

VERSLAG ONDERWIJSOVERLEG MECHELEN

Datum vergadering: 10.10.2023

Opmaak verslag: Evelien Cautaert

Aanwezig: Rina Rabau, Katleen Van Slagmolen, Herbert Crol, Anke Anthoni, Evelien Cautaert, Elke De Wilde, Sofie Geens, Jürgen Huyghe, Tom Ressler, Bart Pepermans, Stefaan Croonen, Michèle Vervotte, Lieve Smeyers, Marleen Mast, Mieke Van Assche, Bruno Gijssels, Inge Vekemans, Sven Van Grembergen, Kurt Van Steenlandt, Els Tanghe, Marijke Keuleers, Ingrid Van der Veken, Else De Wachter

Verontschuldigd: Francis Van Caer, Steven Van den Eynde, Lieve Minten, Joke De Puyssseleir, Sofie De Vries

1. PUNTEN UIT HET ONDERWIJSVELD

Frank Delaere (CVO Crescendo) geeft toelichting over hun project School en Ouders (presentatie in bijlage). Het project voorziet in **taallessen** (40 lestijden à 2u per week) en **taalcoaching** tijdens schoolactiviteiten (10 lestijden) op maat van de betrokken school en deelnemers. Concreet is er een lesplan die 13 basiscompetenties uit het leerplan Nederlands 1.2 onderwijzen. Ondertussen zijn er 6 lesplaatsen (7 deelnemende basisscholen) waar taallessen gegeven wordt aan zo'n 80 cursisten: GO! BS De Abeel en GO! BS M. Sabbe (één leslocatie in M. Sabbe), GVBS Scheppers, GO! BS Het Zonnehuis, GO! BS De Puzzel en GVBS Sint Pieter.

Op het einde ontvangen de cursisten een supplement van deelcertificaat dat recht op vrijstelling geeft in verdere cursussen. Het vinden van geschikte kandidaten ging vrij vlot en gebeurde met de medewerking van het Agentschap voor Integratie en Inburgering. De kostprijs voor scholen blijkt minimaal te zijn (bv. 85 euro voor Scheppersinstituut).

2. SNELLE UPDATES

a) Digibanken

Het vroegere leenlaptop-project is ingekanteld in Digibanken. Vraag aan de onderwijspartners: In welke mate zijn ICT-coördinatoren van dit initiatief op de hoogte? Hoe verloopt de toeleiding? Nood om extra info via bvb. Smartschool te verspreiden?

Jurgen geeft aan dat door de Vlaamse Digisprong de leerlingen secundair onderwijs intussen allemaal hun eigen device hebben en op het vlak van hardware er dus weinig noden zijn. Zij zetten vooral in op ondersteuning van het gebruik ervan.

Sven stelt op UM vast dat vooral de kansrijkere ouders hun weg naar de Digibanken vinden. Zij zetten zelf erg in op begeleiding van kwetsbare gezinnen maar door de gewijzigde openingsuren van de Digibanken kunnen zij niet langer zelf met ouders naar het loket gaan.

Aan de codis wordt gevraagd om het project Digibanken extra aan de scholen te communiceren. Scholen die nog feedback willen bezorgen, kunnen dat doen aan de coördinator, Kamala Leemans via Kamala.Leemans@mechelen.be

b) TACOS

Odisee en Artevelde hogeschool willen onderzoeken in welke mate ze de taalstimuleringscompetenties van kleuterleerkrachten kunnen ondersteunen via blended learning. De onderzoekers mikken op 600 hogeschoolstudenten en 160 kleuterleraren. Het onderzoek wordt volgend schooljaar (2024-2025) uitgerold.

Stad Mechelen heeft het engagement genomen om dit onderzoek bekend te maken bij de Mechelse scholen. Victoria Van Oss, onderzoekskoördinator, zal het project komen toelichten op het OOM-XL van 13 maart 2024.

c) Terugkoppeling info-avond Verder studeren

Vorig schooljaar is dit initiatief van KULeuven opengetrokken naar de andere spelers hoger onderwijs (Thomas More, UA en AP). Doelgroep van deze info-avond zijn de jongeren die moeilijker bereikbaar zijn en hun ouders om hen een duwtje in de rug te geven naar een beter studiekeuzeproces.

Op 7/02/2024 wordt deze info-avond herhaald. Er wordt gefocust op algemene informatie over onderwijs en geen richtingspecifieke info. We proberen nog ambassadeurs/rolmodellen uit te nodigen. **Brede communicatie gebeurt door Stad Mechelen, aan de secundaire scholen wordt gevraagd om flyers te verspreiden aan doelgroep-leerlingen.**

Vorig schooljaar is er ook voor de eerste keer een infomoment doorgegaan voor jongeren die niet geslaagd zijn in het secundair onderwijs en niet goed weten welke opties er nog resten. Dat infomoment was een succes, mede door de degelijke toeleiding van scholen en studiebegeleiders. We herhalen deze info-avond, in samenwerking met de CVO's én CLB's. Voorstel van datum: 19/12/2023. Secundaire scholen geven aan dat dit te vroeg is, dan zijn er nog geen rapporten uitgedeeld. Nieuwe datum: 22/12/2023. Een digitale flyer zal door de scholen via Smartschool verspreid worden. Jurgen waarschuwt voor het plaatstekort op dat moment. Bij de heroriëntering van leerlingen moet rekening gehouden worden met het feit dat niet alle studierichtingen nog vrije plaatsen hebben op dat moment in het schooljaar.

