



**STUURGROEP O.O.M.
PLENUM
basis- en secundair onderwijs
VERSLAG
Donderdag 1 oktober 2015**



Aanwezigen: Zie bijgevoegde lijst
Locatie: Huis van de Mechelaar - zaal Wollebrandt
Voorzitters: Bart Pepermans, voorzitter O.O.M. basisonderwijs
Chris Van der Vorst, voorzitter O.O.M. secundair onderwijs
Secretaris: Herbert Crol, O.O.M. coördinator-secretaris

Verslag

0. Om de twee jaar is er een voorzitterswissel. De voorbije twee schooljaren werd het voorzitterschap van het O.O.M. waargenomen door Greet Callens, voorzitter O.O.M. secundair onderwijs en Rik Booms, voorzitter O.O.M. basisonderwijs. De coördinator-secretaris bedankt Rik en Greet voor hun professioneel leiderschap van het O.O.M. gedurende de voorbije twee schooljaren

Nieuwe (onder)voorzitters voor de volgende twee schooljaren:

- Chris Van der Vorst: voorzitter O.O.M. secundair onderwijs (coördinerende directeur SG KSO regio Mechelen);
- Bart Pepermans, voorzitter O.O.M. basisonderwijs (coördinerend directeur GO!GR5);
- Greet Callens, ondervoorzitter O.O.M. secundair onderwijs (coördinerend directeur GO!SGR5);
- Kurt Van Steenlandt, ondervoorzitter O.O.M. basisonderwijs (algemeen directeur SG De Ranken).

1. Goedkeuring en opvolging verslag stuurgroep O.O.M. van 2 juni 2015

Het verslag wordt zonder op- of aanmerkingen goedgekeurd.

2. Nieuws van de onderwijsnetten

▪ Vrij Gesubsidieerd basisonderwijs

- Rik Booms is per 1 september 2015 met pensioen en wordt als algemeen directeur van SG De Ranken vzw opgevolgd door Kurt Van Steenlandt.
- Kurt Van Steenlandt wordt als directeur van GVBS Sint-Jozef Coloma opgevolgd door Elke Verlinden.
- Anita Verschoren is waarnemend directeur van GVBuBS Den-8-Vlinder in tijdelijke vervanging van Veerle Van der Auwera.

▪ SG Katholiek Secundair Onderwijs regio Mechelen

- Luc Van Thillo is per 1 september 2015 met pensioen en wordt als directeur van het Sint-Janshof opgevolgd door Veerle Verheyden.
- Dirk Buelens is per 1 september 2015 met pensioen en wordt als directeur van het Sint-Romboutscollege opgevolgd door René Schroyens.

▪ GO! Scholengroep 5 basisonderwijs

- Geert Van Hoof is sinds 1 september 2015 algemeen directeur van GO!SGR5 en, wordt als coördinerend directeur basisonderwijs opgevolgd door Bart Pepermans.
- Bart Pepermans wordt als directeur van BSGO Go Shil! en BSGO De Vlindertuin opgevolgd door Sonja Hoolants.
- Els Van Houtven heeft een nieuwe professionele uitdaging gevonden in het buitenland en wordt als directeur van BSGO De Puzzel en BSGO De Bel opgevolgd door Saskia Van Aerschot.
- Marleen De Coninck is per 1 september 2015 met pensioen en wordt als directeur van BSGO Victor Van de Walle opgevolgd door Luc Stessens.
- Luc Stessens wordt als directeur van BSGO Hof van Nassau opgevolgd door Johnny Van den Bruel.
- Jan Van Eccelpoel is waarnemend directeur van BuBSGO De Anker in vervanging van Edwin Peeters.

- GO! Scholengroep 5 secundair onderwijs
 - De athenea van Scholengroep 5 zijn vanaf 1 september verenigd in één atheneum: Busleyden Atheneum:
 - ⇒ BA campus Pitzemburg (voorheen KA Pitzemburg);
 - ⇒ BA campus Botaniek (voorheen KTA Paramedisch Instituut);
 - ⇒ BA campus Caputsteen (voorheen KA Lyceum);
 - ⇒ BA campus Stassart (voorheen campus KTA Wollemarkt);
 - ⇒ BA campus Zandpoort (nieuwe campus).
 - Voor BA campus Zandpoort is Ann Vermeir de campuscoördinator.

3. Samenstelling O.O.M.

- De lijst van de stuurgroepleden O.O.M. basis- en secundair onderwijs is digitaal ter beschikking. Wijzigingen, zoals e-mailadressen, telefoon,... worden doorgegeven aan de O.O.M.-coördinator.
 - Wijzigingen ten opzichte van vorig jaar:
 - Bart Pepermans, coördinerend directeur, wordt voor het GO!SGR5 effectief lid O.O.M. basisonderwijs in opvolging van Geert Van Hoof, die per 1 september 2015 algemeen directeur is van GO!SGR5.
 - Geert Van Hoof wordt voor het GO!SGR5 plaatsvervangend lid O.O.M. secundair onderwijs in vervanging van Erik Ruts, die per 1 september directeur wordt van het Instituut voor Kunst en Ambacht.
 - Willem Mestdagh, directeur BSGO Lyceum wordt voor het GO!SGR5 effectief lid O.O.M. basisonderwijs.
 - Luc Stessens, directeur BSGO Victor van de Walle, wordt voor het GO!SG5 effectief lid O.O.M. basisonderwijs in opvolging van Marleen De Coninck, die per 1 september 2015 met pensioen is.
 - Johnny Van den Bruel, directeur BSGO Hof van Nassau, wordt voor het GO!SGR5 plaatsvervangend lid.
 - Kurt Van Steenlandt, algemeen directeur De Ranken vzw, wordt voor het vrij gesubsidieerd katholiek basisonderwijs effectief lid O.O.M. basisonderwijs in opvolging van Rik Booms, die per 1 september 2015 op pensioen is.
 - Iwan Kaljouw, directeur S.A.F.E. (Secundair Algemeen-Christelijk Futuristisch Educatiecentrum) wordt effectief lid van het O.O.M. secundair onderwijs.
 - Caroline Gennez, gemeenteraadslid wordt voor de gemeenteraadsfractie sp.a vertegenwoordiger in het O.O.M. basis- en secundair onderwijs in vervanging van Johan de Vleeshouwer.
 - Ellen Nagels wordt voor de Stadsljst Open VLD-Groen-M+ plaatsvervangend lid O.O.M. basisonderwijs in tijdelijke vervanging van Chris Michiels.

