



**STUURGROEP O.O.M.
PLENUM
Basis- en secundair onderwijs
VERSLAG
Donderdag 23 maart 2017**



Aanwezigen: Zie bijgevoegde lijst
Locatie: Huis van de Mechelaar - zaal Wollebrandt
Voorzitters: Bart Pepermans en Kurt Van Steenlandt
Secretaris: Herbert Crol, O.O.M. coördinator-secretaris

Verslag

Chris Vandervorst heeft sinds 1 september 2016 een nieuwe functie bij Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Zij is binnen de dienst Bestuur en Organisatie actief in het BOS-team. De opvolging van Chris is voorzien. De O.O.M.-leden verwelkomen de nieuwe coördinerende directie van SG KSO regio Mechelen, namelijk Claude Duhamel (directie Sint-Romboutscollege) en Gwendolina GOORMANS (algemeen directeur COLOMAplus). Zij zijn elk halftijds coördinerend directeur van SG KSO en halftijds nog directeur in hun respectieve school.

De samenstelling van de agendacommissie O.O.M. voor het onderwijs is aldus:

- **Basisonderwijs**
 - Bart Pepermans Coördinerend directeur GO!Sgr5
Voorzitter O.O.M. BaO
 - Kurt Van Steenlandt Algemeen directeur De Ranken vzw
Ondervoorzitter O.O.M. BaO
- **Secundair onderwijs**
 - Claude Duhamel Coördinerend directeur SG KSO
adjunct-directeur Sint-Romboutscollege
Voorzitter O.O.M.
 - Michèle Vervotte Coördinerend directeur GO! Sgr5
Ondervoorzitter O.O.M.
 - Gwendolina Goormans Coördinerend directeur SG KSO
Algemeen directeur COLOMAplus

1. Goedkeuring en opvolging verslag stuurgroep O.O.M. van 15 december 2016

Het verslag wordt zonder op- of aanmerkingen goedgekeurd.

Opvolging:

- **Kunstencoördinatoren: stand van zaken (Muze vzw - Klankendaal vzw)**
Er was op 15/2/2017 een bijeenkomst van 'kunstencoördinatoren uit Mechelse basisscholen'. Enkele bedenkingen/besluiten:
 - ⇒ Kunstencoördinator moet ondersteund en gedragen worden vanuit/door de school en beleid.
 - ⇒ Samenwerking met het DKO biedt veel kansen.
 - ⇒ Impulsen vanuit Muzes vzw is aangewezen om het belang van kunsteducatie in de scholen te implementeren.
 - ⇒ Elke school stelt een Kunstenbeleidsplan op; garandeert continuïteit wanneer coördinerende leerkracht wegvalt.
 - ⇒ Een kunstencoördinator per school = extra werk = extra uren = extra middelen.
 - ⇒ Bijeenkomsten met kunstencoördinatoren wordt door de aanwezigen als nood ervaren; cultuuraanbod stad en ruimere regio toelichten/actualiseren.
 - ⇒ Advies/ondersteuning van scholen om 'het kaf van het koren te scheiden'.
 - ⇒ Sommige aanwezigen dromen van schooloverschrijdende kunsteducatieve projecten.
 - ⇒ Er is behoefte aan school- en netoverschrijdende ervaringsuitwisseling en lerende netwerken.
 - ⇒ Een online deelplatform is een middel om een lerend netwerk uit te bouwen.

⇒ Muzes-mediatheek verder uitbouwen als dé plek waar leerkrachten extra informatie kunnen opzoeken.

Klankendaal vzw wenst een pilootproject Kunstencoördinatoren uit te werken in samenwerking met de Mechelse scholen als pilootproject.

De onderwijspartners zijn in principe niet tegen dergelijk pilootproject, maar kunnen zich niet verder uitspreken zonder uitgebreider plan van aanpak.

