

**SCHRIFTELIJK ANTWOORD OP SCHRIFTELIJKE VRAAG BUITEN DE
RAADSZITTINGEN**

2024/013

Indiener : C. François

Datum indiening: 18 januari 2024

Vraag: Voetangersbarometer

Antwoord college

In november 2023 werden door o.a. de Voetgangerbeweging de resultaten vrijgegeven van de voetangersbarometer. Voor Mechelen hebben 187 personen de enquête ingevuld. De resultaten werden ook beschikbaar gesteld bij de stad.

Door het beperkt aantal respondenten voor Mechelen kunnen geen algemeen geldende uitspraken gedaan worden over de appreciatie van dé Mechelaar voor de Mechelse voetpaden. Evident kan de input via deze barometer wel dienen om gericht de Mechelse voetpaden verder te verbeteren. Naast specifieke locaties waar voetpaden beter en breder kunnen, duiden respondenten op de nood aan veilige wandelroutes en oversteekplaatsen.

In de reguliere werking van de stad zijn comfortabele voetgangersvoorzieningen heel belangrijk. Het STOP-principe (aandacht eerst naar stappers, dan trappers, dan openbaar vervoer en dan personenvervoer) is een belangrijk uitgangspunt bij de inrichting van de publieke ruimte. De afgelopen jaren zijn al belangrijke inspanningen geleverd, zoals heel recent bij de heraanleg van de Onze-Lieve-Vrouwestraat of de Adegemstraat.

Voor 2024 is er, zoals eerder al aangekondigd, in de begroting een stevig onderhoudspakket voor voetpaden opgenomen om de staat van de voetpaden op verschillende locaties te verbeteren. De uitvoering daarvan is voorzien in de komende maanden. Daarnaast is er al enkele jaren een voetpaden- en fietsteam om snel te kunnen inspelen op meldingen. Stelselmatig worden oversteekplaatsen geïnventariseerd zodat drempels en opstaande boordstenen weggewerkt kunnen worden ter verbetering van de oversteekbaarheid ter hoogte van kruispunten en wordt de toegankelijkheid van de opstapplaatsen aan bushaltes aangepakt.

Mechelen, 29 januari 2024



G. Eraerts
Algemeen directeur

Opdracht burgemeester
van 3.1.2022, in toepassing
van artikel 280 decreet lokaal bestuur



P. Princen
Schepen