4. Project “Schoolstart” van Samenlevingsopbouw Antwerpen provincie vzw

(Powerpointvoorstelling, digitaal ter beschikking)

Toelichting door Anke Anthonie.

- Wat is Samenlevingsopbouw?
 - Een vzw met als werkingsgebied provincie Antwerpen, uitgezonderd de stad Antwerpen. Steunpunten bevinden zich in Mechelen, Geel, Lier, Boom en Turnhout. Het centrale secretariaat is gehuisvest in Mechelen.
 - Naast subsidies vanuit het decreet Maatschappelijk Opbouwwerk doet Samenlevingsopbouw Antwerpen provincie als autonome vzw ook beroep op lokale, provinciale en andere Vlaamse middelen.
 - Werkt met groepen die zelf niet gemakkelijk opkomen voor hun rechten. Problemen aanpakken rond armoede, wonen, gezondheid, arbeid, energie en onderwijs.
 - Problemen trachten om te zetten in structurele oplossingen, waarbij ook een beroep wordt gedaan op het (lokaal) beleid en allerlei andere instanties.
- Het project “Schoolstart”
 - Kleinschalig gestart als experiment in 2015 in wijk Tervuursesteenweg. De methodiek is een “welzijnsmodel” = zorgnetwerk.
 - Doelen:
 - ⇒ kwetsbare gezinnen beschikken over verschillende competenties en hulpbronnen die kunnen bijdragen tot een goede schoolstart;
 - ⇒ er is een zorgnetwerk ter bevordering van kleuterparticipatie in Mechelen;

- ⇒ studenten kleuteronderwijs, leerkrachten, zorgcoördinatoren en GOK-leerkrachten beschikken over voldoende competenties en hulpbronnen die kunnen bijdragen tot een goede schoolstart;
 - ⇒ kwetsbare gezinnen hebben inspraak in en werken mee op beleidsniveau aan de verwezenlijking van gelijke onderwijskansen.
- Concreet worden de kinderen in de wijk kort opgevolgd op basis van huisbezoeken. 108 gezinnen werden sinds de start bereikt via een huisbezoek/informatie in de brievenbus. Er is contact met 41 kwetsbare gezinnen en er loopt een langdurig traject (regelmatige huisbezoeken, wekelijkse speelmomenten,...) met 30 gezinnen.
 - Er zijn vijf vrijwilligers en één netwerkcoördinator. Zij ervaren een grote openheid van de ouders om mee te werken. Het wordt ervaren als een ondersteuning.
 - Toekomst:
 - ⇒ het model zorgnetwerk verder verfijnen;
 - ⇒ werking andere wijken organiseren: Arsenaal, Vennekant en nog een stukje Centrum;
 - ⇒ schoolbezoeken met ouders extra stimuleren;
 - ⇒ werken met scholen door o.a. een vraag gestuurde ondersteuning, feedback van ouders met de school delen, welzijns- en wijkwandelingen, studieavond voor leerkrachten,...
- Reacties van de onderwijspartners?
 - Hoe gaat Samenlevingsopbouw en het project “Schoolstart” om met de komst van vluchtelingen? Deze kinderen gaan niet alleen naar een school in wijken Centrum, Tervuursesteenweg, Arsenaal en Vennekant.
 - ⇒ *Agentschap Inburgering en Integratie en het Steunpunt Asiel zijn instanties die hierover als eerste mee in contact komen. Samenlevingsopbouw staat er voor open wanneer zij een rol kunnen spelen bij de extra toevloed van vluchtelingen.*
 - Er zijn verschillende organisaties die met kwetsbare gezinnen werken, maar veelal naast elkaar. Kan de school weten welke gezinnen/kindjes door Samenlevingsopbouw wordt begeleid?
 - ⇒ *Samenlevingsopbouw heeft hierbij een dubbel gevoel. Men wil het kind niet meteen in de schoolse context een stempel “kwetsbare groep” geven.*
- Contact, vragen en informatie:
 - Samenlevingsopbouw Antwerpen provincie vzw
Brusselsepoortstraat 8 | 2800 Mechelen
T 015 20 13 75 - W www.samenlevingsopbouw-ap.be
 - ⇒ Stéphanie Vandenbossche
E stephanie.vandenbossche@samenlevingsopbouw.be
M 0494 53 14 73
 - ⇒ Anke Anthoni - E anke.anthoni@samenlevingsopbouw.be
M 0497 41 38 18

5. Gezinsbegeleiding: samenwerking Sociaal Huis Mechelen en Mechelse onderwijspartners.

(nota digitaal beschikbaar)

Toelichting door Ninja Vertongen.

