



**STUURGROEP O.O.M.  
PLENUM  
basis- en secundair onderwijs  
VERSLAG  
Donderdag 10 december 2015**



**Aanwezigen:** Zie bijgevoegde lijst  
**Locatie:** Sportimonium,  
**Voorzitters:** Bart Pepermans, voorzitter O.O.M. basisonderwijs  
Chris Van der Vorst, voorzitter O.O.M. secundair onderwijs  
**Secretaris:** Herbert Crol, O.O.M. coördinator-secretaris

### **Verslag**

**0.** De vergadering O.O.M. vindt uitzonderlijk plaats extra muros stad Mechelen. Er is gekozen voor de locatie Sportimonium, BLOSO-domein Hofstade. Na het overleg wordt een bezoek gebracht aan het museum, dat een educatieve waarde biedt en bezocht kan worden door leerlingen van alle onderwijsniveaus met een aangepast educatief programma.

### **1. Goedkeuring en opvolging verslag stuurgroep O.O.M. van 1 oktober 2015**

Het verslag wordt zonder op- of aanmerkingen goedgekeurd.

#### Opvolging:

##### ▪ Agendapunt 6 - Herinneringseducatie

- *Vraag aan de stad om tussen te komen in de toegangsprijs voor scholen bij een bezoek aan Kazerne Dossin.*
  - ⇒ Een tussenkomst voor een bezoek aan Kazerne Dossin is niet voorzien in de begroting 2016.
  - ⇒ De stad ondersteunt voor onderwijs zowel financieel als logistiek tal van projecten, zoals het zwembadvervoer, voor- en naschoolse kinderopvang, preventieprojecten, verkeerseducatieve projecten, taalprojecten,...
- *Vraag aan Kazerne Dossin of de timing van workshops kan worden aangepast in functie van schooluren (basisscholen).*
  - ⇒ Het tijdschema van workshops kan niet structureel gewijzigd worden, maar scholen die met begin- of/ en einduur in problemen komen, kunnen dit bespreken met Kazerne Dossin. Zij zullen dit met de desbetreffende school flexibel oplossen.

##### ▪ Agendapunt 10 - varia. AGB MAC (autonoom gemeentebedrijf Mechelen Actief in Cultuur)

- In haar vergadering van 16 oktober 2015 gaat het College akkoord om een toelage te voorzien waardoor Mechelse scholen zalen in erfpacht van AGB MAC gratis kunnen gebruiken voor activiteiten binnen de schoolse werking.
- Vermits de stad hiervoor een extra toelage geeft, is het aangewezen om het begrip “activiteiten binnen de schoolse werking” concreter te definiëren.
- Het gebruik van de zalen Cultuurcentrum Mechelen is relatief. In het schooljaar 2014-2015 was het gebruik door scholen als volgt:
  - ⇒ Basisonderwijs: 3 scholen
  - ⇒ Secundair onderwijs: 9 scholen
  - ⇒ Niet Leerplichtonderwijs: 1 school (CVO)
  - ⇒ Syntra: 1 campus
- Het aantal dagen dat scholen zalen van het Cultuurcentrum Mechelen gebruikten in 2014-2015:
  - ⇒ Schouwburg: 16 dagen
  - ⇒ Auditorium: 12 dagen
  - ⇒ Café: 3 dagen
  - ⇒ Kerk: 5 dagen
  - ⇒ Leliëndaal (Hombeek, niet in erfpacht van AGB SAM): 5 dagen.

- Activiteiten die in de zalen van Cultuurcentrum Mechelen in 2014-2015 plaatsvonden:
  - ⇒ educatief toneel/ filmvoorstelling voor leerlingen;
  - ⇒ theater/musical, voor ouders → al dan niet met inkom;
  - ⇒ benefietconcert door externen ten voordele van de school;
  - ⇒ opbouwactiviteiten en repetities;
  - ⇒ infomomenten voor externen;
  - ⇒ studievoormiddag voor leerkrachten/externen;
  - ⇒ proclamatie;
  - ⇒ personeelsvergadering
  - ⇒ nieuwjaarsreceptie

### **Conclusies/afspraken**

- De onderwijspartners catalogeren volgende activiteiten als “activiteiten binnen de schoolse werking:
  - ⇒ educatieve activiteiten voor leerlingen (toneel, film, theater,...);
  - ⇒ informatiemomenten voor leerkrachten;
  - ⇒ proclamatie al dan niet met receptie;
  - ⇒ studiedagen voor leerkrachten.
- Bij activiteiten met inkom, is er voor de onderwijspartners een onderscheid wanneer het de leerlingen zijn die optreden of externen. Wanneer leerlingen het zelf brengen en de school een inkom vraagt die eigenlijk bedoeld is om de kosten te kunnen dekken (technische kosten, kledij,...) dan is dit een activiteit binnen de schoolse werking.
- Wanneer een school winst maakt van een bepaalde activiteit, dan definieert men dat niet als een activiteit binnen de schoolse werking.
- Goed voorstel: scholen (alsook alle andere organisaties) vragen hun activiteiten aan tegen 1 maart/1 april van schooljaar voorafgaand. Op basis van deze aanvragen wordt een lijst opgemaakt en bepaald of het een “activiteit is binnen de schoolse werking”. Onduidelijke aanvragen worden met de respectieve onderwijspartners besproken.