Noot achteraf: het Infomoment zal doorgaan op 8/01/2024, 17-18u, locatie volgt nog.

d) Overlast parken en pleinen

De brugfiguren ontvingen enkele klachten van burgers en via collega's, met name over het plein aan de Sint-Pieter en Paulus kerk en de Sinte-Mettetuin. Het gaat dan veelal over rondslingerend afval, tegenspreken, etc. maar ook winkeldiefstal.

Dit alles is niet nieuw en een wederkerend fenomeen. De stad zet bij zulke klachten vooral gemeenschapswachten in die eerst proberen in gesprek te gaan met de jongeren, pas bij herhaaldelijke vaststellingen kan overgegaan worden tot een GAS-boete. Indien nodig, wordt ook de lokale politie gevraagd om vaker te patrouilleren.

Wat ondernemen de scholen zelf in deze?

Praktijken in scholen zijn erg verschillend: in sommige scholen mogen leerlingen enkel buiten met een toelating van de ouders, in andere scholen mag de volledige derde graad vrij naar buiten onder de middagpauze. Verschillende scholen geven aan ook op school sanctionerend op te treden indien zij weten dat de leerling zich tijdens de pauze misdragen heeft (bv. door de intrekking van de toelating om de school te verlaten tijdens de pauze). Probleem is dat ze niet altijd op de hoogte zijn van wat er buiten de schoolmuren gebeurt. De wet op de privacy verhindert hier wellicht de informatiedoorstroming. **Evelien en Herbert vragen dit na.**

e) Onderwijsforum 2024

Vorig schooljaar hebben we 6 mei 2024 afgeklopt als datum voor het onderwijsforum. De beperkte beschikbaarheid van spreker en locatie, maken dat we op zoek willen gaan naar een **nieuwe datum: 23/05/2024.**

3. SCHOOL IN ZICHT

Eerder dit jaar liet School in Zicht (SiZ) weten dat ze ophouden te bestaan. Wat zijn de noden en/of vragen van scholen nu dit niet langer doorgaat?

Het GO! deed al enkele jaren niet meer mee aan SiZ. Binnen het GO! is een werkgroep o.l.v. BS Lyceum opgericht die zich hierover heeft gebogen. Dit leidde tot een gezamenlijke folder en de verschillende Mechelse GO! basisscholen hielden in dezelfde periode een opendeurmoment. Het precieze moment kon variëren (overdag, na de school of in het weekend) maar liet ouders toe om op een korte tijd verschillende scholen te zien. Daarbij hebben ze vooral ingezet op de doelstelling 'buurtschool' en niet zozeer op de doelstelling 'sociale mix'. Beide doelstellingen via 1 middel bereiken, lijkt niet te lukken. Zij kiezen er nu liever voor om in te zetten op het bestaande publiek omdat in sommige buurten geen sociale mix woont.

KOMO had twee scholen die deelnamen aan SiZ, waarbij de resultaten ook erg verschillend waren. Don Bosco die er weinig baat van gehad heeft en Sint-Pietersschool wel, maar die er vermoedelijk ook zonder SiZ in zal slagen om die doelstellingen te behalen.

Ook bij KITOS hebben de twee deelnemende scholen een verschillende ervaring gehad met SiZ: waar De Ham er veel aan heeft gehad, wenste UM geen herhaling meer omdat voor hen sociale mix geen doelstelling op zich is.

Scheppersinstituut heeft er ook veel aan gehad: SiZ liet hen toe om veel breder te rekruteren en ouders aan te spreken die ze anders misschien niet hadden gesproken, o.a. op de scholenbeurs. Zij hebben er dus vooral sociale mix mee gecreëerd op school, eerder dan buurtschool (de vraag wordt gesteld of in een binnenstad met zoveel scholen het wel mogelijk is om buurtschool te zijn). Een bevraging op hun laatste opendeurdag, leerde dat mensen vooral gekomen zijn n.a.v. de flyers die gebust werden, de mond-aan-mond reclame en een aantrekkelijke schoolwebsite eerder dan de advertenties op sociale media.

Scheppersinstituut is dan ook vragende partij voor een scholenbeurs basisonderwijs (naar analogie met die voor secundair onderwijs). Bart beaamt dat toen de scholenbeurs SiZ nog alle scholen bevatte die veel aantrek had en scholen toeliet ouders aan te spreken die de school anders misschien niet zouden overwegen.

Schepen Rabau Nkandu heeft begrip voor het standpunt van GO!-scholen die de doelstelling sociale mix willen loslaten en aan de slag willen met het bestaande publiek. ***Ze vraagt of scholen helder kunnen maken welke ondersteuning ze daarbij nodig hebben?***

De vraag naar een scholenbeurs basisonderwijs zal door de brugfiguren onderzocht worden op haalbaarheid, maar zal ook inspanningen van de basisscholen vergen.

