

VERSLAG ONDERWIJSOVERLEG MECHELEN

Datum vergadering: 06.12.2023

Opmaak verslag: Elke De Wilde

Aanwezig: Rina Rabau, Katleen Van Slagmolen (digitaal), Herbert Crol, Elke De Wilde, Sofie Geens, Jürgen Huyghe, Tom Ressler, Bart Pepermans, Stefaan Croonen, Lieve Smeyers, Marleen Mast, Sofie De Vries, Kurt Van Steenlandt, Francis Van Caer, Kaat Van Dessel, Annick Vlaminckx

Verontschuldigd: Anke Anthoni, Michèle Vervotte, Bruno Gijssels, Inge Vekemans, Els Tanghe, Joke De Puysseleir, Steven Van den Eynde, Lieve Minten, Ingrid Van der Veken

1. PUNTEN UIT HET ONDERWIJSVELD

Stéphanie De Deken komt het ontwerp beleidsplan ruimte voorstellen (zie powerpoint). Dit is een visiedocument dat loopt over 20 jaar (tot 2040). Doel hiervan is om een proactief beleid te voeren. Vanuit Vlaanderen zijn er groeiprognoses opgemaakt en verwachten ze dat vooral de stedelijke omgeving in de toekomst gaat groeien. Op dit moment telt Mechelen 87 000 inwoners, er wordt een groei verwacht tot 120 000 inwoners (maximumscenario).

Als er meer inwoners komen, moeten ook de voorzieningen (o.a. scholen) mee groeien.

Het beleidsplan gaat ervan uit dat groene zones behouden blijven en dat de groei in het stedelijk weefsel vooral gaat plaatsvinden. Hiervoor hebben ze zones afgebakend waar groei mogelijk is. Ook bij de dorpen is bekeken waar groei mogelijk is, bijvoorbeeld Battel, Hombeek en Muizen kan groeien, Heffen, Leest en Walem niet echt.

Omdat voorzieningen minder financiële middelen hebben, moet hiervoor ruimte vrijgehouden worden, niet alles kan naar wonen gaan.

De groei kan opgevangen worden door verdichting van het bestaande woonweefsel of het stapelen van functies door bijvoorbeeld het verhogen van gebouwen.

Er wordt een tool opgemaakt om proactief te kunnen werken en prioriteiten op te stellen.

Vragen/bedenkingen vanuit het OOM:

- Het beleidsplan gaat enkel over het grondgebied Mechelen, leerlingen gaan over de grenzen naar scholen.
- Het is niet eenvoudig om nieuwe scholen te bouwen, hier gaat een lange tijd over. Is het mogelijk dat stad Mechelen hierin ondersteunt?
 - o Bouwdienst is zich hiervan bewust en gaat dit faciliteren zodat alles makkelijker kan verlopen.
- Toeleidingswegen naar scholen zijn niet altijd veilig, dit speelt mee in de schoolkeuze. Wordt hier iets aan gedaan?
 - o Veiligheid wordt inderdaad meegenomen in dit beleidsplan en wordt mee bekeken.
- Is het niet interessanter om dorpen te versterken en niet vanuit 1 punt te werken?
 - o Er is de keuze gemaakt om enkele dorpen te versterken maar niet allemaal.
- Voor scholen is het nodig dat er stabiliteit is in de visie voor de bouw van scholen. Bijvoorbeeld het aantal bouwlagen dat een school mag hebben, verschilt van dossier tot dossier. Dit is moeilijk werken.
- Mogen scholen op onverhard terrein dat nu bijvoorbeeld tot de speelplaats behoorde, een gebouw plaatsen?
 - o Dit is inderdaad een evenwichtsoefening. Niet elke speelplaats moet verhard worden. Geval tot geval bekijken.
- Ter info: er is een werkgroep beleidsplan opgericht waar ook het onderwijs (Elke De Wilde) aan deelneemt.

2. SNELLE UPDATES

a) Talent krijgt zomerkans (TKZK)

Bram Cousaert geeft een evaluatie van de zomerscholen (zie powerpoint).

Er waren zomerscholen voor kleuters, Oekraïense kinderen en lager onderwijs/OKAN. Stad Mechelen organiseerde de zomerscholen voor het lager onderwijs/ OKAN samen met J@M.

