



**STUURGROEP O.O.M.
PLENUM
Basis- en secundair onderwijs
VERSLAG
Maandag 9 oktober 2017**



Aanwezigen: Zie bijgevoegde lijst
Locatie: Huis van de Mechelaar - zaal Wollebrandt
Voorzitters: Bart Pepermans
Secretaris: Herbert Crol

**Verslag
Kennismakingsronde**

Afscheidnemende O.O.M.-leden

Drie O.O.M.-leden hebben afscheid genomen. Een bedankingsbrief wordt door alle leden ondertekend.

- Tinneke Vloeberghen (BA campus De Beemden) is met pensioen sinds 1 september en wordt opgevolgd door Marina Stockx, directeur.
- Marc Vercauteren (Scheppersinstituut) is met pensioen sinds 1 september en wordt opgevolgd door Veerle Scheirs, directeur.
- Wim Van Dessel (GVBS Ursulinen) is sinds 1 september directeur in Berlaar en wordt opgevolgd als directeur van GVBS Ursulinen door Sven Van Grembergen.

1. Goedkeuring en opvolging verslag stuurgroep O.O.M. van 2 juni 2017

Het verslag wordt zonder op- of aanmerkingen goedgekeurd.

Opvolging:

- **Tekort aan leerkrachten:**
 - ⇒ Ann Vanveldhoven, netwerkmanager VDAB provincie Antwerpen, heeft een antwoord geformuleerd:
 - Het knelpuntkarakter van een beroep wordt vastgelegd in een jaarlijkse lijst. Voor het opstellen van deze lijst onderneemt de VDAB volgende acties: het consulteren van de sectoren, advies vragen rond arbeidsmarktinformatie, een bevraging doen bij de bemiddelaars en de cijfers analyseren. Over het lerarentekorten heeft VDAB al verschillende signalen vanuit de regio Mechelen, Boom en Willebroek ontvangen en ze gaan zeker bekijken naar volgend jaar (dus schooljaar 2018-2019) of het aanbod van de opleidingen leraar lager en kleuteronderwijs moeten worden uitgebreid naar andere regio's in de provincie.
 - Tip: voor vacatures in het onderwijs, neemt directie best contact op met "Servicepunt Zorg & Onderwijs". Contactpersonen zijn:
 - Jessica Morias - jessica.morias@vdab.be - 015 29 71 32
 - Ann Rits - ann.rits@vdab.be - 015 29 71 21
 - Opleiding leraar secundair onderwijs zijn de vakken Nederlands, Frans, Wiskunde, ICT goedgekeurd als knelpuntvak in de hele regio: Antwerpen, Mechelen en Turnhout. Het OKOT¹-traject is vanaf 1 september 2017 opgestart voor de regio. Meer informatie over OKOT klik dan op de link https://partners.vdab.be/sites/web/files/foto/infobrochure%20OCMW%20OKOT-VDAB_2017.pdf
 - ⇒ Ann Rits van "Servicepunt Zorg & Onderwijs" is aanwezig op de vergadering. Zij is er zich van bewust dat de VDAB-website met vacatures voor onderwijs wat geactualiseerd kan worden. Zij bekijkt in welke mate het haalbaar is om mensen die op de website met hun vacature staan, uit te nodigen met de vraag in welke mate deze informatie nog actueel is.

¹ Onderwijskwalificerende trajecten met VDAB opleidingscontract

- ⇒ Een vraag van de onderwijspartners over het meenemen van anciënniteit wanneer men ervaring heeft opgedaan in bijvoorbeeld een vzw, zal overgemaakt worden aan het Departement voor Onderwijs en Vorming.

Afspraak

- Ann Rits zal op het O.O.M. van 14 december met de aanwezige leden de VDAB website met vacatures doorlopen en concrete tools aanbieden.
- Aan het Departement Onderwijs en Vorming wordt vanuit het O.O.M. de vraag gesteld waarom mensen die ervaring opdeden in een vzw, dat niet kunnen meenemen als anciënniteit wanneer ze in het onderwijs stappen.

– Buitenschoolse kinderopvang

- ⇒ Zoals afgesproken op het O.O.M. van 2 juni ll. werd door de verschillende scholen de organisatie van de buitenschoolse opvang in kaart gebracht. Op een overleg nog net voor de zomervakantie (26 juni 2017) met de coördinerende directies (Bart Pepermans en Kurt Van Steenlandt), dienst Kinderopvang (Marc Lammar) en de O.O.M.-coördinator werd het volgende besproken:

- **Problematiek:**

- Met de stopzetting van de opvangactiviteiten van Stekelbees vzw in 't Oud Moederhuis sinds 1 september 2017 dient de opvang voor de scholen in Mechelen Noord (GVBS Don Bosco, GO! BS De Baan, GO! BS Het Zonnehuis en GO! BS Maurits Sabbe) elders te worden georganiseerd. Het beperkt aantal leerlingen per school dat nood heeft aan opvang, zorgt voor een financiële verliespost, zeker ook voor de woensdagnamiddagopvang.
- De vraag naar woensdagnamiddagopvang wordt ook in andere scholen in Mechelen groter. Het is volgens de scholen niet meer mogelijk om een ruimer opvangaanbod op woensdagnamiddag te organiseren met de huidige ouderbijdrage (0,75 euro per begonnen halfuur). De onderwijspartners stellen formeel de vraag de ouderbijdrage voor woensdagnamiddagopvang te verhogen.

- **Afspraken en verder te overwegen aandachtspunten:**

- De onderwijspartners zoeken, al dan niet netoverschrijdend, naar mogelijke samenwerkingsverbanden om het aantal locaties waar opvang geboden wordt te beperken. Vooral in Mechelen Noord is het vinden van geschikte locaties erg dringend.
- De coördinerende directeurs zijn akkoord om de afspraken met betrekking tot de ouderbijdrage, ook voor de opvang op woensdagnamiddag, alvast te behouden voor de periode september 2017 – december 2017.
- In de eerste trimester van het nieuwe schooljaar zal bekeken worden of rationalisatie van het aantal locaties kan en zal de situatie in de betrokken scholen beter in kaart worden gebracht. Op basis van concrete tellingen van aantal leerlingen en het aantal uren opvang kan dan de financiële situatie objectief bekeken worden.
- Er wordt opnieuw met Stekelbees rond de tafel gezeten om in het kader van de woensdagnamiddagopvang oplossingen te zoeken die meerdere scholen overstijgen.
- Toekomst gericht geven de directies aan dat veel scholen vragende partij zijn om het opvangaanbod uit te besteden aan een externe organisator.
- De coördinerende directeurs geven ook aan dat een voldoende ruim opvangaanbod nodig is om de acties van 'School in Zicht' te ondersteunen. Werkende ouders die de stap willen zetten naar een buurt- en concentratieschool hebben nood aan een passend opvangaanbod voor hun kinderen. Zo niet worden andere keuzes gemaakt.
- Op woensdag 25 oktober 2017 komen de coördinerende directies, de dienst Kinderopvang en Onderwijsondersteuning opnieuw bijeen voor de opvolging van gemaakte afspraken.

