



**STUURGROEP O.O.M.
PLENUM
Basis- en secundair onderwijs
VERSLAG
Vrijdag 2 juni 2017**



Aanwezigen: Zie bijgevoegde lijst
Locatie: Huis van de Mechelaar - zaal Wollebrandt
Voorzitters: Claude Duhamel en Kurt Van Steenlandt
Secretaris: Herbert Crol

Verslag

1. Goedkeuring en opvolging verslag stuurgroep O.O.M. van 23 maart 2017

Het verslag wordt zonder op- of aanmerkingen goedgekeurd.

Opvolging:

- Tekort aan leerkrachten:
VDAB formuleerde volgende antwoord (Ann Vanveldhoven, netwerkmanager VDAB provincie Antwerpen:
 - ⇒ Momenteel kan VDAB niet opmaken uit de beschikbare cijfers en informatie dat ook in de regio Mechelen het lerarentekort een knelpunt is.

Afspraak:

In de stuurgroep Zorg & onderwijs van VDAB: alle signalen e.d. rond lerarentekort worden verzameld door de netwerkmanager VDAB om zo tegen het najaar een rapport op te stellen ter bespreking met de centrale dienst van VDAB i.v.m. het aantonen van knelpuntberoepen.

- ⇒ Momenteel behoudt de VDAB voor het schooljaar 2017-2018 enkel de erkenning van knelpuntberoep basisonderwijs in de stad Antwerpen. Indien nodig kunnen tegen het schooljaar 2018-2019 ook de andere regio's mee worden opgenomen. Het is belangrijk dat het erkennen van een knelpuntberoep moet worden gestaafd met aantoonbare feiten.

Afspraak:

- De onderwijspartners inventariseren zelf zoveel mogelijk signalen en informatie om te staven dat het beroep van leraar ook in de regio Mechelen een knelpuntberoep is.
- Bij het departement Onderwijs en Vorming wordt nagevraagd of voor het schooljaar 2016-2017 de afwezigheden + al dan niet vervanging in kaart kan worden gebracht.
- Scholen hebben zelf ook informatie over de afwezigheden en of er al dan niet een vervanging is geweest. De onderwijspartners bekijken zelf wat ze van informatie kunnen aanleveren om een goed rapport op te maken ter staving van de problematiek lerarentekort in Mechelen.

- ⇒ Wat betreft leraar secundair onderwijs zijn de vakken Frans, Wiskunde, Nederlands en ICT als knelpuntvak erkend in heel de provincie Antwerpen, dus ook in Mechelen en Turnhout.

Afspraak

Met alle betrokken hogescholen is er een afspraak om **vanaf september 2017 deze opleidingen in OKOT-traject¹ aan te bieden**. Kandidaten kunnen hierbij ook techniek en de verschillende technische vakken als tweede vak kiezen. Het eerste vak dient een keuze te zijn uit de knelpuntvakken.

¹ OKOT: Onderwijskwalificerend Opleidingstraject. In een onderwijskwalificerend traject met VDAB-opleidingscontract verwerven werkzoekenden de competenties om een knelpuntberoep uit te oefenen én behalen ze het gevraagde diploma, en dit in functie van een duurzame tewerkstelling.

Eindconclusies 'tekort aan leerkrachten'

- Cijfers en beschikbare informatie om het knelpunt van lerarentekort regio Mechelen duidelijker in kaart te brengen.
- Tegen het O.O.M. van oktober een rapport opmaken met het aantal dagen dat klassen zonder leerkracht hebben gezeten.
- Geen cijfers van een maand, maar van een heel schooljaar.

- Offerfeest 1 september 2017: Aanpak in Mechelse scholen?
⇒ In de meeste scholen gewoon school, in sommige scholen slechts een halve dag om boeken af te halen.

Afspraken/conclusies 'offerfeest 2017'

- Het voorstel om maandag 1 september een 'light-aanpak' te organiseren, is voor alle onderwijspartners goed. Vooral voor het secundair onderwijs betekent dit een start in de voormiddag en in de namiddag veelal klasvrij.

2. Welzijnsonderzoek basisonderwijs provincie Antwerpen

Toelichting door Peter Aertsens, preventiewerker CGG De Pont vzw en Bernard Bruggeman van de provincie Antwerpen

- Inleiding vooraf (Peter Aertsens)
 - De welzijnsbevraging in het basisonderwijs is ontstaan op vraag van Lier, waar de bevraging werd gedaan in 2012. Ca; 900 leerlingen. In Vlaams-Brabant is er een bevraging geweest in 2015 waaraan 70 basisscholen en 5000 leerlingen hebben deelgenomen.
 - De bevraging in provincie Antwerpen betreft 13.871 leerlingen uit het vierde, vijfde en zesde leerjaar basisonderwijs (163 lagere scholen). In Mechelen hebben zeven basisscholen deelgenomen of 572 leerlingen.
 - In de toekomst kan deze bevraging ook gedaan worden in het kleuteronderwijs (chips, snoep, frisdrank,...)
- Bespreking van de resultaten van de bevraging in de provincie Antwerpen (maart 2017) over hun voelen, doen en denken op valk van welzijn en gezondheid (Bernard Bruggeman).
 - Presentatie van de Mechelse resultaten in vergelijking met de provincie. De resultaten voor Mechelen dienen gerelativeerd, maar er zijn grote gelijkenissen met de provinciale resultaten (zie bijlage)
 - Het provinciaal rapport kan worden opgevraagd bij de O.O.M. coördinator.
 - Besluit:
 - ⇒ De resultaten zijn over het algemeen zeer positief en geruststellend te noemen. Lagereschoolkinderen in de provincie Antwerpen zijn over het algemeen gelukkig.
 - ⇒ Hun geluk hangt samen met de kwantiteit en de kwaliteit van hun sociaal netwerk.
 - ⇒ We hebben een mooi instrument om de lagereschoolkinderen te monitoren, ook in andere regio's, en met nieuwe accenten.
 - ⇒ We hebben een goede databank, die diepere analyses moet mogelijk maken...
- De bevraging kan in de toekomst herhaald worden. Het is dan een uitdaging om meer Mechelse basisscholen te laten deelnemen;