2. Project 'Taalhulp': eerste ervaringen en concrete aanpak in Mechelen.

Zoals eerder meegedeeld in het O.O.M. van 13 oktober 2016 start Mechelen opnieuw met een tolkdienst. Het project Taalhulp startte in februari 2017. De projectcoördinator Cindy De Clerck, pedagogisch expert van het Agentschap Inburgering en Integratie, licht haar eerste ervaringen toe.

- Wat is 'Taalhulp'?
 - Vrijwilligerspool voor tolkenopdrachten in de stad Mechelen.
 - De dienstverlening is gratis voor de gebruiker. De vrijwilliger krijgt een kleine vergoeding.
 - Aanvullend op het aanbod van Sociaal Tolken en Vertalen (STV).
- Wie zijn de gebruikers?
 - Eerstelijns werkers uit het onderwijs.
 - Welzijnssector en hulpverlening.
 - Personeel Stad Mechelen en Agentschap Integratie en Inburgering.
- Vrijwilligers als tolken.
 - Hebben geen certificaat, wel niveau 3.1 in de zwakste taal.
 - Zijn gemotiveerd om zich in te zetten voor deze superdiverse stad en om eventueel door te stromen naar Sociaal Tolken en Vertalen.
 - Hebben een basisvorming genoten rond deontologie en werkafspraken.
- Wat kan de school verwachten?
 - De meest geschikte vrijwilliger voor uw aanvraag.
 - Een neutrale persoon die de communicatie tussen u en de anderstalige faciliteert.
 - Snelle inzet van vrijwilligers in lokale context.
 - LET OP! Geen garantie op dezelfde kwaliteit als een gecertificeerde tolk.
- Wat wordt van de school verwacht?
 - Correct gebruik van de procedures en afspraken.
 - De gebruiker neemt de verantwoordelijkheid van zijn keuze: gebaseerd op deze handleiding. Kies de juiste ondersteuning voor de juiste situatie.
 - De gebruiker houdt rekening met de voor- en nadelen van elke vorm van ondersteuning.
- Praktische aanpak.
 - Aanvragen gebeuren via een apart e-mailadres, specifiek voor Mechelen: taalhulp@integratie-inburgering.be
 - De school ontvangt:
 - ⇒ een gebruikersovereenkomst en werkafspraken;
 - ⇒ een sjabloon en e-mailadres voor aanvragen;
 - ⇒ info over de beschikbare talen bij start.
 - Huidige tolktalen: Pashtu, Dari/Farsi, Standaard Arabisch (2), Berbers (3), Marokkaans Arabisch (2), Servo-kroatisch, Russisch, Urdu.
- De gebruiksovereenkomsten kunnen per school of scholengroep worden afgesloten.
- Huidige stand van zaken:
 - 15 aanvragen, waarvan 4 uit het onderwijs.
 - 3 tolken voor standaard Arabisch en 1 tolk voor Urdu
 - Het betreft momenteel tolkenaanvragen voor tuchtgesprekken, uitleg mogelijke hulpverlening, studiekeuzes, afwezigheden, schoolloopbaan.

Afspraken/conclusies

- De onderwijspartners bevestigen de nood aan tolken en zijn het project Taalhulp genegen.
- De onderwijspartners zullen het project 'Taalhulp' nog extra bekendmaken in de scholen.
- De leerlingbegeleiders worden extra geïnformeerd vanuit de dienst Onderwijsondersteuning.