- In het kader van kinderarmoede heeft het Sociaal Huis Mechelen verschillende initiatieven genomen. Op het O.O.M. van 18 maart 2014 werd het project “proactieve gezinsbegeleiding” voorgesteld aan de onderwijspartners, wat zeer positief onthaald werd.
- Als het specifiek gaat over kinderen in armoede, hebben leerkrachten/ directie/ zorgcoördinatoren daar best een goed zicht op. Zij weten doorgaans wel wie van hun kinderen het thuis moeilijker hebben. Kinderen uiten hun emoties vaak in gedrag. Ze worden opstandiger, of gaan zich meer afzonderen van andere leerlingen. Andere signalen zijn bijvoorbeeld het niet deelnemen aan activiteiten, schoolfacturen die niet betaald worden, weinig of geen eten mee krijgen voor de tijdens de middag, enz.
- Ook in het schooljaar 2015-2016 wil het Sociaal Huis Mechelen optimaal inzetten in de strijd tegen kinderarmoede en is het project “**gezinsbegeleiding basisscholen**” één van de initiatieven.
- Concreet: wanneer een basisschool of CLB een vraag/nood rond welzijn detecteert bij een gezin en zij er zelf met het gezin geen gepaste oplossing voor vinden, dan kan dit gezin doorverwezen worden naar het Sociaal Huis Mechelen - ID team.

- Wanneer kunnen Scholen/CLB's gezinnen doorverwijzen naar het Sociaal Huis Mechelen?
 - Er moet een vraag/nood zijn rond welzijn.
 - Een contact met het Sociaal Huis Mechelen is eerst besproken met het gezin.
 - De hulpverlening is steeds op vrijwillige basis.
 - Maatschappelijk werkers zijn gebonden aan het beroepsgeheim en uitwisseling van informatie kan alleen mits toestemming van de cliënt.

- Hoe kan er worden doorverwezen?
 - Gezinnen moeten op een efficiënte manier kunnen worden gecontacteerd en geholpen. Daarom is het belangrijk voldoende informatie door te mailen naar socialedienst@sociaalhuismechelen.be :
 - ⇒ Naam, voornaam, partner, kinderen, straat en huisnummer, plaats en postcode, telefoonnummer, e-mailadres, rijksregisternummer, aard van de hulpvraag, doorverwijzer, doorverwijzdatum.
 - In zeer dringende gevallen kan de sociale dienst ook telefonisch worden bereikt op het telefoonnummer 015 45 33 01.

- Wat doet de sociale dienst van het Sociaal Huis Mechelen na de doorverwijzing?
 - Het ID team contacteert binnen de 36 uur het betrokken gezin en geeft informatie, advies en verwijzing indien nodig door naar de relevante diensten.
 - Indien er nood is aan een langdurige begeleiding, dan kan dit worden opgenomen door de gezinsbegeleidster, Ninja Vertongen, maar alleen na interne doorverwijzing van het ID team.

- Hulpvragen sinds de start van het project:
 - Na afloop van een sociaal onderzoek kunnen, afhankelijk van de situatie van het gezin, hulpvragen aangevraagd worden aan het bijzonder comité Sociale Zaken van het Sociaal Huis Mechelen. De meest voorkomende vraag was het ten laste nemen van openstaande schoolfacturen.
 - Andere waren hulpvragen: aankooprijzen van busabonnementen, oplegkosten van een specialist, tussenkomst in geneeskundige zorgen, aankoop van een bril, beugel, schoolreizen / sportklassen, lidgeld hobby's, tussenkomst in gezinshulp/ poetshulp, e.d.

- Samenwerking scholen en CLB's
 - Slechts enkele scholen hebben de weg naar het Sociaal Huis gevonden: BSGO GO-Shill, GVBS Scheppers, BSGO Victor van de Walle, KTA Wollemarkt, BSGO Lyceum, GVBS De Ham, BSGO De Puzzel, BSGO De Bel, BSGO De Spiegel. Het contact met deze scholen verloopt goed. Er vindt op regelmatige basis een overleg plaats en er zijn regelmatige contacten, waar wederzijdse bezorgdheden worden gemeld. Hierdoor wordt er een beter draagvlak gecreëerd voor het kind en de ouders.

- Aanpak schooljaar 2015-2016
 - Ninja Vertongen en Mieke Matthys gaan opnieuw langs bij de scholen om meer bekendheid te geven aan het project "proactieve gezinsbegeleiding" en de samenwerking. Er zal eveneens een folder worden opgemaakt naar de gezinnen toe. Zodat ze weten waarvoor ze bij hen terecht kunnen en de stap naar het Sociaal Huis hopelijk ook kleiner wordt.
 - Waarom zijn er weinig aanvragen vanuit de scholen voor de gezinsbegeleiding?
Blijkbaar is dit project nog onvoldoende bekend bij de scholen. Warme oproep aan de directies om de informatie door te sturen naar de zorgcoördinatoren.
 - Dienstverlening van het project "proactieve gezinsbegeleiding" kort samengevat:
 - ⇒ Het ID team om mensen met kortlopende vragen of met een vraag naar doorverwijzing op een correcte manier verder te helpen.
 - ⇒ Ninja Vertongen als gezinsbegeleidster om mensen met een nood aan langdurige ondersteuning en begeleiding ook verder te kunnen helpen.

- Contact, vragen en informatie:
 - Sociaal Huis Mechelen - Lange Schipstraat 27, 2800 Mechelen.
www.sociaalhuismechelen.be
 - Mieke Matthys, hoofd maatschappelijk werker Sociaal Huis Mechelen.
T 015 45 33 01 - **E** mieke.matthijs@sociaalhuismechelen.be
 - Ninja Vertongen, gezinsbegeleider GO TEAM Sociaal Huis Mechelen
T 015 45 33 08 - **M** 0473 93 75 86 - **E** ninja.vertongen@sociaalhuismechelen.be
NIET OP WOENSDAG!