- Op het O.O.M. van 14 december 2017 worden de resultaten van deze bespreking voorgelegd en indien mogelijk een advies geformuleerd voor het stadsbestuur.

2. Werking O.O.M. 2017-2018

- Samenstelling
De lijst met effectieve vertegenwoordigers en plaatsvervangers wordt aan het verslag bijgevoegd.
- Vergaderkalender O.O.M. stuurgroep en O.O.M. agendacommissie 2017-2018

STUURGROEP O.O.M. BASIS- en SECUNDAIR ONDERWIJS			agendacommissie
DATUM	uur	LOCATIE	
Maandag 9 oktober 2017	14 uur	WOLLEBRANDT Huis van de Mechelaar	Woe.27/9/17
Donderdag 14 december 2017	14 uur	WOLLEBRANDT Huis van de Mechelaar	Vrijd. 1/12/17
Donderdag 22 maart 2018	14 uur	WOLLEBRANDT Huis van de Mechelaar	Maand. 12/3/18
Dinsdag 5 juni 2018	14 uur	WOLLEBRANDT Huis van de Mechelaar	Dond. 24/5/18

De O.O.M.-agendacommissie is samengesteld uit de coördinerende directies basis- en secundair onderwijs en de O.O.M.-coördinator:

⇒ **Basisonderwijs**

- Bart Pepermans, coördinerend directeur GO!Sgr5 - voorzitter O.O.M. BaO
- Kurt Van Steenlandt, coördinerend directeur De Ranken vzw
ondervoorzitter O.O.M. BaO

⇒ **Secundair onderwijs**

- Claude Duhamel, coördinerend directeur SG KSO,
adjunct-directeur Sint-Romboutscollege - Voorzitter O.O.M.
- Michèle Vervotte, coördinerend directeur GO! Sgr5 - Ondervoorzitter O.O.M.
- Gwendolina Goormans, coördinerend directeur SG KSO, algemeen directeur COLOMaplus

Aan de O.O.M.-leden wordt gevraagd om voorstellen van agendapunten ten laatste de dag vóór de agendacommissie door te geven aan hun respectievelijke coördinerende directies of de O.O.M.-coördinator.

3. Trajectbegeleiding rond de thema's gender en seksuele intimidatie op maat van Mechelse scholen (basis- en secundair onderwijs).

Inleiding door Eleen Toelichting door Eleen Naessens, projectcoördinator Preventie en Veiligheid stad Mechelen en toelichting project door Kaj Poelman, beleidsmedewerker Onderwijs bij Cavariva.

- Het voorstel om voor Mechelse scholen een trajectbegeleiding rond de thema's gender en seksuele intimidatie te ondersteunen, kadert in het 'Mechels Actieplan Gendergelijkheid en Tegen Seksueel Geweld'.
- Er zijn door het stadsbestuur 10 krachtlijnen, met ook extra aandacht voor onderwijs. Het uitgangspunt hierbij is de idee dat de school een mini-maatschappij is, waar men werkt aan actief burgerschap, met aandacht voor gemeenschappelijke waarden en normen, in een veilig, open, warm en inclusief schoolklimaat voor een beter welbevinden van alle leerlingen.
- Scholen ondersteunen betekent het professionaliseren van leerkrachten in de basisscholen (3^{de} graad), de secundaire scholen (1^{ste} en 2^{de} graad) en het deeltijds beroepssecundair onderwijs.
- Bedoeling is om handelingsverlegenheid in de context van gender en seksuele intimidatie weg te nemen.

- Betrokken organisaties die een trajectbegeleiding voor scholen opzetten, zijn: Sensoa², Cavaría³ en Ella vzw⁴.
- Trajecten op maat van de school: hoe wordt dit aangepakt?
 - Trajecten kunnen worden uitgewerkt voor basis- en secundair onderwijs.
 - Er wordt een intakegesprek gedaan op school met de stakeholders: directies, leerkrachten, CLB-medewerkers, leerlingbegeleiders of zorgcoördinatoren, leerlingen,... De keuze van stakeholders gebeurt in samenspraak met de school, maar het is belangrijk dat iedereen die op een bepaalde manier betrokken is binnen veranderingsprocessen op school ook mee kan participeren.
 - De drie organisaties doen in samenspraak met de school een gezamenlijk trajectvoorstel. Het traject hangt dus af van school tot school. Uitgangspunt: **de school is trekker van haar eigen traject!**
 - Werkvormen:
 - ⇒ interactieve workshops voor leerkrachten;
 - ⇒ verdiepende workshops (bijvoorbeeld communicatie met jongeren over gender);
 - ⇒ teamvergaderingen, focusgesprekken, enz...
 - Hou rekening met 4 momenten (inclusief intake) waarop leerkrachten beschikbaar kunnen zijn.
- Timing
 - Schooljaar 2017-2018
 - Inschrijvingen scholen.
 - Intakegesprekken met geïnteresseerde scholen.
 - Indien mogelijk de start van enkele trajecten.
 - Schooljaar 2018-2019
 - Start trajecten binnen alle deelnemende scholen.

Afspraken over de inschrijvingen voor en verder uitrol van dit project:

- ⇒ Het aanbod van de trajecten gender en seksuele intimidatie worden na deze O.O.M.-vergadering bekendgemaakt:
 - per e-mail naar de Mechelse basis- en secundaire scholen: directies, zorgcoördinatoren en leerlingbegeleiders.

