteam. Een mogelijke bevolkingsgroei heeft een impact op de scholen in Mechelen waardoor deze informatie heel nuttig was voor het onderwijsveld.

Om het doorgeven van informatie te faciliteren wordt een nieuwe werkgroep rond schoolinfrastructuur opgericht met vertegenwoordigers uit het onderwijs en vanuit de stadsdiensten. Tijdens dit overleg kan een afsprakenkader ontwikkeld worden zodat bij mogelijke opportuniteiten makkelijk contact kan opgenomen worden met elkaar.

De leden van de huidige taskforce (die bijeen geroepen wordt wanneer er capaciteitsmiddelen zijn) worden uitgenodigd voor deze werkgroep. Aangevuld met een vertegenwoordiger van LBC, Crescendo en Syntra.

Tijdens de eerste werkgroep wordt deze ledenlijst bekeken en mogelijk aangepast.

Voorstel leden vanuit het onderwijsveld voor de werkgroep schoolinfrastructuur:

- Geert Van Hoof (algemeen directeur scholengroep 5)
- Michèle Vervotte (coördinerend directeur scholengroep 5, secundair)
- Tom Ressler (coördinerend directeur scholengroep 5, basis)
- Dirk Van Steyvoort (beleidsondersteuner scholengroep 5, basis)
- Ann Van Reusel (cel infrastructuur scholengroep 5)
- Heidi Van Eetvelt (projectleider GO!)
- Gerd Van den Broeck (algemeen directeur POA)
- Stefaan Cools (dienst logistiek POA)
- Dirk Debroey (pedagogisch adviseur PO)
- Annick Vlamincx (coördinerend directeur VORM)
- Joris Ghesquiere (voorzitter VORM)
- Marc Vercauteren (Scheppers)
- Francis Van Caer (algemeen directeur KITOS)
- Stefanie Nys (directeur infrastructuur KITOS)
- Bart Van der Dood (dienst infrastructuur KOMO)
- Kurt Van Steenlandt (algemeen directeur KOMO)
- Vertegenwoordiger LBC
- Vertegenwoordiger Crescendo
- Vertegenwoordiger Syntra

8. PUNTEN UIT HET ONDERWIJSVELD

a) Memorandum door Annick Vlamincx

Vorig schooljaar is een nieuw onderwijsmemorandum opgemaakt en voorgesteld aan de politieke partijen van Mechelen. Hoe houden we dit onder de aandacht?

Na de verkiezingen wordt een nieuw bestuur gekozen en zij maken een bestuursakkoord op. Het onderwijsmemorandum wordt opnieuw bezorgd door de voorzitter van het kernteam.

Moet het vorige memorandum nog geëvalueerd worden?

Evaluatie is tijdens de opmaak van het huidige memorandum al voor een stuk gedaan. Maar als het huidige bestuur blijft, kan dit wel interessant zijn om te doen.

b) Zij-instromers door Jan Schoenmakers

In Mechelen is een grote populatie van zij-instromers in het onderwijs.

Samen met Jolien Vergauwen (Thomas More) is hij al op enkele evenementen van stad Antwerpen geweest. Jaarlijks organiseert stad Antwerpen een 5tal evenementen voor zij-instromers. Is zoiets ook mogelijk in Mechelen?

In Mechelen zijn momenteel 120 LIO studenten (leraar in opleiding, zij staan momenteel al in het onderwijs). In Antwerpen bestaat een soort platform voor LIO (vergelijk met een platform van VDAB), waardoor er een samenwerking is tussen deze studenten en de secundaire scholen.

c) Sint door Herbert Crol

Stad Mechelen heeft een mail ontvangen van ouders die een kind op een Mechelse school hebben zitten. Deze ouders staan achter het idee van roetpieten en willen dit graag ook zien op de school van hun kind. Het Sinterklaasfeest van stad Mechelen gebruikt al jaren roetpieten.

Via deze weg zijn de scholen op de hoogte van de vraag om roetpieten in te voeren.

9. VARIA

- Tom Ressler: Elk jaar organiseert stad Mechelen een fietsexamen voor leerlingen van het zesde leerjaar. Blijkbaar wordt dit in sommige gemeenten bewegwijzerd. Is dit ook mogelijk voor het fietsexamen van stad Mechelen?
Dit moet besproken worden met de politie die dit organiseert. Mogelijks is er een reden waarom ze het niet bewegwijzeren. Herbert Crol bespreekt dit met commissaris Gino Verbruggen en koppelt terug.
- Tom Ressler: Verschillende scholen vanuit het Mechelse krijgen klachten rond onder andere het organiseren van Halloween. Deze klachten komen vanuit stichting IKHLAAS, zij liggen op de Tervuursesteenweg in Zemst.
Vraag om dit via mail te bezorgen aan zowel schepen Rabau Nkandu als aan Katleen Van Slagmolen zodat dit verder opgevolgd kan worden.
- Annick Vlaminckx: Ter info: TSM heeft een grond aangekocht op het douaneplein. Hun activiteiten verhuizen op termijn naar de rand van stad Mechelen.

Volgend OOM: woensdag 4 december van 9u30 tot 11u30