3. Jeugdbibliotheek Mechelen: algemene dienstverlening voor klassen, scholen en leerkrachten

Toelichting door Liesbet-Ann Verbruggen, dienstleider Jeugdbibliotheek Mechelen)

De bibliotheek als partner van Mechelse scholen. Meer lezen, beter in taal.

- Nieuw aanbod: leeslijsten voor 1^{ste} en 2^{de} graad secundair.
Er zitten klassiekers in, maar vooral ook actuele titels. Het is belangrijk dat er telkens nieuwe titels in de bibliotheek verschijnen. Kinderen en jongeren zijn extra gemotiveerd om te lezen als ze nieuwe boeken mogen kiezen die aansluiten bij hun leefwereld en interesses.
De lijst is raadpleegbaar op de website <http://mechelen.bibliotheek.be/>
Suggesties zijn altijd welkom: jeugd.bibliotheek@mechelen.be

- Verhuizing bibliotheek naar Predikheren in 2019.
De schoolcollectie zal bewaard worden in Depot Rato, met als nadeel dat boeken van de schoolcollectie moeten gereserveerd worden. Het gewoon aanbod jeugdboeken is wel ter beschikking in Predikheren.
Voorstel: voorkeur van leeslijsten tijdelijk naar de bib verhuizen in themakast.
- Proefproject Engelstalige e-boeken met vijf Vlaamse bibliotheken.
 - In Mechelen: klassiekers en boeken van schoollijsten (actuele fictie en young adult) worden aangekocht.
 - Via de [cloudlibrary app](#) die gratis kunnen worden gedownload.
 - Je hebt ook een [persoonlijke account](#) van de bib nodig.
 - Je kunt gratis 3 boeken tegelijk lenen, voor 3 weken.
<http://www.yourcloudlibrary.com>
- Boekenpakketten via de dorpshuizen.
De werking van de dorpshuizen is veranderd. Er kunnen er geen boekenpakketten meer geleverd worden via de dorpshuizen. Op dit ogenblik is er nog geen oplossing.
De bib maakt wel op vraag van leerkrachten boekenpakketten klaar, die kunnen worden afgehaald in de jeugdbibliotheek. Je stuurt hiervoor een e-mail naar via jeugd.bibliotheek@mechelen.be: aantal boeken, thema, leeftijd, eventueel leesniveau.

4. Taalbeleid op school

- a. Stand van zaken taalbeleidstrajecten in acht basisscholen i.s.m. CTO²
Toelichting door Ly Dang Kim, Onderwijsondersteuning.
 - Doelstelling van het taalbeleidstraject:
 - Visie ontwikkelen: wat is een krachtig taalvaardigheidsonderwijs?
 - Aanreiken van procesmatige inzichten en concrete methodieken: hoe in de eigen school een taalbeleid realiseren met het hele team?
 - Deelnemende Mechelse basisscholen: GO! BS Maurits Sabbe, GVBS De Ham, Scheppers, Sint-Lambertus, Don Bosco, Sint-Pieter, Sint-Jozef Coloma en De Ark.
 - Samenwerking tussen:
 - Agentschap Integratie en Inburgering
 - Katholiek Onderwijs Vlaanderen
 - Dienst Onderwijsondersteuning stad Mechelen (financiering)
 - Centrum Taal en Onderwijs (KU Leuven)
 - Looptijd:
 - 2016-2016: 6 schooloverstijgende werksessies van een halve dag
 - 2016-2017: 3 schooloverstijgende werksessies van een halve dag + 4 schoolspecifieke ondersteuningsmomenten per school
 - Evaluatie:
 - Positieve elementen
 - ⇒ De theoretische en praktische ondersteuning bij het uitwerken een taalbeleid op school.
 - ⇒ De uitwisseling met andere scholen.
 - ⇒ De schoolspecifieke ondersteuning (op maat van de school).
 - ⇒ De expertise van de lesgeefster.
 - Aandachtspunten
 - ⇒ Doorheen het nascholingstraject nog sneller de vertaalslag maken van de theorie naar de praktijk.
Bijvoorbeeld:
 - door het meegeven van concrete opdrachten aan scholen
 - meer tijd voorzien voor uitwisseling van ervaringen tussen scholen.
 - ⇒ De coachende rol die het kernteam moet opnemen ten aanzien van andere collega's in de school is niet altijd evident.
 - ⇒ Nood aan verdere ondersteuning/ervaringsuitwisseling met andere scholen bij de concrete implementatie van acties op de klasvloer volgend schooljaar.

² Centrum voor Taal en Onderwijs - Het CTO opereert binnen de structuren van de KU Leuven. Het maakt deel uit van de Faculteit Letteren en meer bepaald de onderzoekseenheid Taal en Onderwijs.