Daarom is het belangrijk informatiefiche die aan alle scholen door de nieuwe medewerker van de dienst Onderwijsondersteuning, Rik Somers, volledig wordt ingevuld en teruggestuurd. In deze fiche wordt o.a. informatie gevraagd van de zorgcoördinatoren en leerlingbegeleiders per school. Vult deze fiche in aub!
- 'Onderwijsnieuwsbrief' stad Mechelen.
- ⇒ Voor meer informatie over het aanbod van dit project:
 - Kaj.poelman@cavaría.be
 - Cavaría: 09 223 69 29
- ⇒ Inschrijven kan tot 14 februari 2018 
- De inschrijvingsmodaliteiten worden in de e-mail bekendgemaakt. De lijst met geïnteresseerde scholen zal met de onderwijspartners en de stad besproken worden in functie van het aantal deelnemers en mogelijkheden van de projectcoördinatoren.
- ⇒ Na Valentijnsdag 2018 beginnen de intake gesprekken met de geïnteresseerde scholen.

² Senoa: Vlaams expertisecentrum voor seksuele gezondheid. Preventie van soa's, hiv, ongeplande zwangerschap, seksueel grensoverschrijdend gedrag, integratie van mensen met hiv.

³ Cavaría: inspireert, stimuleert en ondersteunt verenigingen en individuen die opkomen voor een brede kijk op seksuele oriëntatie, genderexpressie en genderidentiteit. Ze streeft het welzijn na en komt op voor de rechten van homo's, lesbiennes, bi's en transgenders in alle aspecten van het dagelijkse leven.

⁴ Ella vzw: kenniscentrum dat werkt via actie-onderzoek op het kruispunt van gender en etniciteit. Op basis van deze kennis ontwikkelt Ella methodieken en geeft vorming aan professionelen (onderwijs, hulpverlening, ...).

De inzet van deze vormingen en trajectbegeleidingen zijn kruispuntdenken, identiteitsontwikkeling bij jongeren, beeldvorming, racisme, seksisme, discriminatie, en hoe je binnen organisaties met deze thema's kan werken.

4. Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn: workshop “Ring the bells”.



Aanbod basisscholen

Toelichting door Koen Cosaert, directeur Koninklijke Beiaardschool Jef Denyn en Jan Verheyen, lesgever.

▪ Workshop ‘Ring the bells’

De leerlingen worden onthaald met een mini-concert en voorstelling van de kamerbeiaard van de beiaardschool. Daarna gaan ze zelf aan de slag.

- Zingen, dansen en zelf muziek maken. De kinderen ontdekken enkele basisbeginselen van muziek en in een mum van tijd leren ze om met bellen samen muziek te spelen. Zo spelen ze o.a. de bekende “Canon” van Pachelbell.
- Vertrekkend vanuit de eigen ervaring leren de kinderen heel wat bij over bellen, klokken en beiaarden. De geschiedenis komt aan bod, maar ook de gebruiken en tradities, zoals bijvoorbeeld de paasklokken. Ze komen erachter dat bellen en klokken alomtegenwoordig zijn in het dagelijkse leven en dat ze een belangrijke communicatieve rol spelen, want “bellen willen iets vertellen”. Met bellen of klokken kan je dus praten zonder iets te zeggen.
- Verschillende vakken, vaardigheden en attitudes komen tijdens de workshops aan bod. De deelnemende scholen ontvangen een lesmap waarin deze vakken en eindtermen worden opgesomd.

▪ Praktische informatie:

- Doelgroep: eerste en tweede graad van de lagere school.
- Aantal deelnemers:
 - 2 klassen per workshop (zelfde leerjaar samen).
 - Maximaal drie workshops per dag.
- Duur: 1½ uur
- Kostprijs:
 - € 5 per leerling
 - voor Mechelse scholen 4€ per leerling
 - Lesmap (optioneel): € 15
- Via Dynamo is gratis busvervoer mogelijk voor dit project.
- Locatie: Beiaardschool Mechelen (Bruul 52/5).
- Periode: donderdagen en vrijdagen in maart 2018.
(indien nodig kan er geschoven worden met de uren)
 - workshop 1: van 8.45 uur tot 10.15 uur
 - workshop 2: van 10.30 tot 12 uur
 - workshop 3: van 13.45 tot 15.15 uur
- Inschrijven via:
 - secretariaat Beiaardschool: 015/20 47 92
 - beiaardschool@mechelen.be
- Meer informatie: verheyenjan@gmail.com of 0486 51 21 17

5. Diversiteitstraject dialoog Deelgemeenschap-Onderwijs-Stad: stand van zaken.

- Op het plenum van 14 juni 2017 stelde de referentiegroep resultaat van het diversiteitstraject dat dat in de voorbije maanden werd afgelegd in de dialoog Deelgemeenschap-Onderwijs-Stad. (presentatie in bijlage).
- Zoals afgesproken op de plenumbijeenkomst werden deze hoofdprincipes en acties met de respectieve achterban van de onderwijsnetten besproken. OP 5 juli werden de bevindingen besproken met de coördinerende directies. De reacties van de onderwijspartners werden teruggekoppeld naar het college van burgemeester en schepenen en op 15/9/2017 besliste het college een eerste reeks van ondersteunende maatregelen voor:
 - ‘School in Zicht omgekeerd’ (een nieuwe projectnaam wordt gezocht).
 - Buddy-project.
 - Zalm⁵-project - (1) SOS ouderbetrokkenheid en/of (2) SOS diversiteit in de klas.
 - ⇒ Wat het Zalm-project betreft, waren de onderwijspartners op de bespreking van 5 juli vragende partij om het project te richten naar ‘ouderbetrokkenheid’ en met speciale aandacht naar het versterken van secundaire scholen in het omgaan met ouders na de instap in het secundair onderwijs.