6. Herinneringseducatie

- Gratis filmdagen aangeboden door 8 mei comité regio Mechelen
 - Woensdag 18 en donderdag 19 november 2015.
 - Film: “un amour à taire”
 - Gratis aanbod voor leerlingen 3^{de} graad secundair onderwijs
 - Programma opgenomen in de schoolbrochure van het Cultuurcentrum Mechelen - www.cultuurcentrummechelen.be/scholen

- Kazerne Dossin: educatief aanbod voor basis- en secundair onderwijs
(PowerPoint is digitaal beschikbaar - informatiekaft op vergadering ter beschikking van de leden)
Toelichting door Marjan Verplancke, hoofd Educatie en Outreach en Sara Lanoye, medewerker Educatie.
 - Kazerne Dossin werd in 2012 heropend: memoriaal, museum en documentatiecentrum over de Holocaust en de mensenrechten.
 - Prioritaire doelgroep zijn de scholen.
De bezoeksformules voor scholen.
 - ⇒ Een geleid bezoek met gids - ca. 2 uur.
 - Doelgroep: secundair en hoger onderwijs.
 - Kostprijs: 4€ per leerling + 60€ per gids. Begeleidende leerkracht gratis.
 - ⇒ Een instapsessie: aan de hand van fiches gaan de leerlingen in kleine groepjes doorheen het museum. De drie thema's zijn: massa, angst en verzet.
 - Doelgroep: secundair en hoger onderwijs.
 - Kostprijs: 4€ per leerling. Begeleidende leerkracht gratis.
 - ⇒ Een workshop “Me Sem Rom: leerlingen maken kennis met Roma en Sinti”
 - Doelgroep: secundair en hoger onderwijs.
 - Kostprijs: 150€ per workshop.
 - ⇒ Een workshop “Parcours 10-12: Het verhaal van Simon” - ca. 2u30
 - Doelgroep: 3^{de} graad basisonderwijs.
 - Inhoud: centraal staat de 11-jarige Simon die uit de deportatietrein kon ontsnappen. Via een gids leren de leerlingen Simon kennen; wie was hij? wanneer leefde hij? waar woonde hij? Daarna maken de leerlingen in kleine groepjes een eigen tentoonstellingspaneel. De tentoonstellingspanelen worden bijeen gebracht als een heuse tentoonstelling. Met een gids bezoeken de leerlingen het museum en memoriaal en wordt afgesloten met een kort evaluatie- en reflectiemoment.
 - Kostprijs: 4€ per leerling.
 - ⇒ Belevingstraject “Een leven beleven” - ca. 2 uur -
NIEUW AANBOD!! Wordt op 15 oktober officieel voorgesteld. Voorstelling aan de onderwijspartners is dus een primeur!
 - Doelgroep: secundair (2^{de} en 3^{de} graad) en hoger onderwijs.
 - Inhoud: rode draad doorheen het belevingstraject is de 93-jarige overlevende Malvine Löwenwirth. Zij kwam tijdens de oorlog vanuit Tsjechië naar België. De leerlingen leren haar verhaal kennen door in kleine groepjes in het museum rond te gaan met een tablet. Leerkrachten begeleiden de leerlingengroepjes zelf. Eén van de opdrachten is bijvoorbeeld dat de leerlingen met hun eigen gsm een foto nemen van een fragment in het museum dat hen raakt... ook de stamboom van Malvine Löwenwirth komt gaandeweg in beeld: eindconclusie is dat er na de oorlog slechts vier familieleden overblijven. E worden ook linken gelegd met de actualiteit: vluchtelingen, homoseksualiteit, ...
 - Kostprijs: 4€ per leerling + 60€ per gids. Begeleidende leerkracht gratis.

¹ De Roma (meervoud van Rom), in het dagelijks taalgebruik ook vaak zigeuners genoemd, zijn een van oorsprong nomadisch volk. Sinti zijn een van de vijf Romastammen.

⇒ Reacties van de onderwijspartners

- Prachtig uitgewerkt scholenaanbod. Kazerne Dossin is een noodzaak om door elke school bezocht te worden. De kostprijs is voor (basis)scholen een drempel. De Mechelse basisscholen kunnen de kosten voor het busvervoer al uitsluiten door te voet naar Kazerne Dossin te gaan, maar 4€ per kind is in het kader van de maximumfactuur nog altijd veel geld.

Concrete vraag van de onderwijspartners basisonderwijs: kan de toegangsprijs per leerling dalen? Is een tussenkomst van het stadsbestuur een mogelijkheid?

Afspraak: deze vraag wordt vanuit het O.O.M. aan het stadsbestuur voorgelegd.

- De workshop “Parcours 10-12: Het verhaal van Simon” duurt ca. 2u30 (9u30 tot 12u en van 13u tot 15u30). Een aantal basisscholen geven aan dat zij voor de namiddagssessie niet kunnen inschrijven omdat de school eindigt om 15u05 (voorbeeld van een school). Wanneer een bezoek aan Kazerne Dossin door de school wordt georganiseerd en ingepast in het lessenrooster als daguitstap (vooral scholen van buiten Mechelen), dan is deze timing realiseerbaar, maar voor Mechelse scholen kan deze zinvolle activiteit ingevuld worden als een lesnamiddagactiviteit.

Concrete vraag van de onderwijspartners basisonderwijs: kan de timing worden aangepast in functie van de schooluren?

Afspraak: Kazerne Dossin bespreekt deze vraag intern en koppelt terug naar O.O.M.

7. Project “verteltassen”: actualisering aanbod

(nota digitaal ter beschikking)

Toelichting door Ly Dang Kim, coördinator-diensthof Onderwijsondersteuning.

- Wat is een verteltas?

Een verteltas is een tas of een rugzakje met daarin een prentenboek als hoofdthema en allerlei materialen en spelletjes die daarmee verbonden zijn. De inhoud van de verteltas brengt verhalen tot leven en stimuleert het leesplezier.

- Sinds het schooljaar 2013-2014 ondersteunt de stad de Mechelse basisscholen die verteltassen in hun school ontwikkelen en uitlenen.