Bedenkingen voor 2024:

- Vraag voor kleuters is hoger dan het aanbod. Er wordt ook opgemerkt dat er echt veel kleuters aangemeld worden.
- Er moet op tijd gestart worden met het zoeken naar vrijwilligers. Ook via scholen zal er een werving gebeuren.
- Volgend jaar minder locaties, dit is logistiek eenvoudiger en ook handiger voor de ouders.
- Ze zijn ook op zoek naar Mechelse partners, als iemand een tip heeft, is dit altijd welkom.
- Kunnen scholen ook feedback geven over de zomerscholen?
 - o Na de zomerschool krijgen de scholen feedback van de leerlingen en hierop krijgt stad Mechelen soms een reactie van de scholen, maar een bevraging bij de scholen is niet gebeurd.

b) Opvolging vorig verslag

Overlast parken en pleinen: namen van leerlingen die door de politie worden geverbaliseerd mogen inderdaad niet doorgegeven worden aan de scholen. Als de politie weet heeft van de school, zal zij dit wel altijd melden aan de school maar zonder de persoonsgegevens door te geven.

Onderwijsbeurs lager onderwijs: vanuit KITOS, KOMO en GO! is er geen vraag om dit te organiseren.

c) Proeftuinen

In het schooljaar 2023 - 2024 zijn we een nieuwe proeftuin gestart waarin we op kleine schaal samen met 3 Mechelse secundaire scholen aan de slag gaan op zoek naar een bijkomend puzzelstuk in de strijd tegen schooluitval. ColomaPlus, PTS en UM (vanaf januari) beslisten om in de proeftuin te stappen.

Het is een samenwerking tussen de stad Mechelen en de onderwijspartners, gestart vanuit gesprekken op het BOC van het LOP secundaire onderwijs op het einde van schooljaar 2022-2023 en verder overleg met de coördinerend directeurs van de verschillende onderwijsnetten en afvaardiging vanuit het CMP regio Mechelen.

Het gaat om een proeftuin die:

- in co-creatie met de onderwijspartners wordt ontwikkeld, uitgevoerd en geëvalueerd wordt
- waarin netoverschrijdend en sectoroverschrijdend samen een 6-wekenprogramma wordt ontwikkeld dat binnen het schoolsysteem en de schoolstructuur ruimte en kansen kan creëren
- waarbij we de leerling terug centraal zetten (niet enkel het negatief en escalerende gedrag), waarbij we op een positieve manier focussen op de leerdoelen, het leren en op de kans op slagen; waarbij we anderzijds inzetten op het versterken van leerlingen, klasgroepen en schoolteams
- waarin we de denkkaders en good practices die reeds ontwikkeld werden in Mechelen meenemen. We zetten talentgericht denken en werken centraal waarbij achter het gedrag kijken, negatief gedrag als talent in overdrive, een positieve insteek biedt om aan de slag te gaan met zowel leerling, klasgroep als leerkracht.
- met het oog op de verduurzaming van de werkende elementen en de opschaling naar meerdere scholen in Mechelen.

De eerste fase van ontwikkeling van het programma is momenteel lopende. Het is een erg dynamisch en uitdagend proces.

De opstart begin schooljaar verliep moeizaam; de realiteit van personeelstekorten, juiste persoon voor de proeftuin vinden, afstemming beleid en werkvloer... Het engagement van alle betrokkenen is echter groot. Door te kiezen voor een co-creatief proces, kiezen we ook voor een traag proces. Er werd daarom eind oktober 2023 beslist om de ontwikkelingsfase te verlengen.

We testen momenteel de verschillende elementen van het programma uit op de werkvloer van ColomaPlus en PTS.

Bijvoorbeeld: Talentinterviews 'cadeau' doen aan zowel leerlingen als leerkrachten (niet als directe reactie op negatief gedrag/sanctie), verbinden van de ervaring van zowel leerling als leerkracht vanuit talent, workshops in de klasgroep vanuit systemische opstellingen, ...

Vanuit de concrete bevindingen ontwikkelen we verder richting trajectperiode 2 die start op 29/1/2024.

d) Overzicht 2024

- 8 januari – infosessie 'Jouw toekomst, jouw keuze'
- 7 februari – infoavond 'Verder studeren'

Flyers voor beide infoavonden worden via mail doorgemaild naar de scholen met de vraag om deze info door te geven aan de juiste leerlingen.