⁵ ZALM - Zichtbaar Anders Leven Mechelen

- Start to Study - Infoavond Verder Leren.
 - ⇒ Jongeren en hun ouders sensibiliseren via laagdrempelige infodagen/-avonden om zo vroeg mogelijk te beginnen met het studiekeuzeproces. Focus op maatschappelijke kwetsbare jongeren/gezinnen.
- Reacties O.O.M.-leden
 - ⇒ Appreciatie dat er door de stad extra middelen worden voorzien voor concrete acties. De diversiteitsscan is een project dat een groot draagvlak heeft bij de onderwijspartners en de referentiegroep, maar hiervoor worden er blijkbaar geen extra middelen voorzien.
 - ⇒ In opvolging van het diversiteitstraject en de dialoog, hebben de onderwijspartners een belangrijke kentering gebracht in het bepalen van de streefcijfers (bandbreedte) indicator/niet-indicatorleerling.
 - **Voor het basisonderwijs** is de bandbreedte gewijzigd van 30% <> 70% naar 35% <> 65% voor de scholen in Mechelen intra muros. Het is een groeipad. Scholen benadrukken dat deze aanpassing van bandbreedte alleen maar een effect heeft wanneer er tegelijkertijd ook wordt ingezet op de effectieve invulling van indicator/niet-indicatorleerlingen. Het is fundamenteel belangrijk te blijven zoeken naar methodieken om kansrijke ouders te sensibiliseren hun kinderen in te schrijven in scholen die momenteel een hoog percentage indicatorleerlingen hebben en dat kansarme ouders gesensibiliseerd worden hun kinderen naar scholen te sturen waar er momenteel veel niet-indicatorleerlingen zitten.
 - **Voor het secundair onderwijs** zijn de onderwijspartners van Mechelen overeengekomen het streefcijfer indicatorleerling te bepalen op 35%. De scholen willen met deze streefpercentages een betere sociale mix realiseren binnen drie schooljaren.



Afspraken betreffende verdere uitrol ondersteunende diversiteitsprojecten onderwijs

- Project 'School in Zicht omgekeerd' (andere naam wordt gezocht)
 - De dienst Onderwijsondersteuning zoekt naar partners die dit project kunnen realiseren. Momenteel is de vraag gesteld aan vzw School in Zicht en vzw Samenlevingsopbouw.
 - Er dient een duidelijk kader te worden uitgewerkt wat betreft welke basisscholen aan het project kunnen deelnemen, hoeveel, ...?
- Buddyproject
 - Dit project wordt in dit schooljaar nog voorbereid om effectief te kunnen opstarten vanaf september 2018.
 - Met de onderwijspartners (codis basis- en secundair onderwijs) wordt besproken of het Buddyproject wordt uitgerold voor het basis- of/ en secundair onderwijs.
- SOS Ouderbetrokkenheid/diversiteit in de klas (Zalm)
 - De onderwijspartners vragen een meer gedetailleerde omschrijving van dit project. Wat is de inhoudelijke invulling van een inspiratiesessie en het theoretisch kader?
 - De dienst Onderwijsondersteuning toetst bij de projectcoördinatoren af of het project SOS Ouderbetrokkenheid kan worden uitgerold in functie van het versterken van secundaire scholen in het omgaan met ouders na de instap in het secundair onderwijs.
- Diversiteitsscan
 - De onderwijspartners benadrukken bij het stadsbestuur dat de diversiteitsscan een belangrijk screeningsinstrument dat vertrekt vanuit de visie dat scholen en leerkrachten enerzijds zelf de diversiteit positief benutten en anderzijds leerlingen kansen geven om de competentie 'omgaan met diversiteit' te verwerven.

- Op het plenum van 14 juni werd afgesproken de dialoog verder te zetten. Een concrete aanpak werd nog niet uitgewerkt, maar er is een akkoord om de culturele en religieus sensitieve thema's in een open geest verder op de agenda te zetten.
- Voorstel van verdere aanpak ter overweging:
 - Afhankelijk van het thema wordt een groep samengesteld:
 - ⇒ Onderwijs: de koepels en de lokale onderwijspartners: scholen en CLB
 - ⇒ Referentiegroep - niet alle leden hoeven er steeds bij te zijn – ook nieuwe geïnteresseerden afhankelijk van het thema.
 - ⇒ Stad Mechelen - bestuur/relevante diensten.
 - De onderwijspartners, de stad en referentiegroep inventariseren welke cultuur-religieus sensitieve thema's verder moeten worden besproken. Op basis van deze lijst worden een dialooggroep samengesteld.
 - Er wordt een (school)jaarkalender opgemaakt voor de bespreking van de thema's.
 - Eén keer per schooljaar wordt er teruggekoppeld naar de (onderwijs)koepels, het stadsbestuur en de referentiegroep.
 - Reacties onderwijspartners
 - ⇒ De referentiegroep is niet representatief voor alle Mechelaars. Hierdoor wordt een situatie gecreëerd dat de onderwijspartners in een rol worden geduwd van ondersteuners van de mensen met een niet-migratieachtergrond.
 - ⇒ Als reactie op bovenvermelde wordt de aanleiding voor de opstart van deze dialoog in herinnering gebracht. De eigenlijke aanleiding van dit hele diversiteitstraject en dialoog tussen deelgemeenschap, onderwijs en stad is tot stand gekomen nadat de vzw I.O.M. met het idee kwam om een islamitische school op te richten omdat hun drijfkracht om dit te doen is:
 - (1) er is een grote schooluitval (ongekwalificeerde uitstroom) is bij de kinderen met een allochtone achtergrond en
 - (2) er is gebrek aan cultureel inlevingsvermogen bij het 'traditioneel' onderwijs.
 - ⇒ Op initiatief van de burgemeester is er twee keer een overleg geweest tussen de het stadsbestuur en de onderwijskoepels (Katholiek Onderwijs Vlaanderen en GO!), ondersteund door de lokale onderwijsverantwoordelijken. Op basis van een boeiende gedachtenuitwisseling tussen de verschillende vertegenwoordigers van de stad, het GO! en het vrij gesubsidieerd onderwijs, is volgend voorstel geformuleerd:
 - Er wordt een soort van referentiegroep/peergroup samengesteld., bijeengebracht door het GO! , het vrij onderwijs en de stad. De bedoeling is dat de onderwijspartners luisteren naar hun verhaal. Wat doen we fout? Wat doen we goed? Wat kan er anders in het onderwijs? Hoe moet het onderwijs problematieken zoals schoolse achterstand en ongekwalificeerde uitstroom aanpakken?

Afspraak verdere aanpak dialoog.

- Het O.O.M. neemt het initiatief een voorstel uit te werken om de opgestarte dialoog tussen deelgemeenschap-onderwijs en stad te continueren met speciale aandacht voor de diversiteit binnen de referentiegroep.

6. Verkeerseducatie en Mobiliteit.

a. Schoolstraat omgeving Thaborstraat

- In het verleden is er al overleg geweest tussen de buurt, de respectieve schooldirecties en de stad om te zoeken naar een verkeersveilige (school)omgeving in de Thaborstraat. Dit gebeurde steeds in een constructieve sfeer, maar een oplossing werd niet gevonden. Elke maatregel die werd voorgesteld, creëerde een ander (veiligheids)probleem.
- Met de start van de afbraakwerken van een deel van de kleuterschool Scheppers in de Thaborstraat (capaciteitsproject), is de invoering van de 'Schoolstraat' in een stroomversnelling gekomen.