- Budget: 10.800 euro verdeeld over de deelnemende scholen (18) = 600 euro per school/vestiging.

- Deelnemende scholen: GVBS De Parel/Pius X, GVBS De Parel/Sint-Jan Berchmans, GVBS Scheppers, GVBS ursulinen, GVLS Sint-Romboutscollege, GVBS Sint-Jozef Coloma, GVBS Sint-Maarten, GVBS De Ark, GVBS De Ham, BSGO Den Anker, BSGO Maurits Sabbe, BSGO De Abeel, BSGO Villa Zonnebloem, BSGO Het Zonnehuis, BSGO Hof van Nassau, BSGO Lyceum, BSGO Victor van de Walle, BSGO De Puzzel.

- Actualisering “verteltassen”

Er is een eenmalig budget voorzien om de verteltassen van scholen die in 2013 instapten, te vernieuwen. Het stadsbestuur voorziet een budget (begrotingsjaar 2015) van 5.400 euro om de verteltassen te actualiseren (= 300 euro per school/vestiging).

- Reacties onderwijspartners

- De verteltassen zijn erg in trek bij de deelnemende scholen. Actualisering is dan welgekomen.

Concrete vraag van de onderwijspartners: ook scholen die in 2013 niet in het project “verteltassen” instapten, zijn nu wel geïnteresseerd. Kunnen ook nieuwe scholen deelnemen aan het project “verteltassen”?

Antwoord en afspraken: het budget is 5.400 euro. Er zal aan niet-deelnemende scholen gevraagd worden in welke mate zij geïnteresseerd zijn om in het project “verteltassen” in te stappen. Op basis van het aantal nieuwe kandidaten zal bekeken worden wat dit financieel betekent.

8. Onderwijsbeurs secundair onderwijs 2016

- Net voor de zomervakantie kwam de boodschap dat Perron M niet kon worden gebruikt voor de onderwijsbeurs 2016 wegens renovatiewerken. De onderwijspartners hebben in versneld tempo gezocht naar alternatieven en het Congres- en Erfgoedcentrum Lamot werd weerhouden als eenmalige locatie. Het college van burgemeester en schepenen gaf op 10 juli 2015 haar goedkeuring om één van de vijf gratis wekdagen van Lamot waarover de stad Mechelen beschikt, ter beschikking te stellen voor de onderwijsbeurs. De onderwijspartners appreciëren deze tegemoetkoming vanuit de stad heel erg.
- Eind augustus 2015 werd O.O.M. geïnformeerd dat er in Perron M toch nog activiteiten konden doorgaan tot eind februari 2016. Op basis van de gewijzigde situatie, kwamen de onderwijspartners overeen om de onderwijsbeurs dan toch in Perron M te laten doorgaan.
- Concreet:
 - Datum: woensdag 24 februari 2016
 - Gewijzigde openingsuren: 14u tot 19u30 (i.p.v. 15u tot 20u).
 - In functie van de veiligheid en gezien de winterperiode, wordt verder uitgezocht in welke mate een shuttleservice kan worden georganiseerd tussen de parking (terrein tussen Nekkerpool en Utopolis) en Perron M.

9. Verkeersveiligheid

(nota digitaal beschikbaar)

a. "Victor Veilig"

- In het kader van de knelpuntenanalyse, die vorig schooljaar werd afgenomen in de Mechelse scholen, is er ondertussen al wat werk verzet. Uit deze knelpuntenanalyse komen er zes grote clusters naar voor: (1) herkenbaarheid schoolomgeving, (2) uniformiseren K&R zones, (3) fietsenstallingen schoolomgeving, (4) autovrije schoolomgevingen, (5) controles en (6) andere ingrepen en maatregelen.
- Voor de eerste cluster "herkenbaarheid schoolomgeving" zet de stad "Victor Veilig" in. In ruim overleg met alle Mechelse basisscholen werd de locatie van "Victor Veilig" in de schoolomgeving bepaald. Verschillende stedelijke diensten zijn betrokken bij de realisatie van "Victor Veilig": Mechelen Kinderstad, Ruimtelijke Planning en Mobiliteit, politie, Uitvoeringsdiensten en Onderwijsondersteuning.
- "Victor Veilig" is gegeerd bij vandalen! Vlagjes worden gestolen en sommige mannetjes zijn zelf op stap gegaan en niet meer teruggekomen. Stand van zaken op 1/10/2015:
 - Er zijn in totaal 64 "Victor Veilig" verdeeld in de schoolomgevingen.
 - 10 "Victor Veilig" zijn verdwenen.
 - Van de 64 vlagjes zijn er nog 10 aanwezig. Van 12 scholen hebben we nog geen informatie ontvangen.
- Voorstel aan de onderwijspartners:
 - Inventaris van alle locaties met "Victor Veilig" wordt opgemaakt, met vermelding dat ze nog aanwezig, verdwenen of beschadigd zijn.
 - Er zijn nog "Victor Veilig mannetjes" in stock. Deze kunnen aan de scholen worden bezorgd.
 - Nieuwe "Victor Veilig" wordt bij voorkeur niet meer vast geankerd in de grond. Bedoeling is dat de school "Victor Veilig" zelf binnen en buiten zet.
- Reacties van de onderwijspartners
 - De onderwijspartners danken de stad voor hun inspanningen en ondersteunen ten behoeve van de verkeersveiligheid van de schoolkinderen. De herkenbaarheid van de schoolomgeving is daar een belangrijk element van. Zij betreuren dan ook heel erg dat "Victor Veilig" op sommige plaatsen is gestolen en de meeste vlaggetjes zijn verdwenen. De financiële inspanningen door de stad zijn helaas voor niets geweest.
 - "Victor Veilig" is een goed bedoeld initiatief, maar niet erg duurzaam. Kunnen de mannetjes niet op een paal worden gemonteerd?
 - De "octopuspalen" die ook in andere gemeenten in de schoolomgeving zijn geplaatst, zijn meer duurzaam en geven minder aanleiding tot diefstal of beschadiging. Voor de herkenbaarheid van de schoolomgeving is dat een goed initiatief. Anderzijds bestaat ook hier het gevaar dat deze "octopuspalen" na enige tijd ook het verschil niet meer maken doordat er voor de automobilist een zekere gewenning optreedt.