- 7 februari – onderwijsbeurs secundair
- 13 maart – OOM XL
- 23 mei – onderwijsforum
- 30/31 mei – Urban Youth Games internationaal in Parijs.
- 24/25 oktober – Urban Youth Games in Mechelen.

e) Urban Youth Games

Voor dit evenement worden verschillende materialen ontwikkeld voor het 5^e en 6^e leerjaar basisonderwijs.

In oktober kunnen zij verschillende sporten uitproberen bij verschillende sportfederaties en clubs.

In mei kan een kleine delegatie (ca 48 leerlingen) uit Mechelen naar Parijs.

Vanuit de sportdienst komt de vraag hoe Urban Youth Games verder gecommuniceerd moet worden. Eerst een overleg enkel met de codis en de sportdienst of direct met alle directies samen (digitaal). Voorstel om dit eerst met de 3 codis te bekijken en daarna mogelijk een overleg te plannen met de directies die geïnteresseerd zijn.

f) SETT beurs

Verschiedende scholen hebben een ticket. KOMO gaat op dit moment naar de NOT onderwijsbeurs in Utrecht. Data van beide beurzen lopen spijtig genoeg samen.

Warme oproep aan de Mechelse scholen om deel te nemen aan de Sett-awards. Er zijn 5 categorieën: transformatie – digitaal leren – edtech – inspiratie – leraarskamer.

3. LABO

De LABO werkgroep is het afgelopen schooljaar kleiner geworden en zoekt extra vertegenwoordigers vanuit de onderwijspartners. Lieve Smeyers en Tom Ressler zitten momenteel in de werkgroep en beamen dat meer volk wenselijk is. Het is ook belangrijk dat de informatie vanuit de LABO's goed verspreid geraakt, dat er een goede doorstroom is. Sofie Geens is echt op zoek naar een manier om iedereen op de hoogte te houden zodat de labo's verduurzamen.

Stefaan Croonen is geïnteresseerd om deel te nemen.

VORM bekijkt of ze hieraan kunnen deelnemen en in welke rol ze dit kunnen doen.

Francis Van Caer geeft aan dat directies al overbevraagd zijn en dat zij dit eerder zelf uitzoeken.

- Cultuurshock
 - o Naam Labo is ondertussen verdwenen zodat dit nu zelf kan verder gaan. Probleem is wel de uitbreiding hiervan, er is hier veel vraag naar maar het is niet duidelijk hoe dit groter kan worden. Dit merken ze ook bij andere labo's op, op een gegeven moment loopt het maar wat als er meer scholen willen deelnemen. Hoe schaal je een afgerond LABO op?
- Labo inclusief zorgdragen
 - o Afgelopen week was er weer een bijeenkomst, in maart is het volgende labo gepland.

4. AFSPRAKEN MEMORANDUM

Deadline voor elke groep om hun vernieuwde tekst in te leveren is **31/01/2024**. Op die manier kan een geïntegreerde versie voorgelegd worden op het OOM van 22/02/2024.

Basisonderwijs, niet-leerplichtonderwijs en de lerarenopleiding hebben al een voorstel klaar. Secundair onderwijs is eerst apart de oefening aan het maken en zitten daarna samen om alles bijeen te brengen. Syntra sluit zich misschien best aan bij deze groep met hun voorstellen.

De bedoeling is om dit nu in één document te gieten, enkele ideeën vanuit het OOM:

- Werken rond thema's
- Enkel de essentie opnemen
- Gezamenlijk stuk, daarna een stuk voor basisonderwijs, secundair onderwijs en niet-leerplichtonderwijs.

Voorstel om dit in een kleinere groep te bespreken (ergens tussen 31/01 en 22/02). Elke De Wilde stuurt een doodle door om een datum te vinden.

Er moet ook nog beslist worden over hoe het memorandum verspreid wordt. Vorig memorandum werd gemaïld naar de verschillende fracties. Is dit voldoende, moet de pers hierbij uitgenodigd worden,...

Volgende OOM: donderdag 22 februari van 13u30 tot 15u30 in zaal Wollebrandt 2.14