3. **Hartdefibrillatoren in Mechelse scholen en sportclubs.**

- De aanleiding van dit punt is de vraag van Hamid Riffi en amendement van Freya Perdaens in de gemeenteraad van 21/2/17 rond de hartdefibrillatoren in sportclubs/scholen.
Er is in de gemeenteraad beslist om dit punt in functie van de scholen en de verdere aanpak te bespreken in het O.O.M.
- Om een duidelijk beeld te krijgen van dit thema werden Dr. Rufij Baeke en Luc Ketele van Heartsaver vzw uitgenodigd om een korte voorstelling te geven van hun project.
(presentatie in bijlage).
Enkele aandachtspunten uit de presentatie:
 - Heartsaver vzw is een Nationale Belgische Non-Profit “Cardiac Arrest” Organisatie.
 - Zij voorzien AED's¹ in woonwijken en organiseren opleidingen hartreanimatie en gebruik van de defibrillator via fundraising.
 - Financiering door leasingprojecten en het werven van fondsen bij lokale bedrijven, middenstand, KMO's, vrije beroepen, lokale organisaties, steden en gemeenten, service clubs,...
 - Er is een schoolproject, een sportproject en een KMO-project.
 - Schoolproject: 4.300 euro excl. btw. Projectperiode van 8 jaar
 - Vraag om de AED's te plaatsen in een publieke ruimte. Dus best net buiten de schoolmuren.
- Reacties van de O.O.M.-leden:
 - Scholen zijn niet tegen het idee om de AED in de omgeving van hun schoolgebouw te hangen.
 - De financiering ervan en de extra activiteiten dat dit met zich meebrengt, zien de onderwijspartners niet zitten om dit zelf te organiseren.
 - De plaatsing van de AED's lijkt best regionaal te worden aangepakt, zodat er een goede spreiding is.

Conclusies

- De onderwijspartners stellen voor dat de stad de mogelijke locaties voor het plaatsen van AED's op regionaal niveau in kaart te brengt: sportaccommodaties, onderwijsinstellingen, handelaars, openbare gebouwen, ...
- De financiering en organisatie voor het plaatsen van AED's kan niet door de scholen worden gedragen.

4. **Onderwijsbeurs 2017: input voor verdere evaluatie. Voorstellen editie 2018.**

- De onderwijsbeurs secundair onderwijs regio Mechelen vond op 22 februari 2017 plaats in Technopolis. Perron M was niet beschikbaar wegens renovatiewerken.
- Er zijn ca. 1000 gezinnen op bezoek geweest. Dit betekent dat tussen 2000 à 3000 personen de beurs hebben bezocht.
- Er waren 31 secundaire scholen aanwezig, 3 CLB's en de Opvoedingswinkel.
- Eerste reacties:
 - Opnieuw veel geïnteresseerde ouders en kinderen aanwezig. Ondanks het vele volk hebben de standhouders met ouders en kinderen kunnen spreken. Er was een piekmoment rond 15 uur met bezoekers die tot buiten stonden aan te schuiven, maar dat was minder extreem en storend dan vorige jaren in Perron M. De bezoekenintensiteit is snel gestabiliseerd tot een beheersbaar aantal en dat is gebleven tot het einde.
 - Technopolis is een aangename locatie. De zaal heeft meer lichtinval en is ook ruimer dan Perron M.
 - De locatie van de drankgelegenheid buiten de zaal waar de standhouders staan, is interessanter voor wat betreft het lawaai en de ruimtevulling.
 - Parkeergelegenheid is optimaal.
 - Bereikbaarheid via openbaar vervoer is optimaal. We hebben geen zicht op hoeveel mensen met De Lijn naar Technopolis zijn gekomen.
 - Om fietsen te promoten, wordt voorgesteld om in de toekomst op de flyer ook een fietsbereikbaarheidskaart te plaatsen.
 - Er waren vooral ouders met kinderen van het vijfde leerjaar.

¹ Automatische Externe Defibrillator

- De samenwerking met Technopolis wat betreft de voorbereidingen was erg goed. Dit was ook het geval in Perron M.

Afspraken/conclusies

- De onderwijsbeurs 2017 was opnieuw een succes, zowel organisatorisch als wat aanwezigheid en sfeer betreft.
- Voor de editie 2018 wordt de datum van woensdag 28 februari voorgesteld.
- Indien de (financiële) voorwaarden dezelfde blijven, zijn de onderwijspartners voorstander om de volgende editie van de onderwijsbeurs opnieuw in Technopolis te laten doorgaan. Om een gefundeerde beslissing te kunnen nemen, wordt het volgende afgesproken:
 - ⇒ Wanneer Perron M terug is opengesteld, zal een bezoek worden gebracht om de nieuwe mogelijkheden te bekijken.
 - ⇒ Aan Technopolis wordt gevraagd de datum van 28 februari 2018 in optie te houden.