- Er zijn in de meeste schoolomgeving infrastructurele werken uitgevoerd in functie van de verkeersveiligheid (versmalling van de straat of/ en verkeersplateau aan de schoolpoort).
- “Vierkante remplaten” (zoals in de Augustijnenstraat/hoek Zandpoortvest) lijken erg functioneel.

Conclusies en afspraken

- De onderwijspartners appreciëren de inspanningen van de stad om de herkenbaarheid van scholen met als belangrijke doel de verkeersveiligheid te verhogen. Het is wenselijk om meer duurzame initiatieven dan te nemen. “Victor Veilig” is niet erg duurzaam. Voorstellen zijn: octopuspalen, vierkante remplaten, blijven inzetten op infrastructurele maatregelen.
- “Victor Veilig” die nog in stock is, kan verdeeld worden onder de scholen waar hij gestolen is.

b. Fietscontroles en fietsgraveeracties

- 32 basisscholen nemen deel aan de fietscontroles, 5 basisscholen nemen niet deel (De Puzzel, De Parel Sint-Jan Berchmans, De Parel Sint-Rombouts, BimSem en Don Bosco).
- 14 secundaire scholen nemen deel aan de fietscontroles. CDO Spoor 5 en het Sint-Romboutscollege nemen niet deel.
- Voor het fietsgraveren is er minder interesse. Wat is de oorzaak?
 - *Scholen geven aan dat de tijdsinvestering een belangrijke drempel is om deel te nemen aan het fietsgraveren. Sommige partners geven aan dat fietsgraveren ook buiten de schoolse context wordt georganiseerd en dat kinderen/jongeren dan hun fiets kunnen laten graveren.*

Vraag van de stad aan de scholen

- Aan de scholen die deelnemen aan de fietscontroles wordt gevraagd om de fietskaarten, die door de gemeenschapswachten op voorhand in de scholen worden bezorgd, duidelijk in te vullen. Bedoeling is dat op basis van de informatie die op deze fietskaart staat vermeld (naam en adres van de leerling), de gemeenschapswachten de ouders kunnen contacteren van de kinderen waarvan de fiets niet in orde is. Sommige namen en adressen zijn moeilijk/niet leesbaar, soms zijn de kaarten niet ingevuld,... Een aantal scholen kleven een leerlingenetiket op de kaarten. Dit is zeer duidelijk en dus een aanrader voor alle scholen.

c. STRAPDAG 18 september 2015

- Doelgroep: basis- en secundair onderwijs. Naast het promotiemateriaal dat scholen kunnen bestellen via de provincie, creëert de stad ook de mogelijkheid om op de Strapdag de schoolomgeving autovrij te maken. De stad Mechelen wil scholen graag ondersteunen door het signalatiemateriaal (nadarbarelen met C3 bord en parkeerverbod indien nodig) gratis ter beschikking te stellen. Overzicht van de scholen die hun schoolomgeving autovrij hebben gemaakt en activiteiten hebben georganiseerd:
 - 2010 en 2011: 7 basisscholen.
 - 2012: 10 basisscholen
 - 2013: 12 basisscholen
 - 2014: 13 basisscholen en 1 secundaire school
 - 2015: 14 basisscholen en 1 secundaire school
- Dit is opnieuw een stijging van het aantal deelnemende scholen in 2015: BSGO Victor van de Walle, GVBS Don Bosco, GVBS De Parel, BSGO De Spreeuwen, GVBS De WEGwijzer, GVBS Scheppers, BSGO De Spiegel, BSGO De Zonnebergen, GVBS Ursulinen, BSGO De Abeel, GVBS De Ark, GVBS De Ham, GVBS De Luchtballon, BSGO Maurits Sabbe, Busleyden Atheneum campus Botaniek.
- Reacties van de onderwijspartners
 - De aanwezige onderwijsvertegenwoordigers danken de stad voor de ondersteuning die de scholen elk jaar opnieuw krijgen voor de organisatie van een autovrije schoolstraat tijdens de Strapdag. Het materiaal was tijdig geleverd en de aanwezigheid van politie was zeker een meerwaarde.

- Per e-mail heeft een school volgende aandachtspunten geformuleerd:
 - Er dient duidelijk gecommuniceerd te worden wie de verkeersborden plaatst (en ook wanneer). Omdat er om 8 uur nog geen borden stonden, heeft een leerkracht ze uiteindelijk geplaatst.
 - Er is politietoezicht nodig want anders worden de verkeersborden genegeerd. Dit creëert een gevaarlijke situatie in de autovrije schoolstraat.
 - De school heeft nochtans iedereen tijdig verwittigd via de wekelijkse nieuwsbrief (met link die verwijst naar de deelnemende scholen), via briefjes in de brievenbussen van de bewoners en via een brief voor de ouders in de boekentassen van de kinderen. Ook op de website van de school staat alle informatie van de autovrije schoolstraat op de Strapdag vermeld.

Afspraken

Voor de volgende editie van de Strapdag, zullen de betrokken diensten opnieuw één en ander op elkaar afstemmen. De politie wordt hierbij betrokken.

