VERSLAG
ONDERWIJSOVERLEG MECHELEN

Datum vergadering:	22.02.2024
Opmaak verslag:	Elke De Wilde
Aanwezig:	Bart Pepermans, Tom Resseler, Kurt Van Steenlandt, Inge Vekemans, Sofie De Vries, Marleen Mast, Jan Schoenmakers, Steven Van den Eynde, Marijke Keuleers, Stefaan Croonen, Lieve Smeyers, Michèle Vervotte, Annick Vlaminckx, Anke Anthoni, Herbert Crol, Rina Rabau, Katleen Van Slagmolen, Sofie Geens, Elke De Wilde
Verontschuldigd:	Bruno Gijsels, Francis Van Caer, Joke De Puysseleir, Els Tanghe, Else De Wachter, Jürgen Huyghe

1. SNELLE UPDATES

a) OOM-XL

Woensdag 13 maart wordt het OOM-XL georganiseerd, een overlegmoment voor de directies basisonderwijs en secundair onderwijs. De agenda is bijna rond maar we zijn nog op zoek naar agendapunten voor het basisonderwijs.
Dit staat momenteel op de agenda:

- Algemeen stuk: vergroen je speelplaats, Teach for Belgium
- Specifiek voor directies basisonderwijs: TACOS, Talent krijgt zomerkans
- Specifiek voor directies secundair onderwijs: 28Rond, jeugdparticipatie, sportdienst (roeiwedstrijd), Teach for Belgium

Mogelijk ideeën: KIVA (is ondertussen gekend dus niet echt vraag naar), digibanken (bespreken van cijfers), Krijt vzw of andere initiatieven rond schoolfacturen.

Nood achteraf: ondertussen is de agenda van het OOM-XL aangevuld met Het Predikheren en Erfgoed.

b) Onderwijsforum

Donderdag 23 mei organiseren we het onderwijsforum, dit heeft een breder bereik, hiermee willen we ook het niet-leerplichtonderwijs en andere onderwijsprofessionelen bereiken.
Dit netwerkevent heeft als doel elkaar ontmoeten en daarvoor gebruiken we onder andere een netwerkbingo. De theatervoorstelling ‘goed onderwijs, ik weet wat dat is’ (Steffie De Baerdemaeker) staat centraal. De school met de grootste opkomst wordt ook beloond.
1 maart (= complimentendag) gaat dienst flankerend onderwijs langs bij de scholen met complimentenkaartjes om dit evenement een eerste maal bekend te maken.

c) Stadsmonitor

Gemeente in vogelvlucht | Gemeente-Stadsmonitor (vlaanderen.be)

Door middel van een driejaarlijkse burgerbevraging krijgt elk lokaal bestuur een zicht op de staat van hun stad, deze beleidsmonitor kan een lokaal bestuur ondersteunen om betere beleidsbeslissingen te nemen. Ook het thema onderwijs is bevraagd.
Een opvallend cijfer vanuit deze burgerbevraging is de toename van inwoners met betalingsmoeilijkheden van schoolkosten. Voor 2023 behoort 11% van de inwoners tot een huishouden dat schoolkosten niet (op tijd) kan betalen (ter info in 2020 lag dit aandeel op 5%). Dit aandeel ligt in Mechelen ook hoger dan in vergelijkbare steden.
Is dit voelbaar in de scholen? Is er een verklaring voor te vinden?

Bedenkingen/ vragen:

- Dit valt inderdaad op bij de scholen, er zijn meer wanbetalers.
- Scholen bevragen dit ook, een mogelijke reactie is dat het leven duurder is geworden en dat de schoolrekening één van de laatste rekeningen is die ze betalen.
- Bij Syntra worden er ook meer onderwijscheques gebruikt dan vroeger.
- De strategie bij het opvolgen van wanbetalers is niet veranderd, scholen zijn niet ineens strenger geworden waardoor inwoners een ander gevoel hierover zouden hebben.
- Uit dit cijfer kan niet gehaald worden over welk type onderwijs het juist gaat. Dit is spijtig.
- Om verdere stappen te nemen zijn er eerst objectieve cijfers nodig. Is dit enkel een perceptie bij de inwoners of is er echt een verandering, is dit realiteit?
- Een bevraging bij de scholen kan meer vertellen. Stad Mechelen volgt dit op en stelt best heel concrete vragen (bijvoorbeeld: hoeveel leerlingen hebben een 2e herinnering nodig, hoeveel afbetalingsplannen lopen er). Ook de cijfers van voordien zijn nodig om de evolutie van deze cijfers te bekijken.
- Misschien ook eens kijken naar de cijfers bij vergelijkbare steden (Sint-Niklaas, Aalst, Oostende), wat doen steden die op nummer 1 staan anders?