5. Inzet van PWA-ers in Mechelse scholen.

- Ten gevolge van de staatshervorming wordt het PWA-stelsel (RVA) overgedragen naar de VDAB. Het PWA zelf wordt drastisch hervormd: Wijk-Werken.
- In eerste instantie was het de bedoeling om het systeem van Wijk-Werken in te voeren vanaf 1 januari 2017. Dat is niet gebeurd omdat er op de oorspronkelijke conceptnota Wijk-Werken verschillende reacties zijn gekomen, vooral uit onderwijsmiddelen. Voornaamste bezwaar is dat men maximum 6 maanden in het systeem Wijk-Werken kan worden tewerkgesteld (verlenging van 6 maanden mogelijk). Door het gebrek aan continuïteit wordt dan het nieuwe Wijk-Werken voor scholen heel onaantrekkelijk. Personeel zal erg wisselen, waardoor de continuïteit en kwaliteit van de opvang niet meer verzekerd zullen kunnen worden. Scholen zullen bijgevolg een beroep moeten doen op contractuelen. Navraag bij scholen leert dat het moeilijk is om contractuelen te vinden omwille van het beperkte contract en de onderbroken dienst. Bovendien zijn contractuelen ook duurder: een PWA'er kost de school gemiddeld 6,50 euro per uur; een contractueel gemiddeld 20 euro per uur. Het gevaar bestaat dat de kostprijs voor de ouders zal stijgen.

Afspraken

Er bestaat een overzicht van de inzet van PWA-ers in de Mechelse scholen. Dit overzicht zal aan de directies worden doorgestuurd met de vraag de gegevens te verfijnen (aantal uren/financieel kaartje/taken/aantal PWA-ers ...).

6. Dialoog deelgemeenschap-onderwijs-stad: stand van zaken werkgroepen

- **Werkgroep Ouderbetrokkenheid - 14/2/17 – 23/3/17 – 22/5/17**
Voorlopige aandachtspunten/afspraken:
 - 'Start to Study' - informatieavond voor toekomstige studenten hoger onderwijs en hun ouders. Aanpassen aan de noden van kansengroepen.
 - Meer kleur in de lerarenopleiding – proeflessen organiseren rond lerarenopleiding
 - Scholen inventariseren.
 - ⇒ Wat doen wel al rond ouderbetrokkenheid? Wat werkt wel/niet? Drempels?
 - ⇒ Profiel van de leerlingenpopulatie in de school.
 - Stad en referentiegroep inventariseren.
 - ⇒ Organisaties met aanbod voor scholen/leerlingen.
 - ⇒ Daarna bekijken voor mogelijke samenwerking rond ouderbetrokkenheid.
 - Professionaliseringstrajecten voor leerkrachten.
 - Taal en ouderbetrokkenheid verder uitwerken.
- **Werkgroep Welbevinden - 20/2/17 - 27/3/17 - 17/5/17**
Voorlopige aandachtspunten/afspraken:
 - Brainstorming: welke knelpunten ervaren betrokken doelgroepen op school: kinderen, leerkrachten, ouders en schoolbestuur.
 - Vervolg: keuzes maken uit al deze knelpunten. Wat kan IK doen?
Concrete actie voor een concreet knelpunt.

▪ **Werkgroep Segregatie voorkomen** - 23/2/17 – 30/3/17 - 18/5/17

Voorlopige aandachtspunten/afspraken.