- d. Andere aspecten rond verkeersveiligheid, aangebracht door de onderwijspartners
- De verkeersveiligheid aan de oversteekplaatsen van de fiets-o-strade is nog voor verbetering vatbaar. Zowel aan de oversteek Kleine Nieuwedijkstraat als Caputsteenstraat is het voor fietsen niet ongevaarlijk. Vooral de onduidelijkheid over “wie heeft nu voorrang? Fietsers of auto?” creëert gevaarlijke situaties. Het “ijzeren poortjes” op de fiets-o-strade verhoogt de veiligheid.
 - Er is enige tijd geleden een overleg geweest met TSM en de gebiedsregisseur over zwerfvuil en overlast van fietsen in de Nieuwe Beggaardenstraat (nieuwe toegang van de school). De directeur vraagt naar het vervolg hiervan.
 - De Knelpuntenanalyse verkeersveiligheid schoolomgeving, die werd opgesteld op basis van de enquête die door de scholen werd ingevuld, is opgedeeld in 6 clusters. De onderwijspartners vinden het interessant om een tussentijds overzicht te krijgen van concrete maatregelen die al genomen of nog genomen zullen worden.

10. Varia

a. Autonomo Gemeentebedrijf Mechelen Actief in Cultuur (AGB MAC)

(nota digitaal ter beschikking)

- Een autonoom gemeentebedrijf is een dienst met eigen rechtspersoonlijkheid opgericht door de gemeente en belast met een welbepaalde taak van gemeentelijk belang. Alle taken van gemeentelijk belang komen in aanmerking voor verzelfstandiging in een AGB.
- In Mechelen zijn er drie AGB's:
 - Autonoom Gemeentebedrijf Sport Actief Mechelen
 - Autonoom Gemeentebedrijf Energiepunt Mechelen
 - Autonoom Gemeentebedrijf Mechelen Actief in Cultuur
- Het AGB MAC heeft in beheer:
 - Hof van Busleyden en 't Schipke, Frederik de Merodestraat 65, Mechelen
 - Stadsschouwburg Mechelen, Keizerstraat 3, Mechelen
 - Cultuurcentrum Mechelen, Minderbroedersgang 5, Mechelen
- De gemeenteraad van 1 september 2015 keurde het “gebruiksreglement AGB MAC voor terbeschikkingstelling van zalen met verplichte afname van dranken” goed. De aanvragers voor het gebruik van de infrastructuur die onder het beheer valt van de AGB MAC worden in drie groepen ingedeeld:
 - A. Verminderd tarief
 - ⇒ Organisaties van Groep Mechelen;
 - ⇒ Stedelijke adviesraden;
 - ⇒ Verenigingen uit Mechelen, aangesloten bij een erkende stedelijke adviesraad;
 - ⇒ Scholen gelegen op het grondgebied van de stad (activiteit binnen de schoolse werking).
 - B. Marktconform tarief
 - ⇒ Verenigingen niet aangesloten bij een erkende stedelijke adviesraad;
 - ⇒ Scholen niet gelegen op het grondgebied van de stad Mechelen
 - ⇒ Benefiet organisatie.

- C. Commercieel tarief
 - ⇒ Nijverheids- en/of handelsinstellingen;
 - ⇒ Inrichtingen en/of instellingen die een winstgevend karakter uitoefenen;
 - ⇒ Inrichtingen die een rechtstreekse of onrechtstreekse verkooppromotie tot doel hebben.
- Familie- en privé-initiatieven zijn niet toegestaan.
- De Mechelse onderwijsinstellingen vallen onder **A. Verminderd tarief**. (activiteit binnen de schoolse werking). Concreet betekent dit:
 - Huren Minderbroederskerk: € 300
 - Huren Auditorium: € 180
 - Huren cafetaria: €100
 - Huren stadsschouwburg:
 - ⇒ Met inkomgeld: € 400
 - ⇒ Zonder inkomgeld: € 300
 - Naast de huurprijs voor de zalen, zijn er ook tarieven voor personeelsinzet, gebruik van extra materiaal (bv. Projector, Dvd-speler,...)
- Reacties van de onderwijspartners
 - In het verleden konden scholen gratis gebruik maken van de zalen Cultuurcentrum Mechelen. Ook al vallen scholen nu onder het verminderd tarief, toch is deze uitgave voor scholen een kost er nog eens bovenop komt en hoog is. Tevens zijn er nog andere extra kosten verbonden aan het huren van een zaal, zoals inzet van personeel, gebruik van extra materiaal. De onderwijsvertegenwoordigers vragen aan de stad om deze zalen in het kader van hun schoolse activiteiten nog steeds gratis ter beschikking te stellen.
 - De onderwijspartners betreuren dat het opleggen van tarieven voor de zalen van het Cultuurcentrum Mechelen beslist werd zonder overleg. Scholen stonden voor een voldongen feit. De reservaties van zalen werd door een aantal scholen gedaan vóór de zomervakantie (dus vóór de beslissing van nieuwe tarieven). Op dat moment kon een school voor schoolse activiteiten zonder huurprijs een zaal van het Cultuurcentrum Mechelen gebruiken.
 - *Schepen van Cultuur Bjorn Siffer heeft op basis van de signalen, die over de schooltarieven al circuleerden, een overleg gehad met de zakelijk leider van AGB SAM en het departementshoofd Cultuur. De schepen zal de tarieven van de zalen die beheerd worden door AGB SAM bespreken in het college.*

Afspraken

- De vraag van de onderwijspartners over de tarieven van de zalen Cultuurcentrum Mechelen voor gebruik bij schoolse activiteiten wordt verder besproken in het college.
- Indien er opnieuw een apart tarief komt voor onderwijs (gratis gebruik voor schoolse activiteiten), wat gebeurt er dan met scholen die al een zaal hebben gehuurd in het betalende (nieuwe) systeem en al betaald hebben?

b. Sportimonium

Het Sportimonium is internationaal erkend als Olympic Museum. Er is een permanente tentoonstelling in het geklasseerde strandgebouw. Daarnaast is er ook de volkssporttuin en het sportlabo. Het is een geschikte uitstap voor scholen, zowel basis- als secundair onderwijs. Daarom wordt voorgesteld om Sportimonium met de O.O.M.-leden te bezoeken.