De codis bevragen hun scholen naar de haalbaarheid en noodzaak van een beurs voor basisscholen en koppelen terug.

4. AFSPRAKEN MEMORANDUM

We maken de eerdere afspraak om het vorige memorandum door de onderwijspartners te laten updaten concreet. Het werk wordt per onderwijsniveau verdeeld:

- De (coördinerende) directeurs basisonderwijs komen samen op 8/11/2023 om voorstellen te formuleren.
- Voor het secundair onderwijs neemt Jurgen initiatief om een Doodle uit te sturen; voor VORM aan een afvaardiging van directeurs en aan Michèle als coördinerend directeur GO! en Lieve Smeyers voor PTS.
- Voor het niet-leerplichtonderwijs stuurt Evelien de contactenlijst rond opdat onderlinge afspraken gemaakt kunnen worden.

Deadline voor elke groep om vernieuwde tekst in te leveren is **31/01/2024**. Op die manier kan een geïntegreerde versie voorgelegd worden op het OOM van 22/02/2024.

Richtlijn: we gaan voor **kort en krachtig**, met focus op een heldere vraag aan het lokale bestuur (binnen diens mogelijkheden en bevoegdheden), eerder dan context, historie en detail.

5. TERUGKOPPELING LABO

De coördinatieopdracht zal opgenomen worden door Sofie Geens, vanuit die hoedanigheid neemt zij voortaan ook deel aan het OOM.

Twee vraagstukken zullen daarbij eerst aangepakt worden:

- Hoe kan verduurzaming en/of opschaling van het labo-experiment gerealiseerd worden?
- Hoe kan de kennis, informatie en producten uit het labo breed gecommuniceerd worden/zichtbaar gemaakt worden?

Labo Cultuurshock: eind september is een tweede editie van de cultuurwandeling doorgegaan. 241 leerlingen uit 3 scholen hebben hieraan deelgenomen. De evaluatie is nog lopende.

Na 2 experimenteer-edities stelt de vraag zich hoe dit verduurzaamd kan worden? Wetende dat de doelgroep potentieel erg groot is (alle derdejaars tegelijk is niet realistisch), de mogelijkheden van de cultuurhuizen beperkt en de middelen voor de coördinator onzeker zijn (momenteel bij de dienst Cultuur).

Labo Broodnodig: vorige week was de laatste bijeenkomst, de verschillende elementen zijn intussen afgerond en de vraag stelt zich hoe we de producten/materialen die ontwikkeld werden kunnen delen met andere scholen? Ook hier is er een bezorgdheid of de kwaliteit hetzelfde kan zijn als meer scholen meedoen. Foodsavers neemt na de herfstvakantie over en stelt een gefaseerde uitrol voor om meer scholen te kunnen bedienen. Ook het algemeen kader (draaiboek) staat tot hun beschikking om het gesprek met scholen aan te gaan.

Labo Inclusie: de eerste bijeenkomst heeft plaatsgevonden. De interesse was groot en er was een mooie opkomst. De uitdaging ligt erin om van deze grote groep tot kleine, actieve werkgroepjes te komen. Vanuit de grote vraag naar kennis en expertisedeling in dit thema zal Beno Schaepen een lezing geven op 16/11/2023. Uitnodiging volgt nog. Op 1/12/2023 staat een tweede bijeenkomst gepland, maar intussen zijn er afspraken gemaakt waarbij deelnemers bij elkaar op bezoek zullen gaan. Bart reageert dat de toegenomen aandacht voor dit thema welgekomen is. De scholengroep kan hier ook iets in betekenen maar het is geen eenvoudige problematiek. Sofie geeft aan dat het ook niet de bedoeling is van het labo om het probleem op te lossen, maar de nadruk ligt op kleine dingen DOEN (wat kan er wel?), mensen verbinden en stem te geven aan de problematiek. Schepen Rabau Nkandu bevestigt dat dit thema voor het stadsbestuur zeer belangrijk is en graag meer wil inzetten op deze doelgroep, die nu vaak minder aan bod komen of minder gehoord worden. Tom vult aan dat de vaststelling was dat iedereen hieronder lijdt (leerkrachten, kinderen en ouders) en de focus in het labo ligt op samenbrengen, eerder dan doorverwijzingen van hier naar daar die geen hulp bieden.

6. VARIA

Scholencup – Bart meldt dat de sportdienst hem gecontacteerd heeft in zijn rol bij Racing Mechelen om dit schooljaar (voorjaar 2024) opnieuw een scholencup voor basisscholen te organiseren (i.e. naschoolse voetbalcompetitie). De timing van dit event lijkt echter niet haalbaar (?).

Noot: De voetbalcompetitie die stad Mechelen, mede op vraag van KV Mechelen, opnieuw leven wil inblazen, is bedoeld **voor de secundaire scholen** en niet de lagere scholen. De interesse van secundaire scholen wordt bevraagd alvorens definitief te beslissen.