- **Agendapunt 10f: autoluw gebied - vraag van Jeroen van der Auwera, directeur BA campus Pitzemburg.**

- Op de vraag van de school om een drietal nummerplaten een vergunning te geven voor doorgang autoluw gebied (stukje tot aan de schoolpoort) heeft het college van 4 december 2015 beslist hier niet op in te gaan. Er komen vele vragen van verschillende instanties, handelaars,... om een uitzondering te krijgen. Men kan niet werken met twee maten en twee gewichten. In noodsituaties kan er altijd door het autoluw gebied (na 11 uur en vóór 18 uur) rijden en het binnen de 24u laten regulariseren

## **2. Stedelijke Taskforce gendergelijkheid en participatie doelgroepen met o.a. een link het naar het onderwijs.**

Burgemeester Bart Somers licht dit agendapunt toe.

- In het college van 27 november 2015 werd beslist een taskforce te organiseren betreffende gendergelijkheid en participatie doelgroepen. In dat kader heeft de burgemeester twee aandachtspunten:
  - Gendergelijkheid
    - ⇒ In het kader van de internationale context, wordt er over bepaalde thema's anders gepraat dan vroeger. We zijn ongerust over onze manier van leven die we hebben opgebouwd, waarvan de gendergelijkheid een belangrijk aspect is.
    - ⇒ In bepaalde omgevingen is de druk erg hoog. Dat blijkt ook in het onderwijs zo te zijn: gendergelijkheid, evolutietheorie,... Er leerkrachten die signaleren dat het niet altijd evident is om dergelijke thema's in de klas te bespreken.
    - ⇒ De stad wenst een duidelijk beeld te krijgen van deze actuele problematiek. Welke knelpunten ervaren leerkrachten tijdens hun dagelijkse onderwijsopdracht m.b.t. gendergelijkheid, participatie van specifieke doelgroepen, ons democratisch systeem en manier van samenleven,... ?Hoe gaan scholen hier vandaag mee om?
    - ⇒ Wanneer er een duidelijker beeld kan worden geschetst van de problematiek, dan kan er nadien ingezet worden op concrete acties! De stad wenst dit in samenspraak met de onderwijsmensen doen.

- Moslimschool in Mechelen
  - ⇒ Deze evolutie baart het college zorgen. Het creëert segregatie binnen onze etnisch culturele samenleving. Het kan nefaste gevolgen hebben voor alle bevolkingsgroepen: kinderen met een autochtone achtergrond komen niet meer in contact met kinderen van een andere origine en hun gewoontes. Maar ook omgekeerd is het een destructieve evolutie wanneer in de school alleen nog maar afkomst Marokkaanse kindjes zitten, die niet meer in contact komen met afkomst Belgische kindjes. Dit is totaal contraproductief voor onze samenleving.

**Afspraken:**

- Tussen de kerst- en krokusvakantie:
  - ⇒ kerngroep (O.O.M.-agendacommissie + Hamid Riffi) stelt omtrent gendergelijkheid op school een vragenlijst op.
  - ⇒ deze vragenlijst dient als basis voor de bespreking van het thema 'gendergelijkheid' in alle scholen.
- Tussen de krokus- en de paasvakantie:
  - ⇒ bespreking van de resultaten van de vragenlijst met de kerngroep en voorbereiding gesprek met de burgemeester.
  - ⇒ gesprek met de burgemeester en kerngroep + verdere afspraken

**3. Sport Na School: hoe de SNS-passen bij Mechelse leerlingen nog meer integreren?**

Toelichting door Jurgen Deloenen (SVS) en Ken Nys (Bloso) - Agentschap Sport Vlaanderen  
PowerPointpresentatie ter beschikking.