- Vervolgtraject 2017-2018
 - Intensief taalbeleidstraject voor de acht deelnemende basisscholen door Katholiek Onderwijs Vlaanderen.
Schooloverstijgende acties:
 - ⇒ Intervisie: uitwisseling van leerprocessen, bespreken van hulpvragen, ...
 - ⇒ Schoolbezoeken: gastschool ontvangt deelnemers en verzorgt daginvulling i.f.v. open taaltraject.
 - Vlaanderenbreed taalproject door Katholiek Onderwijs Vlaanderen in basis- en secundaire scholen.
 - ⇒ Doelgroepen o.b.v. indicatoren:
 - Basisonderwijs: concentratiegraad SES → 35% norm
 - Secundair onderwijs: indicatorleerling → 35% norm
 - ⇒ Strategische doelen:
 - Het ontwikkelen en ondersteunen van expertise en competenties van scholen op het vlak van:
 - taalvaardigheidsonderwijs Nederlands
 - Nederlands als school-en instructietaal
 - onderwijs in een meertalige context
 - taalbeleid in de overgang basis-secundair onderwijs
 - Organisatie van de begeleiding:
 - scholen 35% SES worden aangeschreven door Katholiek Onderwijs Vlaanderen
 - de school dient een begeleidingsaanvraag in
 - intake en planning met de taalbegeleider
 - gemiddeld 7 à 8 interventies per schooljaar (inclusief intake en evaluatie).
 - Meer informatie:
 - katleen.koopmans@katholiekonderwijs.vlaanderen
 - antonio.cristiano@katholiekonderwijs.vlaanderen

b. Overzicht van het aanbod dat het Agentschap voor Inburgering en Integratie heeft voor Mechelse scholen.

Toelichting door Öznur Karaca, Agentschap voor Inburgering en Integratie.

Het aanbod rond “Talendiversiteit”: de diversiteit aan talen die aanwezig is in de school en in de leefwereld van de leerlingen. Hoe communiceren we met de ouders? Hoe gaan we om met meertaligheid³ op school? Wat is onze houding (bijv. van leerkrachten, leerlingen...) t.o.v. andere talen?

Het aanbod dat hieronder wordt opgesomd, is altijd op maat, in overleg en houdt rekening met het (veranderings)proces binnen de school. In het kader van procesbegeleiding zijn er meerdere aanbodmogelijkheden: analyse, adviesfunctie, samen brainstormen, ontsluiten van goede praktijken, deelname aan intern overleg, vorming.

Het aanbod is gratis indien het in een open stadsaanbod is gekaderd.

- **Vorming duidelijke taal mondeling.**
 - Wat?
Achtergrond, tips en oefenkansen met anderstalige ouders.
 - Doelstelling?
Effectief, duidelijk en toegankelijk mondeling leren communiceren met ouders die de Nederlandse taal nog niet beheersen.
 - Deelnemers: ongeveer 15 leerkrachten gedurende 3 uren.
 - Duurtijd: 3 uur.
- **Vorming duidelijke taal schriftelijk (in communicatie met ouders).**
 - Wat?
Achtergrond, tips en voorbeelden: samen herschrijven van geschreven materiaal van de school.

³ Iemand is meertalig wanneer er afwisselend meer dan één taal gebruikt wordt om met relevante gesprekspartners te communiceren.

- Doelstelling?
Effectief schriftelijk leren communiceren met ouders die het Nederlands nog niet goed beheersen.
- Deelnemers: ongeveer 15 deelnemers gedurende 3 uren.
- **Vorming taalverwerving in een meertalige context**
 - Wat?
Hoe gebeurt taalverwerving in een meertalige context? Wat betekent dit voor je klas?
 - Doelstelling?
Inzicht bieden in taalverwervingsprocessen in meertalige context.
 - Een halve dag voor leerkrachten en/of ouders
- **Diabolo - stellingenspel met kennisvragen**
 - Wat?
Een stellingenspel waarbij deelnemers een positie moeten innemen over stellingen/situaties.
 - Doelstelling?
Bespreekbaar maken van thema's die gevoelig liggen, inzicht krijgen in spanningsvelden in het omgaan met talendiversiteit, ruimte en erkenning creëren voor verschillende meningen, inzichten meegeven en eventueel vervolgspraak maken.
 - Deelnemers: voor leerkrachten gedurende 3 uren.
 - Beschikbare versies: 'Ouderbetrokkenheid' en 'Talendiversiteit'
- **Dialogoog in zicht: in dialoog over talendiversiteit met leerkrachten en ouders.**
 - Wat?
Een dialoogmoment over een thema dat te maken heeft met talendiversiteit (bijvoorbeeld over meertaligheid in de opvoeding en op school) + input expert.
 - Doelstelling?
Ouders en leerkrachten leren elkaars opvattingen en bezorgdheden kennen; zij krijgen wetenschappelijk onderbouwde informatie over het thema; wederzijdse misverstanden worden idealiter rechtgezet.
 - Deelnemers: Voor ouders en leerkrachten. Eén of meerdere scholen.
 - Duurtijd: 3 uren.
- **Scan talendiversiteit en aanbevelingen**
 - Wat?
Vragenlijst over omgaan met talendiversiteit op school.
 - Doelstelling?
Zicht krijgen op de stand van zaken van het beleid rond talendiversiteit op school.
 - Deelnemers: een halve dag voor directies en taalbeleidsteams.