Op 26 juli 2017 was er tussen de stad en het buurtcomité een overleg over de mogelijke gevolgen van de verkeersveiligheid tijdens de bouwwerken en op 4 augustus 2017 besliste het college de invoering van 'Schoolstraten' in de zone Thaborstraat vanaf 1 september 2017.



SCHOOLSTRAAT

- Binnen een afgesproken tijdvenster NIET inrijden met auto.
- Straat uitrijden mag wel.
- Straten afsluiten met nadarhekken.
- Fietzers, voetgangers en hulpdiensten STEEDS TOEGANG

- Op korte tijd en in volle zomervakantie werden er door alle betrokken partners grote inspanningen geleverd om de invoering van deze 'Schoolstraten' tijdig te communiceren naar alle betrokkenen. De dienst Marketing en Communicatie van de stad heeft daarin een belangrijke rol gespeeld, maar ook de schooldirecties en hun secretariaten worden bedankt voor de extra inspanning. Scheppers, De Luchtballon en TSM hebben de informatie over de invoering van de 'Schoolstraten' naar ouders, leerlingen en personeel op korte termijn gecommuniceerd.

Conclusie na één maand 'Schoolstraten' zone Thaborstraat:

- ⇒ Scholen zijn unaniem positief.
- ⇒ Meeste ouders zijn positief.
- ⇒ De reactie van de buurtbewoners zijn gemengd. Er dient aandacht te gaan naar eigenaars die in de 'Schoolstraat' garages verhuren.
- Het college van burgemeester en schepenen besliste op 6/10/2017 om de 'Schoolstraten' zone Thaborstraat verder te zetten.
- Het tijdvenster van de 'Schoolstraat' is:
 - 's morgens: van 8 tot 8u50
 - 's avonds:
 - Maandag tot donderdag: van 15u15 tot 16u40
 - Vrijdag: van 14u45 tot 16u40
 - Woensdagmiddag: van 11u30 tot 12u30

b. Strapdag 22 september 2017

- Deelnemende scholen: GO! BS Victor van de Walle, GVBS Sint-Jozef Coloma, GVBS De Parel, GO! BS De Spreeuwen, GVBS De WEGwijzer, GVBS Scheppers, GO! BS De Zonnebergen, GO! BS De Abeel, GVBS De Ark, GVBS De Ham, GVBS De Luchtballon, GO! BS Maurits Sabbe, BA campus Botaniek, GO! BS De Spiegel, GVBS Ursulinen, GVBS Sint-Niklaas, GO! BS Go Shil!, GVBS Sint-Lambertus, GO! BS De Puzzel, GVBS Don Bosco en GO! BS De Bel.
- 20 basisscholen en 1 secundaire school. Dit zijn 5 basisscholen meer dan vorig jaar.
- Reacties onderwijspartners
Algemene tevredenheid bij de onderwijspartners: de parkeerverbodsborden stonden tijdig klaar, alsook de naderbarelen. Men stelt ook vast dat ouders én buurtbewoners dit een leuk evenement vinden ende inspanningen appreciëren.

7. Taalhulp Mechelen: stand van zaken

Toelichting door Ly Dang Kim, diensthoofd-coördinator Onderwijsondersteuning.

- Wat is Taalhulp?
 - Een vrijwilligerspool van niet gecertificeerde tolken.
 - Het is een aanvullend aanbod op Sociaal Tolken Vertalen (STV).
 - Opgestart sinds 1 februari 2017 op vraag van de stad Mechelen, die co-financiert.
 - Organisaties die in Mechelen een beroep kunnen doen op Taalhulp:
 - ⇒ diensten van de Stad en Sociaal Huis Mechelen;
 - ⇒ de scholen en CLB's;
 - ⇒ de welzijnssector en de hulpverlening.
 - De dienstverlening is gratis.
- Wie zijn de Taalhulpen?
 - Taalhulpen hebben geen certificaat, maar wel het niveau 3.1 in de zwakste taal⁶.
 - Taalhulpen zijn gemotiveerd om zich in te zetten voor deze superdiverse stad en om eventueel door te stromen naar STV.
 - Taalhulpen hebben een basisvorming genoten rond deontologie en werkafspraken.
- Praktische organisatie.
 - Taalhulp wordt uitgevoerd door het Agentschap Integratie en Inburgering regio Antwerpen.
 - Om gebruik te kunnen maken van Taalhulp moet een gebruiksovereenkomst worden ondertekend.
 - De aanvragen gebeuren via mail: taalhulp@integratie-inburgering.be
 - Om de dienstverlening te kunnen garanderen met de aanvraag minstens 2 dagen op voorhand gebeuren.
- Resultaten van de werking periode 1 februari tot 20 juni 2017
 - Aantal taalhulpen.
 - ⇒ Er werden 50 intakegesprekken gevoerd met kandidaten Taalhulp.
 - ⇒ Momenteel zijn er 10 Taalhulpen actief.
 - ⇒ Opleiding gevolgd, klaar om te starten: 9
 - ⇒ Opleiding gevolgd, extra workshop nodig: 8
 - ⇒ Nog geen opleiding gevolgd: 23
 - Talen.
 - ⇒ 14 verschillende talen. Sommige taalhulpen spreken verschillende talen.

Taal	Aantal taalhulpen
Tamazight/Berbers	7
Standaard Arabisch	6
Marokkaans Arabisch	5
Engels	5
Frans	3
Dari/Farsi	2
Koerdisch Kurmanci	2
Russisch	2
Urdu	2
Pashtu	2
Assyrisch	1
Servisch	1
Hindi	1
Kroatisch	1

⁶ Kan de hoofdgedachte van een ingewikkelde tekst begrijpen, zowel over concrete als over abstracte onderwerpen, met inbegrip van technische besprekingen in het eigen vakgebied. Kan zo vloeiend en spontaan reageren dat een normale uitwisseling met moedertaalsprekers mogelijk is zonder dat dit voor één van de partijen inspanning met zich meebrengt. Kan duidelijke, gedetailleerde tekst produceren over een breed scala van onderwerpen; kan een standpunt over een actuele kwestie uiteenzetten en daarbij ingaan op de voor- en nadelen van diverse opties