Afspraak

De O.O.M.-leden gaan akkoord om de eerstvolgende O.O.M.-vergadering (10 december 2015) te organiseren in Sportimonium, gelegen in het recreatiedomein Bloso Hofstade.

c. Jaarprogramma onderwijsactiviteiten

(nota digitaal ter beschikking)

- Via de Onderwijsnieuwsbrief en de website van de stad Mechelen, alsook door regelmatig e-mailverkeer naar de schooldirecties en relevante onderwijspartners, worden de verschillende activiteiten, initiatieven, vergaderingen in het kader van onderwijs, gecommuniceerd. Toch is een algemeen overzicht altijd interessant. Het overzicht is digitaal beschikbaar en zal aan de directies worden overgemaakt. Dit overzicht is steeds in beweging.

d. Schoolplein 14

(nota digitaal ter beschikking)

- Wat is Schoolplein 14? Op de speelplaats worden lijnen en kleurvlakken op de grond en muur (coatings) aangebracht: bijvoorbeeld een atletiekbaan, een spelelcekel of een goal op de muur. Het aanbrengen van de coatings gebeurt in samenwerking met de school en haar leerlingen.
- Mechelen heeft al een goede samenwerking met de Cruiff Foundation. Op 2 april 2014 opende de stad het eerste Belgische Cruiff Court. Het kunstgrasveld is aangelegd in de wijk Otterbeek. In totaal zijn er - verspreid over 15 landen wereldwijd - al meer dan 180 Cruiff Courts gerealiseerd, waaronder in Nederland, Engeland, Spanje, Zuid-Afrika, Japan, Maleisië en Brazilië. Dankzij deze goede samenwerking geeft de Cruiff Foundation prioritair de kans aan Mechelen om Schoolplein 14 in een basisschool in te richten.
- Totale kostprijs: € 8000 (6000 € financiering BT en 2000 € eigen inbreng)
- Op 9 september 2015 werd Schoolplein 14 aan de coördinerende directies basisonderwijs Mechelen toegelicht (Bart Pepermans en Kurt Van Steenlandt). Om de evenwichten tussen de onderwijsnetten te behouden, is geopperd om twee scholen als Schoolplein 14 in te richten. Indien er twee scholen gekozen worden, dan dient het financiële plaatje te worden herbekeken.
 - Kandidaten(situatie 30/9/15):
 - ⇒ GO!: De Spiegel
 - ⇒ Vrij basisonderwijs Mechelen: Sint-Pieter, De Parel, Sint-Maarten, Sint-Lambertus
 - Intern kiest het vrij basisonderwijs één school.

e. Mechelen Klimaatneutraal: wedstrijd voor scholen

(nota digitaal beschikbaar)

- De stad Mechelen heeft het burgemeestersconvenant ondertekend. Dit is een reguliere beweging met deelname van lokale en regionale overheden die vrijwillig toezeggen de energie -efficiëntie en het gebruik van duurzame energiebronnen op hun grondgebied te verhogen. Door hun verbintenis beogen de ondertekenaars van het Convenant om de 20% CO2 reductiedoelstelling te behalen en te overtreffen tegen 2020.
 - In het duurzaam energieactieplan werden bij de tertiaire sector de volgende acties naar voor geschoven: één passieve school tegen 2020 en één renovatie naar Laagenergieschool tegen 2020.
- Het stadsbestuur heeft haar akkoord gegeven om in 2015 en de volgende jaren een wedstrijd te organiseren voor Mechelse scholen (leerplichtonderwijs): 'Klimaatinvestering in scholen'. Scholen kunnen 35.500 euro winnen om te investeren in klimaatvriendelijke gebouw.
- Timing:
 - Op 9 september 2015 werden de coördinerende directies (Chris van der Vorst en Greet Callens) en preventieadviseurs geïnformeerd over deze wedstrijd en gevraagd in welke mate dit voor secundaire Mechelse scholen een interessante piste kan zijn.
 - Alle directies secundaire scholen Mechelen ontvingen per e-mail van 17/9/15 deze wedstrijdoproep.
 - Geïnteresseerde scholen melden dit met het doorgestuurd aanvraagformulier vóór 23/10/2015.
 - 16/11/2015: uit de ingestuurde kandidaturen worden er 6 gekozen. Zij dienen tegen 21/12/15 een uitgebreider dossier in.
 - Begin februari 2016: bekendmaking en uitbetaling winnende scholen.

b. Autoluw gebied (tussenkost Jeroen Van der Auwera, directeur BA campus Pitzemburg)

- BA campus Pitzemburg is de enige school die gelegen is in een autoluw gebied (Bruul). Bij de besprekingen enkele jaren geleden over de autoluwe stad werd overeengekomen dat voor er Pitzemburg enkele nummerplaten konden worden opgegeven, die doorheen het autoluwe gebied konden. Het betreft autovervoer voor zieke leerlingen en de GON-begeleiding, die leerling-begeleiding op verplaatsing en lesgeven in de school combineert. Ook bij avondactiviteiten of in het weekend is het belangrijk dat de school mobiel bereikbaar blijft. BA Pitzemburg kreeg de boodschap dat met de herinrichting van de Bruul er autoverkeer meer mogelijk is.

Afspraak

De vraag/problematiek van BA campus Pitzemburg wordt doorgegeven aan de dienst Ruimtelijke Planning en Mobiliteit en voorgelegd aan het college.