▪ Aanvragen en meer informatie: oznur.karaca@integratie-inburgering.be - **M** 0483 48 63 73

5. **Verkeerseducatie**

Hoofdinspecteur Gino Verbruggen is in laatste instantie weerhouden en kan niet aanwezig zijn. Herbert Crol licht enkele cijfers toe.

▪ **Fietsevenement en Fietsexamen 2017.**

Overzicht van het aantal deelnemers aan het fietsevenement (5^{de} leerjaar).

	FIETSEVENEMENT 5 ^{de} leerjaar					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
scholen	21	18	20	18	21	19
leerlingen	680	684	605	627	720	683

Overzicht van het aantal deelnemers aan het fietsexamen (6^{de} leerjaar)

	FIETSEXAMEN 6 ^{de} leerjaar					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
scholen	17	20	17	16	19	18
leerlingen	516	536	559	483	601	597

Overzicht van het aantal deelnemers bezoek Mobibus (3^{de} leerjaar secundair onderwijs)

aantal	12-13	13-14	14-15	15-16	
sessies	32/32	20/20	18/18	32/32	28/32
scholen	6	7	5	8	9
leerling	673	552	375	580	520

- Er waren dit jaar 4 sessies die niet werden ingevuld. Er namen minder leerlingen deel dan vorig jaar. Wat is de oorzaak? Er wordt geen specifieke reden opgegeven.

▪ Digitale schoolroutekaarten Mechelen

- Op vraag van het O.O.M. werden de schoolroutekaarten voor Mechelen geactualiseerd. Tevens werden de papieren versies vervangen door de digitale schoolroutekaart.
- Om de digitale schoolroutekaart te realiseren werd een traject opgestart met Route2School. De onderwijspartners hebben deze nieuwe schoolroutekaart mee vorm gegeven en input aangeleverd:
 - ⇒ 14 maart 2017: voor de scholen gelegen in Mechelen Centrum en Arsenaal
 - ⇒ 20 maart 2017 (1): voor de scholen gelegen in de fusiegemeentenen Mechelen Zuid
 - ⇒ 20 maart 2017 (2) voor de scholen in Nekkerspoel, Noord, en Tervuursesteenweg.
- Op 29 mei 2017 werd de digitale schoolroutekaart officieel voorgesteld: www.route2school.be/login/ovmap/mechelen Er is tevens een mobiele applicatie Route2School.

- Oproep aan alle scholen:
 - ⇒ Route2School plaatsen op schoolwebsite;
 - ⇒ digitale schoolroutes bespreken in de klas en gebruiken om het thema verkeersveiligheid en fietseducatie in de lessen aan bod te laten komen;
 - ⇒ aanpassingen/verbeteringen kunnen worden geformuleerd
 Contactpersoon: tobias.vyncke@mechelen.be

▪ Kalender verkeerseducatieve activiteiten schooljaar 2017-2018

datum	activiteit	doelgroep
22 september 2017	Strapdag	BaO en Sec
23 tot 26 oktober 2017	Wel jong, Niet gek	6 ^{de} jaar Sec
5 tot 8 maart 2018	Wel jong, Niet gek	6 ^{de} jaar sec
30 april, 2 tot 4 mei 2018	Mobibus	2 ^{de} graad Sec
14 tot 18 mei 2018	Mobibus	2 ^{de} graad Sec
April/mei 2018	Fietsevenement	5 ^{de} leerjaar BaO
April/mei 2018	Fietsexamen	6 ^{de} leerjaar BaO

6. Buitenschoolse opvang - evoluties met Stekelbees vzw en de Mechelse basisscholen

- In 2013 werden er tussen de stad en de onderwijspartners nieuwe afspraken gemaakt wat betreft de opvang van kinderen buiten de schooluren. Er werd volgend akkoord gesloten:
 - de ouderbijdrage voor ochtend, avond en woensdagnamiddag opvang wordt verhoogd van 0,50 euro naar 0,75 euro;
 - de sperperiode wordt beperkt tot 30 minuten voor en na de start van de lessen;
 - ongeacht de duur van het middagtoezicht zal in elke school een ouderbijdrage van 0,50 euro aangerekend worden aan alle leerlingen die over de middag op school blijven;
 - de netten zijn ook akkoord om de stadstussenkomst van 200.000 euro te verdelen over de scholen op basis van het aantal ingeschreven leerlingen op 1 februari van het betreffende schooljaar.
- Met de basisscholen Maurits Sabbe, De Baan/De Holm, Het Zonnehuis en Don Bosco werd de afspraak gemaakt dat de voor- en naschoolse opvang in 't Oud Moederhuis door Stekelbees zou worden georganiseerd.
- Door de verkoop van het Oud Moederhuis, moet ook Stekelbees verhuizen. Zij doen via e-mail op 23 juni 2016 een oproep naar Mechelse basisscholen:
 - een kwaliteitsvolle, erkende en gesubsidieerde buitenschoolse kinderopvang binnen de school (28 plaatsen, mogelijks met uitbreiding in 'gemelde opvang'), én een Lokale Dienst voor Buurtgerichte Kinderopvang (max. 10 plaatsen);
 - opvang aanbieden aan alle kinderen van de school 's morgens voor school, 's avonds na school, op woensdagnamiddag, schoolvrije dagen en vakantiedagen;
 - de nodige ruimten kan ter beschikking stellen.
- GVBS Sint-Pieter is geïnteresseerd in de vraag van Stekelbees en de gesprekken hierover zijn volop aan de gang.
- Voor de basisscholen Don Bosco, Het Zonnehuis, De Baan/De Holm, Maurits Sabbe komt de boodschap, dat vanaf 1 september de voor- en naschoolse opvang niet meer georganiseerd wordt in Stekelbees ('t Oud Moederhuis) alsnog onverwacht. De onderwijsnetten zoeken in eerste instantie op korte termijn zelf uit hoe ze in deze scholen de buitenschoolse opvang vanaf 1 september kunnen organiseren;
- Er is meer en meer vraag naar woensdagnamiddagopvang. Een aantal scholen geven aan dat ze dit niet meer zelf kunnen organiseren. Het Ibo⁴ Stekelbees vzw kan momenteel niet aan deze stijgende vraag voldoen. Privéinitiatieven spelen hierop in. Een groot verschil tussen de eigen schoolse organisatie, een Ibo en een privéinitiatief is de kwaliteit van de opvang en de kostprijs.
- Voor grotere scholen is de woensdagnamiddag minder een probleem om dit zelf te organiseren. Problematiek ligt vooral bij kleinere scholen. De kleine opkomst voor de woensdagnamiddagopvang zorgt ervoor dat dit financieel niet houdbaar is. Ook voor scholen met een hoge relatieve aanwezigheid is de organisatie voor de woensdagnamiddagopvang minder evident omdat het aantal aanwezigen lager is.