Nood achteraf: De Koning Boudewijnstichting heeft juist een oproep gelanceerd om scholen te helpen om geld in te zamelen om op discrete wijze leerlingen uit kwetsbare gezinnen financieel te steunen. Zie link voor meer informatie:
https://kbs-frb.be/nl/2024b-solidariteitsrekening-scholen-de-schoot-van-de-koning-boudewijnstichting?utm_source=&utm_medium=e-mail&utm_campaign=20240222_general_NL

d) Digibanken

Tijdens het schooljaar 2022-2023 werden er 372 laptops uitgeleend via de scholen, tijdens het schooljaar 2023-2024 waren dit er nog maar 36.
Bij de digibank zijn ze ongerust over dit cijfer. Het is niet helemaal duidelijk waarom dit zoveel lager ligt. Door de digisprong hebben leerlingen van het secundair wel sneller een laptop, maar ook de cijfers voor het basisonderwijs zijn enorm gedaald.
Volgens de digibank zijn er twee mogelijke oorzaken.

- Is er misschien te weinig gecommuniceerd?
- Is de stap voor de ouders te groot? Vorig schooljaar wordt alles geregeld via de school zelf, nu moet een school enkel nog doorsturen.

Bedenkingen/vragen:

- Nood is mogelijk minder hoog omdat oudere broers en zussen een laptop tot hun beschikking hebben, sommige scholen stellen zelf laptops ter beschikking aan de ouders,...
- Scholen sturen ouders wel door, maar zij voelen wel aan dat dit een stap te ver is voor ouders. Voor ouders is het eenvoudiger als bijvoorbeeld een zorgcoördinator dit regelt. Maar dit geeft dan weer meer werkdruk voor de scholen.
- Het aanbod tot in de scholen krijgen is het meest interessant, maar bij digibank vinden ze niet voldoende vrijwilligers hiervoor.
- GO! Basisonderwijs heeft komende week een overleg waar zij deze vraag aan hun scholen zullen stellen.
- Ter info: Digitaal huiswerk wordt soms juist teruggeschroefd bij scholen.

e) Communicatie naar ouders

Vanuit Stad Mechelen is er een aanbod voor ouders (bijvoorbeeld vakantiezapper), communicatie via scholen is een manier om deze doelgroep te bereiken. Kan dit via digitale communicatie? Worden er nog flyers, papieren,... meegegeven via de boekentassen (boekentassencommunicatie)? Hebben affiches op een school nut? Hoe worden kwetsbare groepen bereikt?

Bedenkingen/vragen:

- Digitaal wordt er momenteel al wel wat doorgemaild naar de scholen (via directie), elke school beslist zelf hoe ze dit verder door sturen. Dit kan gewoon verder lopen.
- Er worden nog weinig flyers of papieren meegeven via de boekentas, het meeste loopt echt wel digitaal.
- Affiches zijn zeker nog een meerwaarde. Ouders die kinderen komen ophalen of aan het wachten zijn, bekijken dit.
- Kwetsbare ouders worden meestal persoonlijk aangesproken. Op dat moment is het wel nuttig om bijvoorbeeld een papieren folder te hebben om mee te geven (bijvoorbeeld de folder van digibank).
- Jan Schoenmakers geeft nog mee dat een onderzoek vanuit Nederland heeft aangetoond dat voor kwetsbare groepen het digitaal verhaal niet echt het probleem is.

f) Nooddorp

Het nooddorp in Mechelen was een tijdelijk gegeven en sluit de deuren tegen 31 december 2024. Nieuwe mensen worden niet meer toegelaten, de huidige bewoners krijgen een contract tot eind juni. Op deze manier kunnen gezinnen met kinderen het schooljaar nog afronden. Mogelijk is voor sommigen nog een verlenging mogelijk maar tegen december zou het nooddorp leeg moeten zijn.
De gezinnen worden verder begeleid zodat ze zeker tegen 1 september verhuisd zijn. Het statuut tijdelijk ontheemden blijft wel nog bestaan, alvast tot maart 2025.
Scholen met anderstalige nieuwkomers worden door Stad Mechelen op de hoogte gebracht. Wees wel voorzichtig met deze communicatie, geef ouders de tijd om dit aan hun kinderen te communiceren.

Bedenkingen/vragen:

- Stad Mechelen heeft een kleine huurmarkt die niet goedkoop is, waarschijnlijk verhuizen gezinnen dan naar ergens anders.
- GO! zal dit tijdens hun overleg van 27/02 meedelen aan de directies.