- Doelstelling SNS-passen:
  - alle leerlingen uit het leerplichtonderwijs - ongeacht hun bekwaamheid of geaardheid- via schoolsport kwaliteitsvolle sportkansen bieden;
  - alle leerlingen stimuleren tot een gezonde, levenslange sportbeoefening al dan niet in georganiseerd verband.
- Enkele cijfers:

<b>AANTAL SNS-PASSEN VLAANDEREN</b>				
Vlaanderen	2013-2014	2014-2015		2015-2016
	Totaal	1 <sup>ste</sup> semester	totaal	1 <sup>ste</sup> semester
	9.030	8.880	7.367	8.016

<b>AANTAL SNS-PASSEN MECHELEN</b>			
Mechelen	2013-2014	2014-2015	13/11/2015
	171	70	57

<b>SNS-PASSEN SCHOLEN MECHELEN 2015-2016 - 1<sup>ste</sup> semester</b>	
TSM	3
Hagelstein (OLV Waver)	10
BA campus Stassart	4
BA Pitzemburg	4
Scheppersinstituut	2
BimSem	13
Sint Angela (Tildonk)	2
Ursulinen	12
Sint-Romboutscollege	7

- 57 SNS-passen in Mechelen (1<sup>ste</sup> semester 2015-16) is erg weinig. Hoe komt dat? Hoe kan dit aantal stijgen? Welke kanalen kunnen extra worden aangesproken om de SNS-pas extra te promoten? ...

#### **Reacties onderwijspartners - voorstellen - afspraken**

- Kinderen (of hun ouders) kiezen al op jonge leeftijd wat zij in hun vrije tijd willen doen, en indien het sport betreft, ook de specifieke sporttak. Voetballen is erg gegeerd. Voorstel: in het kader van de SNS-pas is het belangrijk om kinderen op jonge leeftijd aan te spreken.
- Er zijn verschillende initiatieven die basissport op school promoten, zoals 'omnisport Vlaanderen'.
- Jongeren van 15 jaar (doelgroep SNS-pas) zijn net op deze leeftijd niet in de eerste plaats met sport bezig. Dus opnieuw een pleidooi om de kinderen op jongere leeftijd aan te spreken. Sport snack: aanbod basisonderwijs.
- SNS-pas ook via de kinder- en tienerwerking promoten.
- SVS/Bloso is bereid om SNS-pas voor te stellen op een ouderavond.
- In januari 2016 wordt er vanuit SVS opnieuw campagne gevoerd. De onderwijspartner zijn bereid om deze promotie in de scholen extra te ondersteunen.

#### **4. Knelpuntenanalyse schoolomgevingen - fietsenstallingen**

Toelichting door Herbert Crol.

- Op basis van een enquête die in 2015 in alle basis- en secundaire scholen werd afgenomen, is een knelpuntenanalyse op gemaakt, onderverdeeld in zes clusters: (1) herkenbare schoolomgevingen, (2) kus- en rijstroken, (3) fietsenstallingen, (4) autovrije schoolomgeving, (5) toezicht en (6) andere maatregelen. Hieronder een overzicht van de acties die al zijn ondernomen door de stad:
  - Cluster “herkenbare schoolomgeving”
    - ⇒ Plaatsing van “Victor veilig”.  
Helaas zijn deze “ventjes” onderhevig aan vandalisme.  
Bedoeling is om “Victor veilig” te vervangen tot de voorraad strekt.
  - Cluster “kus- en rijstroken”
    - ⇒ Samen met politie wordt bekeken of er een uniformiteit in de “kus- en rijstroken” kan worden gerealiseerd.
    - ⇒ Een onderzoek moet worden opgestart om kus- en rijstroken” te realiseren in functie van de noodzaak en parkeerdruk?
  - Cluster “fietsenstallingen”

De stad realiseert in de nabije toekomst 28 extra locaties voor fietsenstallingen, waarvan 6 locaties in een schoolomgeving (o.b.v. bevraging scholen):

    - ⇒ BSGO Lyceum - 4 beugels in de Kleine Nieuwendijkstraat
    - ⇒ COLOMAplus - 4 beugels op het Colomaplein
    - ⇒ GVBS De WEGwijzer - 4 beugels + verharding aan de Lakenmakersstraat
    - ⇒ GVBS Ursulinen - 7 beugels in de Groenstraat
    - ⇒ GVBS De Vlieger - 4 beugels in de Hooiendonkstraat
    - ⇒ BSGO De Esdoorn - 4 beugels in de Bankstraat
  - Cluster “autovrije schoolomgeving”
    - ⇒ Volgende scholen geven in de enquête aan dat ze voorstander zijn van een autovrije schoolomgeving: De Spreeuwen, Ursulinen, De WEGwijzer, De Luchtballon, TSM en Scheppers.
    - ⇒ Het principe van een Schoolstraat is: bij het begin en het einde van een schooldag de straat een bepaalde periode af sluiten voor gemotoriseerd verkeer.  
BSGO De Spreeuwen is al vele jaren vragende partij om een oplossing te vinden voor de onveilige verkeerssituatie in de Boetestraat, ingang school. Daarom werd gekozen om de invoering van een “autovrije Schoolstraat” in de Boetestraat als eerste uit te werken. Met de school, de ouders, de bewoners en de handelaars werd een heel traject opgezet. Het blijkt geen gemakkelijk oefening te zijn.
    - ⇒ Een nieuw traject om een “Schoolstraat” uit te werken, wordt op korte verwacht rond 't Veer. Betrokken scholen: Stedelijk Conservatorium, Scheppers (basis- en secundair), TSM en De Luchtballon. Zij worden samen met de bewoners, handelaars,... nauw betrokken bij het hele traject.