- Aanvragen.
 - ⇒ 103 aanvragen, uitschieter in juni.
 - ⇒ Van de 103 aanvragen zijn er 94 voor slechts 3 talen: Tamazight/Berbers, Standaard Arabisch en Marokkaans Arabisch
- Tussentijdse evaluatie met de verschillende gebruikers op 13 juni 2017.
 - ⇒ Taalhulp is een grote hulp bij de communicatie met anderstaligen.
 - ⇒ De afstemming vraag en aanbod verloopt vlot.
 - ⇒ Taalhulpen kunnen kort op de bal spelen. Taalhulpen zijn flexibel en snel inzetbaar.
 - ⇒ Van de 103 aanvragen zijn slechts 8 aanvragen niet ingevuld. De voornaamste reden is dat men de gevraagde taal niet kon aanbieden.
 - ⇒ Taalhulp voor de onderwijsverstrekkers:
 - 23 basis- en/of secundaire scholen hebben een gebruikersovereenkomst ondertekend.
 - 20 scholen hebben een aanvraag voor taalhelp ingediend (1/2/2017 – 30/6/2017)

Scholen	Aantal
Busleyden Atheneum Campus Stassart	5
CLB GO! Mechelen	4
GO! Basisschool Víctor Van de Walle	4
GO! Basisschool De Spreeuwen	2
Sint-Janshof	2
Sint-Romboutscollege	2
Basisschool De Parel - Sint-Jan Berchmans	1

- ⇒ Voorlopig is er een beperkt aantal scholen dat een beroep doet op Taalhulp. Aanpak om dit te verbeteren:
 - Alle scholen worden opnieuw geïnformeerd over het aanbod van Taalhulp.
 - Zorgcoördinatoren en leerlingbegeleiders worden specifiek geïnformeerd via een digitale folder.
 - Scholen die nood hebben aan een extra infosessie over Taalhulp, kunnen contact opnemen met onderwijsondersteuning@mechelen.be . Op basis van de vraag, zal een aanbod worden georganiseerd

8. Spijbelacties 2017

Toelichting door Werner Van Hoeck, commissaris - diensthoofd Overlastdienst Politiezone Mechelen-Willebroek.

- Al verschillende jaren wordt door een positief samenwerkingsverband tussen de onderwijspartners (O.O.M.) en de politiezone Mechelen-Willebroek in de stad Mechelen spijbelacties gehouden. In 2017 werden drie perioden spijbelacties georganiseerd: op 5 en 9 mei 2017, op 25 mei 2017 en op 4 en 5 oktober 2017.
- Aanpak:
 - De ouders ontvangen een brief met omschrijving van de context spijbelactie.
 - De deelnemende scholen worden vooraf verwittigd wanneer de spijbelacties plaatsvindt.
 - De deelnemende scholen bezorgen op de ochtend van de actie aan de politie een lijst met spijbelaars.
 - Er worden gerichte patrouilles naar spijbelaars gedaan in schoolomgeving.
 - Minderjarige spijbelaars worden middels een thuisbezoek opgezocht en terug naar school gebracht.
 - Minderjarige spijbelaars woonachtig buiten Mechelen-Willebroek worden door de respectieve politiezone aan een thuisbezoek onderworpen, na het overmaken van een faxbericht door de politiezone Mechelen-Willebroek.
 - Voor de minderjarige spijbelaars zonder wettige reden en/of bij een verontrustende thuissituatie wordt een Proces-Verbaal opgesteld.

- Een overzicht van de spijbelacties 2017:

Datum actie	Deelnemende scholen	Aantal spijbelaars	Aantal gewettigde afwezigheden	Aantal niet gewettigde afwezigheden	Fax naar andere politiezone
5 mei	8 scholen Scheppers, TSM, BA Stassart, PTS, Colomaplus, BA Nekkerspoel, Ath. Willebroek De Vaart en Vaartland	41	14	25	19
9 mei	6 scholen Scheppers, BA Stassart, PTS, Colomaplus, BA Nekkerspoel, Ursulinen	49	8	40	19
23 mei	9 scholen Scheppers, TSM, BA Stassart, PTS, Colomaplus, BA Nekkerspoel, Ursulinen, Ath. Willebroek De Vaart en Vaartland	70	13	58	35
4 okt.	10 scholen BA Stassart, BA Botaniek, BA Caputsteen, BA Zandpoort, Colomaplus, PTS, CLW TSM, BA De Beemden, Ursulinen, Ath. Willebroek	35	26	9	4
5 okt.	13 scholen BA Stassart, BA Botaniek, BA Caputsteen, BA Zandpoort, Colomaplus, PTS, CLW TSM, BA De Beemden, Ursulinen, Ath. Willebroek, Scheppers, Sint-Janshof, BA Nekkerspoel	28	14	14	6

- Voor deze politionele acties wordt een grote personeelsinzet gerealiseerd: ca. 19 personeelsleden aan 8 uren, inbegrepen een operationele leiding en administratief personeel op het commissariaat. Voor de 5 acties was er op het terrein een totale personeelsinzet van 760 uren.

Conclusies

- De spijbelacties zijn een belangrijke schakel in het totale plaatje van de aanpak spijbelproblematiek.
- De onderwijspartners appreciëren de inspanningen van politie en zijn vragende partij om deze acties blijvend te organiseren.

9. Betrokkenheid jongeren bij gemeenteraadsverkiezingen 2018.

- Beslissing gemeenteraad van 27 juni 2017: n.a.v. de gemeenteraadsverkiezingen een project opzetten bij jongeren van 16 tot 18 jaar om hen te laten kennismaken met politiek, lokaal beleid en verkiezingen.
- Op 4 oktober 2017 was er een gezamenlijke commissie/comité Veiligheid, Financiën en Algemene Zaken Stad en Sociaal Huis. Op deze bijeenkomst van gemeenteraadsleden staat geagendeerd om een project op te zetten bij jongeren van 16 tot 18 jaar, waarbij zij kennis kunnen maken met politiek, lokaal beleid en verkiezingen. Ook aan de onderwijspartners wordt gevraagd in welke mate zij aan dergelijk project kunnen participeren.
- Binnen de scholen worden in het kader van de vakoverschrijdende eindtermen en naar aanleiding van 'verkiezingen' projecten opgezet. Bijvoorbeeld:
 - Een kritisch-creatieve opdracht met inwoners van de stad.
 - Een al-dan-niet klassiek debat.
 - Schaduwverkiezingen organiseren in de school. De leerlingen van de derde graad krijgen een politieke partij toebedeeld waarvoor ze een programma en een campagne

moeten uitwerken. In een debat trachten ze de leerlingen vervolgens voor hun partij te winnen. Daarna wordt er gestemd (door alle leerlingen van de school).

