



Netwerk- en
inspiratiedag:
Thuis op School

Buddy Mechelen

Werken aan welbevinden

- 2017: intensieve dialoog tussen onderwijsprofessionals en referentiegroep van de Marokkaanse deelgemeenschap, met als doel het inperken van de stijgende ongekwalificeerde uitstroom
 - Resultaat: actieplan Onderwijs en diversiteit
- ↓
- 2018: opstart **Buddy Mechelen**
 - Doel: preventief werken tegen ongekwalificeerde uitstroom
 - Middel: focus op **welbevinden**



Kwetsbare leerlingen :

- Laag welbevinden
- Ervaren meer drempels om met gelijke onderwijskansen te kunnen deelnemen
bv. kansarmoede, taal, immigratie, lage ouderbetrokkenheid
- Minder aanwezige ouders, door omstandigheden :
bv. ziekte, taalbarrière, scheiding, onzekerheid door eigen laaggeschooldheid

→ Ontbreken individuele aandacht, veiligheid en geborgenheid

In de klascontext is hier niet altijd de tijd of ruimte voor.

→ zorgcoördinator → Buddy Mechelen



Wat is een buddy?

- Een vrijwilliger of een student
 - Een vertrouwenspersoon
 - Een talentencoach
-
- Komt 1x/week op school



- **Werken op maat en individueel**

vertrekken vanuit de noden van de leerling
volledige focus dankzij 1op1 werking

- **Creëren van een veilige ruimte**

Een 'vertrouwensrelatie' waarbij het kind zich veilig
voelt om zichzelf te zijn en zichzelf te ontplooiën

- Meerwaarde van Buddy ligt in deze combinatie
- Optimale inzet op individuele aandacht, veiligheid en geborgenheid verhoogt het welbevinden



Werken op maat + het ervaren van een
veilige ruimte
verhoogt het welbevinden

- Individuele aandacht als basis
- Kind voelt zich aanvaard zoals hij is – hij mag zichzelf zijn én de richting van de ondersteuning zelf kiezen.
- Gevoelens krijgen bestaansruimte en worden geëxploreerd – buddy kijkt voorbij het gedrag
- Focus op de talenten via positieve bekrachtiging
- Kind leert zichzelf beter kennen en dat verhoogt het zelfvertrouwen