Afspraken

- De onderwijsnetten brengen op korte termijn de huidige organisatie van de buitenschoolse opvang in de scholen in kaart en koppelen dit terug in een netoverschrijdend overleg met de dienst Kinderopvang.
- Het stadsbestuur wordt over de verdere ontwikkeling van de buitenschoolse opvang op de hoogte gehouden.

7. Proeftuin samenwerking CGG⁵ De Pont, CKG⁶, Opvoedingswinkel Mechelen en de basisscholen.

- Het proefproject is een samenwerking tussen PrOS⁷, de Opvoedingswinkel Mechelen, het CKG en de basisscholen GVBS Don Bosco en GO! BS Hof van Nassau. Het teambuildingsproject (leerlingen en leerkrachten) wordt gekoppeld aan een oudercursus. Het betreft een laagdrempelig aanbod naar ouders, kinderen en leerkrachten in de school met als doel drempels te verlagen om door te verwijzen of de stap te zetten naar hulpverlening.

⁴ Initiatief Buitenschoolse Opvang

⁵ Centrum Geestelijke gezondheidszorg

⁶ Centrum voor Kinderzorg en Gezinsondersteuning

⁷ Project Probleemgedrag op School, begeleid door CGG De Pont

- Inhoudelijk
 - **Teambuilding voor leerlingen van het 4^{de} leerjaar en de schoolteams**
 - ⇒ Wordt begeleid door PrOS. Via de methodiek van proactieve cirkels werken aan een positieve klasdynamiek.
 - ⇒ Vlot verloop van het teambuildingstraject. Voor beide scholen: goede medewerking van de leerlingen en enthousiaste leerkrachten.
 - **Oudercursus**
 - ⇒ Ouders toeleiden naar oudercursus was een uitdaging en zéér tijdsintensief.
 - ⇒ Opkomst beperkt:
 - GVBS Don Bosco
 - 5 sessies – 2 begeleiders
 - Dinsdag van 15u30 tot 17u30 – kinderopvang gratis door de school + eten
 - Ca. 5 mama's aanwezig
 - GO! BS Hof van Nassau
 - 3 sessies – 2 begeleiders
 - Donderdag van 13u15 tot 15u15
 - Ca. 3 mama's aanwezig
 - ⇒ Zeer kwetsbare, vaak geïsoleerde ouders werden bereikt!
Open geest, ondersteunend naar elkaar toe en veel vragen!
 - ⇒ Positieve gevolgen:
 - Ouders hebben de verschillende organisaties leren kennen.
 - Gezin opgevolgd door CKG.
 - Doorverwijzing naar moedergroepen van J@M in de buurt.
 - **Algemene conclusie**
 - ⇒ Positieve samenwerking tussen de verschillende partners.
 - ⇒ Meerwaarde voor alle betrokkenen.
 - ⇒ Elkaar beter leren kennen = gemakkelijker doorverwijzen.
 - **Vervolgtraject**
 - ⇒ Hetzelfde aanbod nog éénmaal herhalen in GVBS Don Bosco en GO! BS Hof van Nassau schooljaar 2017-2018:
 - verder bouwen op opgedane ervaring;
 - samen met scholen zoeken naar aanbod rond toeleiding ouders; mogelijke piste: verruimen van de doelgroep ouders die kunnen deelnemen aan oudercursus.
 - ⇒ Indien de vraag van basisscholen stijgt: zoeken naar extra financiële middelen.
 - **Reacties**
 - ⇒ Aantal bereikte ouders is klein.
 - ⇒ Opdracht:
 - Uitzoeken hoe grotere groepen ouders kunnen worden bereikt?
 - Zoeken naar een ander moment dan een donderdagnamiddag?