2. LABO

a) Werkgroep Labo

De werkgroep is ondertussen uitgebreid met twee extra leden en bestaat momenteel uit Tom Resseler, Lieve Smeyers, Stefaan Croonen en Annick Vlaminckx. Het volgende overleg is op 28 februari. Wie toch nog graag aansluit (nu of later), mag dit altijd laten weten aan Sofie Geens.

b) Labo inclusief zorgdragen voor onze kleuters

Uit de eerste bijeenkomsten zijn er drie werkgroepen ontstaan met drie verschillende thema's (open en transparante communicatie en open deur – ondersteunt door een betrokken netwerk in en rondom de school – ruimte voor tijd en overleg).
Op een volgende bijeenkomst wordt alles samengebracht om zo tot concrete initiatieven te komen.

c) Cultuurshock

Dit labo is afgerond en nu wordt bekeken hoe dit verder kan lopen liefst in overleg met het onderwijs.

Bedenkingen/vragen:

- Hoe kan dit aanbod aangeboden worden aan meerdere scholen?
- Misschien het aanbod juist kleiner maken (onderverdelen in kleinere onderdelen) zodat meerdere scholen er gebruik van kunnen maken?

d) Ontbijtkar

De uitdaging nu is om dit nog verder uit te breiden. In de loop van dit schooljaar zullen 12 scholen hieraan deelnemen.

3. ONDERWIJSMEMORANDUM

a) Onderwijsmemorandum

Per groep (basisonderwijs, secundair onderwijs, niet-leerplichtonderwijs, CLB) zijn er voorstellen gedaan voor het memorandum. Voor de krokusvakantie heeft een werkgroep met leden van het OOM samengezeten en de voorstellen bekeken. Stefaan Croonen heeft alles bij elkaar gebracht in één document.
Opmerkingen kunnen nog doorgemaild worden.

Bedenkingen/vragen:

- Leerwinkel nog toevoegen aan het memorandum.
- Bij zomerscholen staat geschreven dat scholen meer beslissingsrecht moeten hebben. Maar dit is momenteel al zo, het zijn juist de scholen die beslissen wie deel mag nemen. Als er te weinig plaatsen zijn, hanteert Stad Mechelen de volgorde die de scholen zelf hebben opgemaakt.
- In de inleiding zou ook een appreciatie kunnen opgenomen worden over alles wat Stad Mechelen al doet.
- Is het duidelijk waarom het onderwijs sommige punten zo belangrijk vindt? Zou dit meer uitgewerkt moeten worden?
- Is het nodig om prioriteiten te bepalen? Vorige keer zat dit er ook niet in en was het in orde.
- Ligo organiseert ook projecten samen met N2, dit kan opgenomen worden onder het punt cultuur.

Er wordt een extra overleg gepland met een kleinere groep om deze vragen te bekijken.

Nood achter: Dit overleg is gepland op donderdag 14 maart.

b) Verspreiding van het memorandum

Tijdens het volgende OOM 24 april (9u30) worden de fractieleiders, voorzitters en de pers uitgenodigd zodat het memorandum kan voorgesteld worden aan hen.
CVO Crescendo kan een ruimte voorzien voor ongeveer 40 mensen.

4. VRAGENRONDE

a) Sofie De Vries - LBC:

De leerwinkel organiseert infomomenten voor jongeren die geen diploma secundair halen. Drie infomomenten zijn georganiseerd. Het infomoment in juni bereikte 15 jongeren, eind augustus waren dit er al minder, het infomoment van januari had nog maar 1 aanwezige.
Is het nodig om nog zoveel infomomenten te organiseren? Zou dit digitaal beter lukken?

Bedenkingen/vragen:

- Zijn de flyers ver genoeg geraakt? Scholen weten niet altijd voldoende om materiaal correct te verspreiden.
- De datum misschien eerder bekend maken bij de scholen. Bijvoorbeeld ook via het netwerk leerlingbegeleiders.
- Over hoeveel leerlingen (adviezen) gaat het ongeveer op één schooljaar? Het zou interessant zijn om te weten aan wie scholen een uitnodiging meegeven om het bereik te kunnen inschatten en om leerlingen die niet opdaagden eventueel nadien nog te contacteren.

Voorstel is om dit infomoment enkel nog in juni te organiseren.

b) Marijke Keuleers – syntra:

Er zijn verschillende leerlingen die problemen hebben met het openbaar vervoer.
Dit mag altijd doorgemaild worden aan Herbert Crol, hij geeft dit verder door aan de juiste diensten.

Volgende OOM: 24 april