- Cluster “toezicht”
    - ⇒ Politietoezicht in het kader van veilige schoolomgeving en verkeer, gebeurt massaal bij aanvang van het schooljaar met de campagne “veilig schoolbegin”. Daarnaast is er op specifieke (gevaarlijke/drukke) kruispunten tijdens het spitsuur politietoezicht, bijvoorbeeld aan de Brusselpoort.
    - ⇒ De ondersteuning van de gemeenschapswachten in het kader van de gemachtigde opzichters, is nog steeds een belangrijke meerwaarde. Vanaf 2013 werd door de stad opnieuw een grootse campagne opgezet om vrijwilligers als gemachtigd opzichters in de schoolomgeving te rekruteren en op te leiden. Dit was een samenwerkingsverband tussen de stad en de politie.
- Huidige stand van zaken gemachtigde opzichters in de schoolomgevingen:
- Kruispunt Brusselsesteenweg – Sint Jan Berchmansstraat: een gemeenschapswacht.
  - Kruispunt Brusselsesteenweg – Pareipoelstraat: een vrijwilliger via de stad + leerkracht als vrijwilliger.
  - Kruispunt Hombeeksesteenweg – Pareipoelstraat: een vrijwilliger via de stad.
  - Kruispunt Tervuursesteenweg – Vredestraat: een vrijwilliger via de stad.
  - Kruispunt Grote Nieuwedijkstraat – Paardenkerkhofstraat – Caputsteenstraat: een vrijwilliger via de stad + leerkracht als vrijwilliger.
  - Kruispunt Battelsesteenweg – Boetestraat: een vrijwilliger via de stad.
  - Kruispunt Hoogstraat – Milsenstraat: een gemeenschapswacht.
  - Caputsteenstraat, aan de ingang van BSGO Lyceum: een vrijwilliger via de stad.
  - Louizastraat, aan de ingang van BSGO Go Shill: een vrijwilliger via de stad.
  - Colomalaan, aan de ingang van GVBS Sint Josef Coloma: geen gemeenschapswacht.
  - Bankstraat Hombeek, ter hoogte van BSGO De Esdoorn: een vrijwilliger via de stad + leerkracht als vrijwilliger.
  - Oude Antwerpsebaan, ter hoogte van BSGO De Baan: een vrijwilliger via de stad.
  - Ieperleestraat, ter hoogte van BSGO Maurits Sabbe: een leerkracht als vrijwilliger.
  - Tervuursesteenweg, ter hoogte van Wilgenstraat: een leerkracht als vrijwilliger.
  - Leest-Dorp, ter hoogte van BSGO De Spiegel: een leerkracht als vrijwilliger.
- Cluster “andere maatregelen”
    - ⇒ In de enquête werden allerhande voorstellen van maatregelen geformuleerd, die al dan niet volgens het verkeersreglement of organisatorisch kunnen worden gerealiseerd. Op basis van adviezen door de bevoegde instanties, worden deze diverse maatregelen verder aangepakt.

## 5. **Fietscontroles: samenwerking met de scholen**

Toelichting door Roel van den Bril, coördinator-diensthoofd Toezicht en Sociale Controle. PowerPointpresentatie beschikbaar.

- Deelname door de scholen aan de fietscontroleacties september/oktober 2015, georganiseerd door de stad Mechelen (gemeenschapswachten).

	2014	2015
Lagere scholen	31	34
Secundaire scholen	13	14

- Alle deelnemende scholen tekenden ook in op de hercontrole.
- In twee secundaire scholen werd geen hercontrole uitgevoerd.

▪ Resultaten van de fietscontrole.

	Na fietscontrole NOK
Lagere scholen	29%
Secundaire scholen	31%

- Totaal werden 3.276 fietsen gecontroleerd.
- 979 fietsen werden tijdens de eerste controle afgekeurd.