8. Herstelgerichte scholen in Mechelen: stand van zaken.

- De vzw *Herstelgericht Werken op School* – tot nu toe gekend onder de naam 'Platform Herstelgericht Werken op School' – ondersteunt scholen al verschillende jaren bij de uitbouw van de herstelgedachte: het zet intervisiegroepen op, verschaft informatie over opleidingen en inspirerende voorbeelden, zorgt voor een centraal forum voor overleg met de betrokken beleidsinstanties. Het geeft herstelgericht werken op school een gezicht.
- Met het *project Herstelgericht Werken op School van A tot Z* gaat men nog een stap verder: drie scholen worden uitgenodigd om de visie en bijhorende praktijken van de herstelgedachte ten volle te implementeren. Een unieke kans voor scholen die een grote nood aan een alternatief traject voelen, die ervaren dat de weg die ze nu bewandelen in de richting van een doodlopend straatje gaat. Ervaring en onderzoek laten immers zien dat herstelgerichte processen niet enkel bijdragen tot de constructieve oplossing van concrete conflicten en tuchtproblemen. Een systematische herstelgerichte aanpak draagt ook bij tot een meer respectvol en meer emancipatorisch schoolklimaat. Dit heeft een positieve impact op het welbevinden en het leerproces van elke persoon.
- Selectie van de scholen:
 - Eind januari 2017: projectoproep "Herstelgericht werken op School" vzw.
 - Kandideren kon in heel Vlaanderen. 8 kandidaten, waarvan 6 Mechelse scholen:

- ⇒ Mechelen: GVBS Sint-Pieter, GVBS Don Bosco, TSM, BimSem, BA campus Caputsteen en PTS.
- ⇒ Kortrijk: Sint-Jozefschool (Menen)
- ⇒ Antwerpen: Sint-Norbertus
- Geselecteerde scholen:
 - ⇒ **2 scholen uit Mechelen: GVBS Sint-Pieter Mechelen en BA Caputsteen.**
 - ⇒ 1 school uit Kortrijk: Sint-Jozef.
- De vzw Herstelgericht Werken op School stelt een individuele begeleider aan om het hele traject mee aan te sturen. Om dit traject mogelijk te maken, zorgt Porticus België voor een cofinanciering van 50 %. **De stad Mechelen financiert over drie schooljaren de overige 50 % van de kosten. Hierdoor kunnen beide Mechelse scholen kosteloos in het project kunnen stappen.**
- Indien er bij de Mechelse onderwijspartners interesse is, wil CGG De Pont een bezoek organiseren aan een herstelgerichte school in het buitenland.
- Reacties
 - Spijtig dat er maar twee Mechelse scholen kunnen deelnemen, maar heeft toch twee van de drie plaats kunnen bemachtigen!
 - Coördinerend directeur Bart Pepermans feliciteert het Mechelse stadsbestuur voor de ondersteuning die aan de Mechelse onderwijsverstrekkers wordt gegeven. Op een congres waar alle Vlaamse directies van het GO! aanwezig zijn, kijkt men met grote ogen naar Mechelen voor de talrijke projecten die worden ondersteund ten behoeve van het onderwijs: Hergo, KiVa, leerlingenvervoer, buitenschoolse opvang, School in zicht, enz....

Afspraken

- De coördinerende directies toetsen bij hun achterban naar de interesse om een bezoek te brengen aan een herstelgerichte school in het buitenland. Deze informatie wordt via het O.O.M. verzameld.

9. O.O.M. memorandum 2019-2024

- Sinds 2007 formuleren de Mechelse onderwijspartners beleidsaanbevelingen in functie van de gemeenteraadsverkiezingen. Ook voor de periode 2019-2024 wensen de onderwijspartners een O.O.M. memorandum op te stellen. Doelstelling: aan beleids- en politieke verantwoordelijken in Mechelen de gemeenschappelijke netoverschrijdende wensen en bekommernissen van het onderwijsveld kenbaar maken met de warme oproep om in het vooruitzicht van de gemeenteraadsverkiezingen van 14 oktober 2018 hiermee rekening te houden.

▪ Volgende aanpak wordt afgesproken:

- vormgeving en inhoudelijke aanpak van vorige editie als leidraad gebruiken;
- september-november 2017: inhoudelijke bespreking in de respectieve onderwijsnetten;
- november-december 2017: redactie door de O.O.M.-agendacommissie;
- maart 2018: ontwerp memorandum voorleggen aan de stuurgroep O.O.M.;
- april 2018: O.O.M. memorandum overhandigen aan stadsbestuur en politieke partijen in Mechelen.

10. Trajectbegeleiding gendergelijkheid en tegen seksueel geweld: een traject op maat van Mechelse scholen.

(Toelichting door Eleen Naessens, projectcoördinator Huis voor Preventie en Veiligheid)

▪ Situering

- Met het genderstatement 2010 engageert de stad zich om gelijkheid van man en vrouw na te streven, onafhankelijk van geslacht of geaardheid.
- In een onderzoek van 2011 bevroegde de afdeling Preventie en Veiligheid jongeren over problemen die ze tijdens het uitgaansleven in Mechelen ervaren. Daarin geven 55% van de ondervraagde vrouwen aan dat ze intimidaties als het grootste probleem ervaren tijdens het uitgaan.