▪ Idee vanuit de onderwijspartners:

- Op basis van noden die vetrekken bij de leerlingen (via leerlingenraden of klassikaal) kan er effectief een participatietraject met de stad worden afgelegd. Dus wanneer leerlingen een bepaald thema willen bespreken of iets specifiek gerealiseerd willen zien in de stad, kan het interessant dat de leerlingen het hele democratisch proces kunnen volgen totdat er een beslissing valt. Een gesprek met de respectieve schepen, de diensten, externe organisaties, het bijwonen van vergaderingen,... kortom het volgen van het hele beslissingstraject in een democratisch bestel.

10. Boekenaankoop scholen - digitaal systeem.

- Bij aanvang van het schooljaar werden een aantal intermediaire organisaties geconfronteerd met jongeren die het schooljaar gestart zijn zonder de nodige boeken. Er wordt uitgezocht wat de redenen hiervan zijn om dergelijke situaties in de toekomst te vermijden.
- Enkele samenvattende reacties van de onderwijspartners o.b.v. een bevraging:
 - De organisatie van de boekenbedeling gebeurt in de verschillende scholen op verscheidene manieren. In scholen die de bedeling zelf organiseren, hebben de leerlingen veelal hun boeken tijdig, maar de scholen worden geconfronteerd met een hoog bedrag aan onbetaalde schoolrekeningen. Afbetalingsplannen worden individueel besproken.
 - Het digitale systeem Iddink wordt in een aantal scholen aangeboden. De Iddink Group is marktleider in educatieve dienstverlening in Nederland. De ouders hebben de vrije keuze om van dit systeem gebruik te maken.
 - ⇒ Digitaal bestellen is niet altijd klantvriendelijk. De betaling kan over het hele schooljaar gespreid worden, maar blijkbaar is dat niet altijd duidelijk voor de ouders.
 - ⇒ Ouders die het vorige afbetalingsplan niet hebben afgerond, krijgen geen nieuwe boeken.
 - Redenen waarom leerlingen niet tijdig hun leerboeken hebben:
 - ⇒ bestelling werd niet tijdig in orde gebracht door de ouders/leerling;
 - ⇒ door een late school- of opleidingskeuze konden de ouders/leerling de boeken niet tijdig bestellen;
 - ⇒ de uitgeverij/boekhandel kan de boeken niet tijdig leveren, ondanks de tijdige bestelling;
 - ⇒ bij online bestellingen kunnen in bepaalde situaties betalingsproblemen aan de basis liggen dat de leerlingen niet tijdig schoolboeken heeft. Veelal lossen de scholen dit bij aanvang op door te werken met kopieën.

Conclusies/afspraken

- De scholen zijn er zich van bewust dat de start van een schooljaar zonder schoolboeken, geen fijne beginsituatie is voor de leerlingen, maar ook niet voor de leerkrachten.
- Scholen lossen veelal zelf deze situaties op. Wanneer boeken met Iddink worden besteld (wat een minimum is bij de Mechelse scholen) is het belangrijk dat scholen de ouders hierbij mee begeleiden en informeren.
- Onderhandelingen door de onderwijsnetten met uitgeverijen kunnen problematieken misschien proactief aanpakken?
- Binnen het katholieke net zijn er blijkbaar afspraken gemaakt tussen de leerkrachten aardrijkskunde 1^{ste} graad voor het gezamenlijk opmaken van een cursus. Deze zelfgemaakte cursus verlaagt de kostprijs. Kan dit idee worden uitgebreid naar andere vakken? Netoverschrijdend? Andere onderwijsniveaus?
- De onderwijsvertegenwoordigers engageren zich om problemen in de toekomst te beperken en mee te zoeken naar alternatieven.

11. Capaciteit secundair onderwijs

- In het schooljaar 2015-2016 werden in het kader van de capaciteitsanalyse secundair onderwijs aan de Mechelse scholen data opgevraagd. Deze eerste dataverzameling was bedoeld om de onderzoekers de kans te geven een eerste 'proefanalyse' te maken.

Er zijn verschillende manieren om het aanbod te bepalen:

- De maximale capaciteit (MC), afgeleid van de historie van de feitelijke inschrijvingen. Als ‘default maximale capaciteit’ werd de hoogste feitelijke bezetting van de afgelopen tien jaar genomen (Default capaciteitsmonitor 2015).
- MC Infra (Infrastructuur) als resultaat van een bevraging van de aanbodcapaciteit op basis van de beschikbare gebouwen.
- MC OV (opleidingsvorm) als resultaat van een bevraging van de aanbodcapaciteit die rekening houdt met het lestijdenpakket.
- Twee van de twaalf secundaire scholen hebben voor deze eerste dataverzameling geen informatie aangeleverd. Wanneer een volgende oproep komt om de nodige data aan te leveren (2018) is het geen optie dat er scholen zijn die geen informatie verstrekken. De O.O.M.-coördinator neemt dit verder op met de respectieve scholen en de coördinerende directies.
- Op 7 november 2017 is er op uitnodiging van het Vlaams departement voor Onderwijs en Vorming een klankbordgroep ‘Capaciteit Traject Secundair Onderwijs’ met volgende agenda:
 - Aanbodbevraging secundair onderwijs in 2018: plan van aanpak en voorstellen van sjablonen.
 - Samenstelling van de lokale taskforce capaciteit secundair onderwijs?
 - Bespreking voorstel van afsprakenkader voor de selectie van capaciteitsprojecten secundair onderwijs:
 - ⇒ aantal plaatsen dat wordt gecreëerd;
 - ⇒ druk verlichten in onderwijsvormen/studierichtingen die onder (komen te) druk staan;
 - ⇒ garantie studiecontinuïteit;
 - ⇒ keuze type school (domeinschool, campusschool of verticale school);
 - ⇒ kostprijs (per bijkomende leerling);
 - ⇒ snelheid waarmee het project kan gerealiseerd worden;
 - ⇒ bereidheid school om haar bestaande en/of nieuwe infrastructuur open te stellen voor de gemeenschap;
 - ⇒ duurzaamheid van het project;
 - ⇒ nastreven evenwicht tussen onderwijsnetten.
 - Welke gebieden bepalen bij het bepalen van de gebieden met een capaciteitstekort (gemeente, onderwijszone, scholengemeenschap,...)? Regiobenadering waarbij de behoeften van meerdere gemeenten samen worden bekeken op basis van de mobiliteit van de leerlingen.
 - Opstellen lokale masterplannen in functie van gerichte uitbouw studieaanbod (situaties NU en TOEKOMST).