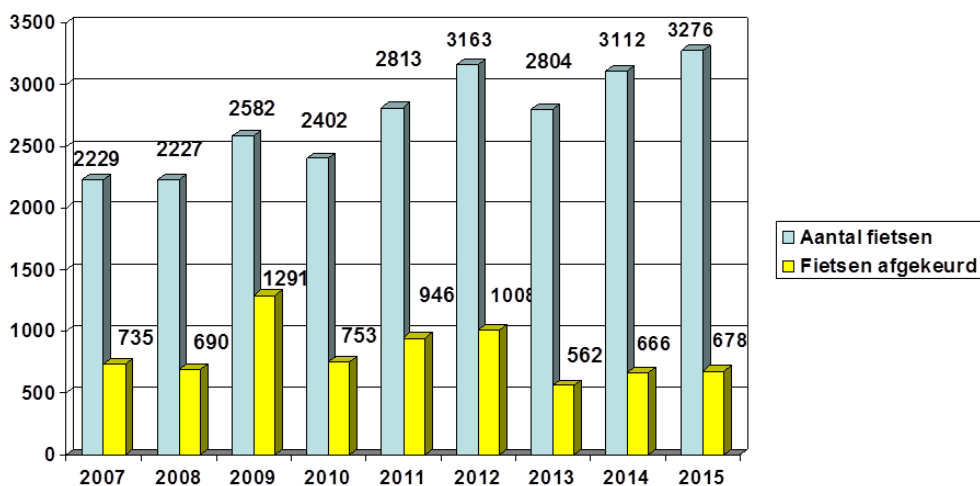
Vaststelling	
Geen bel	39%
Geen witte reflector vooraan	35%
Geen reflectoren in de wielen	20%
Geen rode reflector achteraan	18%
Geen degelijke rem achteraan	14%
Geen degelijke rem vooraan	10%
Geen reflectoren in de pedalen	7%

▪ Resultaten van de hercontrole

	Verwacht	OK	NOK	Fiets niet aangeboden
Lagere scholen	440	153 (35%)	76 (17%)	211 (48%)
Secundaire scholen	484	148 (30%)	54 (12%)	282 (58%)

	Na fietscontrole NOK	Na hercontrole NOK
Lagere scholen	29%	18,8%
Secundaire scholen	31%	21%

	2011	2012	2013	2015
Fietsen niet aangeboden bij hercontrole	37%	45%	48%	53%



- 53% van de fietsen werd niet aangeboden bij de hercontrole! Wat is de oorzaak?  
Nochtans wordt naar de ouders een brief gestuurd met melding van de tekorten en de datum van de hercontrole.
  - Misschien in de toekomst de datum van de hercontrole niet communiceren en na een bepaalde tijd gewoon terug naar de school gaan voor een hercontrole?
- Voor de graveeractie namen in 2015 zes secundaire scholen deel: Sint-Janshof, De Beemden, PTS, Scheppers, COLOMaplus en Ursulinen. Waarom nemen de andere scholen (8) niet deel?
  - Het is voor de school organisatorisch niet evident om een graveeractie op school te laten doorgaan. Zeker in het begin van het schooljaar is dat erg moeilijk.

#### **Voorstel/afspraken**

Roel van den Bril bekijkt intern volgend voorstel en koppelt terug naar O.O.M.:

- Fietscontrole en hercontrole: september - oktober
- Fietsgraveren:
  - ⇒ april - mei
  - ⇒ tweejaarlijks?

### **6. Samenstelling Taskforce Capaciteit Secundair Onderwijs**

- Sinds 2011 is er in Mechelen de taskforce capaciteit basisonderwijs. De dienst Onderwijsondersteuning en daarna het studie bureau Idea Consultant hebben een capaciteitsanalyse opgemaakt, die tweejaarlijks geactualiseerd wordt. Op basis van deze analyse worden de capaciteitsdossiers geselecteerd.
- Sinds november 2015 is er van de Vlaamse overheid een capaciteitsmonitor opgesteld door onderzoekers verbonden aan KULeuven en VUBrussel.
- De capaciteitsmonitor kan door de onderzoekers ook verder worden uitgewerkt voor het secundair onderwijs. Mechelen is hiervoor vragende partij. Het is echter belangrijk dat er door alle Mechelse onderwijspartners een akkoord wordt gegeven om mee te werken aan een bevraging betreffende de aanbodzijde. Om de aanbodzijde te bevragen, is een sjabloon ontwikkeld in Antwerpen. Dit sjabloon wordt door het departement Onderwijs en Vorming verfijnd in functie van gebruik door andere steden.
- Om de mogelijke toekomstige capaciteitsproblematiek in het secundair onderwijs verder in kaart te brengen en aan te pakken, zoals in het basisonderwijs, dient ook een taskforce capaciteit secundair onderwijs te worden opgericht.