- Uitwerking 2017 -2018
Het statement wordt geactualiseerd en verder uitgewerkt. Hierdoor wordt het statement meer dan enkel een verklaring = 10 krachtlijnen (= 10 projecten).
 - ⇒ Dark Number Onderzoek
 - ⇒ Sensibiliseringscampagne
 - ⇒ Meldpunt 1712
 - ⇒ Filmproject
 - ⇒ Maatschappelijke Oriëntering
 - ⇒ Regulier onderwijs
 - ⇒ Charter
 - ⇒ Jeugdwerk
 - ⇒ Vrouwendag
 - ⇒ Handhaving
 - ⇒ (Hulpverlening)
- Doelstelling:
 - ⇒ Draagvlak creëren: “het is oké om het niet normaal te vinden”
 - ⇒ Sensibiliseren / bewustmaken: “doe iets”
 - ⇒ Handhaven: “we nemen dit serieus, we pikken het niet in Mechelen”
- Doelgroep
 - ⇒ Slachtoffers: aangifte doen / praten
 - ⇒ Omstaanders: vertrouwenspersoon / getuige
 - ⇒ Daders: uit de anonimiteit komen
- Aanbod voor onderwijs:
 - ⇒ Uitgangspunt is de idee dat een school als een mini-maatschappij, waar men werkt aan actief burgerschap, met aandacht voor gemeenschappelijke waarden en normen, in een veilig, open, warm en inclusief schoolklimaat voor een beter welbevinden van alle leerlingen.
 - ⇒ Professionaliseren van leerkrachten met oog op het wegnemen van handelingsverlegenheid tijdens de schooljaren 2017-2018 en 2018-2019. De thema's gender en seksuele intimidatie staan hierbij centraal.
 - Een traject rond het professionaliseren van leerkrachten op maat van een specifieke schoolcontext (intensieve procesbegeleiding, voor scholen die minder vertrouwd zijn met deze thema's;
 - Een ondersteuningsaanbod bestaande uit werkmethode/les- en werkmateriaal en een aantal coaching uren (bijv. 5 halve dagen) (minder intensieve procesbegeleiding, voor scholen die meer vertrouwd zijn met deze thema's (bijv. actieplan/beleidsplan).
 - ⇒ Doelgroep:
 - Basisscholen (3de graad)
 - Secundaire (1ste en 2de graad) scholen
 - DBSO (Deeltijds Beroepssecundair Onderwijs)

Afspraak

- Vanaf het volgende schooljaar wordt dit aanbod voor onderwijs concreet uitgewerkt en een traject aangeboden.

11. Dialoog deelgemeenschap-onderwijs-stad: stand van zaken werkgroepen

- De drie werkgroepen die elk sinds februari 2017 driemaal bijeenkwamen, zijn afgerond:
 - Werkgroep Ouderbetrokkenheid
 - Werkgroep Welbevinden
 - Werkgroep Segregatie voorkomen
- Op 14 juni 2017 wordt in het vergader- en congrescentrum De Lindepoort een plumbijeenkomst georganiseerd waarop de voorstellen van engagementen en concrete acties door de referentiegroep worden gepresenteerd.

Voorlopige conclusie:

- De dialoog die tussen onderwijs en de referentiegroep tot stand is gekomen, mag niet verloren gaan. Het voorstel om bijvoorbeeld 2x per schooljaar op basis van een specifiek thema rond de tafel te zitten, wordt door de onderwijspartners positief onthaald. De aanpak wordt verder uitgewerkt.

12. Onderwijsactiviteiten tijdens de zomervakantie in het kader van “taalondersteuning”

- SNeL⁸ - Lager onderwijs.
 - 25 kinderen zijn ingeschreven.
 - Er zijn nog 17 vrije plaatsen. Inschrijven kan tot 16 juni.
- Taalkampen Kinderkwartier.
 - 51 kinderen zijn ingeschreven.
 - 2 juni is de laatste inschrijvingsdag.

13. Scheurkalender tegen pesten 2017-2018

- Aan het Finse antipestprogramma KiVA nemen 23 Mechelse basisscholen deel. Eén van de acties die in dit kader wordt georganiseerd, is de antipest scheurkalender. De stad heeft beslist om deze scheurkalender ook volgende schooljaar (5^{de} editie) uit te geven en gratis aan te bieden aan de Mechelse scholen:
 - maximum 3 exemplaren voor het 6^{de} leerjaar van het lager onderwijs.
 - klassen 1B + OKAN⁹.
- Indien scholen ook een scheurkalender wensen voor het 4^{de} en 5^{de} leerjaar lager onderwijs, dan kunnen die besteld worden aan een voordeeltarief.
- In het verleden werd de scheurkalender in eigen beheer opgesteld. Vanaf 2017-2018 wordt de opmaak van de scheurkalender uitbesteed.

Conclusie

De onderwijspartners danken de stad voor het aanbod van de gratis scheurkalenders voor de 6^{de} leerjaren van de Mechelse basisscholen, alsook voor 1B en OKAN.

14. O.O.M. Kalender 2017-2018

- Onderwijsactiviteiten worden zowel op de website van de stad, in de Onderwijsnieuwsbrief als per e-mail aan de directies regelmatig geüpdatet. Hieronder de huidige stand van zaken:

WANNEER	ACTIVITEIT	LOCATIE	DOELGROEP
2017 27 juni - hele dag	“Buitenprikkels”	Hombeek Leest	Basisonderwijs
2017 21 september 14u tot 19u30	Zitdagen info Studietoelagen	Huis van de Mechelaar	Alle burgers
2017 22 september	STRAPDAG – autovrije schoolstraat	schoolomgeving	Basis- en secundair
2017 24 en 25 oktober	Wereldfilmfestival	Utopolis	Secundair
2017 27 september	Kick-Off KiVA	Grote Markt	KiVA Basisscholen
2017 28 september 9u tot 12u	Zitdagen info Studietoelagen	Huis van de Mechelaar	Alle burgers
2017 15, 16 november	Filmdagen Herinneringseducatie – 8 mei comité. Film ‘La Rafle’	CCM	3 ^{de} graad SEC

⁸ Spelend Nederlands Leren

⁹ Onthaalklas Anderstalige Nieuwkomers.