- Waar is in onze school discriminatie aanwezig?
- Segregatie; ja/nee?
- Hoe sterk is ons schoolteam? Ondersteuning nodig?
- Divers onderwijsteam?
- Meertaligheid in de school?
- Oriëntering basis- naar secundair onderwijs? Gekleurd?
- Watervalsysteem en segregatie

Afspraken

- Op 14 juni 2017 is er een plenum, waarop de resultaten van de verschillende werkgroepen worden voorgesteld en concrete acties bepaald. Alle directies basis- en secundair onderwijs worden uitgenodigd alsook het kabinet van de minister van Onderwijs. Het stadsbestuur zal aanwezig zijn met de burgemeester en schepenen.
- Het is de bedoeling dat concrete acties die worden voorgesteld al vanaf september 2017 worden uitgerold in de scholen i.s.m. met relevante organisaties.

7. Acties politie en stadsbestuur Mechelen.

▪ Spijbelactie politie Mechelen

- De Mechelse politie zal in samenwerking met de scholen opnieuw een spijbelactie organiseren:
 - ⇒ drie dagen in het 3^{de} trimester schooljaar 2016-2017;
 - ⇒ twee dagen in het 1^{ste} trimester schooljaar 2017-2018.
- Voor de organisatie van deze spijbelactie stuurt Els Keyen eerstdaags de nodige informatie naar de scholen door.

▪ Rekruteringscampagne politie (toelichting door Tineke Van Nieuwenhove, Marcom²)

- De lokale politie Mechelen-Willebroek is op zoek naar nieuw talent en doet dit via een groots opgezette rekruteringscampagne. Vier agenten van het korps worden het gezicht van de campagne. Bedoeling is het korps niet alleen uit te breiden, maar vooral ook meer divers te maken. De campagne is opgevat als een soort talentenjacht. Met een knipoog naar “The Voice” wordt in Mechelen-Willebroek gezocht naar “The Force”. De vier campagnegezichten – Jinnih, Lina, Leo en Sven – zullen in het straatbeeld opduiken op affiches, banners, maar ook via online filmpjes en spotjes. Zij zullen tijdens verschillende evenementen in de komende maanden hun opwachting maken en zo de verschillende taken van politieagenten in de kijker zetten. Bedoeling is er in gesprek wordt gaan met jongeren en de job van agent beter zichtbaar wordt gemaakt.
- Met al deze inspanningen wil politie Mechelen-Willebroek een zo breed mogelijk publiek bereiken: man, vrouw, jong, wat ouder, enzovoort. Het is geen geheim: men wil ook meer kleur in het politiekorps. Deze rekruteringscampagne richt zich daarom ook in het bijzonder tot jongeren met een migratieachtergrond.
- Doelgroep: 17-26 jarigen van diverse afkomst.
- Op 21 april 2017 is er een persconferentie op het stadhuis van Mechelen. Er komt een promotour. Ook aan de scholen wordt gevraagd hieraan mee te werken door:
 - de campagne kenbaar maken via eigen onderwijskanalen;
 - promoteam op school ontvangen:
 - infostand bemand door politiekorps – virtual reality;
 - vanaf 21 april tot juni;
 - concrete afspraken directie per telefoon.
- Reacties onderwijspartners:
 - ⇒ Goede campagne! Het promoteam is zeker welkom in de scholen!
 - ⇒ De opleiding ‘Integrale Veiligheid’ wordt in TSM georganiseerd (7^{de} jaar Se-n-Se³). Er is o.a. samenwerking met politie. De directeur vraagt dat wanneer het promoteam in de scholen op bezoek komt, dit aanbod ook mee vermeldt.

² Dienst Marketing en Communicatie van de stad Mechelen

³ Secundair na Secundair

- ⇒ In BA campus Stassart wordt de opleiding 'veiligheidsberoepen'(7BSO) georganiseerd. Ook voor deze opleiding is er een samenwerking met de politie.

Afspraken

- Scholen zijn zeker bereid om mee te werken aan de promotour "The Force".
- Tineke Van Nieuwenhove neemt de vraag van TSM en BA Stassart mee naar de organisatoren van de campagne.

8. Varia

- Kalender met onderwijsactiviteiten/projecten Mechelen.
Bedoeling is dat op elk OOM een update van deze kalender wordt gepresenteerd, zodat op zoveel mogelijk momenten data en activiteiten in herinnering worden gebracht.
Ook de Onderwijsnieuwsbrief wordt regelmatig verstuurd. OPROEP aan de directies om die met leerkrachten te delen!