#### **Afspraken/conclusies**

- De onderwijsvertegenwoordigers secundair onderwijs zijn bereid mee te werken wanneer de aanbodzijde per school wordt bevraged op basis van een sjabloon. Dit sjabloon zal nog worden besproken binnen de nieuw op te richten taskforce capaciteit secundair onderwijs Mechelen.
- Voorstel samenstelling lokale taskforce capaciteit secundair onderwijs, wat de onderwijspartners betreft:
  - ⇒ GO!SGR5
    - Geert Van Hoof, algemeen directeur
    - Michèle Vervotte, coördinerend directeur secundair onderwijs
    - Cel infrastructuur
    - In functie van het capaciteitsdossier en ad hoc, de schooldirecteur.
  - ⇒ SG KSO
    - De Ranken vzw (Sint-Romboutscollege, Sint-Janshof, BimSem): Dirk Buelens
    - TSM vzw: Jan Van Eyken
    - Verenigde Scholen Ursulinen Mechelen en Hagelstein vzw (Ursulinen): Francis Van Caer
    - Scheppers Mechelen vzw (Scheppers): Marc Vercauteren
    - De Pelgrim vzw (COLOMaplus): Werner Peremans
  - ⇒ Aan de koepels (GO! centraal en Katholiek Onderwijs Vlaanderen) zal de vraag worden gesteld wie zij afvaardigen in de taskforce voor het secundair onderwijs. Ter info, in de taskforce capaciteit basisonderwijs is dat
    - Katholiek Onderwijs Vlaanderen: Dirk Vanstappen en Christa Van den Bossche
    - GO! Centraal: Els Canini

- ⇒ Voor het kabinet van de minister van Onderwijs, AgODi en het Vlaams departement Onderwijs en Vorming zal de vraag gesteld worden aan:
- Bavo Smits, kabinetsadviseur minister Hilde Crévits
  - Carl Koninckx, adjunct van de directeur Horizontaal Beleid
  - Johan Heymans, AgODi
  - Wilfried Sel, AgODi, LOP

## 7. Noodplannen onderwijsinstellingen - vragenlijst.

Toelichting door Steven Vermeeren, noodplanambtenaar stad Mechelen.

- Op 24/11/2015 is er een bommelding in een Mechelse school: drie vestigingen van TSM worden geëvacueerd. Eerste vaststelling door de stedelijke veiligheidscel is dat de school dit positief heeft aangepakt:
  - duidelijke interne communicatie (naar leerlingen/leerkrachten);
  - up-to-date houden van leerlingen/ouders tijdens interventie hulp- en ordediensten → facebook-account; dit voorkwam veel vragen en ongeruste reacties;
  - één of meerdere aanspreekpunten van de school voor hulp- en ordediensten;
  - schoolpersoneel voor het begeleiden/gidsen van sweep-teams in de gebouwen.
- Op basis van een grondige evaluatie kunnen enkele extra aandachtspunten en tips voor de scholen worden geïnventariseerd. Tevens is het belangrijk dat de stedelijke veiligheidscel correcte en actuele informatie heeft over de scholen gelegen op het Mechelse grondgebied. Hiervoor zal eerstdaags een digitaal formulier naar alle onderwijsinstellingen worden verzonden met de vraag dit per vestiging in te vullen.
- De noodplanambtenaar is bereid om de noodplannen van de scholen in een grotere groep te bespreken/te adviseren.

### Afspraken

- Om bij incidenten en calamiteiten een efficiënte dienst-/hulpverlening te kunnen garanderen is een correcte databank essentieel. Een digitaal formulier wordt naar alle Mechelse scholen verzonden met de vraag dit volledig in te vullen en per vestiging.
- Vragen en info: Steven Vermeeren, noodplanambtenaar [steven.vermeeren@mechelen.be](mailto:steven.vermeeren@mechelen.be)  
Mobiël: 0477 47 02 80.

## 8. Stand van zaken opvang vluchtelingen in Mechelse scholen.

Toelichting door Herbert Crol.

Powerpointvoorstelling beschikbaar.