Afspraken

- In opvolging van de capaciteitsproblematiek basisonderwijs, zal de stad ook voor het secundair de regierol opnemen. In de mate dat er meer duidelijkheid over het te volgen kader en de timing die vanuit de Vlaamse Overheid wordt opgemaakt, zal een lokale taskforce capaciteit secundair worden bijeengeroepen.
- Wat de samenstelling van de lokale taskforce capaciteit secundair onderwijs Mechelen betreft, zal de O.O.M.-coördinator voorbereidende gesprekken doen met de plaatselijke onderwijsvertegenwoordigers.
- Wanneer de scholen worden opgeroepen om de nodige data te verzamelen, wordt van alle scholen verwacht dat ze deze informatie bezorgen.

12. Mededelingen

- De Onderwijsbeurs Secundair Onderwijs Regio Mechelen vindt plaats op 28 februari 2018. De locatie wordt definitief bepaald: TECHNOLIS.



- “Samen school maken”. Hoe omgaan met uitdagingen in een superdiverse (school)context. Een inspiratiedag voor onderwijsprofessionals.

- Noteer nu al deze datum in je agenda:
donderdag 25 januari 2018.
- Opzet.
Sensibiliseren, aanzetten tot reflectie en praktische instrumenten en goed praktijken aanreiken, opdat deelnemers met de nodige inspiratie en motivatie naar huis gaan!
- Doelgroep.
⇒ Mechelse onderwijssector: kleuter, lager en secundair onderwijs.
⇒ Directies, leerkrachten, begeleiders, CLB, lerarenopleiding.

- Sintstad - nieuw concept.

Ook dit jaar organiseert de stad Mechelen een heus festijn rond de verjaardag van Sinterklaas. Er is een nieuw concept: spiekpietjes in het stadhuis.

De Sint komt zelf niet naar zijn vertrouwde plek in Mechelen...

Maar niet getreurd! De Spiekpietjes palmen niet alleen het stadhuis, maar ook de hele binnenstad in. Spiekpietjes zijn immers niet zomaar Zwarte Pieten. Ze zijn de allerkleinste Zwarte Pietjes die er bestaan. Ze verstoppen zich in jullie huizen, op school, in de tuin... om te kijken of alle kleine Mechelaars wel braaf zijn.

- Voor Mechelse scholen gratis van 27 november tot 1 december 2017.
- 3^{de} kleuterklas en 1^{ste} leerjaar.
- Inschrijven verplicht via sintstad@mechelen.be
- Start inschrijvingen: van 16 oktober (9 uur) tot 10 november 2017 (15 uur). Een e-mail met inschrijvingsformulier werd naar alle directies basisonderwijs Mechelen verzonden op 9 oktober 2017.



- Nieuw: ijspiste op de Dijle - 'Mechelen houdt je warm'

Ook dit jaar wordt de Mechelse binnenstad helemaal ondergedompeld in een gezellige kerstsfeer met als primeur: een Ijspiste op de Dijle! Deze ijspiste wordt ook opengesteld voor de scholen. Winterpret verzekerd!

- Van 8 december 2017 tot 7 januari 2018
- Maandag tot vrijdag speciaal open voor scholen vanaf 8u30!
- Tarief: 4 euro – 1 begeleider per 10 leerlingen gratis.
- Informatie en reservatie: info@emobvba.be
- E-mail met concrete informatie wordt vanaf 10/10 naar alle directies basis- en secundair onderwijs verzonden.

- Actualisatie van het overzicht kalender onderwijsactiviteiten 2017-2018

Kalender Onderwijsactiviteiten			
WANNEER	ACTIVITEIT	LOCATIE	DOELGROEP
2017 Dag van de Jeugdbeweging	Ontbijt – 6 tot 9 uur Middagactiviteit – 12 tot 13u10	Grote Markt	
2017 Wel jong, niet gek	Verkeerseducatief project	De Loods (Perron M)	6 ^{de} jaar SEC
2017 24 en 25 oktober	Wereldfilmfestival	Utopolis	Secundair
2017 15 en 16 novemb	Filmdagen Herinneringseducatie – 8 mei comité. Film 'La Rafle'	CCM	3 ^{de} graad SEC
2017 27-30 november 1 december	Sintstad	Stadhuis	3 ^{de} kleuterklas en 1 ^{ste} leerjaar
2017 28 november Heledag	Kinderrechtendag 'Duurzaam 2030'	Mechelen	3 ^{de} leerjaar BaO

Kalender Onderwijsactiviteiten			
WANNEER	ACTIVITEIT	LOCATIE	DOELGROEP
2018 25 januari	Studiedag 'Diversiteit in een klascontext'	Thomas More Mechelen	Directies, begeleiders, leerkrachten,...BaO en Sec
2018 28 februari	Onderwijsbeurs Secundair Onderwijs regio Mechelen	Technopolis of	Ouders/kinderen 5 ^{de} en 6 ^{de} lj BaO
2018 5, 6, 7, 8 maart	Wel jong, niet gek	De Loods (Perron M)	6 ^{de} jaar SEC
2018 – 30 april, 2 tot 4 mei 14 tot 18 mei	Mobibus	Veemarkt	2 ^{de} graad SEC
2018 23 en 24 april	fietsevenement	Vrijbroekpark	5 ^{de} leerjaar BaO
2018 25, 26 en 27 april	fietsexamen		6 ^{de} leerjaar BaO
2018 26 juni	Buitenprikkels	Hombeek, Leest	6 ^{de} leerjaar BaO

NOTEER ALVAST IN UW AGENDA! - stuugroepen O.O.M. schooljaar 2017-2018

- Maandag 9 oktober 2017 - 14 uur - zaal Wollebrandt, Huis van de Mechelaar
- Donderdag 14 december 2017 - 14 uur - zaal Wollebrandt, Huis van de Mechelaar
- Donderdag 22 maart 2018 - 14 uur - zaal Wollebrandt, Huis van de Mechelaar
- Dinsdag 5 juni 2018 - 14 uur - zaal Wollebrandt, Huis van de Mechelaar