WANNEER	ACTIVITEIT	LOCATIE	DOELGROEP
2017 28 november Hele dag	Kinderrechtendag 'Duurzaam 2030'	Mechelen	3 ^{de} leerjaar basisonderwijs
2018 25 januari	Inspiratiedag onderwijs en diversiteit	Thomas More Mechelen	Directies, begeleiders, leerkrachten,... BaO en Sec
2018 28 februari	Onderwijsbeurs Secundair Onderwijs regio Mechelen	Technopolis of Perron M	Ouders/kinderen 5 ^{de} en 6 ^{de} leerjaar BaO
2018 – 30 april, 2 tot 4 mei 14 tot 18 mei	Mobibus	Veemarkt	2 ^{de} graad SEC

▪ Stuurgroepen O.O.M.

- Maandag 9 oktober 2017 - 14 uur - zaal Wollebrandt, Huis van de Mechelaar
- Donderdag 14 december 2017 - 14 uur - zaal Wollebrandt, Huis van de Mechelaar
- Donderdag 22 maart 2018 - 14 uur - zaal Wollebrandt, Huis van de Mechelaar
- Dinsdag 5 juni 2018 - 14 uur - zaal Wollebrandt, Huis van de Mechelaar

15. Varia

▪ **Groepsaankoop van Pc's voor scholen en sociaal internettarief.**

- In de gemeenteraad van 25 april 2017 werd door gemeenteraadsleden Klaartje Heiremans en Patricia Verbeeck een voorstel gelanceerd:
 - ⇒ Artikel 1: De Stad Mechelen onderzoekt samen met het O.O.M.(Onderwijs Overleg Mechelen) of het mogelijk is om via een groepsaankoop goedkopere toestellen en software aan de middelbare scholieren via hun scholen aan te bieden.
 - ⇒ Artikel 2: De Stad Mechelen neemt samen met het O.O.M. enerzijds het initiatief om bij internetproviders een sociaal tarief te bedingen voor een internetaansluiting, en dit voor scholieren wier ouders over een VT-statuuut beschikken; en anderzijds een algemeen goedkoper tarief te bedingen voor Mechelse scholieren voor een internetaansluiting.
- Reacties onderwijspartners:
 - ⇒ Binnen het GO! worden de ICT materialen van alle scholen gebundeld en gezamenlijk aangekocht. Hierdoor bekomen zij zelf reducties door bijvoorbeeld laptops in grote aantallen aan te kopen.
 - ⇒ In TSM moeten alle leerlingen een laptop aankopen. Dit gebeurt op basis van een prefinanciering door de school. Na 3 jaar is de laptop eigendom van de jongere. Leerlingen die de school vroeger verlaten, leveren hun laptop in of ze kopen de laptop over. Hierdoor wordt een pool van tweedehands laptops aangelegd. Nieuwkomers in de loop van het jaar hebben zo de mogelijkheid om een goedkopere laptop te kiezen. Het is interessant dat de leerlingen allemaal dezelfde laptop hebben. Zo kan de school de software op het toestel zetten en herstellingen uitvoeren indien nodig.
 - ⇒ Wat de software betreft, hebben de Vlaamse overheid en Microsoft een raamovereenkomst voor scholen afgesloten: Microsoft Keep it Simple (MS-KIS). Er zijn verschillende licentiemodellen waar uit kan worden gekozen.
 - ⇒ Het organiseren van een gezamenlijke aankoop van ICT materiaal is één zaak, maar even belangrijk is de technische ondersteuning en begeleiding voor de installatie van dit materiaal. Dat is niet zo evident.

Afspraken

- ⇒ De coördinerende directies en de ICT verantwoordelijken van de respectieve scholen/onderwijsnetten, formuleren een voorstel betreffende groepsaankoop van Pc's/laptops.

▪ **Groepsaankoop schoolmeubilair**

- Een ouderraad van een Mechelse basisschool stelt een vraag in het kader van het opfrissen van de speelplaats. Het betreft bijvoorbeeld attractieve zitelementen. Ze worden geconfronteerd met dure offertes en uit noodzaak kiest men dan voor goedkopere tussenoplossingen, ten nadele van de kwaliteit.
- Vraag: is het niet mogelijk om met andere scholen (al dan niet netoverschrijdend) op basis van een groepsaankoop dergelijk speelplaatsmeubilair of ander schoolmeubilair aan te kopen?
- Reacties onderwijspartners:
 - ⇒ Beste om dit eerst binnen de eigen scholengemeenschappen te bekijken, waar dit veelal al gebeurt.

Afspraak

- ⇒ De respectieve coördinerende directies bekijken intern of er dergelijke vragen zijn en in welke mate hiervoor een ondersteuning zou nodig zijn bijvoorbeeld in de vorm van een groepsaankoop. In eerste instantie dus geen opdracht voor het O.O.M.

NOTEER ALVAST IN UW AGENDA! - stuugroepen O.O.M. schooljaar 2017-2018

- Maandag 9 oktober 2017 - 14 uur - zaal Wollebrandt, Huis van de Mechelaar
- Donderdag 14 december 2017 - 14 uur - zaal Wollebrandt, Huis van de Mechelaar
- Donderdag 22 maart 2018 - 14 uur - zaal Wollebrandt, Huis van de Mechelaar
- Dinsdag 5 juni 2018 - 14 uur - zaal Wollebrandt, Huis van de Mechelaar