- Overleginitiatieven, specifiek in het kader van asielzoekers en afspraken hieromtrent met de onderwijspartners:
  - 13/11/2015: initiatief schepen van Onderwijs Marc Hendrickx.  
Eerste brainstorming Mechelse onderwijsvertegenwoordigers (CODIS) en CLB.
  - 23/11/2015: initiatief LOP basisonderwijs → schoolbesturen basisonderwijs LOP-regio.
  - 30/11/2015: verenigde vergadering LOP basis- en secundair → gemeentebesturen, CLB, scholengemeenschappen, Agentschap Inburgering en Integratie.
  - 7/12/2015: dagelijks bestuur LOP basisonderwijs.
  - Op initiatief van de stad verschillende bijeenkomsten met CBE Open School, CVO Crescendo en CVO TSM voor concrete afspraken in het kader van NT2 voor volwassenen.
- Voorlopige afspraken gemaakt met de onderwijspartners basisonderwijs:
  - Elke gemeente zorgt zelf voor onderwijs aan de toegewezen asielzoekers = nood aan overleg per gemeente.
  - Transparant overzicht van de inspanning van de scholen.
  - Ook andere instroom mee in kaart brengen (al ingeschreven AN, Asielzoekers uit andere regio's).
  - Ernaar streven dat alle kinderen van één gezin in één school worden ingeschreven.
  - Concrete afspraken maken tussen de onderwijspartners onderling, alsook met het Rode Kruis indien er een Collectief Opvanginitiatief komt.



- Schoolbesturen onderzoeken nu al de mogelijkheden om onderwijs in opvangcentrum te organiseren.
  - De asielzoekers gelijk verspreiden over alle scholen en niet in de scholen die nu nog vrije plaatsen hebben.
  - GO! 50% en vrij onderwijs 50%
  - Opvang kleuters: verdere afspraken moeten worden gemaakt. Het is belangrijk dat ook de kleuters snel in een taalbadinitiatief worden opgenomen. Hoe?
- Stand van zaken opvang vluchtelingen secundair onderwijs.  
OKAN-classes:
    - TSM Mechelen
      - ⇒ Capaciteit 60 AN
      - ⇒ Beschikbare plaatsen op 26/11: 7
      - ⇒ Afspraken met Scheppers voor infrastructuur. AN uitgebreid met 5..
    - BA campus Stassart
      - ⇒ Capaciteit 60 AN
      - ⇒ Beschikbare plaatsen op 26/11: 12
      - ⇒ Afspraken voor infrastructuur CDO Spoor 5: AN uitgebreid met 19.
  - Mechelse aanpak:
    - Het stadsbestuur verdedigt de vraag van de Mechelse onderwijspartners om op de site tijdelijk een taalbad te organiseren i.p.v. onmiddellijk door te verwijzen naar verschillende scholen. De onderwijsnetten zijn bereid om samen oplossingen te zoeken betreffende verdeling uren en inzet leerkrachten op de site.
    - 1ste fase (vóór erkenning politiek vluchteling)
      - ⇒ Humane opvang:
        - 150 mensen op site Nekkerhal, in samenwerking met Rode Kruis en Fedasil
        - 56 mensen in een aantal panden verspreid over de stad, in samenwerking met Sociaal Huis
    - 2de fase (na erkenning politiek vluchteling)
      - ⇒ Inzetten op wonen
      - ⇒ Nederlands leren vanaf de eerste week
      - ⇒ Inzetten op werken
      - ⇒ Psychische ondersteuning
      - ⇒ “Ons Mechels engagement” → digitaal platform

## 9. Hervorming overlegplatform POS naar overlegplatform Leerrecht

Toelichting Els Keyen. Powerpointvoorstelling beschikbaar.

- De ongekwalficeerde uitstroom is een belangrijk thema: het behalen van een diploma of getuigschrift is cruciaal voor de persoonlijke ontwikkeling én om later succesvol aan de slag te kunnen op de arbeidsmarkt.
- De Vlaamse overheid werkt aan één omvattend beleid betreffende leerrecht, spijbelen en vroegtijdig schoolverlaten: conceptnota “Samen tegen Schooluitval” van minister Hilde Crévits. Indien deze conceptnota wordt goedgekeurd, zal de vertaalslag op lokaal niveau verder uitgewerkt moeten worden. De oprichting van een overlegplatform Leerrecht is een suggestie die lokaal verder dient besproken en uitgewerkt te worden.
- Belangrijk uitgangspunt voor de verdere bespreking over de mogelijke uitwerking van een overlegplatform Leerrecht is dat de samenwerkingsverbanden nog meer worden versterkt met partners uit onderwijs, welzijn, jeugd, werk en justitie/politie. Gemeenschappelijke thema’s: spijbelen, vroegtijdig schoolverlaten, jongeren@risk<sup>1</sup>, NEET-jongeren<sup>2</sup>

### ▪ Afspraken

- De onderwijspartners worden op de hoogte gehouden over de verdere evolutie van het overlegplatform Leerrecht.
- De communicatie over preventieprojecten en signalen vanuit het onderwijsveld worden in de toekomst gecommuniceerd naar en door de O.O.M.-coördinator (in het verleden was dat POS).