Vanuit een groter welbevinden kan
GROEI ontstaan

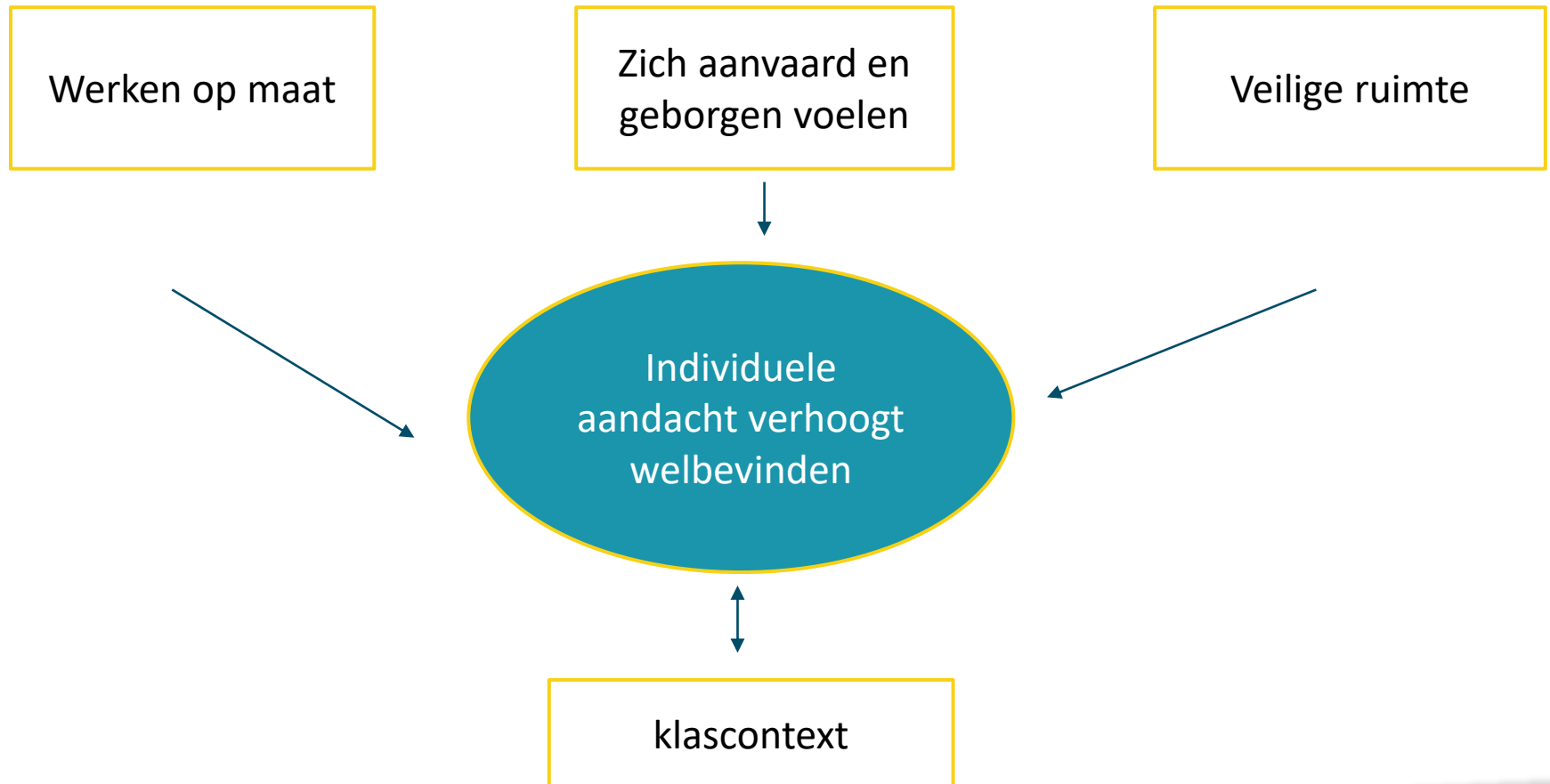


Waarom is dit nodig

- Een leerling kan pas leren en groeien als hij zich goed voelt
- Leerling leert omgaan met gevoelens
 - Laag welbevinden = Zich niet goed voelen
 - Maar daarbij kan de leerling er vaak niet exact de vinger op leggen
 - Nood aan een vertrouwenspersoon die helpt woorden te geven aan gevoelens
- Bevraging leerlingen secundair
 - Zichzelf beter leren kennen
 - Luisterend oor
 - Rolmodel
 - Motivatie en zelfvertrouwen om eigen weg uit te stippelen



Ingrediënten hoger welbevinden



- Hoe krijgen we rondom leerlingen in de klascontext diezelfde ingrediënten meer gestimuleerd?
- Waar liggen de drempels?
- Wat is er nodig om de drempels te verlagen?
- Wie kan daartoe bijdragen?



Hoe kan Buddy bijdragen?

1. Tandem Buddy - leerkracht

- Door perspectief te bieden aan de leerkracht/zorgcoördinator.
- Een buddy kan helpen om de leerling te 'begrijpen', door te duiden vanuit welke gevoelens het gedrag van de leerling voortkomt
- Leerling ervaart veiligheid en geborgenheid in de klas
- Voorwaarde: info en feedback uitwisselen langs beide kanten

2. Tandem Buddy – ouder(s)

- Huisbezoek
- Ondersteuning aan ouders (agenda, schoolplatform)
- Signalen van ouders ondervangen en communiceren aan school





Buddy Mechelen

www.buddymechelen.be
buddy@mechelen.be

**Bedankt voor uw
aandacht en input**

Julie Mariën