- Tekort aan leerkrachten (ingediend door Kurt Van Steenlandt, algemeen directeur De Ranken vzw)
 - Directies zijn hopeloos op zoek naar leerkrachten lager onderwijs. Alle aanwezige directies beamen dit.
 - In Antwerpen blijkt het beroep van leraar erkend te zijn als knelpuntberoep
Waarom is dat niet in Mechelen?
 - Op de website van VDAB staan verouderde Cv's. Wanneer het beroep van leerkracht wordt opgezocht, komen er heel veel cv's, maar die zijn voor het overgrote deel verouderd (bijvoorbeeld van 2013).
 - Ook in het secundair onderwijs blijkt er een tekort aan kandidaten voor Frans, wiskunde,...
Ook voor verschillende technische vakken vindt men dikwijls geen leerkracht.

Afspraken

- Problematiek wordt opgenomen met VDAB.
- Een overleg met o.a. Lies Daelemans, unit manager lerarenopleiding Thomas More.

- Offerfeest 1 september 2017 (ingediend door Diane De Wachter, directeur Ursulinen Mechelen)
 - Het Offerfeest vindt dit jaar plaats op 1 september. De minister van onderwijs wil de scholen de vrije keuze laten of zij al dan niet op vrijdag 1 september of maandag 4 september starten. 1 september blijft dus de officiële start van het schooljaar. Scholen kunnen hun facultatieve verlofdag gebruiken op 1 september.
 - Wanneer de scholen starten op 1 september, is er ongetwijfeld minder volk aanwezig. Met het Offerfeest zijn er altijd minder leerlingen, maar wanneer dat op de eerste dag van het schooljaar gebeurt, dan lijkt dit wel een 'valse start'. Allemaal tegelijkertijd starten is zeer belangrijk voor zowel leerlingen als leerkrachten.
 - Bij de verschillende onderwijskoepels in Vlaanderen zijn de meningen verdeeld. Sommigen starten op 4 september, anderen behouden de start op 1 september.
 - Wat doen de Mechelse scholen? Een gezamenlijke aanpak, over de netten heen, zou een sterk signaal zijn.

Afspraak

- ⇒ De coördinerende directies bespreken deze vraag met hun achterban.
Veelal zal de beslissing ook afhangen van wat de centrale onderwijskoepels hierover beslissen.

- Octopuspalen (vraag van Luc Stessens, directeur GO! BS Victor van de Walle)
 - Komen er in de Mechelse schoolomgevingen Octopuspalen?
 - ⇒ Het stadsbestuur heeft beslist om het concept van de Octopuspalen, al dan niet gecombineerd met een Mechels accent, in de schoolomgevingen te installeren.
 - ⇒ In de loop van volgende weken wordt er een plan van aanpak opgemaakt met o.a.; de locatie waar deze palen worden geplaatst.

▪ **OPROEP AAN DE ONDERWIJSDIRECTIES/-VERTEGENWOORDIGERS**

- Informatie vanuit stadsdiensten, externe partners e.d. die naar scholen/directies worden gecommuniceerd per e-mail, worden niet altijd verder doorgestuurd naar leerkrachten, leerlingbegeleiders,...Warme oproep aan de directies om de informatiedoorstroom in de school te garanderen.
- Ook wordt aan de O.O.M-leden gevraagd om de besprekingen binnen het O.O.M. te delen met hun collega directies, die niet in het O.O.M. zetelen.
- De Onderwijsnieuwsbrief doorsturen naar alle leerkrachten in de school! Op die manier kunnen leerkrachten zelf lid worden van deze nieuwsbrief, die ze dan in de toekomst automatisch ontvangen.

VOLGENDE O.O.M.: vrijdag 2 juni te 14u30 in zaal Wollebrandt, Huis van de Mechelaar.