<sup>1</sup> jongeren die omwille van pedagogische, juridische, sociale en/of persoonlijke redenen uit de schoolse boot vallen

<sup>2</sup> Not in Education, Employment of Training

## 10. Educatief aanbod

### ▪ Sociale vaardigheden en weerbaarheidstrainingen basisonderwijs

Toelichting Els Keyen.

- Organisator: Arktos vzw
- Wat? Psychofysische trainingen "rots en water".
- Doelgroep: leerlingen basisonderwijs 3<sup>de</sup> tot 6<sup>de</sup> leerjaar.
- Kostprijs: 75 euro
- Praktisch:
  - ⇒ 25 tot 30 uren
  - ⇒ 6 à 7 sessies
  - ⇒ 1 terugkomdag
  - ⇒ Toeleiders: school, CLB, ouders,...
  - ⇒ Geen concrete startdatum - starten kan vanaf 5 jongeren
  - ⇒ Contact: Arktos – Vormingscentra voor jongeren  
Kerkhoflei 49,2800 Mechelen, Telefoon: 015 21 25 13  
Gsm: 0474 31 30 35  
[feloualkadi@arktos.be](mailto:feloualkadi@arktos.be) - [www.arktos.be](http://www.arktos.be)

### ▪ Stad om te Zoenen - School om te Zoenen

- In een e-mail van 19 oktober 2015 werden alle Mechelse scholen uitgebreid geïnformeerd over het gratis aanbod dat de stad Mechelen en partner IVAREM hebben rond het thema milieu en duurzaamheid. Ook een oproep voor deelname aan "Schoonste School" in het kader van "Stad om te Zoenen" werd in deze e-mail opgenomen. Een herinneringsmail werd verzonden op 4/12/2015. Er zijn nog geen kandidaten voor de wedstrijd, maar er is zeer veel interesse voor "Afvalarme School 2020" van Ivarem.
- Vorige jaren waren basisschool De WEGwijzer - School met de Bijbel en Ursulinen Mechelen de winnaars van de "Schoonste School van Mechelen".
- Warme oproep om deel te nemen aan "Schoonste School 2016".  
Hoe inschrijven?
  - ⇒ kan tot 2 weken voor je je actie uitvoert (deadline voor het uitvoeren van een actie is 11 mei 2016)
  - ⇒ stuur een e-mail naar [duurzame.ontwikkeling@mechelen.be](mailto:duurzame.ontwikkeling@mechelen.be) met vermelding van: naam en adres school, basis/secundair, naam en gegevens directie en leerkracht, vermoedelijke datum geplande actie, korte omschrijving max. 5 zinnen) over geplande actie, welke klassen en aantal leerlingen.
  - ⇒ meer info: dienst duurzame ontwikkeling en energie  
**E** [duurzame.ontwikkeling@mechelen.be](mailto:duurzame.ontwikkeling@mechelen.be) of **T** 015 29 79 22

### Afscheid van Greet Callens en Leon Rouwoos

Greet Callens werd vanaf januari 2007 als directeur van het toenmalige KA Lyceum lid van het O.O.M. secundair onderwijs. Vanaf januari 2011 werd zij afwisselend voorzitter en ondervoorzitter van het O.O.M. als coördinerend directeur GO!SGR5 secundair onderwijs.

We hebben Greet leren kennen als een zeer gedreven en actieve kracht in het O.O.M., maar ook in vele andere overlegfora waaraan je deelnam. Ze gaf een extra inhoudelijke dimensie op vele fronten en we mochten bij het opstellen van teksten en brochures ook genieten van haar opleiding Germaanse talen.

Leon Rouwoos was vanaf september 2005 ononderbroken effectief lid van het O.O.M. basisonderwijs als vertegenwoordiger voor het vrij gesubsidieerd basisonderwijs en afgevaardigde voor Scholengemeenschap De Ranken vzw. We hebben Leon ervaren als een rustige, maar ook gedreven onderwijsman, die met opbouwende adviezen en ideeën het O.O.M. extra mee vorm heeft gegeven. Zowel Greet als Leon verdedigden vol overtuiging hun visie, steeds in het belang van het onderwijs en met een netoverschrijdende gedachte. De stuurgroepleden van O.O.M. danken Greet en Leon van harte voor de fijne en opbouwende samenwerking en wensen hen de volgende decennia een aangename tijd toe, samen met familie en allen die hen dierbaar zijn.

Op hun beurt bedanken Greet Callens en Leon Rouwoos alle onderwijspartners en de stad Mechelen voor de fijne en opbouwende samenwerking. Zij benadrukken de grote meerwaarde van het netoverschrijdend samenwerken en de mogelijkheid die de stad biedt om met het lokale bestuur en de verschillende onderwijspartners in overleg te gaan.

### Bezoek aan Sportimonium vzw en afsluiting met een feestelijke receptie